



Provas a Nível de Escola

PROVA FINAL DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO Português/Prova 31/1ª Fase/2014

Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho

A PREENCHER PELO ESTUDANTE

Nome completo

Documento de
identificação

CC

nº

ou BI

nº

Emitido em

(Localidade)

Assinatura do Estudante

Não escrevas o teu nome em mais nenhum local da prova

Prova Realizada no Estabelecimento de Ensino

A PREENCHER PELA ESCOLA

Número convencional

Número convencional

A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR

Classificação em percentagem (..... por cento)

Correspondente ao nível (.....)

Data: 2014/...../.....

Assinatura do Professor Classificador

Observações

A PREENCHER PELO AGRUPAMENTO

Número confidencial da Escola

PROVA FINAL DE CICLO A NÍVEL DE ESCOLA de Português

1º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho

Prova 31 1.ª Fase

12 Páginas

Duração da Prova (CADERNO 1 + CADERNO 2): 90 minutos.

2014

Caderno 1: 45 minutos.

Página em branco

A prova divide-se em duas partes (Caderno 1 e Caderno 2).

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito.

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta preta indelével, exceto na resolução das questões em que haja a indicação para utilizar o lápis.

Como material de desenho e de medição, podes usar lápis, borracha, régua graduada e compasso.

As respostas devem ser apresentadas de forma clara e legível. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação da resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Na prova, vais encontrar:

- questões em que tens espaço para apresentar a resposta; nestas questões, se apresentares mais do que uma resposta a uma mesma questão, só a primeira será classificada;
- questões em que tens espaço para explicar a tua resposta; nestas questões, se apresentares mais do que uma explicação para uma mesma questão, só a primeira será classificada;
- questões em que tens de colocar “X” no quadrado correspondente à opção que considerares correta; nestas questões, se assinalares mais do que uma opção, a resposta será classificada com zero pontos;
- questões em que tens de preencher espaços (como, por exemplo, escrevendo, pintando ou desenhando), de acordo com as instruções apresentadas.

Não é permitido o uso do corretor. Sempre que precisares de alterar ou de anular uma resposta, mesmo nas questões em que a resposta é assinalada com “X”, risca, de forma clara, o que pretendes que fique sem efeito.

Nas respostas em que é permitida a utilização do lápis, se precisares de fazer alguma alteração, apaga e escreve a nova resposta.

Se o espaço reservado a uma resposta não for suficiente, podes utilizar o espaço em branco que se encontra no final deste caderno. Neste caso, deves identificar claramente a questão a que se refere a tua resposta.

A folha de rascunho que te for fornecida não pode, em caso algum, ser entregue para classificação. Apenas o enunciado da prova será recolhido.

As cotações das questões de cada uma das partes encontram-se no final do respetivo caderno da prova.

Grupo I

Parte A

Lê o texto.

A raposa e as uvas

Era uma vez uma raposa que andava na mata à procura de qualquer coisa para comer. Mas não conseguia encontrar nada para matar a fome. As tocas estavam vazias, porque era a época da caça e os animais da mata tinham fugido com medo dos caçadores.

Cansada de procurar em vão e cheia de fome, a raposa passou em baixo de uma latada com muitos cachos maduros. Quando pensou que ia finalmente deliciar-se com tão saborosos bagos roxos e brilhantes, a raposa verificou que não conseguia chegar aos cachos, porque estavam muito altos.

Arreliada e despeitada disse:

– Estão verdes! Não prestam! Só os cães os podem comer!...

Mal tinha dado alguns passos, sentiu um ruído. Pensou ser um bago que tinha caído e voltou depressa o focinho, na esperança de o comer. Mas que desilusão! Em vez de um bago era uma folha...

Popular

1 – Qual é o título do texto?

2 – Assinala com um X a resposta que está correta.

a) A história passa-se:

- ☐ no inverno.
- ☐ na primavera.
- ☐ no outono.
- ☐ no verão.

b) “A raposa não conseguia encontrar nada para comer.” O que tinha acontecido?

- ☐ Os animais da mata tinham fugido com medo dos caçadores.
- ☐ Um incêndio devastou a floresta .
- ☐ Os animais estavam escondidos para fazer uma festa.

3 – Transcreve do texto uma frase que mostre que afinal a raposa queria comer as uvas.

4 – Assinala com um X o provérbio que se pode aplicar a esta fábula.

- ☐ Quem tudo quer tudo perde.
- ☐ Quem desdenha quer comprar.

5 - No último parágrafo do texto pode ler-se: “Mas que desilusão!” Explica porque se sentiu desiludida a raposa.

Parte B

Lê o texto. Em caso de necessidade, consulta o vocabulário apresentado.

A raposa e o corvo

A raposa é um animal selvagem que pertence à classe dos mamíferos. O corvo, enquanto ser igualmente selvagem, pertence à numerosa família das aves.

Ambos, raposa e corvo, são protagonistas¹ de numerosas fábulas, histórias e contos infantis, nos quais a raposa assume² quase sempre a imagem de um animal finório e traiçoeiro, enquanto o corvo sofre as consequências das maldades e artimanhas³ que a raposa inventa!

Os corvos são umas aves de plumagem muito negra e lúzida, comum a ambos os sexos, acasalam entre janeiro e março, altura do ano em que começam a restaurar o ninho ou a construir um novo. As fêmeas põem entre 3 a 6 ovos, que chocam durante 20 ou 21 dias, até nascerem as pequenas crias, ainda implumes⁴.

As raposas, por sua vez, são parecidas com um cão de médio porte⁵. O seu pelo apresenta tons⁶ castanho-amarelados, tem o focinho comprido e pontiagudo, a cauda é longa e peluda e as enormes orelhas bem levantadas. Acasalam em meados do inverno e os raposinhos novos nascem após um período de gestação⁶ um nadinha inferior a 2 meses, nascem entre 3 a 5 crias por ninhada. Como esconderijo utilizam tocas que escavam ou aproveitam as que são escavadas por texugos e coelhos, qualquer delas bem protegidas pela vegetação.

Tanto o corvo como a raposa são animais omnívoros.

Adaptado de Silvério Ramalho

Vocabulário:

¹ protagonistas – personagens principais; heróis.

² assume – apresenta; manifesta.

³ artimanhas – ardis; trapaças.

⁴ implumes – nuas; sem penas.

⁵ porte – aspeto; estatura; tamanho.

⁶ gestação – tempo de gravidez

Responde às perguntas que se seguem, de acordo com as instruções que te são dadas.

- 1 - Assinala com X as classes a que pertencem os dois protagonistas referidos no texto informativo.

☐ mamíferos e répteis

☐ mamíferos e aves

☐ aves e insetos

☐ batráquios e peixes

- a) Completa a frase abaixo, escrevendo os dois nomes que faltam.

A ave referida no texto é um _____ e o mamífero é uma _____.

- b) Ambos são considerados animais selvagens.

☐ SIM

☐ NÃO

- 2 - De acordo com o texto, classifica as afirmações em verdadeiras (V) ou falsas (F).

A raposa e o corvo são protagonistas de muitas histórias infantis. ☐

Os corvos são aves de bom porte, de penas negras e luzidias. ☐

As raposas são parecidas com os cães mais corpulentos. ☐

As raposas acasalam em meados do inverno. ☐

Os corvos constroem os seus ninhos em pleno verão. ☐

Tanto o corvo como a raposa são animais omnívoros. ☐

- 3 - Achas bem que, nos contos infantis, a raposa seja sempre apresentada como espertalhona e matreira? Justifica a tua opinião.

Grupo II

Responde às questões de acordo com as instruções que te são dadas.

1 – **Completa** as frases seguintes com os **pronomes pessoais** correspondentes (eu, tu, ele/ela, nós, vós, eles/elas) substituindo o sujeito “os caçadores”.

Os caçadores perseguiam a caça.

_____ perseguíamos a caça.

_____ perseguiam a caça.

_____ perseguia a caça.

_____ perseguias a caça.

_____ perseguíeis a caça.

2 – Escreve a frase no **plural**.

"Arreliada e despeitada, a raposa foi-se embora."

3 – Escreve a seguinte frase nos tempos verbais que te são indicados: **"A raposa fugiu assustada."**

Presente do indicativo:

Futuro do indicativo:

Pretérito imperfeito do indicativo:

4 – Faz corresponder as palavras que estão na **coluna A** com a classe a que pertencem da **coluna B**.

Coluna A

Despeitada ○
Arreliada ○
Brilhantes ○
Comer ○
Animais ○
Procurar ○

Coluna B

○ Verbo
○ Adjetivo
○ Verbo
○ Adjetivo
○ Adjetivo
○ Nome comum

5 - Assinala com um **X** a resposta que está correta.

a) A frase “**Mas que desilusão!**” é uma frase do tipo:

- ☐ interrogativa.
- ☐ exclamativa.
- ☐ declarativa.

6 – Escreve as seguintes palavras por ordem alfabética:

raposa cachos animais focinho caçadores

7 – Divide por sílabas as seguintes palavras e classifica-as quanto ao número de sílabas.

caçadores – _____

animais – _____

altos – _____

esperança – _____

tão – _____

FIM DO CADERNO 1

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

COTAÇÕES

Caderno 1

Grupo I

Parte A

Pergunta 1 2 pontos

Pergunta 2

Alínea a)4 pontos

Alínea b) 3 pontos

Pergunta 3 6 pontos

Pergunta 4 4 pontos

Pergunta 5 8 pontos

Parte B

Pergunta 1 3 pontos

Alínea a)4 pontos

Alínea b) 2 pontos

Pergunta 2 6 pontos

Pergunta 3 8 pontos

50 pontos

Grupo II

Pergunta 1 5 pontos

Pergunta 2 5 pontos

Pergunta 3 6 pontos

Pergunta 4 6 pontos

Pergunta 5

Alínea a)3 pontos

Pergunta 6 5 pontos

Pergunta 7 5 pontos

35 pontos

Subtotal do caderno 1 85 pontos