



Provas a Nível de Escola

PROVA FINAL DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO
Português/Prova 31/1ª Fase/2014
Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho

PROVA FINAL DE CICLO A NÍVEL DE ESCOLA de Português

1º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho

Prova 31 1.ª Fase

9Páginas

Critérios de classificação

2014

COTAÇÕES

Caderno 1

Grupo I

Parte A

Pergunta 1	5 pontos
Pergunta 2	4 pontos
Pergunta 3	5 pontos
Pergunta 4	4 pontos
Pergunta 5	4 pontos
Pergunta 6	4 pontos
Pergunta 7	4 pontos

Parte B

Pergunta 1	4 pontos
Pergunta 2	5 pontos
Pergunta 3	5 pontos
Pergunta 4	5 pontos

Grupo II

Pergunta 1	5 pontos
Pergunta 2	
Alínea a)	3 pontos
Alínea b)	3 pontos
Alínea c)	3 pontos
Pergunta 3	5 pontos
Pergunta 4	
Alínea a)	4 pontos
Alínea b)	4 pontos
Alínea c)	4 pontos
Pergunta 5	5 pontos

Subtotal do caderno 185 pontos

Subtotal (Cad. 1) 85 pontos

Caderno 2

GRUPO III

..... 15 pontos

Subtotal (Cad. 2) 15 pontos

Total da prova 100 pontos

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação da resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo Ortográfico de 1945, quer no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor), mesmo quando se utilizem as duas grafias numa mesma prova.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item é atribuída às respostas que estejam corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de complemento e nos de resposta curta, a cotação total do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático, com a seguinte combinação:

- grupo A: planos ortográfico¹ e de pontuação;
- grupo B: planos lexical, morfológico e sintático.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema e Tipologia; Coerência e Adequação da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo de palavras², para a elaboração da resposta, significa que o limite explicitado corresponde a um requisito relativo à extensão de texto e deve ser respeitado. O incumprimento desse limite implica:

- a desvalorização de 1 pontos se a extensão do texto for de 45 a 60 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos se a extensão do texto for de 21 a 44 palavras;
- a desvalorização de 3 pontos se a extensão do texto for inferior a 1/3 do limite mínimo (20 palavras).

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada, antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

¹ No plano ortográfico, incluem-se os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial. Deve ser contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

² Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2014/).

Critérios específicos de classificação

Caderno 1

Grupo I

Parte A

Pergunta 1 5 pontos

O título do texto é “Espanta-Pardais”.

A classificação deve ser atribuída de acordo com os seguintes níveis de desempenho:

Apresenta uma resposta organizada e correta sem erros.5 pontos

Apresenta uma resposta organizada e correta, mas com um ou dois erros.4 pontos

Apresenta uma resposta elementar, com um erro3 pontos

Apresenta uma resposta elementar, com mais do que um erro2 pontos

Dá outra resposta..... 0 pontos

Pergunta 24 pontos

Resposta: Um boneco humilde.

Pergunta 3..... 5 pontos

A única coisa que o Espanta-Pardais queria era poder caminhar na Estrada-Larga.

Apresenta uma resposta organizada e correta sem erros.5 pontos

Apresenta uma resposta organizada e certa, mas com um ou dois erros.4 pontos

Apresenta uma resposta elementar, com um erro3 pontos

Apresenta uma resposta elementar, com mais do que um erro2 pontos

Dá outra resposta..... 0 pontos

Pergunta 4..... 4 pontos

Resposta: Sozinho e com vontade de chorar por não poder sair dali.

Pergunta 5 4 pontos

Resposta: Dona-Lua-de-cara redondinha

Pergunta 64 pontos

Resposta: ... durante a tarde.

Pergunta 7 4 pontos

Resposta: Onde os barcos atracavam.

Parte B

Pergunta 1 4 pontos

Resposta: texto informativo

Pergunta 2 5 pontos

Os lavradores colocam estes bonecos/ espantalhos no meio das hortas, searas e outras plantações.

Apresenta uma resposta organizada e correta sem erros.5 pontos

Apresenta uma resposta organizada e certa, mas com um ou dois erros.4 pontos

Apresenta uma resposta elementar, com um erro3 pontos

Apresenta uma resposta elementar, com mais do que um erro2 pontos

Dá outra resposta..... 0 pontos

Pergunta 3 5 pontos

Os espantalhos também são conhecidos como “espanta-pardais”.

Apresenta uma resposta organizada e correta sem erros.5 pontos

Apresenta uma resposta organizada e certa, mas com um ou dois erros.4 pontos

Apresenta uma resposta elementar, com um erro3 pontos

Apresenta uma resposta elementar, com mais do que um erro2 pontos

Dá outra resposta..... 0 pontos

Pergunta 4 5 pontos

Dá uma opinião e apresenta um motivo que justifique a sua posição, de forma plausível, com um discurso organizado e correto.5 pontos

Dá uma opinião e apresenta um motivo que justifique a sua posição, com um ou dois erros ortográficos.4 pontos

Dá uma opinião e apresenta um motivo que justifique a sua posição, ainda que de forma elementar com três erros ortográficos.3 pontos

Dá uma opinião e apresenta um motivo que justifique a sua posição, ainda que de forma elementar com mais do que três erros ortográficos.2 pontos

Dá outra resposta..... 0 pontos

Grupo II

Pergunta 15 pontos

Resposta: “era um boneco vaidoso”

Pergunta 2

Alínea a)3 pontos

Cada resposta correta vale 1 ponto.

