

Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo	Orgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade	1 - Designação da atividade	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador(es) da atividade	4 - Público-alvo	5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa)	6 - Calendarização	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação	8 - Custos
Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 1: Liderança de proximidade	22. Diretor	Visita às subunidades educativas	Acompanhar o funcionamento das subunidades educativas.	Diretor	Comunidade educativa	Equipa Diretiva	Ao longo do ano letivo	Realizar pelo menos duas visitas por ano	Relatório Anual do Diretor	Sem custos diretos
Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 2: Aproximar o AESC da Comunidade Escolar	13. Conselho Geral	Encontros informais - Afterwork: o CG fora de portas	Consolidar relações profissionais e pessoais, fomentando o espírito de equipa e pertença, em contextos informais.	José Rui Ferreira	Membros do Conselho Geral	Membros do Conselho Geral	Ao longo do ano letivo	São efetuados, pelo menos, 3 encontros informais dos membros do Conselho Geral	Registos dos encontros	Sem custos diretos
Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 2: Aproximar o AESC da Comunidade Escolar	22. Diretor	Almoço convívio e Visita cultural para pessoal docente e não docente	Promover a integração do pessoal docente e não docente	Equipa Diretiva	Pessoal Docente e Não docente	Equipa Diretiva	1º semestre	Pelo menos 70% dos agentes educativos envolvidos mostram-se satisfeitos com a atividade	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 2: Aproximar o AESC da Comunidade Escolar	22. Diretor	Receção aos migrantes (Manual/Panfleto de Acolhimento)	Elaborar um documento que facilite a integração dos migrantes no AESC	Equipa Diretiva	Comunidade educativa	Coordenadora Técnica dos Serviços Administrativos SPO	2º semestre	Pelo menos 50% dos alunos e dos docentes consideram este manual uma mais-valia para a integração dos migrantes	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	04. Bibliotecas Escolares	BibliOREDE RBSC: Rede de Bibliotecas de Santiago do Cacém 1.1. Projetos em continuidade: 1.1.2. Viver (com) a escrita 1.1.2. Contos Malteses 1.1.3. Hora do Conto 1.1.4. Espiões de Palavras	Promover parcerias a nível da rede de bibliotecas do concelho. Rentabilizar recursos humanos e materiais do concelho.	Professoras Bibliotecárias	Alunos do Agrupamento	Bibliotecas Municipais do Concelho Educadoras e Professores das turmas/ disciplinas envolvidas Assistentes Operacionais das Bibliotecas Escolares Diretores de turma e/ou Professores de Cidadania Encarregados de Educação	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% das atividades planeadas são realizadas.	Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares	Sem custos diretos
Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	04. Bibliotecas Escolares	Biblioteca (con) Vida 1.1. Oficina de Leitura e Escrita, por Paula Custa - formação docente 1.2. BEFAV Porta Aberta - abertura da Biblioteca Escolar da EBFAV aos pais /EE, para permitir a utilização do espaço e o acesso aos serviços prestados em família, complementando-os, se possível, com a dinamização de atividades destinadas a este público	Fomentar a participação dos docentes, Pais/EE e famílias em atividades conjuntas.	Professoras Bibliotecárias	Alunos do Agrupamento Pais/Encarregados de Educação Pessoal docente	Individualidades/ entidades convidadas Assistentes operacionais das Bibliotecas Escolares	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 50% das atividades planeadas são realizadas	Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares	Sem custos diretos
Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	04. Bibliotecas Escolares	Bibliotecas Escolares do AESC - Serviço de Referência: Website Página de Facebook Canal Youtube: conteúdos próprios e curadoria de conteúdos Instagram TikTok	Promover a comunicação com professores, alunos, EE e com a comunidade. Divulgar os recursos existentes e as atividades promovidas pelas BE. Apoiar os utilizadores na seleção e avaliação dos recursos informativos e na forma de lhes aceder.	Professoras Bibliotecárias	Comunidade Escolar		Ao longo do ano letivo	Pelo menos 25 publicações por ano nos vários canais de comunicação das Bibliotecas do AESC	Base de dados RBE 2024-2025 Estatísticas de publicação nos vários canais de comunicação das Bibliotecas do AESC	Sem custos diretos
Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	04. Bibliotecas Escolares	Concurso Interconcelhio "Leituras na Planície" Programa e calendarização própria, em parceria com as escolas organizadoras (Agrupamento de Escolas (A.E.) André de Gouveia, A.E. de Moura, A.E. Manuel Ferreira Patrício, A.E. de Portel, A.E. de Redondo e ES Poeta Al Berto - Sines)	Promover parcerias interconcelhias. Contribuir para o desenvolvimento da expressividade / leitura expressiva em voz alta.	Professoras Bibliotecárias	Alunos do Agrupamento do 1º ao 12º ano	Individualidades convidadas Professores de Português das turmas envolvidas Assistentes Operacionais das Bibliotecas Escolares Encarregados de Educação	Ao longo do ano letivo	Apurar pelo menos 1 aluno do agrupamento para a Final	Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares	Verbas do agrupamento: 150€ (diplomas e lembranças de participação)
Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	04. Bibliotecas Escolares	Mês Internacional das Bibliotecas Escolares Tema 2024: "Bibliotecas Escolares: a ligar comunidades" (programa próprio)	Promover a BE junto da comunidade escolar. Promover o gosto pela leitura. Promover a informação e o conhecimento.	Professoras Bibliotecárias	Alunos do Agrupamento Pais e encarregados de educação Restante comunidade escolar	Individualidades/ entidades convidadas Professores das turmas/ disciplinas envolvidas Assistentes Operacionais das Bibliotecas Escolares	1º semestre	Pelo menos 75% das atividades planeadas são realizadas.	Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares	Verbas do agrupamento 100€ (diplomas e lembranças de participação)

Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade	1 - Designação da atividade	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador(es) da atividade	4 - Público-alvo	5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa)	6 - Calendarização	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação	8 - Custos
Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	06. Coordenação das Formações Profissionalmente Qualificantes	Caminhada de manutenção num trilho da Rota Vicentina de Santiago do Cacém	Promover a articulação com entidades de desenvolvimento local; Conhecer o trabalho desenvolvido pela Associação Rota Vicentina; Participar numa atividade de voluntariado para manutenção dum trilho da Rota Vicentina.	Anabela Rodrigues João Barros Tânia Correia	10º PTAR	Docente de Educação Especial Associação Rota Vicentina	2º semestre	Pelo menos 60% dos participantes avaliam a atividade com o mínimo de Bom.	Questionário de satisfação	POCH
Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	06. Coordenação das Formações Profissionalmente Qualificantes	Celebração do Dia Mundial para a Igualdade	Promover a articulação com a autarquia de Santiago do Cacém; Potenciar a cidadania ativa no âmbito dos Direitos Humanos e da Igualdade de Género; Conhecer mulheres que se destacam nas diferentes áreas da sociedade do município de Santiago do Cacém.	Tânia Correia	10º PTAR 12º PL	Docentes das turmas envolvidas Docentes de Educação Especial CMSC (Equipa para a Igualdade na Vida Local)	1º semestre	Pelo menos 90% dos alunos das turmas alvo participam na atividade	Folha de presenças	Sem custos diretos
Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	06. Coordenação das Formações Profissionalmente Qualificantes	Visita de estudo ao Badoca Safari Park	Reconhecer a importância da Educação Ambiental e da preservação ambiental; Sensibilizar para a importância da preservação dos Biomas; Reconhecer as características de um ecossistema na zona envolvente da escola.	Anabela Rodrigues Susana Nicolau Sara Guardado	10º PTAR	Docentes de Educação Especial	2º semestre	Pelo menos 80% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Suficiente	Questionário de satisfação	POCH
Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	11. Coordenação de Cidadania e Desenvolvimento	Workshop "Procedimentos Eleitorais"	Promover a consciencialização de que o voto é um assunto que está no cerne duma democracia participativa. Reconhecer o papel da matemática na escolha de representantes em sistemas políticos e sociais. Contribuir para a clarificação da importância da participação de cada cidadão na eleição dos seus representantes (delegado de turma, associação de estudantes, estruturas sindicais e poderes políticos).	Cécilia Silva	Alunos de MACS do 10º E e F	Biblioteca Escolar Presidente da União de Freguesias de Santiago do Cacém, Santa Cruz e São Bartolomeu da Serra (Isabel Contente) Outros membros da União de Freguesias de Santiago do Cacém, Santa Cruz e São Bartolomeu da Serra	1º semestre	Pelo menos 70% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	14. Departamento de Educação Especial	Semana Arco-Iris: Ações de sensibilização	Sensibilizar para a diferença e inclusão. Colaborar com as EMAEI do Litoral Alentejano.	EMAEI	Comunidade escolar	Docentes de Educação Especial Pessoal Docente Pessoal não docente EMAEI das escolas do Litoral Alentejano	2º semestre	Pelo menos 70% dos participantes envolve-se ativamente nas dinâmicas da atividade	Grelha de observação direta	Sem custos diretos
Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	16. Departamento de Expressões	Formação em contexto de turma - Prestação de socorro a uma vítima de paragem cardiorrespiratória	Realizar a prestação de socorro a uma vítima de paragem cardiorrespiratória e interpretá-la como uma ação essencial, reveladora de responsabilidade individual e coletiva. Alargar as trocas de experiências, aprofundando conhecimentos e contactando com exemplos de diferentes realidades.	João Barros Liliana Moreira	Alunos das Turmas do 10º Ano (Ensino Regular)	Pai/Encarregado de Educação (ex-Comandante dos Bombeiros Voluntários de Sines e formador nesta área de intervenção) Alunos do 12º ano formadores de nadadores salvadores em SBV	1º semestre	Pelo menos 70% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Projeto Quinta de Educação e Ambiente	Contactar com a Natureza para aprender a respeitar e a preservar. Desenvolver a capacidade de observar, comunicar e relacionar. Promover o gosto pela experimentação.	Dulce Franco Paulo Ribeiro Margarida Ganço André Neves Helena Ganção Rute Santos	Alunos da Educação Pré-Escolar Alunos das turmas do 1º, 2º e 3º ano da EBFAV, EB1 de Abela, S. Bartolomeu da Serra, Cruz de João Mendes, Relvas Verdes e Aldeia de Chãos	Instituto das Comunidades Educativas (ICE) Câmara Municipal de Santiago do Cacém (CMSC) Instituto da Conservação da Natureza e das Florestas (ICNF) Junta de Freguesia de Santo André Educadoras e Professores Titulares das turmas envolvidas Assistentes Operacionais	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 90% dos alunos avaliam a atividade com um mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos

Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade	1 - Designação da atividade	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador(es) da atividade	4 - Público-alvo	5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa)	6 - Calendarização	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação	8 - Custos
Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Saídas no Concelho	Conhecer particularidades do concelho. Valorizar a cultura nacional e mundial. Adquirir novos conhecimentos.	Professores das turmas envolvidas	Alunos do 1º Ciclo	Professores de Apoio Educativo Assistentes Operacionais Técnico(s) da CMSC	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 70% dos alunos avaliam a atividade com um mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	02. Associação de Estudantes	Baile de Finalistas	Assinalar o fim da escolaridade obrigatória e o convívio entre a comunidade escolar.	Comissão de Finalistas Associação de Estudantes	Alunos do 12º ano e respetivas famílias	Comunidade escolar Eventuais convidados Empresa de eventos Seize the Prom	2º semestre	Pelo menos 75% dos participantes avalia a atividade com um mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Verbas do agrupamento Suportado pelos pais/encarregados de educação Suportado pela Comissão de Finalistas e Associação de Estudantes
Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	02. Associação de Estudantes	Campanhas de angariação de fundos e/ou bens para doar a instituições de solidariedade social	Sensibilizar a comunidade escolar para os problemas sociais a nível local. Prestar apoio às instituições que exercem funções sociais na comunidade local.	Presidente da Associação de Estudantes	Comunidade educativa	Membros da Associação de Estudantes	Ao longo do ano letivo	Realização de pelo menos uma ação de angariação de fundos e/ou bens	Relatório síntese da atividade desenvolvida	Sem custos diretos
Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	02. Associação de Estudantes	Visitas ao Canil da Associação São Francisco de Assis	Desenvolver o gosto pelo voluntariado. Prestar apoio às instituições que exercem funções sociais na comunidade local.	Presidente da Associação de Estudantes	Alunos do Agrupamento	Membros da Associação de Estudantes	Ao longo do ano letivo	Envolver pelo menos 60 alunos nas visitas ao Canil	Formulário de inscrição	Sem custos diretos
Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	02. Associação de Estudantes	Visitas ao Lar de Santa Maria (Santa Casa da Misericórdia)	Promover o espírito de entreajuda. Desenvolver o gosto pelo voluntariado.	Presidente da Associação de Estudantes	Alunos do Agrupamento Utentes do Lar de Santa Maria	Membros da Associação de Estudantes	Ao longo do ano letivo	Envolver pelo menos 60 alunos nas visitas ao Lar	Formulário de inscrição	Sem custos diretos
Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	03. Associação de Pais e Encarregados de Educação	Encontro "Ecrãs e Leitura"	Refletir sobre a forma como a digitalização tem alterado as nossas competências e hábitos de leitura e escrita, bem como que contributos pode a comunidade educativa dar para a mudança.	Helena Soares	Pais, alunos, docentes e não docentes	Mediadora de leitura Paula Cusati	2º semestre	Pelo menos um encarregado de educação marca presença na iniciativa	Folha de presenças	Sem custos diretos
Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	04. Bibliotecas Escolares	Feira do Livro na BEFAV	Promover parcerias com editoras e redes livreiras. Divulgar obras e autores. Promover o gosto pelos livros e pela leitura.	Professoras Bibliotecárias	Alunos do Agrupamento Pais/Encarregados de Educação Pessoal Docente e Não Docente	Assistente Operacional da BEFAV Educadores e Professores das turmas envolvidas Livreiros/ editoras	1º semestre	Todas as etapas planeadas são realizadas	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	06. Coordenação das Formações Profissionalmente Qualificantes	V Encontro de Agentes de Turismo do Município de Santiago do Cacém	Promover a articulação com a autarquia de Santiago do Cacém.	Tânia Correia	10º PTAR	Ana Lampreia Anabela Rodrigues Ana Paula Pereira Docentes de Educação Especial CMSC (Divisão de Desenvolvimento Económico e Turismo)	1º semestre	Pelo menos 90% dos alunos da turma participam na atividade	Folha de presenças	Sem custos diretos
Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	11. Coordenação de Cidadania e Desenvolvimento	Comemoração do Mês de Prevenção dos Maus Tratos na Infância - Laço Azul	Alertar para a problemática dos maus tratos na infância. Consencializar para a importância da prevenção.	Susana Nicolau	Alunos do agrupamento	Professores de Cidadania Diretores de Turma Professores Titulares de Turma CPCJ	2º semestre	Pelo menos 70% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos

Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade	1 - Designação da atividade	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador(es) da atividade	4 - Público-alvo	5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa)	6 - Calendarização	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação	8 - Custos
Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	13. Conselho Geral	Publicação da documentação do Conselho Geral no sítio oficial do AESC	Estreitar a comunicação entre órgãos de gestão de topo e a comunidade educativa, utilizando canais digitais. Divulgar de forma célere e organizada toda a informação e documentação da responsabilidade do Conselho Geral.	José Rui Ferreira	Comunidade educativa	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	100% da documentação do Conselho Geral é publicada no sítio oficial do AESC	Registos no site do AESC	Sem custos diretos
Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	16. Departamento de Expressões	Workshop "Socorro a uma vítima em paragem Cardio Respiratória"	Divulgar procedimentos que podem salvar vidas, a toda a comunidade escolar.	João Barros Liliana Moreira João Almeida	Alunos das Turmas do 10º Ano (Ensino Regular)	Alunos Monitores de SBV da Resgate Formador dos Bombeiros Voluntários Alunos do 10º Ano do Curso de Artes	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 50% dos inquiridos mostram-se satisfeitos com a atividade	Questionário de satisfação	Verbas do agrupamento
Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Visita à Vila Natal - Parque temático Black Pig	Contactar com património natural e local. Conhecer as tradições natalícias. Proporcionar novas experiências às crianças.	Helena Ganhão Susana Gamito Ana Chainho Rita Zambujo	Alunos das turmas 2º A, 2º B e 2º C da EBFVA	Assistentes Operacionais Guias da Visita	1º semestre	Pelo menos 70% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Verbas suportadas pela Autarquia/Encarregados de Educação
Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	22. Diretor	Canais oficiais do AESC: gestão do Facebook	Divulgar informação mais relevante sobre a vida do Agrupamento, aproximando-o de um número crescente de visualizadores.	Equipa Diretiva	Comunidade educativa	Equipa Diretiva	Ao longo do ano letivo	As publicações são visualizadas por mais de 10% de utilizadores relativamente ao ano letivo anterior	Número de visualizações	Sem custos diretos
Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	22. Diretor	Canais oficiais do AESC: gestão do Website	Disponibilizar informação atualizada relativa ao Agrupamento.	Equipa Diretiva	Comunidade educativa	Estúdio de Vídeo	Ao longo do ano letivo	Todos os conteúdos remetidos são disponibilizados no espaço de 72 horas	Análise de dados, a partir do relatório de atividade do Website	Sem custos diretos
Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	22. Diretor	Reuniões com os representantes dos encarregados de educação e Associação de Pais	Auscultar e ter em conta a opinião dos representantes dos encarregados de educação e Associação de Pais. Prestar esclarecimentos sobre o funcionamento do Agrupamento.	Equipa Diretiva	Comunidade educativa	Equipa Diretiva	Ao longo do ano letivo	No mínimo, é concretizada uma sugestão apresentada	Relatório Anual do Diretor	Sem custos diretos
Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	22. Diretor	Reuniões da direção com os representantes dos alunos	Auscultar e recolher sugestões dos representantes dos alunos.	Equipa Diretiva	Comunidade educativa	Equipa Diretiva	Ao longo do ano letivo	No mínimo, é concretizada uma sugestão apresentada	Relatório Anual do Diretor	Sem custos diretos
Vertente 1: Organização e gestão pedagógica – Área de atuação 3: Aproximar o AESC à Comunidade Educativa em que se insere	03. Associação de Pais e Encarregados de Educação	Encontro "Ansiedade em casa e na escola"	Consciencializar sobre as causas da ansiedade e dotar para estratégias aplicáveis ao apoio dos alunos nos desafios emocionais que enfrentam.	Helena Soares	Pais, alunos, docentes e não docentes do AESC	Psicóloga Susana Cheis	1º semestre	Pelo menos um encarregado de educação marca presença na iniciativa	Folha de presenças	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	04. Bibliotecas Escolares	Cientificamente Falando: Semana da Ciência e Tecnologia Dia da Cultura Científica Dia Nacional dos Cientistas SOBE+ Campanha "Papel por Alimentos"	Promover o gosto pela ciência e pela investigação. Promover o contacto com entidades da área científica.	Professoras Bibliotecárias	Alunos do Agrupamento	Biblioteca Municipal Centro Ciência Viva do Lousal Centro de Ciência Viva de Estremoz Entidades convidadas Educadoras e Professores das turmas envolvidas Assistentes Operacionais das Bibliotecas Escolares	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% dos envolvidos participam ativamente nas atividades propostas	Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares	Verbas do agrupamento e/ou candidaturas próprias das Bibliotecas Escolares: 200€ (convidados e atividades a implementar)

Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade	1 - Designação da atividade	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador(es) da atividade	4 - Público-alvo	5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa)	6 - Calendarização	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação	8 - Custos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	04. Bibliotecas Escolares	Literacia dos Media e de informação: Formação de utilizadores Aprendizagem em ambientes digitais Pesquisa e seleção de informação Direitos de autor Formação para a Cidadania	Reforçar e ampliar o papel formativo das BE. Formar utilizadores na exploração de recursos pedagógicos interativos. Desenvolver competências, na perspetiva de utilizador, na produção de conteúdos digitais de âmbito curricular.	Professoras Bibliotecárias	Alunos (consoante as necessidades identificadas) Professores (consoante as necessidades identificadas) Pais e encarregados de educação	Escola Segura e/ outras entidades parceiras Professores responsáveis pelas formações Diretores de Turma e/ ou Professores de Cidadania Professores das turmas/ disciplinas envolvidas Assistentes Operacionais das Bibliotecas Escolares	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% dos envolvidos participam ativamente nas atividades propostas	Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	04. Bibliotecas Escolares	Património /Currículo local: Personalidades AESC: vida e obra (Manuel da Fonseca; Frei André da Veiga e outros nomes de destaque local)	Conhecer e valorizar o Património local. Divulgar a obra do escritor Manuel da Fonseca e do pedagogo Frei André da Veiga e de outras personalidades locais. Promover o gosto pelos livros e pela leitura.	Professoras Bibliotecárias	Alunos das turmas envolvidas	Individualidades ou entidades convidadas Professores das turmas/ disciplinas envolvidas Assistentes Operacionais das Bibliotecas Escolares	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% dos envolvidos participam ativamente nas atividades propostas	Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares	Verbas do agrupamento: 80€ (diplomas e lembranças de participação)
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	04. Bibliotecas Escolares	Scriptorium (oficina de escrita criativa): Desafios de escrita Estórias em Família Concurso de Poesia AESC	Promover o gosto pela escrita. Desenvolver a criatividade e a imaginação. Envolver a família nas atividades escolares.	Professoras Bibliotecárias	Alunos do Agrupamento	Educadoras e Professores das turmas envolvidas Assistentes Operacionais das Bibliotecas Escolares Pais/ Encarregados de Educação	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% dos envolvidos participam ativamente nas atividades propostas	Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares	Verbas do agrupamento 100€ (diplomas e lembranças de participação)
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	04. Bibliotecas Escolares	Semana dos Media e da Internet Segura (programa próprio)	Reconhecer a importância e o papel dos meios de comunicação na sociedade atual. Utilizar de forma adequada (crítica, responsável e criativa) os vários formatos de comunicação. Apoiar os utilizadores na seleção e avaliação dos recursos informativos e na forma de lhes aceder.	Professoras Bibliotecárias	Alunos do Agrupamento	Escola Segura e/ ou outras entidades parceiras Diretores de Turma e/ ou Professores de Cidadania Professores das turmas/ disciplinas envolvidas Assistentes Operacionais das Bibliotecas Escolares	2º semestre	Pelo menos 75% dos envolvidos participam ativamente nas atividades propostas	Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares	Verbas do agrupamento: 200€ (convidados e atividades a implementar)
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	06. Coordenação das Formações Profissionalmente Qualificantes	Saídas de Campo - Espaços da comunidade local	Compreender formas de promover o património regional e a sua importância no incremento empresarial das regiões. Consolidar conhecimentos adquiridos nos módulos e nas UFCD. Conhecer espaços da comunidade local que possam consistir em futuras entidades de acolhimento para a formação em contexto de trabalho.	Ana Paula Pereira Paula Barreira Mª Emília Ventura	10º PTAR 11º PL 12º PL	Docente de Educação Especial	Ao longo do ano letivo	100% dos alunos realizam o trabalho/relatório proposto com sucesso	Trabalhos/Relatórios realizados pelos alunos	POCH
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	06. Coordenação das Formações Profissionalmente Qualificantes	Visita de estudo à Casa do Papel Moeda, Palácio da Bolsa, Centro Logístico Jerónimo Martins, Livraria Lello, Museu e Parque de Serralves e Mercado do Bolhão	Compreender formas de promover o património nacional e regional e a sua importância no incremento empresarial; Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica; Despertar os alunos para o mundo do trabalho.	Ana Paula Pereira Mª Emília Ventura Paula Barreira	10º PTAR 11º PL 12º PL	Outros docentes das turmas envolvidas	2º semestre	100% dos alunos realizam o trabalho/relatório proposto com sucesso	Trabalhos/Relatórios realizados pelos alunos	POCH
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	07. Coordenação dos Diretores de Turma do 2º Ciclo	Projeto "Mensagens de Solidariedade"	Fomentar o plurilinguismo. Incentivar e estimular o gosto pela escrita. Estimular e desenvolver a criatividade artística.	Adelaide Tavares Dulce Machado Rosário Cascalho Rute Vieira Marta Guimarães Fernando Teixeira Paula Garcia	Alunos do 2º ciclo Utentes da Santa Casa da Misericórdia	Biblioteca Escolar da EBFAV	1º semestre	Pelo menos 80% dos alunos realizam as tarefas propostas com sucesso	Trabalhos realizados pelos alunos (Postais e Mensagens em Português e Inglês)	Sem custos diretos

Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo	Orgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade	1 - Designação da atividade	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador(es) da atividade	4 - Público-alvo	5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa)	6 - Calendarização	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação	8 - Custos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	08. Coordenação dos Diretores de Turma do 3º Ciclo	Peddy Paper: Geocaching	Realizar um percurso de orientação, respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente. Aprofundar conteúdos lecionados na disciplina de Geografia, nomeadamente a Localização relativa e absoluta. Aplicar e adaptar estratégias diversas de resolução de problemas, em diversos contextos, nomeadamente com recurso à tecnologia.	Ana Catarina Rodrigues	Alunos do 7º ano	Anabela Rodrigues Susana Nicolau Alice Avó Célia Silva Henrique Rafael Paulo Matias Professores das turmas envolvidas	2º semestre	Pelo menos 70% dos alunos envolvem-se ativamente nas dinâmicas da atividade	Questionário	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	08. Coordenação dos Diretores de Turma do 3º Ciclo	Visita de estudo à Mina e Centro de Ciência Viva	Conhecer o antigo espaço de exploração mineira. Reconhecer a importância dos recursos minerais e os problemas ambientais associados à exploração mineira. Reconhecer que a Físico-Química, a Geografia e as Ciências Naturais são ciências que procuram descrever e explicar o mundo em que vivemos.	Professores de Ciências Naturais, Físico-Química e Geografia de 8º ano	Alunos do 8º ano	CCV Lousal	2º semestre	Pelo menos 60% dos alunos realizam o relatório proposto com sucesso	Relatório	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	09. Coordenação dos Diretores de Turma do Ensino Secundário	Contas à Vista: <i>workshops</i> de Literacia Financeira	Desenvolvimento de competências de literacia financeira e educação para o consumo.	Paula Barreira Ana Paula Pereira	Alunos de Economia A e Geografia C do 10º C e 11º C Alunos de Economia C do 12º D Alunos das disciplinas e UFCD da área de Economia dos Cursos Profissionais (10º PTAR, 11º PL, 12º PL)	Anabela Rodrigues Odília Aires	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 70% dos participantes obtêm um mínimo de Bom no questionário.	Questionário	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	09. Coordenação dos Diretores de Turma do Ensino Secundário	Visita de Estudo à Fundação Gulbenkian (Concerto e Centro de Arte Moderna)	Sensibilizar para a dimensão estética do real. Tomar contacto com diversas manifestações artísticas e refletir sobre elas. Demonstrar capacidades de comunicação intercultural e abertura perante novas experiências e ideias.	Isabel Mimoso Teresa Fonseca	Alunos do 11.º ano das disciplinas de Filosofia, Português, Inglês, HCA e Desenho A		2º semestre	Pelo menos 90% dos alunos obtêm classificação de, no mínimo, Bom na atividade proposta	Relatório da visita de estudo ou ficha de verificação elaborada pelo aluno	Suportado pelos EE
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	09. Coordenação dos Diretores de Turma do Ensino Secundário	Visita de Estudo a Sintra, no âmbito do estudo de Os Maias: “Passeios Literários” - Roteiro Queiroziano e Quinta da Regaleira	Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados nos textos. Contribuir para uma melhor compreensão da obra através da identificação direta dos espaços sociais e da crítica de costumes. Contactar com um espaço marcado pelo misticismo, propício à reflexão sobre o sentido da vida.	Joana Costa Maria Augusta Silva Rita Gamito	Alunos do 11.º ano - Ensino Regular e Profissional (disciplinas de Português e de Filosofia)	Isabel Mimoso Teresa Fonseca	2º semestre	Pelo menos 75% dos alunos atingem com sucesso os objetivos da visita	Relatório ou questionário	Suportado pelos EE POCH
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	09. Coordenação dos Diretores de Turma do Ensino Secundário	Visita de estudo ao INE (Instituto Nacional de Estatística) e ao Museu do Dinheiro	Reconhecer o papel relevante desempenhado pela Estatística em todos os campos do conhecimento. Compreender as funções da moeda e relacionar as novas formas de pagamento com a evolução tecnológica. Relacionar vários tipos de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente e defendendo pontos de vista e opiniões, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos noutras disciplinas.	Célia Silva	Alunos de MACS, Matemática A, Inglês, Geografia A e Economia A das turmas 10º C, 10º E, 10º F, 12º D/E e 12º PL	Anabela Gonçalves Isabel João Luísa Dias Ana Paula Barreira Odília Aires	1º semestre	Pelo menos 75% dos participantes obtêm classificação de, no mínimo, Bom na atividade proposta	Formulário de avaliação	Suportado pelos EE: 10,50€ (Cursos Científico-Humanísticos) Suportado pelo POCH (Cursos Profissionais)
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	09. Coordenação dos Diretores de Turma do Ensino Secundário	Visita de Estudo ao Lagar do Marmelo e Exploração Agrícola de Vale da Rosa	Observar in loco os processos de produção de azeite e de uvas sem grainha. Reconhecer as práticas agrícolas sustentáveis e de acordo com as diretrizes ambientais. Identificar agentes económicos e as suas principais funções.	Leonel Rosado Anabela Rodrigues Odília Aires Susana Nicolau	11º C/D, E, F 10º PTAR	Ana Paula Barreira	1º semestre	100% dos alunos respondem corretamente à maioria das questões do guião	Guião da visita de estudo	POCH

Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo	Orgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade	1 - Designação da atividade	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador(es) da atividade	4 - Público-alvo	5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa)	6 - Calendarização	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação	8 - Custos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	09. Coordenação dos Diretores de Turma do Ensino Secundário	Visita de estudo ao Museu da Eletricidade (Lisboa) e à Faculdade de Ciências de Lisboa – Centro de Microscopia Eletrónica	Conhecer a história da “fábrica” que iluminou a região de Lisboa no início do século XX, bem como a evolução da eletricidade até às energias renováveis. Estimular a curiosidade e a vontade de compreender o mundo que nos rodeia. Conhecer a constituição e as características das imagens obtidas ao MOC e ao ME e interpretar imagens de células obtidas pelos diferentes tipos de microscópios.	Ana Cristina Pires Ana Cristina Mendes Mª Isabel Silva Anabela Silva	10ª e B		2º semestre	Pelo menos 75% dos participantes obtêm classificação de, no mínimo, Bom na atividade proposta	Questionário	Suportado pelos EE (aprox. 25€/aluno)
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	09. Coordenação dos Diretores de Turma do Ensino Secundário	Visita de estudo ao Palácio Nacional de Mafra e Tapada Nacional de Mafra	Contribuir para a interpretação da obra literária Memorial do Convento, de José Saramago. Contextualizar a obra Memorial do Convento em termos históricos e culturais. Reconhecer a importância da preservação de espaços naturais e da biodiversidade.	Ana Ascenso Silva Leonel Rosado	Todas as turmas do 12º ano	Diretores de Turma do 12º ano Outros professores das turmas do 12º ano	2º semestre	Pelo menos 75% dos alunos obtêm positiva na atividade de escrita	Atividade de escrita	Suportado pelos EE POCH
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	09. Coordenação dos Diretores de Turma do Ensino Secundário	Visita de estudo ao teatro – Farsa de Inês Pereira	Contribuir para uma melhor compreensão da obra Farsa de Inês Pereira através do reconhecimento direto das relações entre personagens e da representação do quotidiano. Compreender a importância da encenação/representação como complemento do texto dramático. Estimular o gosto pelo teatro.	Ana Lampreia Joana Costa Maria Augusta Silva	Alunos das disciplinas de Português e de Desenho A do 10.º ano - Ensino Regular e Profissional	Pedro Ribeiro	2º semestre	Pelo menos 75% dos participantes obtêm classificação de, no mínimo, Bom na atividade proposta	Relatório ou Questionário	Suportado pelos EE (aprox. 25€/aluno) POCH
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	14. Departamento de Educação Especial	Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência: - Realização de jogos na disciplina de Educação Física, tais como, goalball e boccia.	Promover estratégias inclusivas de aprendizagem. Conscientizar para assuntos relacionados com a deficiência. Conscientizar para a igualdade de oportunidades a todos os cidadãos.	José Ramos Joel Miranda	Alunos dos 2º/3º Ciclos e Secundário	Professores de Educação Física	1º semestre	Pelo menos 70% dos participantes envolve-se ativamente nas dinâmicas da atividade	Questionários	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	14. Departamento de Educação Especial	Comemoração do dia Mundial da consciencialização da Trissomia 21: - Sessões de sensibilização através da visualização de curtas metragens/ entrevistas/ documentários/ jogos de interação; - Elaboração de um guião de apoio aos docentes.	Sensibilizar a comunidade escolar e dotá-la de ferramentas para a promoção do desenvolvimento e consequente sucesso dos alunos.	Joana Goulão Sónia Martins	Comunidade escolar	Docentes de Educação Especial Diretores de Turma Professores Titulares de Turma Educadores de Infância Assistentes Operacionais afetas aos alunos	2º semestre	Pelo menos 70% dos participantes envolve-se ativamente nas dinâmicas da atividade	Questionários	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	14. Departamento de Educação Especial	Comemoração do dia Mundial da consciencialização do Autismo: - Sessões de sensibilização através da visualização de curtas metragens/ entrevistas/ documentários/ jogos de interação; - Elaboração de um guião de apoio aos docentes.	Sensibilizar a comunidade escolar e dotá-la de ferramentas para a promoção do desenvolvimento e consequente sucesso dos alunos.	Laura Esperança Carla Gomes Filipa Pereira	Comunidade escolar	Docentes de Educação Especial Diretores de Turma Professores Titulares de Turma Educadores de Infância Assistentes Operacionais afetas aos alunos	2º semestre	Pelo menos 70% dos participantes envolve-se ativamente nas dinâmicas da atividade	Questionários	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	14. Departamento de Educação Especial	Dia Mundial da Bengala Branca: - Realização de um percurso e desenho de olhos vendados.	Tomada de consciência da deficiência visual. Sensibilizar a comunidade escolar para a empatia e o respeito pela diversidade. Sensibilizar para a inclusão.	Elisabete Faustino Liliana Faustinita	Alunos do AESC	Educadores de Infância Professores Titulares de Turma Professores Titulares das disciplinas Diretores de turma Assistentes Operacionais	1º semestre	Pelo menos 70% dos participantes envolve-se ativamente nas dinâmicas da atividade	Grelha de observação direta	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	15. Departamento da Educação Pré Escolar	Projeto - Cantando, dançando e encantando	Possibilitar às crianças várias formas de se expressarem e comunicarem, a cantar, a dançar, a tocar e a criar. Utilizar material diversificado, instrumentos musicais e meios tecnológicos. Promover a articulação entre salas do pré-escolar, com momentos de partilha e convívio.	Sílvia Carrasqueira Ana Bernardo	Alunos do JI do Roncão e JI de S. Bartolomeu da Serra	Assistentes Técnicas/Operacionais	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 90% das crianças realizam as tarefas propostas com reporte positivo	Grelha de registo da observação direta dos trabalhos realizados pelas crianças	Sem custos diretos

Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade	1 - Designação da atividade	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador(es) da atividade	4 - Público-alvo	5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa)	6 - Calendarização	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação	8 - Custos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	15. Departamento da Educação Pré Escolar	Projeto - Da Aldeia para a Cidade: Juntos Construímos Saberes (Arte)	Conhecer e partilhar locais promotores de cultura (arte na cidade). Divulgar "pelos olhos das crianças" as experiências vividas.	Silvia Gil Teresa Carçoço	Alunos do JI de Abela e JI de Santa Cruz	Assistentes Técnicas/Operacionais Pais	2º semestre	Pelo menos 90% das crianças realizam as tarefas propostas com reporte positivo	Grelha de registo da observação direta dos trabalhos realizados pelas crianças	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	15. Departamento da Educação Pré Escolar	Visita de estudo ao Teatro Politeama - peça de teatro "A Bela e o Monstro" e Museu da Gulbenkian em Lisboa	Criar oportunidades e ambientes de vivência criativa e de experiência estética. Contribuir para o conhecimento cultural e artístico e para a sua integração no currículo do Jardim de Infância. Promover o contacto e incentivar o espírito crítico perante diferentes expressões artísticas.	Rita Rodrigues Dulce Ramos Dulce Franco Manuela Ganhão Silvia Gil Helena Couto Teresa Carçoço Ana Helena Bernardo Silvia Carrasqueira	Alunos do JIFAV, JI de Abela, JI de Aldeia dos Chãos, JI do Roncão, JI de S. Bartolomeu da Serra e JI de Santa Cruz	Assistentes Técnicas/Operacionais Pais Juntas de Freguesia Câmara Municipal de Santiago do Cacém Teatro Politeama Guias da Fundação Calouste Gulbenkian	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 90% dos alunos realizam trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo da observação direta dos trabalhos realizados pelas crianças	Entradas suportadas pela Junta de Freguesia e pelos Pais Transporte cedido pela Câmara Municipal de Santiago do Cacém
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	16. Departamento de Expressões	Concurso de Flauta	Promover o gosto pela participação em atividades musicais. Promover a prática de flauta de bisei. Incentivar os alunos a melhorar a qualidade do seu desempenho na interpretação de temas instrumentais.	Maria José Nogueira	Alunos do 5º e 6º ano	Biblioteca Escolar da EBFAV Juri (membros da comunidade educativa)	2º semestre	100% dos alunos selecionados participam ativamente no concurso	Apresentação de 2 temas em flauta de bisei	60€
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	16. Departamento de Expressões	Conversas com Artistas	Compreender os princípios da linguagem das artes visuais em diferentes contextos artísticos e culturais. Dialogar sobre o que vê e sente, de modo a construir múltiplos discursos e leituras da realidade, identificando diferentes manifestações culturais do património da sua Comunidade. Promover estratégias que proporcionem ao aluno a oportunidade de participar em diversos contextos comunicativos, através do discurso verbal e de intervenções de natureza gráfica, plástica ou visual.	Vasco Tavares da Silva Raquel Ventura Pedro Ribeiro Vasco Carrilho	Alunos do Secundário das disciplinas de Desenho A, Geometria Descritiva A, Oficina de Multimédia B e Oficina de Artes do Curso de Artes	Artistas convidados	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% dos participantes identificam diferentes manifestações culturais do património e da sua comunidade	Grelha de observação direta	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	16. Departamento de Expressões	Projeto de Decoração da Unidade de Pediatria	Dinamizar intervenções artísticas e concretizar projetos artísticos colaborativos multidisciplinares; Utilizar suportes diversos e explorar as características específicas e possibilidades técnicas e expressivas de diferentes materiais (Acrílicos ou outros meios aquosos). Adequar as formulações expressivas à sua intencionalidade comunicativa e a públicos diferenciados.	Pedro Ribeiro Vasco Tavares da Silva	Alunos do ensino secundário do Curso de Artes	Equipa de Pediatria da Unidade Local de Saúde do Litoral Alentejano	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% dos participantes adequam formulações expressivas à intencionalidade comunicativa e públicos diferenciados	Grelha de registo de avaliação	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	16. Departamento de Expressões	Reflexão individual "Música é..."	Valorizar o papel da música na nossa vida. Comemorar o Dia Mundial da Música (1 outubro).	Maria José Nogueira	Alunos do 5º e 6º ano		1º semestre	Pelo menos 60% dos alunos, em cada turma, envolvem-se ativamente nas dinâmicas da atividade	Post-its das reflexões individuais	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	16. Departamento de Expressões	Trabalho de pesquisa "A descoberta dos anos 80"	Conhecer géneros musicais e intérpretes dos anos 80. Relacionar a música com um contexto social, cultural e temporal específico.	Maria José Nogueira	Alunos do 6º ano e família		Ao longo do ano letivo	Pelo menos 70% dos alunos participam na atividade com reporte positivo	Trabalho de pesquisa	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	16. Departamento de Expressões	Trabalho de pesquisa "Canções Portuguesas Intemporais"	Conhecer e valorizar o património artístico musical português. Promover a ligação Escola/Família através da música.	Maria José Nogueira	Alunos do 5º ano e família		Ao longo do ano letivo	Pelo menos 70% dos alunos participam na atividade com reporte positivo	Trabalho de pesquisa	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	17. Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Concurso SUPERTMATIK Geografia	Aprofundar conteúdos lecionados na disciplina de Geografia. Contribuir para o crescimento pessoal do aluno e para o seu desempenho escolar.	Susana Nicolau Anabela Rodrigues Odália Aires	Alunos do 3º Ciclo	Eudática	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 80% dos alunos participam ativamente e de forma colaborativa na atividade	Questionário/ Inquérito de Satisfação	Verbas do agrupamento: 102€ (3€/aluno x 34 alunos)

Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade	1 - Designação da atividade	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador(es) da atividade	4 - Público-alvo	5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa)	6 - Calendarização	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação	8 - Custos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	17. Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Exposição (em ambiente digital) de infografias sobre o “Cérebro”.	Conhecer as principais estruturas do cérebro e a sua importância no comportamento humano. Partilhar com a comunidade escolar as aprendizagens feitas pelos alunos.	Isabel Mimoso	Alunos da disciplina de Psicologia B		1º semestre	Pelo menos 90% dos alunos obtêm classificação de, no mínimo, Bom na atividade proposta	Trabalho de Grupo de Pesquisa autónoma	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	17. Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Olimpíadas de Economia	Promover o gosto pela ciência económica. Desenvolver o sentido crítico pela atualidade económica.	Paula Barreira Paula Melo Pereira	Alunos das disciplinas de Economia A (10º e 11º ano) e Economia C (12º ano)	Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra	Ao longo do ano letivo	Todos os alunos envolvidos participam ativamente e de forma colaborativa nas Olimpíadas	Questionário/ Inquérito de Satisfação	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	17. Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Programa DECOJOVEM	Desenvolvimento de competências de literacia financeira e educação para o consumo. Celebrar datas relevantes no âmbito das ciências socioeconómicas.	Paula Barreira Ana Paula Pereira M.ª Emilia Ventura	10º PTAR 11º PL 12º PL 12º D	Voluntário Decojovem	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 80% dos alunos participam ativamente e de forma colaborativa na atividade	Questionário/ Inquérito de Satisfação	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	17. Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Saída de campo - Ruínas Romanas de Miróbriga	Observar e analisar aspetos da romanização em Portugal, através do contacto direto com formas e tipologias urbanas e arquitetónicas características do Império Romano. Conhecer e valorizar o património local. Promover a recuperação das aprendizagens com recurso ao património local.	Hélia Góis Cipriano Mendes Manuel Aboim	Alunos de História A do 10º D, 10º E e 10º F		1º semestre	Pelo menos 80% de classificações positivas nas atividades/ trabalhos/ relatórios a desenvolver	Trabalho/ Relatório de Grupo	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	17. Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Saída de Campo “Santiago do Cacém - Espaço Urbano”	Observar e identificar in loco os processos de intervenção no espaço urbano. Investigar as principais componentes da paisagem urbana, nomeadamente as ambientais, que condicionam o bem estar e a qualidade de vida nas cidades portuguesas.	Leonel Rosado Odália Aires	Alunos de Geografia A das turmas 11.º CD e 11.º E		2º semestre	100% dos alunos realizam com sucesso as tarefas do guião	Guião da Saída de Campo	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	17. Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Visita virtual a museus, utilizando a plataforma digital Google Arts & Culture e a aplicação Linoit (com os trabalhos dos alunos a disponibilizar à comunidade, no site do AESC: https://www.aesc.edu.pt/historia-trabalhos.htm)	Desenvolver competências na área das tecnologias de informação. Contextualizar conteúdos curriculares em ambiente multimédia, com partilha à comunidade.	Cipriano Mendes	Alunos de História A do 10º E		2º semestre	Pelo menos 80% dos alunos obtêm classificação positiva nas tarefas propostas	Trabalhos elaborados pelos alunos e colocados no Linoit, no site do AESC	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	18. Departamento de Línguas	Celebração da tradição de Egg Hunt	Contactar com celebrações de origem anglo-saxónica. Aplicar conteúdos lecionados em contexto de sala de aula.	Rute Vieira	Alunos do 2º ciclo	Marta Guimarães	2º semestre	Pelo menos 75% dos alunos envolvem-se ativamente nas dinâmicas da atividade	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	18. Departamento de Línguas	Celebração do Dia de S. Martinho e outras lendas	Conhecer a riqueza e a diversidade linguística e cultural. Incentivar e estimular o gosto pela escrita. Utilizar sistematicamente processos de planificação, textualização e revisão de textos.	Adelaide Tavares Rosário Cascalho Dulce Machado	Alunos do 2º ciclo		1º semestre	Pelo menos 75% dos alunos obtêm reporte positivo na tarefa proposta	Grelha de registo de avaliação	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	18. Departamento de Línguas	Celebração do Dia de São Valentim	Celebrar o património linguístico e a diversidade cultural.	Angelina Aniceto Rosa Bernardino	Alunos de Espanhol e Francês do 3º Ciclo	Luísa Dias	2º semestre	Pelo menos 75% dos alunos envolvem-se ativamente nas dinâmicas da atividade	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	18. Departamento de Línguas	Celebração do Dia Europeu das Línguas	Conscientizar para a riqueza e a diversidade linguística da Europa e sua preservação e valorização. Diversificar a gama de línguas que se ensinam/aprendem promovendo o plurilinguismo. Reconhecer a necessidade de desenvolver proficiência em duas línguas ou mais, de modo a podermos participar efetivamente na cidadania democrática da Europa.	M.ª Delfina Ribeiro Isabel João	Alunos de Inglês de todos os ciclos Alunos de Espanhol e de Francês do 7º ano Alunos de Francês de 8º ano	Professoras de Inglês, Espanhol e Francês das turmas envolvidas	1º semestre	Pelo menos 75% dos alunos envolvem-se ativamente nas dinâmicas da atividade	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos

Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo	Orgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade	1 - Designação da atividade	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador(es) da atividade	4 - Público-alvo	5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa)	6 - Calendarização	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação	8 - Custos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	18. Departamento de Línguas	Celebração do Natal - Mensagens de Natal	Incentivar e estimular o gosto pela escrita. Desenvolver a criatividade em contexto.	Ana Lampreia Lurdes Cavaco Luísa Bernardino Rita Gamito	Alunos do 7º e 8º ano		1º semestre	Pelo menos 75% dos alunos envolvem-se ativamente nas dinâmicas da atividade	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	18. Departamento de Línguas	Celebração do Natal / Dia de Reis	Celebrar o património linguístico e a diversidade cultural.	Angelina Aniceto Rosa Bernardino	Alunos de Espanhol e Francês do 3º Ciclo	Luísa Dias	1º semestre	Pelo menos 75% dos alunos envolvem-se ativamente nas dinâmicas da atividade	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	18. Departamento de Línguas	Comemoração do Dia de la Hispanidad	Motivar os alunos e a comunidade escolar para a aprendizagem das línguas. Celebrar o património linguístico e a diversidade cultural.	Angelina Aniceto	Alunos de Espanhol do 8º e 9º ano	Rosa Bernardino	1º semestre	Pelo menos 75% dos alunos envolvem-se ativamente nas dinâmicas da atividade	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	18. Departamento de Línguas	Comemoração do Dia de los Muertos	Conhecer o modo de celebração deste dia noutra cultura.	Angelina Aniceto	Alunos de Espanhol do 3º ciclo	Luísa Dias Rosa Bernardino	1º semestre	Pelo menos 75% dos alunos envolvem-se ativamente nas dinâmicas da atividade	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	18. Departamento de Línguas	Comemoração do Dia do Livro	Pesquisar a simbologia desta data. Promover o desenvolvimento da literacia.	Angelina Aniceto Rosa Bernardino	Alunos de Espanhol e de Francês do 3º Ciclo	Luísa Dias	2º semestre	Pelo menos 75% dos alunos envolvem-se ativamente nas dinâmicas da atividade	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	18. Departamento de Línguas	Concurso "Ghost Masks"	Celebrar a diversidade linguística e cultural. Contactar com celebrações de origem anglo-saxónica. Explorar e desenvolver a criatividade em contexto.	Rute Vieira	Alunos do 2º ciclo	Marta Guimarães	1º semestre	Pelo menos 75% dos alunos envolvem-se ativamente nas dinâmicas da atividade	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	18. Departamento de Línguas	Concurso "Halloween sBOOKtacluar Bookmarks"	Reconhecer realidades interculturais distintas. Promover a leitura em língua inglesa. Desenvolver a criatividade.	Isabel João	Alunos do Ensino Secundário e Profissional	Professoras de Inglês das turmas envolvidas	1º semestre	Pelo menos 50% dos alunos envolvem-se ativamente nas dinâmicas da atividade	Checklist de implementação da atividade	10€
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	18. Departamento de Línguas	Literacias - Era uma vez um amor diferente	Incentivar e estimular o gosto pela escrita. Utilizar sistematicamente processos de planificação, textualização e revisão de textos.	Adelaide Tavares Rosário Cascalho Dulce Machado	Alunos do 2º ciclo		2º semestre	Pelo menos 75% dos alunos obtêm reporte positivo na avaliação do trabalho	Grêlha de registo de avaliação	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	18. Departamento de Línguas	Literacias - It's story time!	Promover o gosto pela leitura. Criar hábitos de leitura em língua estrangeira. Desenvolver as competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão leitoras, e da oralidade.	Catarina Fernandes Elsa Martins Rute Vieira Marta Guimarães	Alunos do 3º ao 6º ano	Biblioteca Escolar da EB Frei André da Veiga (BEFAV)	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% dos alunos realizam as tarefas propostas com sucesso	Grêlha de registo de avaliação	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	18. Departamento de Línguas	Literacias - O poeta sou EU	Incentivar o gosto pela poesia. Incentivar e estimular o gosto pela escrita. Redigir textos coesos e coerentes, com progressão temática e com investimento retórico para gerar originalidade e obter efeitos estéticos.	Mª Lurdes Cavaco	Alunos do 2º e do 3º ciclo	Professoras de Português do 2º e 3º ciclos	2º semestre	Pelo menos 75% dos alunos envolvem-se ativamente nas dinâmicas da atividade	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	18. Departamento de Línguas	Literacias - Palavras de Paz	Fomentar a riqueza e a diversidade linguística e cultural. Desenvolver a criatividade.	Mª Lurdes Cavaco	Alunos do 2º e 3º Ciclos e do Ensino Secundário	Professoras de Português do 2º e 3º ciclos e Ensino Secundário	1º semestre	Pelo menos 75% dos alunos envolvem-se ativamente nas dinâmicas da atividade	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	18. Departamento de Línguas	Literacias - Sharing Smiles	Celebrar a diversidade linguística e cultural. Incentivar a aprendizagem de mais línguas e uma maior compreensão intercultural. Explorar e desenvolver a criatividade em contexto.	Rute Vieira	Alunos do 2º Ciclo	Marta Guimarães	2º semestre	Pelo menos 75% dos alunos envolvem-se ativamente nas dinâmicas da atividade	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos

Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade	1 - Designação da atividade	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador(es) da atividade	4 - Público-alvo	5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa)	6 - Calendarização	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação	8 - Custos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	18. Departamento de Línguas	Literacias - Videopoemas / Videoleituras	Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados nos textos. Apreciar criticamente as realidades artísticas, em diferentes suportes tecnológicos, pelo contacto com os diversos universos culturais.	Ana Lampreia Joana Costa Maria Augusta Silva	Alunos do 10º ano		2º semestre	Pelo menos 70% dos alunos envolvem-se ativamente nas dinâmicas da atividade	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias	Atividades experimentais entre alunos de vários ciclos de ensino	Fomentar a cultura científica. Partilhar saberes e experiências. Promover a relação entre alunos de níveis de ensino diferentes.	Anabela Silva Isabel Silva Dina Rodrigues Mª Conceição Gomes	Turmas do 1º Ciclo e 7º ano Turmas de 9º e 12º ano	Isabel Contente José Paulo Ribeiro	2º semestre	Pelo menos 80% dos alunos respondem corretamente ao questionário	Questionário	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias	Comemoração do Dia da Alimentação	Conhecer o modo como alguns distúrbios alimentares podem afetar o organismo humano. Relacionar a alimentação saudável com a prevenção de doenças da contemporaneidade, reconhecendo a importância da dieta mediterrânica na promoção da saúde.	Maria José Palmeira	Alunos do 6º ano		1º semestre	Pelo menos 80% dos alunos respondem corretamente ao questionário	Questionário	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias	Desenvolvimento de aplicação\ programa destinado a dispositivos móveis	Desenvolver de aplicações/ programas para dispositivos móveis. Promover a integração de conteúdos desenvolvidos noutras disciplinas num artefacto digital.	José Gonçalves	Alunos do 9º ano		2º semestre	Pelo menos 75% dos alunos realizam a atividade com sucesso	Trabalho realizado com base num guião e resultados obtidos	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias	Produção de vídeo didático	Captar e editar som de forma a produzir o áudio digital para diferentes suportes multimédia. Planear, estruturar e organizar um guião, com narrativa, para criar produtos multimédia. Manipular a edição de vídeo integrando som e texto.	José Gonçalves	Alunos do 12º ano		2º semestre	Pelo menos 75% dos alunos realizam a atividade com sucesso	Trabalho suportado por um guião e resultados obtidos	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias	Workshop "À conversa com a Embriologista Dr.ª Patrícia Rodrigues"	Interpretar situações que envolvam processos de manipulação biotecnológica da fertilidade humana.	Alexandra Cunha	Alunos de Biologia das turmas 12º A, B e C	Dr.ª Patrícia Rodrigues – Embriologista e Professora na Universidade Lusófona Lisboa	1º semestre	Pelo menos 75% dos alunos respondem corretamente ao questionário	Questionário	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Celebração do Dia de São Valentim "Send a Valentine Home"	Desenvolver a competência da escrita. Celebrar tradições anglo-saxónicas. Fortalecer a relação escola-família.	Catarina Fernandes Elsa Martins	Alunos do 3º e 4º ano		2º semestre	Pelo menos 75% dos alunos realizam as tarefas propostas com sucesso	Grelha de registo de avaliação	Verbas do agrupamento: 20€
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Comemoração de datas festivas na EB1/JI da Aldeia dos Chãos	Promover a articulação entre ciclos. Criar momentos de convívio entre a escola e família. Fomentar e valorizar a cultura local.	Helena Couto André Neves Mª Edite Parreira	Alunos da EB1/JI de Aldeia dos Chãos	Pais/Encarregados de Educação Assistentes Operacionais	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% das crianças realizam trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Comemorações "Há festa na aldeia"	Promover a articulação entre ciclos. Proporcionar momentos de alegria e diversão. Sensibilizar as crianças para o significado das datas festivas.	Susana Pereira Sílvia Carrasqueira Elsa Martins	Alunos do JI do Roncão e da EB1 Cruz de João Mendes	Técnicos das AEC Técnica do Projeto "Mala Voadora" Pais/Encarregados de Educação Assistentes Operacionais do JI do Roncão e da EB1 de Cruz de João Mendes Junta de Freguesia	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% das crianças realizam trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Concurso "Story Monsters Contest"	Reconhecer características elementares da cultura anglo-saxónica. Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto.	Catarina Fernandes Elsa Martins	Alunos do 3º e 4º ano		1º semestre	Pelo menos 75% dos alunos realizam as tarefas propostas com sucesso	Grelha de registo de avaliação	Verbas do agrupamento: 20€

Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo	Orgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade	1 - Designação da atividade	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador(es) da atividade	4 - Público-alvo	5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa)	6 - Calendarização	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação	8 - Custos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Projeto "Da minha escola para a tua"	Promover a articulação entre ciclos. Proporcionar a partilha de experiências/ atividades entre os alunos do 1º do Roncão e do 1º Ciclo da EB1 Cruz de João Mendes.	Susana Pereira Sílvia Carrasqueira	Alunos do 1º do Roncão e da EB1 Cruz de João Mendes	Assistentes Operacionais do 1º do Roncão Assistentes Operacionais da EB1 Cruz de João Mendes	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% das crianças realizam trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Projeto "Enciclopédia Infantil da Natureza"	Fomentar a observação natural junto do 1º e da EB1 de Santa Cruz. Promover atividades que estimulem a criatividade e as artes visuais, envolvendo as famílias e a comunidade local. Promover o conhecimento e a valorização da natureza, incentivando práticas sustentáveis e a consciencialização ambiental.	Teresa Carroço Paulo Ribeiro	Alunos do 1º e da EB1 de Santa Cruz	Assistentes Técnicas/Operacionais	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 90% dos participantes realizam trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Projeto Abela é Bela	Promover a articulação entre ciclos. Aprofundar e divulgar a cultura local. Desenvolver a linguagem oral e abordagem à escrita.	Sílvia Gil Helena D'Almeida Célia Gonçalves	Alunos do 1º e EB1 de Abela	Assistentes Técnicas/Operacionais	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% das crianças realizam trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Projeto Cidadania - Direitos da Criança	Conhecer a convenção dos direitos das crianças. Adquirir vocabulário inerente ao tema.	Elsa Martins Marília Ambrósio Marta Filipe Rute Santos	Alunos das turmas do 3º A, 3º B e 3º C da EBFV		1º semestre	Pelo menos 90% dos alunos realizam trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação	Verbas do agrupamento: 45€
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Projeto Cidadania - Interculturalidade	Promover a articulação entre os conteúdos temáticos das diferentes disciplinas. Conhecer costumes e tradições dos diferentes países.	Elsa Martins Marília Ambrósio Marta Filipe Rute Santos	Alunos das turmas 3º A, 3º B e 3º C da EBFV		1º semestre	Pelo menos 90% dos alunos realizam trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação	Verbas do agrupamento: 45€
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Projeto de articulação "Estórias com pés e cabeça"	Promover o gosto pela leitura e pela escrita. Articular aprendizagens entre crianças de dois ciclos. Desenvolver a linguagem oral e abordagem à escrita.	Ana Ramos Maria Dulce Ramos	Alunos do 4º B e da sala 2 do 1º FAV	Assistentes Operacionais	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% das crianças realizam trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Projeto de articulação "Histórias com arte"	Promover o gosto pela leitura e outras formas de expressão através da arte (artes visuais/ dança/ música/ teatro). Promover a articulação entre o Pré-Escolar e o 1º ciclo.	Margarida Ganço Ana Bernardo	Alunos do 1º e da EB1 de S. Bartolomeu da Serra	Assistentes Operacionais Pais e Encarregados de Educação	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% das crianças realizam trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Projeto de articulação "Semear a Ciência"	Contribuir para a valorização das ciências, promovendo a literacia científica. Proporcionar aos alunos experiências diversificadas de aprendizagem. Desenvolver nos alunos competências científicas, assim como promover o desenvolvimento do raciocínio, do pensamento crítico e da capacidade de resolver problemas.	Manuela Ganhão Dulce Ramos Alexandra Salão	Alunos do 1º da FAV – salas 2 e 4 Alunos do 1º A da EBFV	Assistentes Técnicas/Operacionais	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 90% dos participantes realizam trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Projeto de articulação "Sementes de Partilha"	Proporcionar a partilha de experiências/atividades entre os alunos do Pré-escolar e do 1º ciclo da EB/1 de Relvas Verdes.	Marta Pereira Natalina Maria	Alunos do 1º e EB1 de Relvas Verdes	Assistentes Operacionais Pais e Encarregados de Educação	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% das crianças realizam trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Projeto de articulação "Fantas Mãos, Um Só Planeta"	Desenvolver nas crianças, atitudes de responsabilidade ambiental. Articular aprendizagens entre crianças dos dois ciclos. Envolver a família nas atividades dinamizadas.	Maria Rosa Madeira Dulce Franco	Alunos da sala 3 do 1º FAV e do 1º C da EBFV	Assistentes técnicas/operacionais	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% dos alunos realizam trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação	Sem custos diretos

Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade	1 - Designação da atividade	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador(es) da atividade	4 - Público-alvo	5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa)	6 - Calendarização	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação	8 - Custos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Projeto de Articulação Horizontal - Dança	Experimentar possibilidades expressivas e diferentes técnicas e materiais. Explorar as possibilidades motoras e expressivas do corpo em diferentes atividades.	Helena Ganhão Susana Gamito Ana Chainho Rita Zambujo	Alunos das turmas 2ª A, 2ª B e 2ª C da EBF/AV	Professoras de Apoio Educativo	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 70% dos participantes realizam trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Visita ao Centro Histórico de Santiago do Cacém	Fomentar o interesse pela descoberta. Incentivar à importância da preservação do património histórico local. Valorizar o património cultural.	Marília Ambrósio Marta Filipe Rute Santos	Alunos das turmas 3ªA, B e C	Professores Titulares de Turma Professores de Apoio Educativo Assistentes operacionais Guia da visita - Técnico da CMSC	1º semestre	Pelo menos 70% dos participantes realizam trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Visita ao Oceanário de Lisboa e ao Teatro Politeama - peça de teatro "A Bela e o Monstro"	Conhecer diferentes espécies animais. Sensibilizar os alunos para a importância de preservar o património natural e ambiental. Aproximar os alunos da arte e das linguagens artísticas.	Marília Ambrósio Marta Filipe Rute Santos Marta Pereira Natalina Maria	Alunos das turmas 3ªA, B e C Alunos do JI e da EB1 de Relvas Verdes	Professores Educadora Assistentes Operacionais Guias da visita	2º semestre	Pelo menos 70% dos participantes realizam trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação	Suportado pela Autarquia e pelos EE
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Visita às águas de Santo André	Sensibilizar os alunos para a importância do tratamento de resíduos. Consciencializar os alunos para a importância da preservação do meio ambiente.	Marília Ambrósio Marta Filipe Rute Santos	Alunos das turmas 3ªA, B e C	Assistentes Operacionais Guia da visita	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 90% dos participantes realizam trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva do Lousal	Interagir nas atividades do CCV do Lousal. Desenvolver o espírito científico dos alunos e o gosto pela investigação.	Marta Pereira Helena Almeida	Alunos das EB1 de Abela, Aldeia de Chãos, Cruz de João Mendes, Relvas Verdes e São Bartolomeu da Serra	Professores das turmas envolvidas Assistentes Operacionais Técnicos do Centro de Ciência Viva do Lousal	2º semestre	Pelo menos 70% dos alunos realizam trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação	Verbas suportadas pela Autarquia/ Encarregados de Educação
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Visita de Estudo ao Jardim Zoológico	Conhecer diferentes espécies animais. Sensibilizar os alunos para a importância de preservar o património natural. Sensibilizar para a preservação dos habitats naturais.	Helena Ganhão Susana Gamito Ana Chainho Rita Zambujo	Alunos das turmas 2ª A, B e C	Professores Titulares de Turma Professores de Apoio Educativo Assistentes operacionais Técnicos/guias da visita	2º semestre	Pelo menos 70% dos participantes realizam trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação	Verbas suportadas pela Autarquia/ Encarregados de Educação
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Visita de Estudo ao Zoomarine	Contactar com diferentes espécies marinhas. Sensibilizar para a conservação e proteção da Natureza	Maria João Amândio	Alunos das turmas 4ª A, 4ª B e 4ª C da EBF/AV	Professores da Equipa Educativa 4 Professores de Apoio Educativo Assistentes Operacionais Guia da visita	2º semestre	Pelo menos 90% dos participantes realizam trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação	Verbas suportadas pela Autarquia e EE
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Visita de Estudo às Ruínas Romanas de Miróbriga	Adquirir novas aprendizagens. Contextualizar conteúdos curriculares em ambientes diversificados. Conhecer o património cultural local.	Ana Ramos	Alunos das turmas do 4º Ano da EBF/AV	Professores da Equipa Educativa 4 Professores de Apoio Educativo Assistentes Operacionais Técnico do Centro Interpretativo	1º semestre	Pelo menos 70% dos alunos realizam trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	22. Diretor	Reuniões entre docentes dos anos terminais do Ciclo e docentes dos anos iniciais do Ciclo seguinte (Pré-escolar/1º ano, 4º/5ºano, 6º/7ºano e 9º/10º ano)	Fomentar a articulação entre ciclos. Preparar a transição entre ciclos.	Equipa Diretiva	Educadoras de Infância, docentes dos 1º, 2º e 3º Ciclos	Equipa Diretiva	Ao longo do ano letivo	São definidas, pelo menos, duas medidas facilitadoras da transição entre ciclos	Atas das reuniões; Relatório da atividade desenvolvida.	Sem custos diretos

Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade	1 - Designação da atividade	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador(es) da atividade	4 - Público-alvo	5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa)	6 - Calendarização	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação	8 - Custos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	23. Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	Cidade da Igualdade - Ações de Sensibilização sobre Igualdade de Género	Promover a Igualdade de Género, através de ações de sensibilização, em colaboração com Intervir.Com – Associação – (des)igualdades – Serviço de Apoio à Víctima. Desconstruir crenças e estereótipos associados ao género, promovendo contextos mais igualitários e livres de preconceitos e discriminação. Visar uma verdadeira liberdade de escolhas dos percursos académicos e profissionais e dos projetos de vida de rapazes e raparigas.	Carina Pereira	Alunos do 2º ano da EBFAV	Professores Titulares de Turma Técnicos do (des)igualdades - Serviço de Apoio à Víctima da Associação Intervir.Com	1º semestre	Pelo menos 70% dos alunos respondem ao questionário com sucesso	Questionário	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	23. Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	Com Igualdade sem Violência - Ação de Sensibilização sobre Violência no Namoro	Desenvolver ações de sensibilização sobre a temática da Violência no Namoro, em colaboração com Intervir.Com – Associação – (des)igualdades – Serviço de Apoio à Víctima, contribuindo para uma melhor compreensão das dinâmicas violentas e distinção entre uma relação saudável e abusiva. Reconhecer estratégias que permitam quebrar o ciclo da violência.	Carina Pereira e Rita Silva	Alunos do 10º ano	Diretores de Turma Professores Técnicos do (des)igualdades - Serviço de Apoio à Víctima da Associação Intervir.Com	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 70% dos alunos respondem ao questionário com sucesso	Questionário	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	23. Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	Feira de Ensino Superior - Inspiring Future	Dar a conhecer aos alunos as diversas ofertas escolares do Ensino Universitário (público e privado). Auxiliar os jovens na construção do seu projeto vocacional e na tomada de decisão sobre o seu percurso escolar.	Carina Pereira e Rita Silva	Alunos do 12º ano dos Cursos Científico-Humanísticos e Ensino Profissional	Diretores de Turma Professores das Turmas envolvidas Equipa Inspiring Future	1º semestre	Pelo menos 70% dos alunos envolvem-se ativamente nas dinâmicas da atividade	Questionário	Verbas do agrupamento
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	23. Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	Feira de Informação Escolar e Profissional	Dar a conhecer aos alunos as diversas ofertas escolares e formativas disponíveis na região, para o próximo ano letivo. Auxiliar os jovens na construção do seu projeto vocacional e facilitar a tomada de decisão sobre o futuro escolar e profissional.	Carina Pereira e Rita Silva	Alunos do 9º ano	Professores dos vários Departamentos Diretores de Turma e Professores das turmas envolvidas Alunos dos cursos profissionais Escolas Profissionais	2º semestre	Pelo menos 70% dos alunos respondem ao questionário com sucesso	Questionário	Verbas do agrupamento
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	23. Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	Programa de Gestão das Emoções	Desenvolver um Programa que promova a literacia emocional dos alunos. Dotar as crianças de estratégias de coping para uma gestão das emoções mais ajustada.	Carina Pereira	Alunos 3º ano da EBFAV	Professores Titulares de Turma	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 70% dos alunos reconhecem e identificam melhor as emoções após a implementação do programa (afetido através de pré e pós teste)	Inquérito por questionário	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	23. Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	Programa de Prevenção do Bullying em Meio Escolar	Auxiliar os alunos na identificação das variadas formas e expressões do Bullying. Dotar os alunos de competências para atuar e intervir face a uma situação de Bullying.	Carina Pereira Rita Silva	Alunos do 5º ano	Diretores de Turma das turmas envolvidas	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 70% dos alunos melhoram conhecimentos sobre o fenómeno do Bullying (afetido através de pré e pós teste)	Inquérito por questionário	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	23. Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	Programa de Promoção de Soft Skills	Promover o autoconhecimento, inteligência emocional e desenvolvimento pessoal dos alunos, tendo em vista a melhoria da comunicação e relacionamento interpessoal, a cognição emocional e a capacidade de resiliência. Desenvolver as habilidades comportamentais e a capacidade de lidar com as emoções, promovendo a proatividade, resolução de conflitos, confiança, resiliência, capacidade de iniciativa e de organização dos alunos.	Rita Silva	Alunos do Ensino Profissional	Professores das Turmas envolvidas	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 70% dos alunos melhoram competências ao nível das soft skills (afetido através de pré e pós teste)	Inquérito por questionário	Sem custos diretos

Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade	1 - Designação da atividade	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador(es) da atividade	4 - Público-alvo	5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa)	6 - Calendarização	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação	8 - Custos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	23. Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	Programa Métodos e Hábitos de Estudo - "Aprender a Estudar"	Dotar os alunos de mecanismos mais ativos ao nível dos métodos e hábitos de estudo, através do desenvolvimento de competências específicas, com vista a contribuir para a melhoria dos resultados escolares. Facilitar a transição para o 2º Ciclo através do desenvolvimento de atividades de preparação (simulação) para o 5º ano.	Rita Silva	Alunos 4º ano da EBFAV	Professores Titulares de Turma	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 70% dos alunos melhoram competências ao nível dos hábitos e métodos de estudo aferido através de questionário	Questionário	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	23. Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	Visita de Estudo à Futurália	Apoiar os alunos através de atividades de exploração vocacional e do mundo do trabalho. Auxiliar os alunos a situarem-se perante as oportunidades disponíveis, tanto no domínio dos estudos como ao nível das formações profissionalmente qualificantes. Facilitar a tomada de decisão sobre o futuro escolar e profissional e na construção do projeto de vida dos alunos.	Carina Pereira Rita Silva	Alunos do 12º ano dos Cursos Científico-Humanísticos e Ensino Profissional	Diretores de Turma e Professores das turmas envolvidas	2º semestre	Pelo menos 70% dos alunos demonstram envolver-se ativamente nas dinâmicas da atividade	Checklist de implementação da atividade	POCH e suportado pelos Encarregados de Educação
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	18. Departamento de Línguas	Concurso "Halloween sBOOKtacular Jack O'Lantern"	Reconhecer realidades interculturais distintas. Desenvolver a criatividade.	Isabel João	Alunos do 3º ciclo	Professoras de Inglês das turmas envolvidas	1º semestre	Pelo menos 50% dos alunos envolvem-se ativamente nas dinâmicas da atividade	Checklist de implementação da atividade	10€
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	18. Departamento de Línguas	Criação de textos alusivos à temática e produção de uma revista digital "Untold Nighty Night Tales - III"	Desenvolver a competência escrita. Fomentar a escrita criativa. Desenvolver a criatividade e o espírito crítico.	Anabela Gonçalves	Alunos do 12º ano		1º semestre	Pelo menos 80% dos alunos obtêm avaliação positiva nas suas produções textuais	Grelha de registo da avaliação dos textos	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	18. Departamento de Línguas	Visita de estudo ao teatro - Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente	Contribuir para a compreensão da obra Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente. Compreender a importância da encenação/ representação como complemento do texto dramático.	Joana Costa Lurdes Cavaco Rita Gamito	Alunos do 9º ano		2º semestre	Pelo menos 75% dos alunos participam ativamente nas dinâmicas da atividade	Checklist de implementação da atividade	Suportado pelos EE (aprox. 25€/aluno)
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias	Comemoração do Dia do Ambiente	Sensibilizar para a importância de preservar e conservar o meio ambiente. Fomentar a educação ambiental.	Maria José Palmeira Rosa Ribeiro	Alunos do 2º ciclo	Biblioteca Escolar da EBFAV	2º semestre	Pelo menos 50% dos alunos respondem corretamente ao questionário	Questionário	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias	Concurso "Canguru Matemático"	Estimular o gosto pelo estudo da Matemática. Aprender de forma lúdica.	Célia Silva Helena Raposo Helena Gonçalves	Alunos do 3º ao 12º ano	Sociedade Portuguesa de Matemática (SPM)	2º semestre	Mais de 5% do público-alvo participa com sucesso	Folha de resposta ao concurso e resultados obtidos	Verbas do Agrupamento: 60€
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias	Desenvolvimento de um marcador de livros digital	Manipular imagens com a integração de texto, tendo como objetivo a criação de um marcador de livros. Promover o livro e a leitura.	Nuno Parrinha Professora Bibliotecária da ESMF	Alunos do 7º ano		Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% dos alunos realizam a atividade com sucesso	Trabalho suportado por um guião e resultados obtidos	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Celebração do Natal - "Christmas Wishes"	Desenvolver a competência da escrita. Promover o respeito pelo outro. Promover competências de interculturalidade.	Catarina Fernandes Elsa Martins	Alunos do 3º e 4º ano		1º semestre	Pelo menos 75% dos alunos realizam as tarefas propostas com sucesso	Grelha de registo de avaliação	Verbas do agrupamento: 20€
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Projeto de articulação "Viagem pelas emoções"	Articular aprendizagens entre as crianças do Pré-Escolar e do 1º ciclo. Explorar as diferentes emoções.	Rita Rodrigues Patrícia Santos	Alunos do 1º e do 1ºB da EBFAV	Assistentes Técnicas/Operacionais	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 90% dos participantes realizam trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Visita de estudo ao Badoça Safari Park	Adquirir novas aprendizagens. Contextualizar conteúdos curriculares em ambientes diversificados.	Rosa Madeira e Paulo Ribeiro	Alunos do 1º ano da EBFAV e de Santa Cruz	Professores das turmas envolvidas Professores de Apoio Educativo Assistentes Operacionais Guia da visita	2º semestre	Pelo menos 75% das crianças realizam trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação	Suportado pelos Encarregados de Educação/Autarquia
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 1: Promoção do Sucesso Educativo	20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Visita de estudo ao canil e gatil da Associação São Francisco de Assis - Da nossa escola para os Patudos e Felpudos	Sensibilizar os alunos e a comunidade para o bem-estar animal.	Célia Gonçalves Helena Almeida	Alunos da EB1 Abela, EB1 Aldeia de Chãos, EB1 Cruz de João Mendes, EB1 Relvas Verdes e EB1 S. Bartolomeu da Serra	Professores das turmas envolvidas Assistentes Operacionais Guia da visita	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 70% dos alunos realizam trabalhos com reporte positivo	Grelha de registo de avaliação	Verbas suportadas pela Autarquia e pelos Encarregados de Educação

Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo	Orgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade	1 - Designação da atividade	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador(es) da atividade	4 - Público-alvo	5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa)	6 - Calendarização	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação	8 - Custos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 2: Resultados	22. Diretor	Sessões de entrega dos diplomas de conclusão do ensino secundário e dos certificados de Valor e Excelência	Reconhecer os alunos que no ano letivo anterior concluíram o ensino secundário. Evidenciar os alunos que se destacaram pelo seu Valor e/ou Excelência (académica, científica, artística e desportiva).	Equipa constituída para a organização da cerimónia	Todos os alunos que concluíram o Ensino Secundário Alunos que integraram o Quadro de Valor e/ou de Excelência Familiars dos alunos envolvidos	Familiars dos alunos envolvidos	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 70% dos alunos visados e seus familiares diretos participam na atividade	Gretha de registo de participantes	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 2: Resultados	08. Coordenação dos Diretores de Turma do 3º Ciclo	Monitorização da avaliação interna dos alunos	Monitorizar os resultados escolares da avaliação interna (formativa e sumativa)	Coordenadoras dos Diretores de Turma dos 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico Coordenadora dos Diretores de Turma do Ensino Secundário Coordenadora das Formações Profissionalmente Qualificantes	Alunos e Professores do agrupamento		Ao longo do ano letivo	Supervisionar 100% dos resultados escolares da avaliação formativa e da avaliação sumativa	Balanco do sucesso/insucesso	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	01. Animação Sociocultural	Projeto de Animação "Aprender Brincando"	Promover o desenvolvimento sociocultural dos alunos, organizando e/ou desenvolvendo atividades de animação de caráter cultural, educativo, social, lúdico e recreativo, que valorizem o saber e o sentimento de pertença a esta escola; Assegurar o acompanhamento dos alunos, com a dinamização de atividades de animação nos intervalos, período de almoço e após as atividades letivas.	Quitéria Gaspar	Alunos do 1º e 2º Ciclo	Técnicos da CMSC Professores Assistentes Operacionais Instituições Pais/EE	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 70% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Verbas do Agrupamento
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	04. Bibliotecas Escolares	AESC a Ler! 2.1. Projetos 2.1.1. Leitura em vai e vem 2.1.2. Super-Heróis da Leitura 2.1.3. Biblioteca à Mão 2.2. CLE na Escola (PNL) 2.3. Melhores leitores do mundo(PNL): TOP Leitor AESC 2.4. Mês da Leitura 2.5. 10 Minutos a Ler (PNL/ RBE) 2.6. Datas comemorativas: 2.6.1. Dia Mundial da Leitura em Voz Alta 2.6.2. Dia Mundial do Livro e dos Diretos de Autor 2.6.3. Dia Mundial da Língua Portuguesa 2.6.4. Celebrar Camões - comemorações 500 anos (RBE/PNL)	Promover o gosto pelos livros e pela leitura. Envolver a família nas atividades escolares e na promoção de hábitos de leitura. Apoiar projetos individuais ou coletivos à volta da leitura.	Professoras Bibliotecárias	Alunos das turmas envolvidas Leitura em vai e vem: Alunos da Educação Pré-Escolar/Pais e EE Super-Heróis da Leitura: Alunos do 1º e 2º ano/Pais e EE Biblioteca à mão: Alunos do 1º Ciclo (Escolas Rurais) CLE na Escola: Alunos do 2º, 3º ciclo e Ensino Secundário Melhores leitores do mundo(PNL) - TOP Leitor AESC: Alunos do Agrupamento Mês da Leitura: Alunos do agrupamento; Restante comunidade escolar 10 Minutos a Ler (PNL/ RBE): Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos	Professores das turmas/ disciplinas envolvidas Assistentes Operacionais das Bibliotecas Escolares	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% das atividades planeadas são realizadas.	Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares	Verbas do agrupamento e/ou candidaturas próprias das Bibliotecas Escolares: Verba para aquisição de fundo documental Super-Heróis da Leitura: €100,00 (para as capas/pastas e cadernetas de leitura dos alunos do 1º ano) Mês da Leitura: €250 (comidados; diplomas e lembranças de participação)
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	04. Bibliotecas Escolares	Gestão das Bibliotecas Escolares: gestão da coleção	Manter o fundo documental organizado e atualizado (incluindo recursos online). Promover o uso do fundo documental, através da divulgação nos vários canais de comunicação das Bibliotecas. Dar continuidade à construção do catálogo das bibliotecas.	Professoras Bibliotecárias	Comunidade Escolar	Assistentes Operacionais das Bibliotecas Escolares	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% das atividades planeadas são realizadas	Base de Dados RBE 2024-2025 Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares	Verbas do agrupamento e/ou candidaturas próprias das Bibliotecas Escolares e/ou de entidades externas: Verba anual afeta à gestão das Bibliotecas Escolares (fundo documental livro e não livro)
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	04. Bibliotecas Escolares	Gestão das Bibliotecas Escolares: recursos materiais e humanos	Gerir, em articulação com o órgão de gestão, os recursos materiais e humanos afetos às Bibliotecas. Promover a formação contínua dos elementos das equipas das BE, numa perspetiva de sintonia com a evolução das novas tecnologias e suportes de informação. Divulgar os recursos educativos criados/ selecionados pelas equipas das BE.	Professoras Bibliotecárias	Comunidade Escolar	Assistentes Operacionais das Bibliotecas Escolares	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 85% das atividades planeadas são cumpridas	Base de Dados RBE 2024-2025 Relatório de execução do Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares	Verbas do agrupamento e/ou candidaturas próprias das Bibliotecas Escolares: Verba anual afeta à gestão das Bibliotecas Escolares (material de desgaste rápido; equipamentos)
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	05. Clube de Ciência	Apresentação do Livro "Pai Natal Verde"	Sensibilizar para os excessos cometidos na época natalícia, com um forte impacto negativo no Ambiente. Sensibilizar para a preservação e sustentabilidade do Ambiente.	Coordenadora de Clube de Ciência Coordenador do Projeto Eco-Escolas	Alunos da Educação Pré-escolar e do 1ºCiclo	Editora Betweien, em parceria com o Programa Eco-Escolas	1º semestre	Pelo menos 75% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos

Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade	1 - Designação da atividade	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador(es) da atividade	4 - Público-alvo	5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa)	6 - Calendarização	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação	8 - Custos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	05. Clube de Ciência	Comemoração do Dia Mundial da Ciência / Dia Nacional da Cultura Científica	Divulgar as ciências experimentais. Desenvolver a literacia científica. Divulgar as ciências experimentais.	Clube de Ciência	Alunos do agrupamento	Professores de Biologia e Geologia e de Física e Química A	1º semestre	Pelo menos 50% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	05. Clube de Ciência	Comemoração do Dia Nacional dos Cientistas	Divulgar as ciências experimentais. Desenvolver a literacia científica.	Coordenadora do Clube de Ciência Representante do Grupo Disciplinar de Físico-Química	Alunos e professores do AESC	Professores de Físico-Química e Ciências Naturais	2º semestre	Pelo menos 75% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Verbas do agrupamento:50€
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	05. Clube de Ciência	Workshop "A Ciência vai à Escola - Ciências Forenses"	Divulgar as ciências experimentais. Conhecer a aplicação de diferentes ciências em práticas de criminalística. Desenvolver a literacia científica.	Coordenadora de Clube de Ciência Coordenador do Projeto Eco-Escolas	Turmas de 9º ano	Monitores de projeto - A ciência vai à Escola - PALCodaCIENCIA	2º semestre	Pelo menos 75% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Suportados pelos EE (4,5€/aluno) Verbas do agrupamento
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	05. Clube de Ciência	Workshop "A Ciência vai à Escola - Gastronomia Molecular"	Divulgar as ciências experimentais: práticas inovadoras na área da gastronomia molecular. Desenvolver a literacia científica.	Coordenadora de Clube de Ciência Coordenador do Projeto Eco-Escolas	Turmas do 12º ano	Monitores de projeto - A ciência vai à Escola - PALCodaCIENCIA	2º semestre	Pelo menos 75% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Suportados pelos EE (4,5€/aluno) Verbas do agrupamento
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	07. Coordenação dos Diretores de Turma do 2º Ciclo	Projeto "Festejar o Natal – Presépios e Postais de Natal"	Fomentar valores de solidariedade e partilha. Estimular e desenvolver a criatividade artística. Diminuir a pegada de carbono no Planeta.	Fernando Teixeira Paula Garcia	Alunos do 2º ciclo	Comunidade Educativa	1º semestre	Pelo menos 70% dos alunos participam na atividade	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	07. Coordenação dos Diretores de Turma do 2º Ciclo	Projeto "O Mundo da minha janela ... - Construções 3D"	Estimular e desenvolver a criatividade artística. Proporcionar a experimentação com materiais e recursos diversificados. Diminuir a pegada de carbono no Planeta.	Fernando Teixeira Paula Garcia	Alunos do 2º ciclo	Comunidade Educativa	2º semestre	Pelo menos 70% dos alunos participam na atividade	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	10. Coordenação do PES (Projeto de Educação para a Saúde)	Aplicação de Vernizes de Flúor	Promover hábitos de higiene oral. Prevenir cáries dentárias.	Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira	Alunos da Educação Pré-Escolar	Saúde Escolar Higienista Oral - Drª Marta Gonçalves Professores das turmas envolvidas	Ao longo do ano letivo	Organizar no mínimo uma sessão	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	10. Coordenação do PES (Projeto de Educação para a Saúde)	Bochechos de Flúor	Promover hábitos de higiene oral. Prevenir cáries dentárias.	Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira	Alunos do 1º Ciclo	Saúde Escolar Higienista Oral - Drª Marta Gonçalves Professores das turmas envolvidas	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 50% dos alunos participam na atividade	Registo de participação na atividade	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	10. Coordenação do PES (Projeto de Educação para a Saúde)	Comemoração da Semana da Qualidade: A Pessoa como Parceira dos Cuidados - Teatro	Sensibilização os jovens para a importância dos cuidados primários de saúde.	Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira	EB1 de Abela	Saúde Escolar Professores das turmas envolvidas	1º semestre	Pelo menos 50% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	10. Coordenação do PES (Projeto de Educação para a Saúde)	Comemoração da Semana da Qualidade: A Pessoa como Parceira dos Cuidados - Visita ao Centro de Saúde de Santiago do Cacém	Sensibilizar os jovens para a importância dos cuidados primários de saúde.	Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira	Alunos de 9º e 12º ano	Saúde Escolar Professores das turmas envolvidas	1º semestre	Pelo menos 50% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	10. Coordenação do PES (Projeto de Educação para a Saúde)	Escovagem de dentes em contexto escolar	Promover hábitos de higiene oral. Prevenir cáries dentárias.	Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira	Alunos do 1º Ciclo	Saúde Escolar Higienista Oral - Drª Marta Gonçalves Professores das turmas envolvidas	Ao longo do ano letivo	Organizar no mínimo uma escovagem	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	10. Coordenação do PES (Projeto de Educação para a Saúde)	Projeto "O peso da mochila"	Contribuir para uma vida saudável.	Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira	Alunos do 5º ano	Saúde Escolar Professores das turmas envolvidas	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 50% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos

Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo	Orgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade	1 - Designação da atividade	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador(es) da atividade	4 - Público-alvo	5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa)	6 - Calendarização	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação	8 - Custos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	10. Coordenação do PES (Projeto de Educação para a Saúde)	Projeto: No Reino dos dentes	Promover hábitos de higiene oral. Prevenir cáries dentárias.	Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira	Jl Abela	Saúde Escolar Higienista Oral - Drª Marta Gonçalves CMSC Professor da turma envolvida	Ao longo do ano letivo	Organizar no mínimo uma sessão	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	10. Coordenação do PES (Projeto de Educação para a Saúde)	Rastreo oftalmológico	Promover a saúde visual. Contribuir para uma vida saudável.	Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira	Alunos do 1º Ciclo - Escolas Rurais	Saúde Escolar Lions Clube de Santiago do Cacém Professores das turmas envolvidas	1º semestre	Organizar no mínimo uma sessão	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	10. Coordenação do PES (Projeto de Educação para a Saúde)	Sessão de Sensibilização "A importância do Pequeno Almoço e Lanches"	Promover hábitos de alimentação saudável.	Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira	Alunos do 5º ano	Saúde Escolar Professores das turmas envolvidas	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 50% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	10. Coordenação do PES (Projeto de Educação para a Saúde)	Sessão de Sensibilização "Férias Seguras": - cuidados com o sol; - alimentação saudável e hidratação.	Prevenir comportamentos/ações de risco.	Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira	Alunos do 1º Ciclo	Saúde Escolar Professores das turmas envolvidas	Ao longo do ano letivo	Organizar no mínimo uma sessão	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	10. Coordenação do PES (Projeto de Educação para a Saúde)	Sessão de Sensibilização "Identidade de Género"	Entender e perceber a sua própria identidade de género.	Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira	Alunos do 7º ano	Saúde Escolar Professores das turmas envolvidas	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 50% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Suficiente	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	10. Coordenação do PES (Projeto de Educação para a Saúde)	Sessão de Sensibilização "Leitura de Rótulos"	Sensibilizar para a importância de analisar rótulos. Contribuir para a promoção de uma alimentação saudável.	Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira	Alunos do 7º ano	Saúde Escolar Professores das turmas envolvidas	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 50% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	10. Coordenação do PES (Projeto de Educação para a Saúde)	Sessão de Sensibilização "Primeiros Socorros"	Sensibilizar para a importância de prestar primeiros socorros em situação de acidente.	Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira	Alunos do 1º Ciclo	Saúde Escolar Professores das turmas envolvidas	Ao longo do ano letivo	Organizar no mínimo uma sessão	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	10. Coordenação do PES (Projeto de Educação para a Saúde)	Sessão de Sensibilização "Spring Break"	Alertar para os perigos do consumo de substâncias aditivas. Sensibilizar para os riscos do consumo de bebidas alcoólicas.	Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira	Alunos do 12º ano	Escola Segura Professores das turmas envolvidas	2º semestre	Organizar no mínimo uma sessão	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	10. Coordenação do PES (Projeto de Educação para a Saúde)	Sessão de Sensibilização "Violência no Namoro"	Alertar os jovens para as relações emocionais tóxicas. Promover uma convivência saudável entre pares.	Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira	Aluno de 8º e 9º ano	Saúde Escolar Professores das turmas envolvidas	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 50% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Suficiente	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	10. Coordenação do PES (Projeto de Educação para a Saúde)	Workshop "Hospital dos Brinquedos"	Desenvolver competências para que, em situações de urgência, consultas ou internamento, as crianças possam gerir as emoções.	Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira	Alunos da Educação Pré Escolar	Saúde Escolar Professores das turmas envolvidas	Ao longo do ano letivo	Organizar no mínimo uma sessão	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	10. Coordenação do PES (Projeto de Educação para a Saúde)	Workshop "Suporte Básico de Vida (SBV)"	Sensibilizar para a importância de executar corretamente as manobras de SBV em situações de paragem cardiorrespiratória. Promover competências que permitam aos alunos executar corretamente as manobras de SBV em situações de paragem cardiorrespiratória.	Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira	Alunos do 1º Ciclo Alunos do 9º ano	Saúde Escolar Professores das turmas envolvidas	Ao longo do ano letivo	Organizar no mínimo uma sessão	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos

Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade	1 - Designação da atividade	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador(es) da atividade	4 - Público-alvo	5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa)	6 - Calendarização	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação	8 - Custos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	10. Coordenação do PES (Projeto de Educação para a Saúde)	Sessão de Sensibilização "Cresci! E agora?" (transformações físicas)	Conhecer as alterações físicas e psicológicas.	Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira	Alunos EB Relvas Verdes	Saúde Escolar Professores das turmas envolvidas	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 50% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	10. Coordenação do PES (Projeto de Educação para a Saúde)	Sessão de Sensibilização "Cuidados na alimentação pré e pós exercício físico"	Promover hábitos de vida saudável.	Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira	Aluno de 8º ano	Saúde Escolar Professores das turmas envolvidas	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 50% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	10. Coordenação do PES (Projeto de Educação para a Saúde)	Sessão de Sensibilização "Gestão das Emoções"	Contribuir para uma vida saudável.	Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira	Alunos do 1º Ciclo Alunos de 6º ano	Saúde Escolar Professores das turmas envolvidas	Ao longo do ano letivo	Organizar no mínimo uma sessão	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	10. Coordenação do PES (Projeto de Educação para a Saúde)	Sessão de Sensibilização "Hábitos de sono e repouso"	Promover hábitos de saúde. Sensibilizar para a importância do sono.	Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira	Alunos do 1º Ciclo Alunos de 6º ano	Saúde Escolar Professores das turmas envolvidas	Ao longo do ano letivo	Organizar no mínimo uma sessão	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	10. Coordenação do PES (Projeto de Educação para a Saúde)	Sessão de Sensibilização "IST e métodos contraceptivos"	Alertar para os perigos das relações não protegidas. Promover uma sexualidade segura e saudável.	Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira	Alunos do Ensino Secundário	Saúde Escolar Professores das turmas envolvidas	Ao longo do ano letivo	Organizar no mínimo uma sessão	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	12. Coordenação de Projetos	Campeonato Europeu de Estatística 2025	Reconhecer o papel relevante desempenhado pela Estatística em todos os campos do conhecimento. Compreender as funções da moeda e relacionar as novas formas de pagamento com a evolução tecnológica. Relacionar vários tipos de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente e defendendo pontos de vista e opiniões, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos noutras disciplinas.	Célia Silva	Alunos do Ensino Secundário	INE Banco de Portugal Eurostat	Ao longo do ano letivo	Pelo menos uma equipa participa no Campeonato	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	12. Coordenação de Projetos	Projeto "Green Cork"	Construção duma comunidade ativa, responsável e em sintonia com o ambiente.	Anabela Gonçalves Célia Silva	Comunidade escolar	Quercus Continente Bom Dia	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 70% das turmas do 2º e 3º ciclos participam na atividade	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	15. Departamento da Educação Pré-Escolar	Comemoração de Datas Festivas nos Jardins de Infância	Sensibilizar as crianças para o significado das datas festivas. Proporcionar momentos de alegria e diversão. Promover o convívio entre o JI e as famílias.	Rita Rodrigues Dulce Ramos Dulce Franco Manuela Ganhão Sílvia Gil Helena Couto Teresa Carçoço Ana Helena Bernardo Sílvia Carrasqueira Natalina Maria	Alunos da Educação Pré-Escolar	Assistentes Técnicas/Operacionais Pais Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 90% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	15. Departamento da Educação Pré-Escolar	Conhecer a Nossa Terra: Saídas na comunidade local	Conhecer e explorar o património local. Manifestar comportamentos de preocupação e proteção do meio ambiente.	Maria Dulce Ramos	Alunos da Educação Pré-Escolar	Assistentes Técnicas/Operacionais	Ao longo do ano letivo	São realizadas pelo menos 2 saídas ao longo do ano letivo	Grelha de registo dos trabalhos realizados pelas crianças	Sem custos diretos

Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo	Orgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade	1 - Designação da atividade	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador(es) da atividade	4 - Público-alvo	5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa)	6 - Calendarização	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação	8 - Custos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	15. Departamento da Educação Pré Escolar	Educar com arte através da arte - Projeto Artístico-Educativo no Jardim de Infância	Proporcionar experiências e oportunidades de aprendizagem diversificadas que ampliam a expressão espontânea das crianças e garantir o direito de todas no acesso à arte e à cultura artística. Promover o desenvolvimento do sentido estético, através do contacto com diversas manifestações artísticas de diversas épocas, culturas e estilos, de modo a incentivar o seu espírito crítico perante diferentes visões do mundo. Criar oportunidades de explorar técnicas e materiais, de analisar e recriar processos de produção artística, de contemplar obras de arte e de apreciar o belo.	Helena Couto Natalina Maria Rita Rodrigues	Alunos da Educação Pré-Escolar	Assistentes Técnicas/Operacionais	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 90% das crianças realizam trabalhos com reporte positivo	Greilha de registo dos trabalhos realizados pelas crianças	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	15. Departamento da Educação Pré Escolar	Literacias - A Sacola vai à Escola	Promover o gosto pelos livros e pela leitura. Adquirir desenvoltura e capacidade de expressão oral.	Dulce Franco	Alunos da Educação Pré-Escolar	Assistentes Técnicas/Operacionais Biblioteca Municipal Manuel da Fonseca Biblioteca Municipal Manuel do Tojal	Ao longo do ano letivo	É realizada pelo menos 1 aquisição por semestre	Greilha de registo dos livros requisitados	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	15. Departamento da Educação Pré Escolar	Projeto - Nós todos na Descoberta das Artes	Incentivar a participação ativa das crianças, manifestando-se através dos seus interesses, pesquisas e vivências. Dar a possibilidade às crianças de se expressarem através de diferentes manifestações artísticas.	Dulce Franco Maria Dulce Ramos Maria Manuela Ganhão Rita Rodrigues	Alunos do JIFAV	Assistentes Técnicas/Operacionais Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 90% das crianças avaliam a atividade com o mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	15. Departamento da Educação Pré Escolar	Projeto - Ser Cientista é Divertido	Promover o ensino experimental das ciências, através de um conjunto de atividades experimentais.	Dulce Franco Natalina Maria	Alunos da Educação Pré-Escolar	Assistentes Técnicas/Operacionais	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 80% das crianças sabem relatar as experiências ou fazer o registo gráfico	Greilha de registo das experiências relatadas pelas crianças	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	16. Departamento de Expressões	Concurso "Pintar a Paz"	Saber representar a paz através do desenho e da pintura.	Paula Garcia Lions Clube – Santiago do Cacém	Alunos de 6º ano		1º semestre	Pelo menos 70% dos alunos participam na atividade	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias	Comemoração do dia do PI - "PI com Arte"	Investigar, construir, divulgar e celebrar o dia do PI. Potenciar o envolvimento dos pais/EE.	Mª Helena Gonçalves Filipa Guerreiro Susana Castilho Júlio Figueiredo	Alunos do 6º ano	Professores de Matemática das turmas envolvidas	2º semestre	Pelo menos 75% dos participantes avaliam a atividade com o mínimo de Suficiente	Questionário de satisfação	Verbas do agrupamento: 60€
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias	Concurso "Desafio Bebras 2024"	Estimular o gosto pelo estudo da Matemática. Aprender de forma lúdica. Desenvolver nos alunos o raciocínio computacional.	Alice Avó Helena Gonçalves	Alunos do 5º ao 12º ano	Docentes de Matemática	1º semestre	Mais de 5% do público-alvo participa com sucesso	Folha de resposta ao concurso e resultados obtidos	Verbas do agrupamento: 60€
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias	Feira de rochas, minerais e fósseis (Comemoração do Dia Mundial da Ciência/ Dia Nacional da Cultura Científica)	Conhecer rochas, minerais e fósseis. Reconhecer a utilização prática deste tipo de recursos geológicos.	Alexandra Cunha Anabela Silva Dina Rodrigues Mª Conceição Gomes Mª Isabel Silva Sara Guardado Mª José Palmeira Rosa Ribeiro	Comunidade Escolar	Professores das turmas envolvidas Empresa selecionada pelos grupos 230 e 520	1º semestre	Pelo menos 50% das turmas do Agrupamento visitam a feira	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias	Masterclasses de Partículas: "Ser cientista por um dia"; - Palestras sobre física de partículas - Atividades práticas - Videoconferência com o CERN	Fomentar a cultura científica. Desenvolver a curiosidade científica. Interagir com cientistas e alunos de Ciências e Tecnologias de outras escolas.	José Rui Ferreira Ana Cristina Pires	Alunos do 11º ano de Física e Química A e do 12º ano de Física	Laboratório de Instrumentação e Física Experimental de Partículas (LIP) Instituto Politécnico de Beja	2º semestre	Pelo menos 75% dos participantes avaliam a atividade com o mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Verbas do agrupamento: 250€
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias	Olimpiadas da Física (escalação A)	Fomentar a cultura científica. Participar em desafios científicos. Interagir com alunos de Ciências e Tecnologias de outras escolas.	Ana Cristina Mendes Ángelo Rocha José Rui Ferreira	Alunos do 9º ano	Sociedade Portuguesa de Física	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% dos participantes avaliam a atividade com o mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Verbas do agrupamento: 250€

Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade	1 - Designação da atividade	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador(es) da atividade	4 - Público-alvo	5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa)	6 - Calendarização	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação	8 - Custos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias	Olimpiadas da Física (escala B)	Fomentar a cultura científica. Participar em desafios científicos. Interagir com alunos de Ciências e Tecnologias de outras escolas.	Ana Cristina Mendes Ana Cristina Pires José Rui Ferreira	Alunos do 11º ano	Sociedade Portuguesa de Física	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% dos participantes avaliam a atividade com o mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Verbas do agrupamento: 250€
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias	Olimpiadas da Química +	Fomentar a cultura científica. Participar em desafios científicos. Interagir com alunos de Ciências e Tecnologias de outras escolas.	Ana Cristina Mendes Ana Cristina Pires José Rui Ferreira	Alunos do 10º e 11º ano	Sociedade Portuguesa de Química	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% dos participantes avaliam a atividade com o mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Verbas do agrupamento: 250€
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias	Olimpiadas da Química Júnior	Fomentar a cultura científica. Participar em desafios científicos.	Ana Cristina Mendes Ángelo Rocha José Rui Ferreira	Alunos do 9º ano	Sociedade Portuguesa de Química	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% dos participantes avaliam a atividade com o mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Verbas do agrupamento: 250€
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias	Projeto PROGROBO - Programação de sistemas eletrónicos (robótica)	Proporcionar atividades que permitam aos alunos aprofundar os conhecimentos ao nível da programação. Promover momentos de trabalho colaborativo. Promover a investigação na área da programação relacionada com a robótica (Programação placa ARDUINO).	José Gonçalves	Alunos do 9º ano e secundário (mediante inscrição previa; no máximo serão aceites 15 alunos)		Ao longo do ano letivo	Pelo menos 50% dos participantes mostram-se satisfeitos com a atividade	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias	Sessões de observação do céu	Promover o gosto pela astronomia. Desenvolver a curiosidade científica.	José Rui Ferreira Sara Dias	Alunos do 3º ciclo e do Ensino Secundário	Ana Cristina Mendes Ana Cristina Pires Ángelo Rocha José Miguel Rodrigues Maria José Gabriel Professores do AESC Encarregados de educação	Ao longo do ano letivo	Participam, pelo menos, 5% dos alunos do 3º ciclo	Questionário	Verbas do agrupamento: 10€
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Comemoração de Dias Festivos	Conhecer costumes e tradições. Valorizar a cultura nacional.	Docentes do Departamento do 1º Ciclo	Alunos do 1º Ciclo	Professores das turmas envolvidas Encarregados de Educação Assistentes Operacionais	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 70% dos alunos avaliam a atividade com um mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Projeto "A Família vem à escola"	Envolver as famílias na Comunidade Escolar. Conhecer as diferentes profissões dos familiares. Relacionar instituições e serviços que contribuem para o bem-estar das populações com as respetivas atividades e funções.	Helena Ganhão Susana Gamito Ana Chainho Rita Zambujo	Alunos das turmas 2º A, B e C	Famílias dos alunos	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 70% dos alunos avaliam a atividade com um mínimo de Bom	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Projeto de articulação "Recicla na Escola: Transforma Resíduos em Recursos"	Relacionar o consumo com a produção de resíduos. Contribuir para melhoria da qualidade do Ambiente. Criar cidadãos responsáveis e amigos do Ambiente.	Ana Ramos	Alunos do 1º Ciclo	Professores das Turmas envolvidas Professores de Apoio Educativo Assistentes Operacionais	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 70% das turmas cumprem as dinâmicas do projeto	Grelha de registo de avaliação	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	20. Departamento do 1º Ciclo Ensino Básico	Projeto de intercâmbio "Pen Friends"	Desenvolver competências de comunicação oral e escrita em língua inglesa. Promover competências de interculturalidade. Fortalecer relações entre pares.	Elsa Martins Catarina Fernandes	Alunos do 3º e 4º ano	Professoras de Inglês do 1º Ciclo do Agrupamento de Escolas de Grândola	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 75% dos alunos realizam as tarefas propostas com sucesso	Grelha de registo de avaliação	Verbas do agrupamento: 50€ (envio das cartas pelos CTT)
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	21. Desporto Escolar	Atividade de Nível I – "Caça ao Tesouro 3º e 4º anos"	Proporcionar aos alunos um momento de convívio dentro da turma. Iniciar aprendizagens na modalidade de Orientação.	João Barros	Alunos das turmas 1º Ciclo – 3º e 4º anos	Docentes Titulares de Turma das turmas envolvidas Assistentes Operacionais	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 50% dos participantes mostram-se satisfeitos com a atividade	Questionário de satisfação	Sem custos diretos

Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade	1 - Designação da atividade	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador(es) da atividade	4 - Público-alvo	5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa)	6 - Calendarização	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação	8 - Custos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	21. Desporto Escolar	Atividade de Nível I – DE COMUNIDADE “1º Ciclo – Aprender sobre rodas” – Competências para a cidadania – Prevenção Rodoviária	Desenvolver a autonomia de orientação no espaço. Desenvolver competências de utilização da bicicleta como forma de mobilidade saudável. Sensibilizar os alunos para os riscos de circulação rodoviária.	João Barros	Alunos das turmas 1º Ciclo	Professores de Educação Física Docentes Titulares de Turma das turmas envolvidas Assistentes Operacionais	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 50% dos participantes mostrarem-se satisfeitos com a atividade	Questionário de satisfação	Verbas do Agrupamento: 5€
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	21. Desporto Escolar	Atividade de Nível I - Semana Europeia da Atividade Física e Desporto Escolar Dia Europeu do Desporto na Escola – 29 de setembro de 2024 Tema “Educação com movimento” Jogos Tradicionais e Populares e divulgação da oferta desportiva do desporto escolar em funcionamento no agrupamento	Incentivar os alunos a serem ativos (BeActive) cooperando entre si. Responsabilizar os alunos enquanto líderes defensores da saúde e do bem-estar físico. Envolver a comunidade educativa e envolvente na atividade.	Clara Boavista	Alunos do AESC	Professores de Educação Física Docentes Técnicos Assistentes operacionais Pais	1º semestre	Pelo menos 50% dos participantes mostrarem-se satisfeitos com a atividade	Questionário de satisfação	Verba das tranches do Desporto Escolar: 5€
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	21. Desporto Escolar	Atividade de Nível II – “Atividades de recuperação, exercício, consolidação e melhoria das aprendizagens, orientadas para os alunos”	Promover hábitos de vida saudável. Proporcionar aos alunos um espaço e tempo para a recuperação e melhoria das aprendizagens essenciais dos domínios de avaliação. Orientar os alunos na conquista motivacional para as atividades da disciplina de Educação Física e a atividade física regular.	João Barros	Alunos do 5º ao 12º Ano	Professores de Educação Física	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 50% dos participantes mostrarem-se satisfeitos com a atividade	Questionário de satisfação	Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	21. Desporto Escolar	Atividade de Nível II – “Espaço Aberto para atividades que envolvam a Comunidade”	Promover hábitos de vida saudável. Proporcionar o convívio entre os diversos grupos que constituem a comunidade educativa.	João Barros	Comunidade Educativa	Professores de Educação Física	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 50% dos participantes mostrarem-se satisfeitos com a atividade	Questionário de satisfação	Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	21. Desporto Escolar	Atividade de Nível II – “Implementação e Desenvolvimento do Projeto Gira Volei”	Promover hábitos de vida saudável. Proporcionar aos alunos um espaço e tempo para a continuidade da prática da modalidade de Voleibol e reforço de aprendizagens. Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento do Projeto Gira Volei.	João Barros	Alunos do 5º ao 12º Ano, inscritos no DE Comunidade e no Projeto Gira Volei	Professores de Educação Física	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 50% dos participantes mostrarem-se satisfeitos com a atividade	Questionário de satisfação	Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (transportes, alimentação e fotocópias)
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	21. Desporto Escolar	Atividade de Nível II – 3ª Belém Dance Festival - Competição Dança Livre, em Lisboa, em representação da escola	Proporcionar aos alunos um momento de convívio com outras entidades do mundo da dança. Premiar a participação dos alunos nas atividades do Desporto Escolar, reconhecendo a dedicação, coragem e empenho em representarem o Agrupamento. Oferecer às alunas outras experiências competitivas.	Clara Boavista	Alunos inscritos no grupo equipa A de ARE do Desporto Escolar	Pais e Encarregados de Educação	1º semestre	Pelo menos 50% dos participantes mostrarem-se satisfeitos com a atividade	Questionário de satisfação	Verbas do Agrupamento ou donativos Custo variável com o nº de alunos participantes (seguros e fotocópias)
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	21. Desporto Escolar	Atividade de Nível II – Fase Inter Regional da competição dos grupos equipa do Desporto Escolar, ARE (um encontro)	Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade.	Clara Boavista	Alunos inscritos nos grupos equipa de ARE do Desporto Escolar, de nível avançado	Professores de Educação Física Assistentes Operacionais Coordenadora Técnica dos Serviços Administrativos	2º semestre	Pelo menos 1 grupo conquista um lugar no pódio	Tabelas de registo dos resultados obtidos pelos grupos, na fase de competição	Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (Transportes: 1100€; Alimentação: 200€; Fotocópias: 10€)
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	21. Desporto Escolar	Atividade de Nível II Campeonato Escolar – Fase Distrital da Competição: Encontros Atletismo	Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade. Apurar os alunos com melhores resultados para os campeonatos regionais.	Liliana Moreira	Alunos inscritos no grupo equipa de Atletismo Vários Mistos do Desporto Escolar	Professores de Educação Física Assistentes Operacionais	Ao longo do ano letivo	Apurar pelo menos 1 aluno para a fase regional	Tabelas de registo dos resultados obtidos pelos alunos, nas diversas disciplinas de competição	Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (Transportes: 600€; Alimentação: 200€; Fotocópias: 5€)
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	21. Desporto Escolar	Atividade de Nível II Campeonato Escolar – Fase Distrital da Competição: Encontros Ténis de Mesa	Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade.	Gonçalo Estevam	Alunos do grupo equipa de Ténis de Mesa apurados na Fase Local do Desporto Escolar	Professores de Educação Física Assistentes Operacionais Coordenador da CLDE	Ao longo do ano letivo	Conseguir apurar pelo menos 1 aluno para o Campeonato Regional	Tabelas de registo das classificações conquistadas pelos alunos	Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (Transportes: 300€; Alimentação: 150€; Fotocópias: 10€)

Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade	1 - Designação da atividade	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador(es) da atividade	4 - Público-alvo	5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa)	6 - Calendarização	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação	8 - Custos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	21. Desporto Escolar	Atividade de Nível II Campeonato Escolar – Fase Distrital da Competição: Encontros Xadrez	Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade.	João Paulo Almeida	Alunos inscritos no grupo equipa de Xadrez do Desporto Escolar	Professores de Educação Física Assistentes Operacionais	Ao longo do ano letivo	Conseguir apurar pelo menos 1 aluno para o Campeonato Regional	Tabelas de registo das classificações conquistadas pelos alunos	Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (Transportes: 300€; Alimentação: 100€; Fotocópias: 10€)
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	21. Desporto Escolar	Atividade de Nível II Campeonato Escolar – Fase Distrital da Competição: Jogos Futsal	Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade.	Fábio Palavras	Alunos inscritos no grupo equipa de Futsal Iniciados Masculino	Professores de Educação Física Assistentes Operacionais Coordenador da CLDE	Ao longo do ano letivo	Conquistar um lugar entre os 3 primeiros lugares da competição distrital	Fichas de registo das classificações	Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (Transportes: 500€; Alimentação: 200€; Fotocópias: 10€)
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	21. Desporto Escolar	Atividade de Nível II Campeonato Escolar – Fase Distrital da Competição: Jogos Voleibol	Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade.	João Campos	Alunos inscritos no grupo equipa de Voleibol Juvenis Feminino	Professores de Educação Física Assistentes Operacionais Coordenador da CLDE	Ao longo do ano letivo	Conquistar um lugar entre os 3 primeiros lugares da competição distrital	Fichas de registo das classificações	Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (Transportes: 500€; Alimentação: 200€; Fotocópias: 10€)
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	21. Desporto Escolar	Atividade de Nível II Campeonato Escolar – Fase Local da Competição: Encontros ARE	Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade. Conviver com os alunos dos outros agrupamentos de forma construtiva e saudável.	Clara Boavista	Alunos inscritos nos grupos equipa de ARE	Professores de Educação Física Assistentes Operacionais Coordenadora Técnica dos Serviços Administrativos	Ao longo do ano letivo	Apurar pelo menos 1 dos 2 grupos equipa para a fase regional	Tabelas de registo dos resultados obtidos	Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (Vestuário: 400€; Transportes: 600€; Alimentação: 500€; Fotocópias: 10€)
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	21. Desporto Escolar	Atividade de Nível II Campeonato Escolar – Fase Local da Competição: Encontros Atletismo	Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade. Apurar os alunos com melhores resultados para a fase distrital.	Liliana Moreira	Alunos inscritos no grupo equipa de Atletismo Vários Misto	Professores de Educação Física Assistentes Operacionais	Ao longo do ano letivo	Apurar pelo menos 3 alunos para a fase distrital	Tabelas de registo dos resultados obtidos	Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (Transportes: 3200€; Alimentação: 900€; Fotocópias: 10€)
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	21. Desporto Escolar	Atividade de Nível II Campeonato Escolar – Fase Local da Competição: Encontros Badminton	Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade. Apurar os alunos com melhores resultados para os campeonatos regionais de iniciados e de juvenis.	Ana Catarina Rodrigues	Alunos inscritos no grupo equipa de Badminton	Professores de Educação Física Assistentes Operacionais Alunos das outras escolas participantes do Baixo Alentejo e Alentejo Litoral	Ao longo do ano letivo	Conseguir apurar pelo menos 1 ou 2 alunos para a final distrital, nos diversos escalões	Tabelas com o registo de classificações	Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (Transportes: 500€; Alimentação: 700€; Material: 60€; Fotocópias: 10€)
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	21. Desporto Escolar	Atividade de Nível II Campeonato Escolar – Fase Local da Competição: Encontros Orientação	Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade.	João Barros	Alunos inscritos no grupo equipa de Orientação	Professores de Educação Física Assistentes Operacionais	Ao longo do ano letivo	Conseguir uma classificação do ranking com pelo menos 2 alunos do grupo equipa	Tabelas de registo da classificação do ranking	Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (Transportes: 1000€; Alimentação: 700€; Fotocópias: 10€)
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	21. Desporto Escolar	Atividade de Nível II Campeonato Escolar – Fase Local da Competição: Encontros Ténis de Mesa	Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade. Apurar os alunos com melhores resultados para as Fases Distrital, Regional e Nacional.	Gonçalo Estevam	Alunos inscritos no grupo equipa de Ténis de Mesa	Professores de Educação Física Assistentes Operacionais Professores e alunos das outras escolas participantes em competição	Ao longo do ano letivo	Conseguir apurar pelo menos 1 ou 2 alunos para a final distrital e para a fase regional, nos diversos escalões	Tabelas com o registo de classificações	Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (Transportes: 600€; Alimentação: 400€; Fotocópias: 10€)
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	21. Desporto Escolar	Atividade de Nível II Campeonato Escolar – Fase Local da Competição: Encontros Xadrez	Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade. Adquirir novas aprendizagens na modalidade de Xadrez.	João Pedro Almeida	Alunos inscritos no grupo equipa de Xadrez	Professores de Educação Física Assistentes Operacionais Professores das outras escolas com grupo equipa da mesma modalidade	Ao longo do ano letivo	Conseguir apurar pelo menos 1 ou 2 alunos para a final distrital, nos diversos escalões inscritos	Tabelas com o registo de classificações	Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (Transportes: 900€; Alimentação: 400€; Fotocópias: 10€)

Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo	Orgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade	1 - Designação da atividade	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador(es) da atividade	4 - Público-alvo	5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/educativa)	6 - Calendarização	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação	8 - Custos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	21. Desporto Escolar	Atividade de Nível II Campeonato Escolar – Fase Local da Competição: Jogos de Voleibol	Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade.	João Campos	Alunos inscritos no grupo equipa de Voleibol	Professores de Educação Física Assistentes Operacionais Alunos e professores das escolas dos outros agrupamentos, que fazem parte do quadro competitivo	Ao longo do ano letivo	Apurar o grupo equipa para a fase distrital	Tabelas de registo dos resultados obtidos na fase local de competição	Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (Transportes: 200€; Alimentação: 200€; Material: 100€; Fotocópias: 10€)
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	21. Desporto Escolar	Atividade de Nível II Campeonato Escolar – Fase Local da Competição: Jogos Futsal	Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade.	Fábio Palavras	Alunos inscritos no grupo equipa de Futsal Iniciados Masculino	Professores de Educação Física Assistentes Operacionais Professores e alunos das outras escolas com grupo equipa do mesmo escalão/sexo	Ao longo do ano letivo	Apurar o grupo equipa para a fase distrital	Tabelas de registo dos resultados obtidos na fase local de competição	Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (Transportes: 1200€; Alimentação: 200€; Fotocópias: 10€)
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	21. Desporto Escolar	Atividade de Nível II e III – Fase Nacional da competição dos grupos equipa do Desporto Escolar, Xadrez, Atletismo, Ténis de Mesa, Voleibol Juvenis Feminino, Badminton	Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo os regulamentos das modalidades. Reforçar as aprendizagens através da prática das modalidades. Proporcionar aos alunos momentos de convívio com alunos de outras escolas do país.	Clara Boavista João Almeida João Campos Ana Catarina Rodrigues Gonçalo Estevam	Alunos apurados, na Fase Regional, dos grupos equipa de Xadrez, Atletismo, Ténis de Mesa, Voleibol Juvenis Feminino, Badminton	Professores de Educação Física Assistentes Operacionais	2º semestre	Pelo menos 1 ou 2 grupos equipa conseguem ocupar classificações nos primeiros 5 lugares	Tabelas de registo dos resultados obtidos pelos grupos na fase de competição	Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (Transportes para as deslocações dos grupos equipa; Alimentação: 30€; Fotocópias: 10€)
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	21. Desporto Escolar	Atividade de Nível II e III – Fase Regional da competição dos grupos equipa do Desporto Escolar, Futsal Iniciados Masculino, Xadrez, Atletismo, Ténis de Mesa, Voleibol Juvenis Feminino, Badminton	Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo os regulamentos das modalidades. Reforçar as aprendizagens através da prática das modalidades. Apurar os alunos com melhores resultados para os campeonatos nacionais de iniciados e/ou de juvenis.	Clara Boavista João Campos Liliana Moreira Fábio Palavras Ana Catarina Rodrigues João Oliveira Gonçalo Estevam	Alunos apurados da Fase Distrital pertencentes aos grupos equipa de Futsal Iniciados Masculino, Xadrez, Atletismo, Ténis de Mesa, Voleibol Juvenis Feminino, Badminton	Professores de Educação Física Assistentes Operacionais	2º semestre	Apurar pelo menos 1 grupo equipa para o Campeonato Nacional de Juvenis	Tabelas de registo dos resultados obtidos pelos grupos na fase de competição	Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (Transportes para as deslocações locais dos grupos equipa; Alimentação: 30€; Fotocópias: 30€)
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	21. Desporto Escolar	Atividade de Nível III Campeonato Escolar – Fase Distrital da Competição: Encontros Badminton	Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade. Reforçar as aprendizagens através da prática da modalidade. Apurar os alunos com melhores resultados para os campeonatos regionais de iniciados e de juvenis.	Ana Catarina Rodrigues	Alunos inscritos no grupo equipa de Badminton apurados para a Fase Distrital	Professores de Educação Física Assistentes Operacionais	Ao longo do ano letivo	Conseguir apurar pelo menos 1 aluno para o Campeonato Regional	Tabelas de registo das classificações conquistadas pelos alunos	Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (Transportes para as deslocações locais dos grupos equipa: 300€; Alimentação: 150€; Fotocópias: 10€)
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	21. Desporto Escolar	Atividade Nível I – Espetáculo de Final de Ano	Consolidar conhecimentos e aprendizagens na modalidade de dança. Proporcionar aos alunos um momento de convívio com outras entidades do mundo da dança. Oferecer à comunidade educativa e envolvente um espetáculo do trabalho desenvolvido no agrupamento, especificamente nas aulas de Educação Física e nos treinos das ARE do DE.	Clara Boavista	Alunos dos grupos equipa de competição e de formação das ARE Alunos dos diversos anos de escolaridade que queiram participar com apresentações de dança e ginástica, individual ou em grupo	Professores de Educação Física Assistentes Operacionais Coordenadora Técnica dos Serviços Administrativos Grupos de Dança convidados das localidades de proximidade	2º semestre	Pelo menos 50% dos inquiridos demonstrarem ficado satisfeitos com a atividade	Questionário de satisfação	Verba das tranches do Desporto Escolar ou verba do Agrupamento Donativo da Junta de Freguesia Outros donativos oferecidos por outras empresas Custo variável com o nº de alunos participantes (Fotocópias: 20€; Transportes: 100€; Alimentação – Fruta para os alunos participantes; Águas para os participantes: 80€; Luzes (starlights): 500€; Luz para o espetáculo: 400€ (Sr. Azevedo) Outros acessórios: 200€)
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	21. Desporto Escolar	Atividade Nível I – Ori na escola	Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio com outras turmas da escola na modalidade de Orientação. Reforçar as aprendizagens na modalidade de Orientação e Avaliar a prestação dos alunos no domínio das Atividades Físicas. Recrutar alunos para o grupo equipa de Orientação.	João Barros Clara Boavista	Alunos do 2.º, 3.º ciclo e Ensino Secundário	Professores de Educação Física Assistentes Operacionais	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 70% dos alunos conseguem atingir uma classificação positiva	Registos dos tempos obtidos na realização dos percursos	Verba das tranches do Desporto Escolar ou verba do Agrupamento: Material de apoio à atividade Fotocópias: 40€

Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo	Orgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade	1 - Designação da atividade	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador(es) da atividade	4 - Público-alvo	5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa)	6 - Calendarização	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação	8 - Custos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	21. Desporto Escolar	Atividade Nivel I – Projeto Especial - Fase Distrital, Corta-Mato	Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio com outras escolas na modalidade de Atletismo. Reforçar as aprendizagens na modalidade de Atletismo.	Clara Boavista	Alunos apurados na fase de escola, do 5º ao 12º ano, dos diversos escalões etários e género (Infantis A, Infantis B, Iniciados e Juvenis)	João Barros Gonçalo Estevam Paulo Matias	1º semestre	Apurar pelo menos 1 aluno para o Corta-Mato Nacional, dentro dos escalões selecionados pela organização da direção regional do Desporto Escolar	Documento de registo de classificações enviado ao agrupamento com os resultados	Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (Transportes para as deslocações locais dos grupos equipa: 900€; Alimentação: 320€; Fotocópias: 5€)
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	21. Desporto Escolar	Atividade Nivel I – Projeto Especial – Fase Distrital, Megasprinter	Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio com outras escolas na modalidade de Atletismo em representação da escola. Reforçar as aprendizagens na modalidade de Atletismo.	Clara Boavista	Alunos apurados do 5º ao 12º ano, dentro dos escalões previstos pela Direção Regional	Professores de Educação Física Assistentes Operacionais	2º semestre	Apurar pelo menos 1 aluno para o Megasprinter Nacional, em um dos escalões de competição, numa das diversas disciplinas de competição	Grelha de Classificações com os resultados por cada prova de escalão/género	Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos participantes (Transportes para as deslocações locais dos grupos equipa: 800€; Alimentação: 400€; Fotocópias: 10€)
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	21. Desporto Escolar	Atividade Nivel I – Projeto Especial - Fase Escola, Corta-Mato Escolar e Concelhio	Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio com outras escolas na modalidade de Atletismo. Reforçar as aprendizagens na modalidade de Atletismo.	Clara Boavista	Alunos apurados do 5º ao 12º ano	Professores de Educação Física Assistentes Operacionais Alunos de outras escolas participantes	1º semestre	Apurar pelo menos 3 ou 6 alunos para o Corta-Mato Distrital, dentro dos escalões permitidos como participantes (Infantis A, Infantis B, Iniciados e Juvenis de ambos os sexos)	Tabelas de registo dos resultados	Verba das tranches do Desporto Escolar ou Verbas do Agrupamento Custo estimado Fotocópias, Divulgação: 5€ Almoços e lanches da manhã, suportados pela autarquia
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	21. Desporto Escolar	Atividade Nivel I – Projeto Especial - Fase Nacional, Corta-Mato	Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio com escolas de outras regiões, a nível Nacional. Reforçar as aprendizagens na modalidade de Atletismo.	Clara Boavista	Alunos apurados na Fase Distrital do Corta-Mato	Professores de Educação Física	2º semestre	Pelo menos 1 aluno consegue classificar-se entre os primeiros 60 lugares da tabela classificativa	Grelha de classificação e registo do Agrupamento	Verba das tranches do Desporto Escolar ou verba do Agrupamento Custo variável com o nº de alunos apurados Alimentação: 80€; Fotocópias: 10€ Transportes da responsabilidade da Direção Regional
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	21. Desporto Escolar	Atividade Nivel I – Projeto Especial – Fase Nacional, Megasprinter	Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio com outras escolas na modalidade de Atletismo. Reforçar as aprendizagens na modalidade de Atletismo.	Clara Boavista	Alunos apurados na Fase Distrital do 5º ao 12º ano dentro dos escalões previstos pela coordenação nacional	Professores de Educação Física	2º semestre	Pelo menos 1 aluno consegue classificar-se entre os primeiros lugares no Megasprinter Nacional, num dos escalões de infantis A, Infantis B, Iniciados e Juvenis, nas diversas disciplinas de competição	Grelha de classificação e registo do Agrupamento (custo variável com o nº de alunos apurados)	Verba das tranches do Desporto Escolar ou verba do Agrupamento Transportes; Alimentação; Fotocópias: 5€
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	21. Desporto Escolar	Atividade Nivel I – Projeto Especial - Torneio de Gira Volei (3º Ciclo)	Proporcionar aos alunos um momento de convívio com outras turmas da escola dentro do mesmo ciclo de escolaridade. Exercitar e consolidar aprendizagens na modalidade de Voleibol.	Clara Boavista João Campos João Almeida João Barros	Alunos do 3º Ciclo	Professores de Educação Física Assistentes Operacionais	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 50% dos inquiridos mostram-se satisfeitos com a atividade	Questionário de satisfação	Verba das tranches do Desporto Escolar ou verba do Agrupamento (custo variável com o nº de alunos que irão participar na atividade) Águas; Fotocópias: 5€ Diplomas do Gira Volei: 50€
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	21. Desporto Escolar	Atividade Nivel I – Projeto Especial Megasprinter - Megaescola, realização do megakm, megasprint, mega salto e mega lançamento, realizado no Meeting de Atletismo	Proporcionar aos alunos um momento de exercício e consolidação das aprendizagens em formato competitivo. Apurar dentro das turmas os alunos para as provas da fase escola do Megasprinter. Reforçar as aprendizagens na modalidade de Atletismo.	Clara Boavista Ana Catarina Rodrigues Liliana Moreira Fábio Palavras	Alunos do 5º ao 12º ano	Professores de Educação Física Assistentes Operacionais	2º semestre	Apurar pelo menos 2 alunos dos escalões Infantis A, Infantis B, Iniciados e Juvenis para a Fase Distrital, no Mega km, Megasprint, Megasalto e 2 alunos do escalão de Iniciados para o Mega Lançamento	Grelha de registo e seriação dos melhores tempos e distâncias alcançados por cada escalão/género	Verba das tranches do Desporto Escolar ou verba do Agrupamento (custo variável com o nº de alunos que irão participar na atividade) Águas: 52,50€; Fotocópias: 20€
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	21. Desporto Escolar	Atividade Nivel I – Projeto Especial Torneio Gira Volei (Ensino Secundário)	Proporcionar aos alunos um momento de convívio com outras turmas da escola dentro do mesmo ciclo de escolaridade. Exercitar e consolidar aprendizagens na modalidade de Voleibol.	Clara Boavista João Campos João Almeida João Barros	Alunos do Ensino Secundário	Professores de Educação Física Assistentes Operacionais	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 50% dos inquiridos mostram-se satisfeitos com a atividade	Questionário de satisfação	Verba das tranches do Desporto Escolar ou verba do Agrupamento (custo variável com o nº de alunos que irão participar na atividade) Águas; Fotocópias: 5€ Diplomas do Gira Volei: 50€
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	21. Desporto Escolar	Atividade Nivel I – Torneio Interturmas - Basquetebol 3x3	Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio na modalidade curricular de Basquetebol. Aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas da unidade didática de Basquetebol. Reforçar as aprendizagens na modalidade de Basquetebol.	Clara Boavista João Campos Gonçalo Estevam Paulo Matias	Alunos do 5º ao 12º ano	Professores de Educação Física Assistentes Operacionais	1º semestre	Pelo menos 50% dos inquiridos mostram-se satisfeitos com a atividade	Questionário de satisfação	Verba das tranches do Desporto Escolar ou verba do Agrupamento (custo variável com o nº de alunos que irão participar na atividade) Águas: 100€; Fotocópias: 10€

Vertente e Área de Atuação do Projeto Educativo	Orgão(s), serviço(s) ou outro(s) proponente(s) da atividade	1 - Designação da atividade	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador(es) da atividade	4 - Público-alvo	5 - Outros intervenientes (outros participantes da comunidade escolar/ educativa)	6 - Calendarização	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento/ Tarefa de avaliação	8 - Custos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	21. Desporto Escolar	Atividade Nível II – Formação de Juizes Arbitros Fase Escola, Fase Local, Fase Regional e Fase Nacional	Formar os alunos que se inscreveram como juizes árbitros para desempenharem a função nos momentos de competição. Inscrever os alunos para lhes possibilitar a formação de escola, local, regional e nacional. Reforçar as aprendizagens ao nível dos conhecimentos nas modalidades de formação.	Liliana Moreira Clara Boavista João Campos Fábio Palavras João Barros Gonçalo Esteves João Almeida	Alunos do 5º ao 12º ano inscritos nos diversos grupos equipa do Desporto Escolar	Professores de Educação Física	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 2 alunos adquirem formação de juiz árbitro, para o grupo equipa, a nível de escola e a nível regional, em cada uma das respetivas modalidades	Folha de registo do número de alunos que adquire formação sobre os regulamentos das modalidades dos grupos equipa e respetiva avaliação	Verba das tranches do Desporto Escolar ou verba do Agrupamento (custo variável com o nº de alunos que irão participar na atividade) Transportes e alimentação: 1200€; Fotocópias: 100€
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	21. Desporto Escolar	Atividades de Nível II – Saídas dos grupos de dança por convite de entidades externas, em representação da escola	Proporcionar aos alunos um momento de convívio com outras entidades do mundo da dança. Premiar a participação dos alunos nas atividades do Desporto Escolar, reconhecendo a dedicação, coragem e empenho em representarem o Agrupamento. Oferecer à comunidade educativa e envolvente um espetáculo do trabalho desenvolvido no agrupamento.	Clara Boavista	Alunos inscritos nos grupos equipa de ARE	Pais e Encarregados de Educação	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 50% dos inquiridos demonstrarem ficado satisfeitos com a atividade	Questionário de satisfação	Verbas do Agrupamento (custo variável com o nº de alunos que irão participar na atividade) Fotocópias: 10€
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	02. Associação de Estudantes	Podcast "Sem nome"	Envolver a comunidade escolar na reflexão sobre temáticas pertinentes.	Presidente da Associação de Estudantes	Comunidade Escolar	Membros da Associação de Estudantes	Ao longo do ano letivo	Realizar pelo menos um podcast por mês	Estatísticas de publicação nas redes sociais da Associação de Estudantes	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	02. Associação de Estudantes	Torneios desportivos	Proporcionar o convívio entre os alunos. Fomentar a prática desportiva.	Presidente da Associação de Estudantes	Alunos do Agrupamento	Membros da Associação de Estudantes	Ao longo do ano letivo	Realização de pelo menos um torneio desportivo	Relatório síntese da atividade desenvolvida	Verbas do agrupamento: 50€ para taças e medalhas
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	02. Associação de Estudantes	Animação dos intervalos	Envolver os alunos em atividades do seu interesse. Promover a socialização.	Presidente da Associação de Estudantes	Alunos do Agrupamento	Membros da Associação de Estudantes	Ao longo do ano letivo	Dinamizar os intervalos em pelo menos 5 momentos ao longo do ano	Relatório síntese da atividade desenvolvida	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	02. Associação de Estudantes	Celebrações temáticas	Sensibilizar para temáticas que marcam os calendários festivos.	Presidente da Associação de Estudantes	Alunos do Agrupamento	Membros da Associação de Estudantes	Ao longo do ano letivo	Comemoração de pelo menos uma temática /data festiva	Relatório síntese da atividade desenvolvida	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	02. Associação de Estudantes	Dinamização da Rádio Escola	Dinamizar os intervalos. Divulgar informações do interesse da comunidade escolar.	Presidente da Associação de Estudantes	Comunidade educativa	Membros da Associação de Estudantes	Ao longo do ano letivo	Pelo menos 5 alunos dinamizam a Rádio Escola ao longo do ano	Relatório síntese da atividade desenvolvida	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	02. Associação de Estudantes	Workshops/Palestras sobre temáticas diversas	Sensibilizar para temáticas que preocupam a comunidade.	Presidente da Associação de Estudantes	Comunidade educativa	Membros da Associação de Estudantes	Ao longo do ano letivo	Realização de pelo menos um workshop/palestra	Relatório síntese da atividade desenvolvida	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	10. Coordenação do PES (Projeto de Educação para a Saúde)	Comemoração de dias alusivos à saúde	Promover hábitos de vida saudável.	Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira	Comunidade escolar		Ao longo do ano letivo	Organizar no mínimo uma sessão	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	19. Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias	Concurso "Pangea"	Estimular o gosto pelo estudo da Matemática. Aprender de forma lúdica.	Alice Avó Helena Gonçalves Henrique Rafael	Alunos do 3º ao 10º ano	Professores de Matemática das turmas envolvidas	2º semestre	Mais de 5% do público-alvo participa com sucesso	Folha de resposta ao concurso e resultados obtidos	Verbas do Agrupamento: 2€/aluno (inscrição dos alunos, a confirmar)
Vertente 2: Sucesso Educativo – Área de Atuação 4: Projetos	10. Coordenação do PES (Projeto de Educação para a Saúde)	Colheita de Sangue	Sensibilizar para a importância de dar sangue.	Maria Conceição Gomes Maria José Palmeira	Comunidade educativa	Saúde Escolar Professores das turmas envolvidas	Ao longo do ano letivo	Registo de pelo menos uma colheita de sangue	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos