



## Provas a Nível de Escola

### PROVA FINAL DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO Matemática/Prova 32/1ª Fase/2014

Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho

#### A PREENCHER PELO ESTUDANTE

Nome completo

Documento de  
identificação

CC

nº

ou BI

nº

Emitido em

(Localidade)

Assinatura do Estudante

Não escrevas o teu nome em mais nenhum local da prova

Prova Realizada no Estabelecimento de Ensino

#### A PREENCHER PELA ESCOLA

Número convencional

Número convencional

#### A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR

Classificação em percentagem (..... por cento)

Correspondente ao nível (.....)

Data: 2014/...../.....

Assinatura do Professor Classificador

Observações

#### A PREENCHER PELO AGRUPAMENTO

Número confidencial da Escola

### PROVA FINAL DE CICLO A NÍVEL DE ESCOLA de Matemática

#### 1º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho

### Prova 32 1.ª Fase

12 Páginas

Duração da Prova (CADERNO 1 + CADERNO 2): 90 minutos.

**2014**

**Caderno 1: 45 minutos.**

---

Página em branco

---

---

A prova divide-se em duas partes (Caderno 1 e Caderno 2).

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito.

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta preta indelével, exceto na resolução das questões em que haja a indicação para utilizar o lápis.

Como material de desenho e de medição, podes usar lápis, borracha, régua graduada e compasso.

As respostas devem ser apresentadas de forma clara e legível. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação da resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Na prova, vais encontrar:

- questões em que tens espaço para apresentar a resposta; nestas questões, se apresentares mais do que uma resposta a uma mesma questão, só a primeira será classificada;
- questões em que tens espaço para explicar a tua resposta; nestas questões, se apresentares mais do que uma explicação para uma mesma questão, só a primeira será classificada;
- questões em que tens de colocar “X” no quadrado correspondente à opção que considerares correta; nestas questões, se assinalares mais do que uma opção, a resposta será classificada com zero pontos;
- questões em que tens de preencher espaços (como, por exemplo, escrevendo, pintando ou desenhando), de acordo com as instruções apresentadas.

Não é permitido o uso do corretor. Sempre que precisares de alterar ou de anular uma resposta, mesmo nas questões em que a resposta é assinalada com “X”, risca, de forma clara, o que pretendes que fique sem efeito.

Nas respostas em que é permitida a utilização do lápis, se precisares de fazer alguma alteração, apaga e escreve a nova resposta.

Se o espaço reservado a uma resposta não for suficiente, podes utilizar o espaço em branco que se encontra no final deste caderno. Neste caso, deves identificar claramente a questão a que se refere a tua resposta.

A folha de rascunho que te for fornecida não pode, em caso algum, ser entregue para classificação. Apenas o enunciado da prova será recolhido.

As cotações das questões de cada uma das partes encontram-se no final do respetivo caderno da prova.

## Grupo I

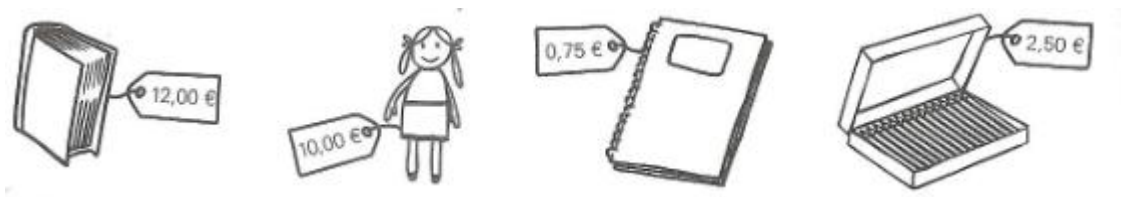
1 – Assinala com X a leitura correta do número 32 740.

- ☐ Trinta mil, duzentas e setenta e quatro unidades.
- ☐ Trinta e duas mil e quarenta unidades.
- ☐ Três dezenas de milhar, dois milhares e setenta e quatro centenas.
- ☐ Trinta e duas mil, setecentas e quarenta unidades.
- ☐ Trinta e dois milhares e setecentas e quarenta dezenas.

2 – Completa a sequência numérica.

295		305		315		
-----	--	-----	--	-----	--	--

3- Observa as imagens.



3.1- A Mariana comprou o livro, os lápis e o caderno. Assinala com X qual a melhor estimativa para a despesa feita pela menina.

- ☐ 10€      ☐ 12,5€      ☐ 15€      ☐ 17,5€

3.2- A Mariana pagou as compras utilizando duas notas do mesmo valor e três moedas, também todas do mesmo valor. Que notas e moedas a menina terá utilizado?

-----

3.3- A menina terá recebido troco?

☐ Sim

☐ Não

A transportar

3.4- Rodeia o valor exato do troco recebido pela Mariana.

