



Provas a Nível de Escola

PROVA FINAL DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO Matemática/Prova 32/1ª Fase/2014

Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho

A PREENCHER PELO ESTUDANTE

Nome completo

Documento de
identificação

CC

nº

ou

BI

nº

Emitido em

(Localidade)

Assinatura do Estudante

Não escrevas o teu nome em mais nenhum local da prova

Prova Realizada no Estabelecimento de Ensino

A PREENCHER PELA ESCOLA

Número convencional

Número convencional

A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR

Classificação em percentagem (..... por cento)

Correspondente ao nível (.....)

Data: 2014/...../.....

Assinatura do Professor Classificador

Observações

A PREENCHER PELO AGRUPAMENTO

Número confidencial da Escola

PROVA FINAL DE CICLO A NÍVEL DE ESCOLA de Matemática

1º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho

Prova 32 1.ª Fase

12 Páginas

Duração da Prova (CADERNO 1 + CADERNO 2): 90 minutos.

2014

Caderno 2: 45 minutos.

Rubricas dos Professores Vigilantes

Página em branco

A prova divide-se em duas partes (Caderno 1 e Caderno 2).

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito.

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta preta indelével, exceto na resolução das questões em que haja a indicação para utilizar o lápis.

Como material de desenho e de medição, podes usar lápis, borracha, régua graduada e compasso.

As respostas devem ser apresentadas de forma clara e legível. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação da resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Na prova, vais encontrar:

- questões em que tens espaço para apresentar a resposta; nestas questões, se apresentares mais do que uma resposta a uma mesma questão, só a primeira será classificada;
- questões em que tens espaço para explicar a tua resposta; nestas questões, se apresentares mais do que uma explicação para uma mesma questão, só a primeira será classificada;
- questões em que tens de colocar “X” no quadrado correspondente à opção que considerares correta; nestas questões, se assinalares mais do que uma opção, a resposta será classificada com zero pontos;
- questões em que tens de preencher espaços (como, por exemplo, escrevendo, pintando ou desenhando), de acordo com as instruções apresentadas.

Não é permitido o uso do corretor. Sempre que precisares de alterar ou de anular uma resposta, mesmo nas questões em que a resposta é assinalada com “X”, risca, de forma clara, o que pretendes que fique sem efeito.

Nas respostas em que é permitida a utilização do lápis, se precisares de fazer alguma alteração, apaga e escreve a nova resposta.

Se o espaço reservado a uma resposta não for suficiente, podes utilizar o espaço em branco que se encontra no final deste caderno. Neste caso, deves identificar claramente a questão a que se refere a tua resposta.

A folha de rascunho que te for fornecida não pode, em caso algum, ser entregue para classificação. Apenas o enunciado da prova será recolhido.

As cotações das questões de cada uma das partes encontram-se no final do respetivo caderno da prova.

Grupo I

1 – Efetua as operações:

a) $754,45 + 245,6 =$

b) $149,9 - 92,8 =$

c) $1825 \times 3 =$

d) $648 : 2 =$

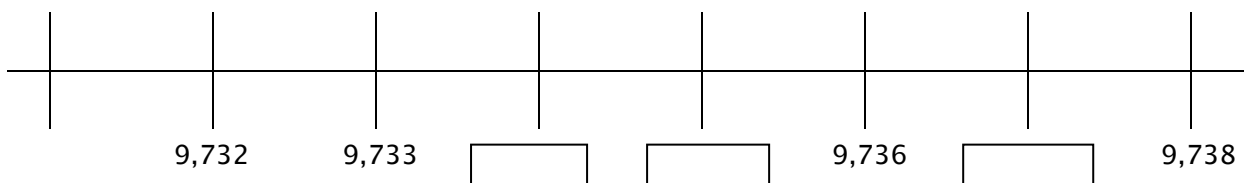
2 – Completa a sequência numérica:

1100	1150			1300		1400
------	------	--	--	------	--	------

3 – No quadro abaixo assinala o conjunto onde **todos os números** representados são **múltiplos de seis (6)**.

<input type="checkbox"/>	15	26	32	20	28	24
<input type="checkbox"/>	34	44	40	38	36	50
<input type="checkbox"/>	12	18	30	36	48	60
<input type="checkbox"/>	22	34	56	64	69	78

4– Preenche a reta numérica com os números em falta:



5– Numa corrida de atletismo participaram 100 alunos de uma escola e todos concluíram a prova. A Teresa foi a primeira e o João foi o último.

Assinala com um X em que lugar chegou o João.

☐ Décimo

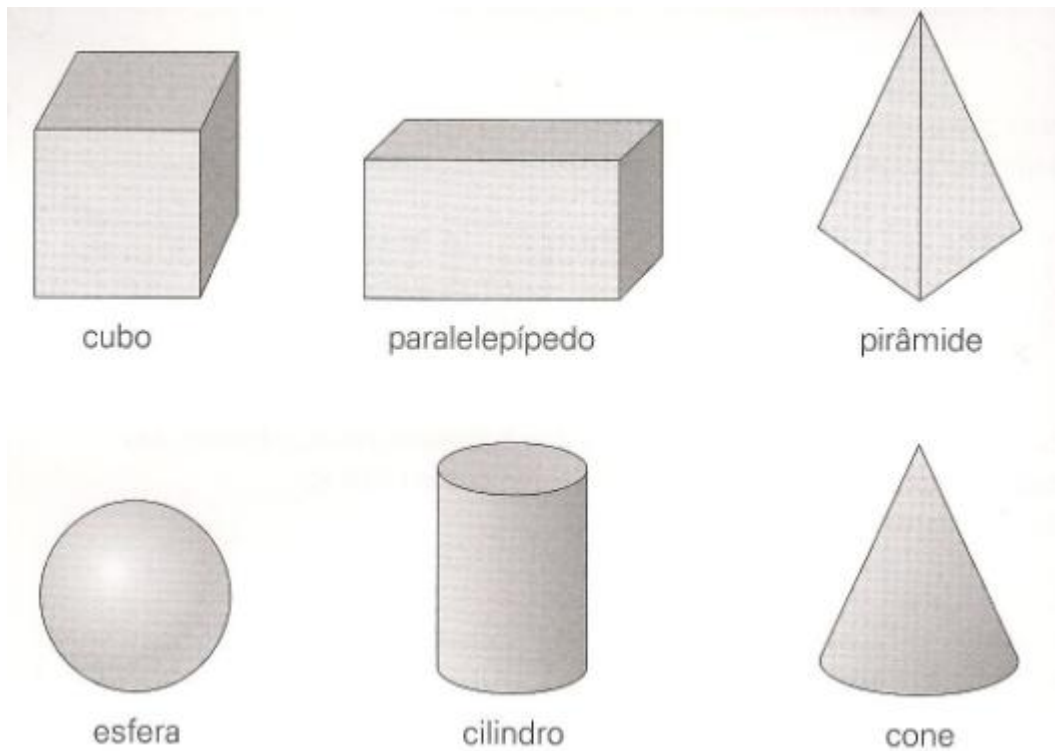
☐ Quinquagésimo

☐ Centésimo

☐ Trigésimo

Grupo II

1– Observa os seis sólidos representados abaixo. Em seguida, lê os seus nomes.



a) Escreve os nomes dos sólidos geométricos representados que só têm superfícies planas.

b) Assinala com **X** o nome do sólido geométrico representado na figura que não tem qualquer superfície plana.

☐ cilindro

☐ pirâmide

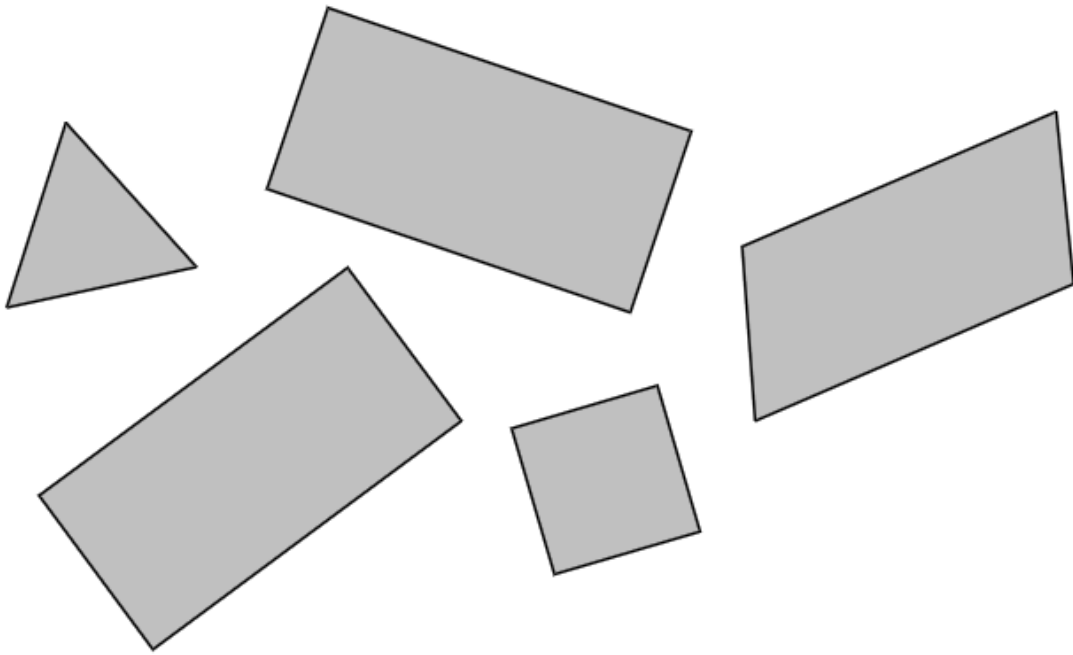
☐ esfera

☐ cubo

☐ cone

☐ paralelepípedo

2- Observa as figuras geométricas seguintes:



- Assinala com um **X** a figura que tem **4 lados** e **não tem ângulos retos**. Escreve o **X** no interior dessa figura.

3- O Luís contou dois quadrados na figura A. Quantos quadrados consegues contar na figura B?

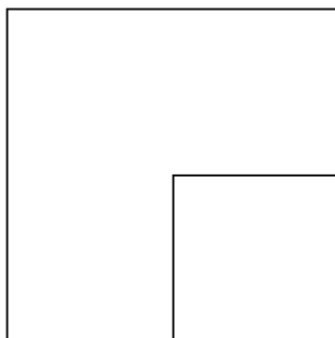


Figura A

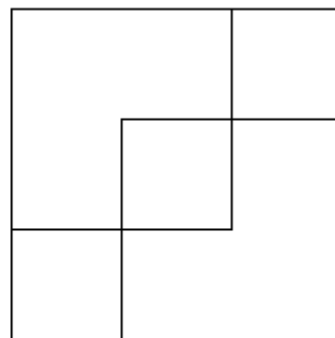


Figura B


Resposta: _____



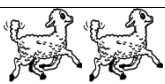
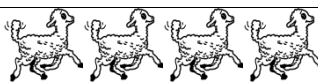
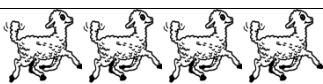
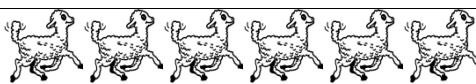
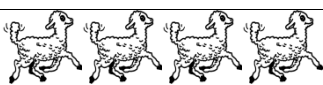

4-No quadriculado abaixo desenha um triângulo que tenha um ângulo agudo.



Grupo III

1-Resolve.

Na serra da Estrela há muitos rebanhos. Cada  representa **uma dezena** de ovelhas.

João		Tino	
Bento		Rogério	
Zeca		Filipe	
Agostinho		Dinis	

a) Como se chama o pastor que tem mais ovelhas?

Resposta: _____

b) Há três pastores que têm o mesmo número de ovelhas. Quem são?

c) Se juntarmos as ovelhas dos oito rebanhos, quantos animais serão?

Explica como chegaste à resposta. Podes usar palavras, desenhos ou contas.

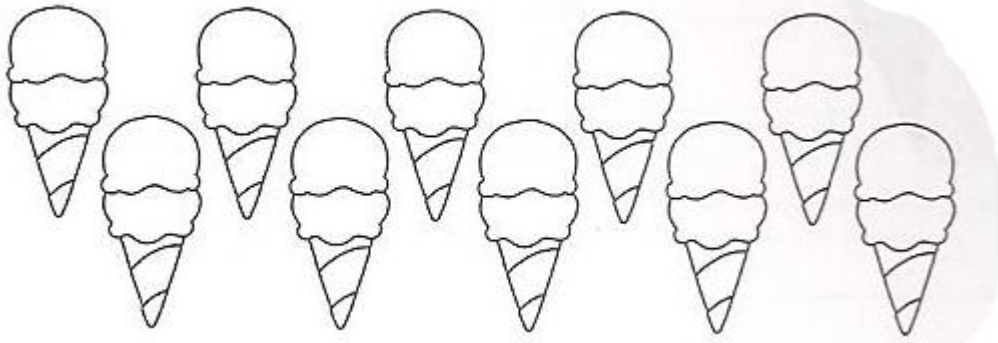
Resposta: _____

2-Como já está calor, a mãe do Luís comprou os gelados que vês na figura.

Ao lanche, o Luís comeu (3 ou 0,3) dos gelados.

10

a) **Rodeia** os gelados que o Luís comeu.



b) Cada gelado custou 0.50 €. Quanto é que a mãe do Luís gastou nos 10 gelados? Explica como chegaste à resposta. Podes usar palavras, desenhos ou contas.

Resposta:

FIM DO CADERNO 2

**Esta página só deve ser utilizada se quiseres completar ou emendar qualquer resposta.
Caso a utilizes, não te esqueças de identificar claramente a questão a que se refere cada uma das respostas completadas ou emendadas.**

COTAÇÕES

Subtotal (cad. 1).....50 pontos

Caderno II

Grupo I

Pergunta 1 2 pontos

Alínea a) 2 pontos

Alínea b) 2 pontos

Alínea c) 2 pontos

Alínea d) 2 pontos

Pergunta 2 3 pontos

Pergunta 3 2 pontos

Pergunta 4 3 pontos

Pergunta 5 3 pontos

Grupo II

Pergunta 1 3 pontos

Alínea a) 3 pontos

Alínea b) 3 pontos

Pergunta 2 5 pontos

Pergunta 3 5 pontos

Grupo III

Pergunta 1 2 pontos

Alínea a) 2 pontos

Alínea b) 3 pontos

Alínea c) 4 pontos

Pergunta 2 2 pontos

Alínea a) 2 pontos

Alínea b) 4 pontos

Subtotal do caderno 2.....50 pontos

TOTAL 100 pontos

Total

Página em branco
