



## Provas a Nível de Escola

### PROVA FINAL DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO Matemática/Prova 32/1ª Fase/2014

Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho

#### A PREENCHER PELO ESTUDANTE

Nome completo

Documento de  
identificação

CC

nº

ou BI

nº

Emitido em

(Localidade)

Assinatura do Estudante

Não escrevas o teu nome em mais nenhum local da prova

Prova Realizada no Estabelecimento de Ensino

#### A PREENCHER PELA ESCOLA

Número convencional

Número convencional

#### A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR

Classificação em percentagem (..... por cento)

Correspondente ao nível (.....)

Data: 2014/...../.....

Assinatura do Professor Classificador

Observações

#### A PREENCHER PELO AGRUPAMENTO

Número confidencial da Escola

### PROVA FINAL DE CICLO A NÍVEL DE ESCOLA de Matemática

#### 1º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho

### Prova 32 1.ª Fase

10 Páginas

Duração da Prova (CADERNO 1 + CADERNO 2): 90 minutos.

**2014**

**Caderno 1: 45 minutos.**

---

Página em branco

---

---

A prova divide-se em duas partes (Caderno 1 e Caderno 2).

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito.

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta preta indelével, exceto na resolução das questões em que haja a indicação para utilizar o lápis.

Como material de desenho e de medição, podes usar lápis, borracha, régua graduada e compasso.

As respostas devem ser apresentadas de forma clara e legível. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação da resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Na prova, vais encontrar:

- questões em que tens espaço para apresentar a resposta; nestas questões, se apresentares mais do que uma resposta a uma mesma questão, só a primeira será classificada;
- questões em que tens espaço para explicar a tua resposta; nestas questões, se apresentares mais do que uma explicação para uma mesma questão, só a primeira será classificada;
- questões em que tens de colocar “X” no quadrado correspondente à opção que considerares correta; nestas questões, se assinalares mais do que uma opção, a resposta será classificada com zero pontos;
- questões em que tens de preencher espaços (como, por exemplo, escrevendo, pintando ou desenhando), de acordo com as instruções apresentadas.

Não é permitido o uso do corretor. Sempre que precisares de alterar ou de anular uma resposta, mesmo nas questões em que a resposta é assinalada com “X”, risca, de forma clara, o que pretendes que fique sem efeito.

Nas respostas em que é permitida a utilização do lápis, se precisares de fazer alguma alteração, apaga e escreve a nova resposta.

Se o espaço reservado a uma resposta não for suficiente, podes utilizar o espaço em branco que se encontra no final deste caderno. Neste caso, deves identificar claramente a questão a que se refere a tua resposta.

A folha de rascunho que te for fornecida não pode, em caso algum, ser entregue para classificação. Apenas o enunciado da prova será recolhido.

As cotações das questões de cada uma das partes encontram-se no final do respetivo caderno da prova.

## Grupo I

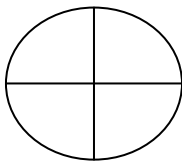
- 1 - Num torneio de xadrez infantil foram inscritos 486 jogadores. Na primeira fase foram eliminados 152 jogadores. Quantos passaram à fase seguinte?

Explica como chegaste à tua resposta.

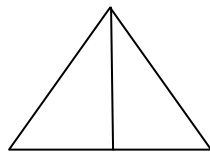
Resposta:

-----

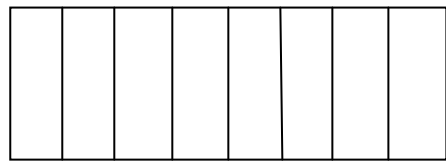
- 2 - Pinta metade de cada figura. Escreve a fração correspondente.



-----

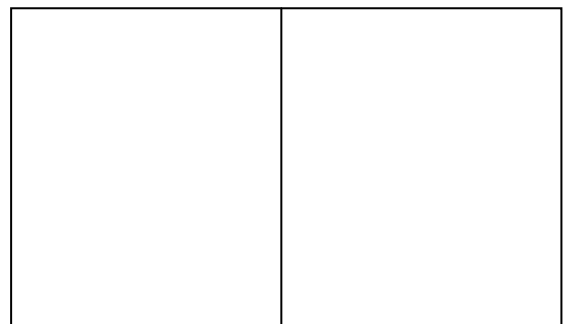
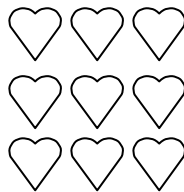


-----



-----

- 3 - Descobre a sequência e continua-a desenhando as 2 figuras que se seguem.



4 – Assinala com um **X** o **menor** número que é possível escrever com os algarismos **4; 6; 3 e 5**.

3546 \_\_\_\_\_

3456 \_\_\_\_\_

3654 \_\_\_\_\_

3645 \_\_\_\_\_

5 – Assinala com **X** a leitura correta do número **83 450**.

☐

Oitocentas e quarenta e cinco unidades

☐

Oitenta e três mil, quatrocentas e cinquenta unidades

☐

Oitocentas e quarenta e cinco centenas

☐

Oitenta e três mil, quatrocentas e cinco unidades

6 – Assinala com **X** o conjunto de números que se apresenta por ordem **crescente**.

☐

1245

1310

1235

1320

☐

21361

23242

23834

23402

☐

32501

30402

30304

30105

☐

40020





41981

42003

43054

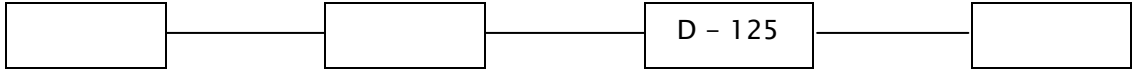
## Grupo II

1 – Calcula a altura de cada criança.

	A	Eu tenho 142 cm.
	B	Eu tenho mais 9 cm do que o mais baixo e menos 10 cm do que o mais alto.
	C	Eu tenho menos 19 cm do que o mais alto.
	D	Eu não sou o mais alto nem o mais baixo. Tenho 125 cm.

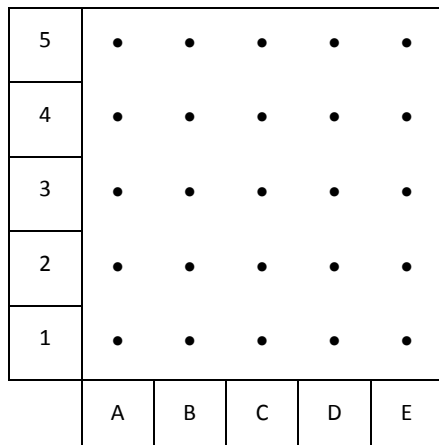
A transportar

- a) Quem é a criança mais alta? \_\_\_\_\_. E quanto mede? \_\_\_\_\_.
- b) Quanto mede a criança mais baixa? \_\_\_\_\_.
- c) Coloca as crianças por ordem decrescente de comprimento.



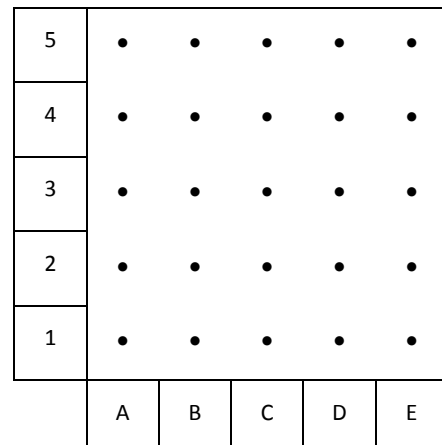
2 – Desenha, usando a régua, as figuras geométricas, tendo em conta as coordenadas dos seus vértices.

**A**



**Figura A:** 1B, 3A, 5D, 3E, 1B

**B**



**Figura B:** 2B, 4D, 1E, 2B

- a) Que figuras obtiveste? Escreve os seus nomes.




Figura A: \_\_\_\_\_


Figura B: \_\_\_\_\_

### Grupo III

1 – A Joana faz coleção de selos. Observa a tabela.

a) Descobre quantos selos de países de África ela tem.

Angola		=	<input type="text"/>
Moçambique		=	<input type="text"/>
Cabo Verde		=	<input type="text"/>

 = 50

b) Qual a diferença entre os selos que existem em maior quantidade e os que existem em menor quantidade? Regista o teu raciocínio.

Resposta: .....

2 – Resolve.

O grupo da Inês vai construir instrumentos musicais como o da figura. Para construírem esse instrumento musical eles precisam do seguinte material.



Descobre quantos instrumentos musicais o grupo da Inês consegue construir se tiver:

25 caricas

15 pregos

8 tábuas

Resposta:

---

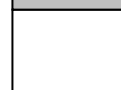


---

**FIM DO CADERNO 1**



**Esta página só deve ser utilizada se quiseres completar ou emendar qualquer resposta.  
Caso a utilizes, não te esqueças de identificar claramente a questão a que se refere cada  
uma das respostas completadas ou emendadas.**



## COTAÇÕES

### Caderno 1

#### Grupo I

Pergunta 1 ..... 5 pontos

Pergunta 2 ..... 3 pontos

Pergunta 3 ..... 4 pontos

Pergunta 4 ..... 3 pontos

Pergunta 5 ..... 3 pontos

Pergunta 6 ..... 3 pontos

#### Grupo II

Pergunta 1 .....

Alínea a) .....4 pontos

Alínea b) ..... 3 pontos

Alínea c) ..... 3 pontos

Pergunta 2 ..... 4 pontos

Alínea a) .....2 pontos

#### Grupo III

Pergunta 1 .....

Alínea a) .....3 pontos

Alínea b) ..... 5 pontos

Pergunta 2 ..... 5 pontos

---

Subtotal do caderno 1 ..... 50 pontos