0,25€

0,50€

0,75€

1,00€

4- Observa e assinala com X a figura cuja metade ( $\frac{1}{2}$ ) está pintada.


☐

☐

☐

☐

4.1- O Nuno disse que estão pintados  $\frac{2}{4}$  dessa figura.

A afirmação do Nuno está certa ou errada?

-----

## Grupo II

1– O Pedro e a prima deram uma volta completa a um campo de futebol com 420 metros de perímetro. Enquanto o Pedro avançava 80 cm a cada passo que dava, a prima avançava apenas 40 cm. A menina contou 1050 passos na sua caminhada.

Quantos passos terá dado o Pedro?

-----

Explica como chegaste à resposta.

2– A figura representa uma caixa que o Miguel tem no quarto e onde guarda os seus desenhos e também alguns brinquedos. As faces opostas estão decoradas da mesma forma.



2.1– Quantos foguetões é que o Miguel utilizou na decoração da caixa?

-----

2.2– Que forma geométrica têm as faces da caixa?

-----

2.3- Indica quantos vértices tem a figura.

-----

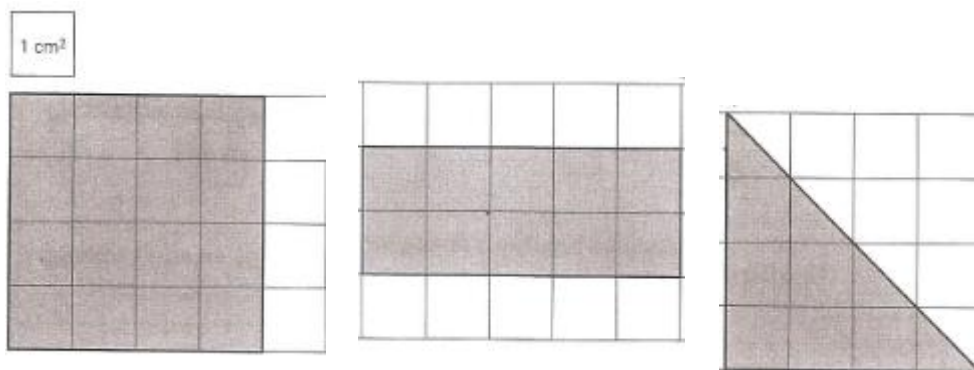
2.4- Indica quantas faces tem a figura.

-----

2.5- Indica quantas arestas tem a figura.

-----

3- Observa as figuras abaixo.



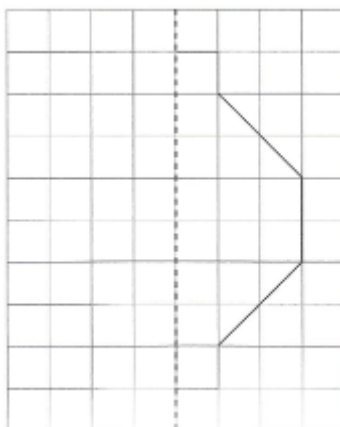
3.1- Indica quantos centímetros quadrados tem de área cada uma das figuras geométricas representadas nas quadrículas.

Quadrado: -----

Retângulo: -----

Triângulo: -----

4- Completa a simetria.



Grupo III

1– A Alexandra tem três camisolas de cores diferentes: uma verde, outra cor-de-rosa e outra com flores azuis; e tem também três pares de calças: umas amarelas, outras brancas e outras vermelhas.

Com essas peças de vestuário, de quantas maneiras diferentes se pode vestir a Alexandra?

Descreve como conseguiste encontrar a resposta.

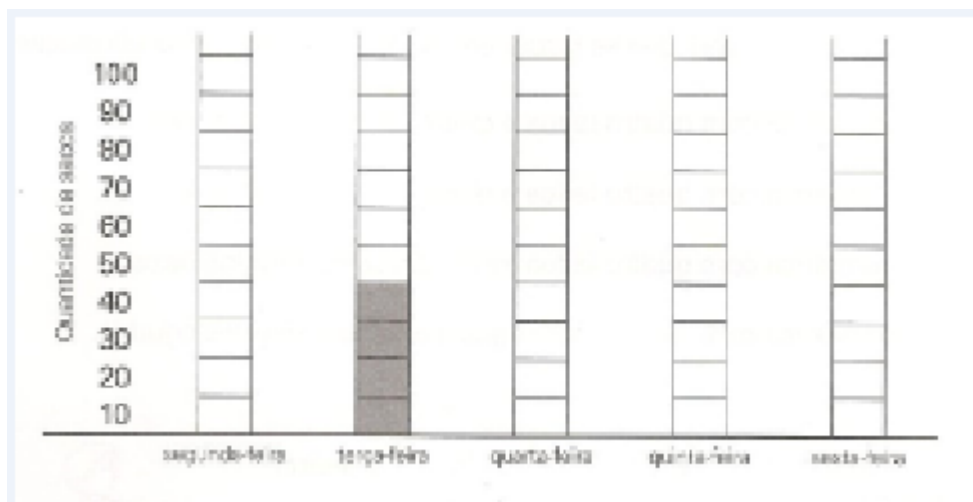
2– Durante alguns dias da semana, o João e a irmã andaram a recolher sacos de plástico que muitas pessoas, descuidadas e sem respeito pelo ambiente, deixam na praia e no pinhal após os piqueniques. Observa a tabela onde está registado o número de sacos de plástico que os dois recolheram naqueles dias.





2.1– Completa o gráfico abaixo de forma a podermos facilmente verificar o número de sacos que os dois irmãos recolheram em cada um dos dias.

Repara no exemplo.



2.2– Agora responde às questões.

a) Em que dia da semana é que os dois irmãos recolheram mais sacos?

-----

b) Em que dia é que recolheram menos sacos?

-----

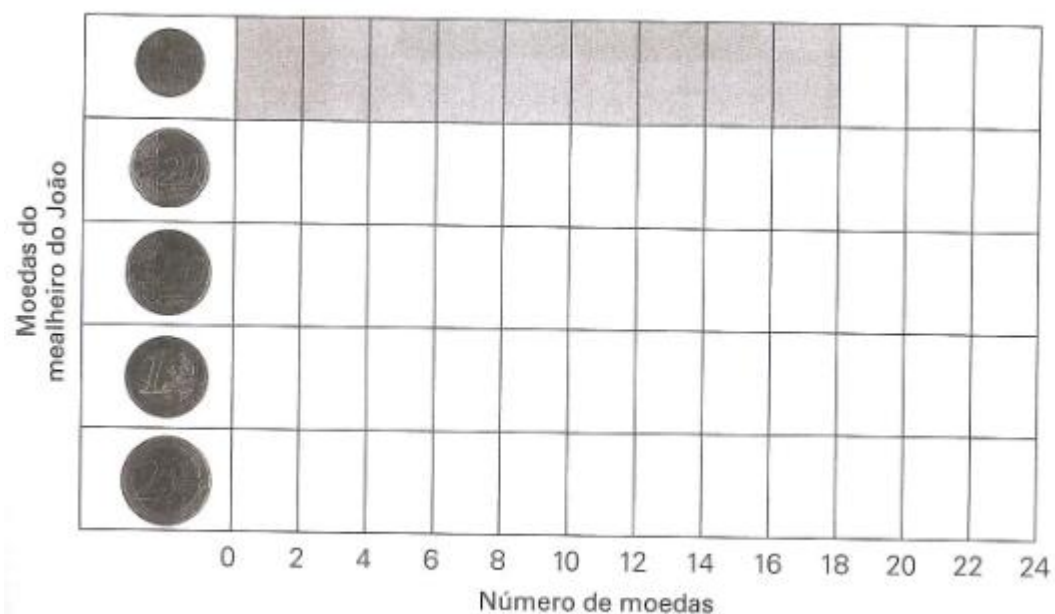
c) Quantos sacos recolheram nos cinco dias?

-----

3– No seu mealheiro, o João tem, entre outras, as seguintes moedas:



**3.1-** Completa o gráfico seguinte de modo que represente o número de moedas que o João tem no mealheiro. Observa o exemplo.



**FIM DO CADERNO 1**

**Esta página só deve ser utilizada se quiseres completar ou emendar qualquer resposta.  
Caso a utilizes, não te esqueças de identificar claramente a questão a que se refere cada uma  
das respostas completadas ou emendadas.**

## COTAÇÕES

### Caderno 1

#### Grupo I

Pergunta 1 .....	4 pontos
Pergunta 2 .....	4 pontos
Pergunta 3.1 .....	2 pontos
Pergunta 3.2.....	2 pontos
Pergunta 3.3.....	1 ponto
Pergunta 3.4.....	1 ponto
Pergunta 4 .....	2ponto
Pergunta 4.1 .....	1 ponto

#### Grupo II

Pergunta 1 .....	3 pontos
Pergunta 2.1 .....	1 ponto
Pergunta 2.2.....	1 ponto
Pergunta 2.3.....	1 ponto
Pergunta 2.4.....	1 ponto
Pergunta 2.5.....	1 ponto
Pergunta 3.1 .....	6 pontos
Pergunta 4.....	4 pontos

#### Grupo III

Pergunta 1 .....	5 pontos
Pergunta 2.1 .....	3 pontos
Pergunta 2.2.....	
Alínea a) .....	1 ponto
Alínea b) .....	1 ponto
Alínea c).....	1 ponto
Pergunta 3.1 .....	4 pontos

Subtotal do caderno 1.. ..... 50 pontos