Um casaco cheio de remendinhos de todas as cores.

Praias de ondas azulinhas com pássaros–gaivotas.

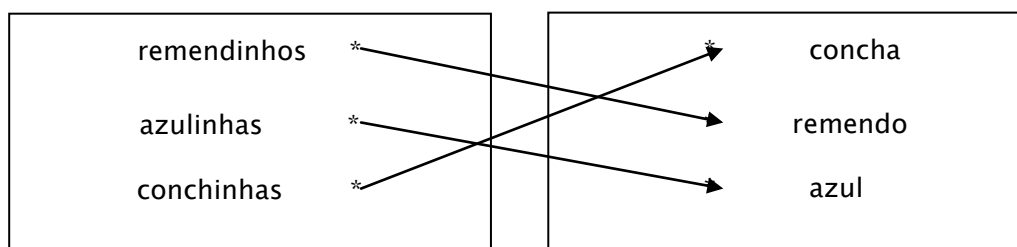
Os meninos faziam castelos de conchinhas e areia.

Alínea b).....3 pontos

Resposta: grau diminutivo

Alínea c)3 pontos

Cada resposta correta vale 1 ponto



Pergunta 35 pontos

Resposta: adjetivos

Pergunta 4

Alínea a)4 pontos

Os lavradores colocaram (**colocar**) estes bonecos no meio das hortas.

Alínea b).....4 pontos

Os espantalhos serão (**ser**) uns bonecos muito mal–amanhados.

Alínea c)4 pontos

As crianças gostam (**gostar**) dos espantalhos.

Pergunta 5.....5 pontos

Cada resposta correta vale 1 ponto.

Resposta: bonecos lavradores remendos roupas searas

Caderno 2

Grupo III

Pergunta15 pontos

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema e Tipologia; Coerência e Adequação da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo de palavras³, para a elaboração da resposta, significa que o limite explicitado corresponde a um requisito relativo à extensão de texto e deve ser respeitado. O incumprimento desse limite implica:

- a desvalorização de 1 pontos se a extensão do texto for de 45 a 60 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos se a extensão do texto for de 21 a 44 palavras;
- a desvalorização de 3 pontos se a extensão do texto for inferior a 1/3 do limite mínimo (20 palavras).

DESCRIÇÃO DOS NÍVEIS DE DESEMPENHO

Tema e Tipologia – 3 pontos

Estes três pontos correspondem aos seguintes descritores:

- Redige um texto que integra as sugestões fornecidas: descrição, com referência a algum acontecimento ocorrido e procede ao enquadramento do seu discurso. – 3 pontos
- Redige um texto que integra parte das sugestões fornecidas: descrição, sem referência a algum acontecimento ocorrido e procede incorretamente ao enquadramento do seu discurso. – 2 pontos
- Não cumpre nada do que lhe é proposto. – 0 pontos

Coerência e Adequação da Informação – 2 pontos

Estes três pontos correspondem aos seguintes descritores:

- Produz um discurso globalmente coerente, mesmo com desvios, redundâncias ou omissões que não afetam a lógica do conjunto. – 2 pontos
- Redige um texto que desrespeita quase totalmente os aspectos solicitados. – 0 pontos

Estrutura e Coesão – 2 pontos

Estes três pontos correspondem aos seguintes descritores:

- Redige um texto com uma estrutura satisfatória, revelando domínio suficiente dos mecanismos de coesão textual. – 2 pontos
- Redige um texto sem estruturação aparente. Organiza o texto de forma muito elementar (com frequentes rupturas de coesão). – 0 pontos

Morfologia e Sintaxe – 3 pontos

Estes três pontos correspondem aos seguintes descritores:

- Manifesta segurança na construção de frases, evidenciando domínio de regras de concordância, de propriedades de seleção, de flexão e de ordem de palavras. – 3 pontos
- Manifesta alguma segurança na construção de frases, apresentando incorreções pontuais no domínio de regras de concordância, de propriedades de seleção, de flexão e de ordem de palavras. – 2 pontos
- Manifesta pouca segurança na construção de frases, apresentando incorreções graves no domínio de regras de concordância, de propriedades de seleção, de flexão e de ordem de palavras. – 1 ponto

Repertório Vocabular – 2 pontos

Estes três pontos correspondem aos seguintes descritores:

- Utiliza vocabulário adequado. – 2 pontos
- Utiliza vocabulário adequado, ainda que pouco variado, e com inadequações pontuais. – 1 ponto

Ortografia – 3 pontos

Estes três pontos correspondem aos seguintes descritores:

- Escreve com correção ortográfica ou com eventual ocorrência de um erro em 50 palavras. – 3 pontos
- Escreve com alguns erros ortográficos, cuja frequência se mantém na proporção de 4 erros em 50 palavras. – 2 pontos
- Escreve com um elevado número de erros ortográficos, cuja frequência se mantém na proporção de 7 erros em 50 palavras. – 0 pontos