



## Provas a Nível de Escola

### PROVA FINAL DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO Matemática/Prova 32/1ª Fase/2014

Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho

#### A PREENCHER PELO ESTUDANTE

Nome completo

Documento de  
identificação

CC

nº

ou

BI

nº

Emitido em

(Localidade)

Assinatura do Estudante

Não escrevas o teu nome em mais nenhum local da prova

Prova Realizada no Estabelecimento de Ensino

#### A PREENCHER PELA ESCOLA

Número convencional

Número convencional

#### A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR

Classificação em percentagem (..... por cento)

Correspondente ao nível (.....)

Data: 2014/...../.....

Assinatura do Professor Classificador

Observações

#### A PREENCHER PELO AGRUPAMENTO

Número confidencial da Escola

### PROVA FINAL DE CICLO A NÍVEL DE ESCOLA de Matemática

#### 1º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho

### Prova 32 1.ª Fase

10 Páginas

Duração da Prova (CADERNO 1 + CADERNO 2): 90 minutos.

**2014**

**Caderno 1: 45 minutos.**

---

Página em branco

---

A prova divide-se em duas partes (Caderno 1 e Caderno 2).

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito.

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta preta indelével, exceto na resolução das questões em que haja a indicação para utilizar o lápis.

Como material de desenho e de medição, podes usar lápis, borracha, régua graduada e compasso.

As respostas devem ser apresentadas de forma clara e legível. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação da resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Na prova, vais encontrar:

- questões em que tens espaço para apresentar a resposta; nestas questões, se apresentares mais do que uma resposta a uma mesma questão, só a primeira será classificada;
- questões em que tens espaço para explicar a tua resposta; nestas questões, se apresentares mais do que uma explicação para uma mesma questão, só a primeira será classificada;
- questões em que tens de colocar “X” no quadrado correspondente à opção que considerares correta; nestas questões, se assinalares mais do que uma opção, a resposta será classificada com zero pontos;
- questões em que tens de preencher espaços (como, por exemplo, escrevendo, pintando ou desenhando), de acordo com as instruções apresentadas.

Não é permitido o uso do corretor. Sempre que precisares de alterar ou de anular uma resposta, mesmo nas questões em que a resposta é assinalada com “X”, risca, de forma clara, o que pretendes que fique sem efeito.

Nas respostas em que é permitida a utilização do lápis, se precisares de fazer alguma alteração, apaga e escreve a nova resposta.

Se o espaço reservado a uma resposta não for suficiente, podes utilizar o espaço em branco que se encontra no final deste caderno. Neste caso, deves identificar claramente a questão a que se refere a tua resposta.

A folha de rascunho que te for fornecida não pode, em caso algum, ser entregue para classificação. Apenas o enunciado da prova será recolhido.

As cotações das questões de cada uma das partes encontram-se no final do respetivo caderno da prova.

## Grupo I

1 – Assinala com **X** a leitura correta do número **1 783 450**.

- ☐ Cento e setenta mil oitocentos e quarenta e cinco unidades
- ☐ Um milhão setecentos e oitenta e três mil quatrocentos e cinquenta unidades
- ☐ Cento e setenta mil oitocentos e quarenta e cinco centenas
- ☐ Um milhão setecentos e oitenta e três mil quatrocentos e cinco unidades

2 – Assinala com **X** o conjunto de números que se apresenta por ordem **crescente**.

- |                          |       |       |       |       |
|--------------------------|-------|-------|-------|-------|
| <input type="checkbox"/> | 1245  | 1310  | 1235  | 1320  |
| <input type="checkbox"/> | 21361 | 23242 | 23834 | 23402 |
| <input type="checkbox"/> | 32501 | 30402 | 30304 | 30105 |
| <input type="checkbox"/> | 40020 | 41981 | 42003 | 43054 |

3 – Observa o número 175,824.

3. a) Assinala com **X** onde se indica o algarismo da **ordem das unidades** desse número.

- |                            |                            |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 7 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 4 |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|

3. b) – Assinala, também com **X**, o algarismo que no mesmo número indica as **milésimas**.

- |                            |                            |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 7 | <input type="checkbox"/> 4 |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|

4 – Assinala com um **X** o **menor** número que é possível escrever com os algarismos **4; 6; 3 e 5**.

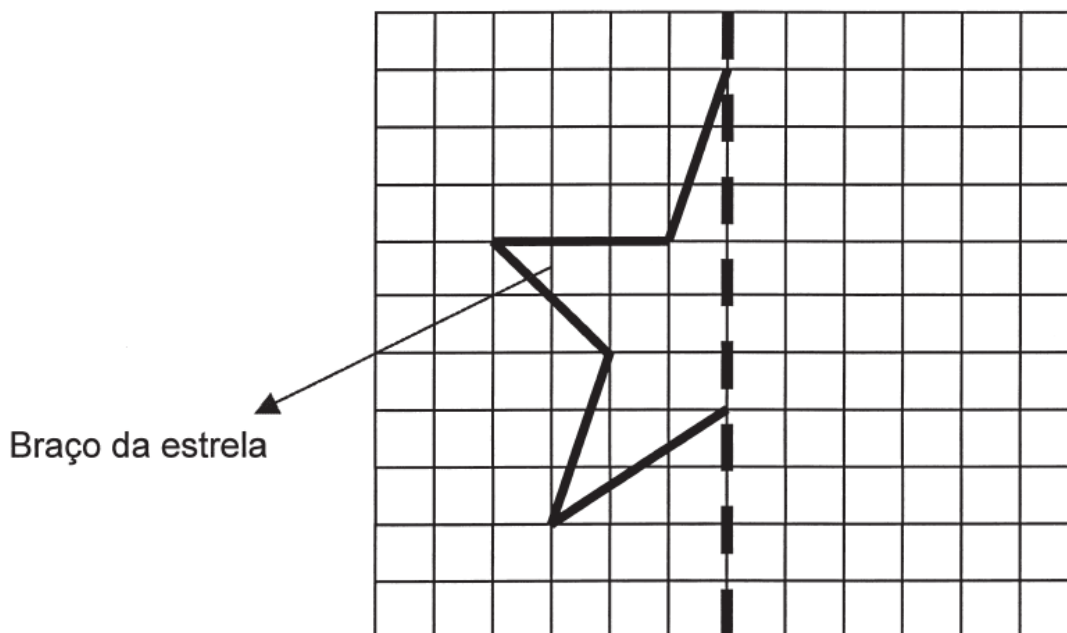
- |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|
| 3546 _____ | 3456 _____ | 3654 _____ | 3645 _____ |
|------------|------------|------------|------------|

## Grupo II

1-Os meninos da sala do Tiago fizeram estrelas em cartolina amarela. Na figura está representada parte de uma das estrelas que eles construíram.

A linha a tracejado representa um eixo de simetria da estrela.

- a) –Completa a estrela usando o lápis e a régua.

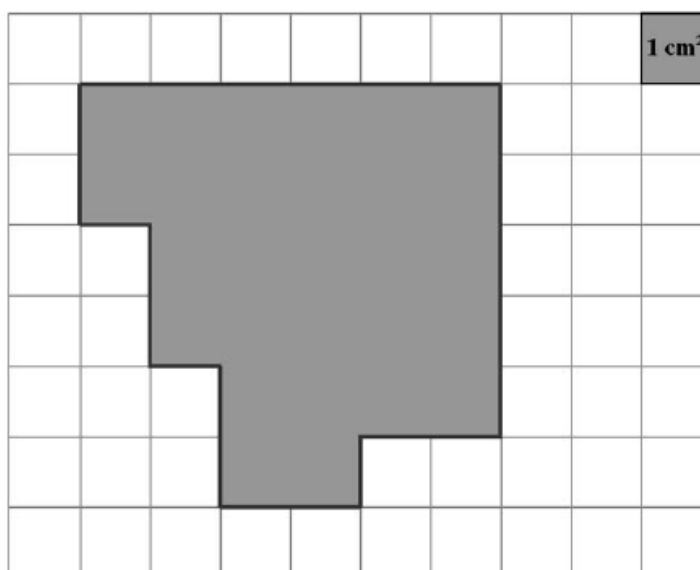


- b) –Quantos braços vai ter a estrela quando estiver completa?

Resposta:

-----

2-O João desenhou, em papel quadriculado, a figura seguinte:



- Qual é a **área**, em **cm<sup>2</sup>**, da figura desenhada pelo João? Podes usar o lápis e a régua para resolveres o exercício.

Resposta:

-----

3- Em qual dos conjuntos é que as medidas de comprimento estão ordenadas da menor para a maior?

☐ km, hm, dam, m, dm, cm, mm

☐ m, dm, cm, mm, dam, hm, km

☐ mm, cm, dm, m, dam, hm, km

☐ mm, cm, dm, km, dam, m

### Grupo III

1- Resolve.

As meninas chamam-se Sílvia, Mariana, Sónia e Marta.



A



B



C



D

A menina de cabelos loiros e compridos, que usa óculos e calça sapatilhas é a Sílvia. A Sónia tem cabelos curtos e veste calções. A Mariana usa duas tranças, veste calças e uma camisola. A Marta tem um vestido às flores.

. Completa com a letra correta para cada uma das meninas?

Sílvia \_\_\_\_\_ Sónia \_\_\_\_\_ Mariana \_\_\_\_\_ Marta \_\_\_\_\_

2 – Resolve.

O grupo da Inês vai construir instrumentos musicais como o da figura. Para construírem esse instrumento musical eles precisam do seguinte material.



Descobre quantos instrumentos musicais o grupo da Inês consegue construir se tiver:

25 carcasas

15 pregos

8 tábuas

Resposta:

---



---

**FIM DO CADERNO 1**

A transportar

**Esta página só deve ser utilizada se quiseres completar ou emendar qualquer resposta.  
Caso a utilizes, não te esqueças de identificar claramente a questão a que se refere cada uma das respostas completadas ou emendadas.**

TRANSPORTE

A transportar



Página em  
branco

A transportar  
Caderno 1

## COTAÇÕES

### Caderno 1

#### Grupo I

Pergunta 1 ..... 4 pontos

Pergunta 2 ..... 4 pontos

Pergunta 3 .....

Alínea a) .....3 pontos

Alínea b) ..... 3 pontos

Pergunta 4 ..... 2 pontos

#### Grupo II

Pergunta 1 .....

Alínea a) .....5 pontos

Alínea b) ..... 5 pontos

Pergunta 2 ..... 5 pontos

Pergunta 3 ..... 3 pontos

#### Grupo III

Pergunta 1 ..... 8 pontos

Pergunta 2 ..... 8 pontos

---

Subtotal do caderno 1.. ..... 50 pontos