

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTIAGO DO CACÉM**

**Plano Anual de Atividades - 2019-2020**

1 - Vetor estratégico - Projeto Educativo	2 - Descrição da atividade	3 - Coordenador (es) da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s), anos, ciclos e/ou Escola(s) envolvidas	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Parceiros individuais ou coletivos envolvidos na atividade	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
VE TOR -Flexibilidade Articulação Curricular	1 e A Sacola vai à Escola	Dulce Franco	Promover o gosto pelos livros e pela leitura Promover o espírito de partilha e de cooperação	Alunos da Educação Pré-escolar	Dulce Franco Esperança Cavalinhos Dulce Ramos Manuela Ganhão Natalina Maria Rosa do Ó		Biblioteca Municipal de Santiago do Cacém	Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2019/setembro/13 a 2020/junho/19		Fazer pelo menos 1 requisição por período	Grelha de registo de requisições	Sem custos diretos
VE TOR -Flexibilidade Articulação Curricular	1 e Comer bem, crescer melhor	Dulce Franco	Sensibilizar as crianças para a importância da alimentação saudável na saúde	Alunos da Educação Pré-escolar	Dulce Franco Esperança Cavalinhos Dulce Ramos Manuela Ganhão Natalina Maria Rosa do Ó		Técnicos da CMSC	Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2019/setembro/13 a 2020/junho/19		80% das crianças identificaram alimentos saudáveis	Grelha de registo de conhecimentos	Sem custos diretos
VE TOR -Flexibilidade Articulação Curricular	1 e Hora do Conto nas Bibliotecas Municipais	Dulce Franco	Proporcionar às crianças a oportunidade de ouvir contar histórias, noutra contexto	Alunos da Educação Pré-escolar	Dulce Franco Esperança Cavalinhos Dulce Ramos Manuela Ganhão Natalina Maria Rosa do Ó	Assistentes técnicos e/ou operacionais	Técnicos das Bibliotecas Municipais	Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2019/setembro/13 a 2020/junho/19		95% das crianças agradadas com as histórias contadas	Grelha de registo de grau de satisfação	Sem custos diretos
VE TOR -Flexibilidade Articulação Curricular	1 e Saída de campo Conhecer a nossa Terra, saídas na comunidade local	Dulce Franco	Conhecer e explorar o património local	Alunos da Educação Pré-escolar	Dulce Franco Esperança Cavalinhos Dulce Ramos Manuela Ganhão Natalina Maria Rosa do Ó Sílvia Gil Teresa Carçoço Vânia Raposo	Assistentes técnicos e/ou operacionais		Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2019/setembro/13 a 2020/junho/19		Realizar pelo menos 2 saídas ao longo do ano letivo	Grelha de registo de atividades	Sem custos diretos
VE TOR -Flexibilidade Articulação Curricular	1 e Visita de estudo à Escola Prática da Guarda Nacional Republicana em Lisboa	Dulce Ramos	Proporcionar às crianças uma experiência marcante em grupo de forma envolvente e atrativa Adquirir conhecimentos sobre as atividades desenvolvidas com animais da GNR	Alunos do JI da EBFVAV	Esperança Cavalinhos Dulce Ramos Rosa do Ó Teresa Carçoço	Representantes de Pais da EBFVAV		1º período 2019/2020 (2019/09/13 a 2019/12/17)	2019/dezembro/11		90% dos alunos participaram na atividade	Grelha de registo de participantes	Autarquia e pais
VE TOR -Flexibilidade Articulação Curricular	1 e Visita de estudo a Lisboa para assistir ao espectáculo musical A Rainha da Neve no Teatro Politeama	Dulce Franco	Consciencializar para o papel do Promover aprendizagens fora do contexto da sala de aula	Alunos do JI da EBFVAV, JI de Abela, EPEI do Roncão e EPEI de S. Bartolomeu da Serra	Esperança Cavalinhos Dulce Ramos Teresa Carçoço Rosa do Ó Sílvia Gil Dulce Franco Vânia Raposo	Assistentes técnicos/operacionais		2º período 2019/2020 (2020/01/06 a 2020/03/27)	2020/janeiro/01 a 2020/março/27		90% das crianças responderam de forma satisfatória	Grelha de registo de grau de satisfação	Autarquia e Pais
VE TOR -Flexibilidade Articulação Curricular	1 e Visita de estudo à Feira Agrícola de Santiago do Cacém	Dulce Franco	Identificar diferentes animais domésticos	Alunos da Educação Pré-escolar	Dulce Franco Esperança Cavalinhos Dulce Ramos Manuela Ganhão Natalina Maria Rosa do Ó Sílvia Gil	Assistentes técnicos/operacionais		3º período 2019/2020 (2020/04/14a 2020/07/30) 2020/	2020/maio/28 a 2020/maio/29		Pelo menos 90% das crianças identificaram os animais domésticos da feira	Grelha de registo de conhecimentos	Autarquia (autocarro)
VE TOR -Flexibilidade Articulação Curricular	1 e Das mãos às palavras que contam	Margarida Ganço	Promover o gosto pela leitura e outras formas de expressão Promover a articulação entre o Pré-escolar e o Primeiro Ciclo	Alunos do EPEI de S. Bartolomeu da Serra e alunos da EB1 de S. Bartolomeu da Serra	Vânia Raposo Margarida Ganço			Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2019/setembro/13 a 2020/junho/19		Realizar pelo menos 2 atividades por ano	Grelha de registo de atividades	Sem custos diretos
VE TOR -Flexibilidade Articulação Curricular	1 e Histórias com Arte	Teresa Carçoço	Construir uma história coletiva pelos alunos do 4ºA, para ler aos alunos da Sala 3 do Pré-escolar que a vão ilustrar	Alunos do JI sala 3 da EBFVAV e alunos do 4ºA da EBFVAV	Teresa Carçoço Paulo Ribeiro			Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2019/setembro/13 a 2020/junho/19		Realizar pelo menos 2 atividades por ano	Grelha de registo de atividades	Sem custos diretos
VE TOR -Flexibilidade Articulação Curricular	1 e Jardim Colorido	Isabel Sabino	Promover a partilha de saberes entre os dois níveis de ensino	Alunos do JI de Relvas Verdes e alunos da EB1 de Relvas Verdes	Natalina Maria Isabel Sabino			Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2019/setembro/13 a 2020/junho/19		Grau de satisfação dos alunos, igual ou superior a 75%	Grelha de registo de grau de satisfação	Sem custos diretos

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTIAGO DO CACÉM**

**Plano Anual de Atividades - 2019-2020**

Vetor estratégico - Projeto Educativo	2 - Descrição da atividade	3 - Coordenador (es) da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s), anos, ciclos e/ou Escola(s) envolvidas	5.2. Professores/Educativos/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Parceiros individuais ou coletivos envolvidos na atividade	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
VETOR -Flexibilidade Articulação Curricular	1 e Palavras com sentido, sentidos	Mariia Ambrósio	Promover a articulação entre os alunos do Pré-escolar e Primeiro ciclo Promover o gosto pela leitura e escrita	Alunos do JI sala 1 da EBFAV e alunos do 2ºA da EBFAV	Esperança Cavalinhos Mariia Ambrósio			Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2019/setembro/13 a 2020/março/27	A realizar no 1º e 2º período	Realizar pelo menos 2 atividades por ano	Grelha de registo de atividades	Sem custos diretos
VETOR -Flexibilidade Articulação Curricular	1 e Saída de Campo À descoberta da minha terra	Susana Gamito	Conhecer e valorizar o património local	Alunos do JI de Abela e alunos da EB1 de Abela	Sílvia Gil Susana Gamito	Assistentes operacionais	Museu do Trabalho Rural e Centro de Dia de Abela	Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2019/setembro/13 a 2020/junho/19		Pelo menos 75% dos alunos adquiriu conhecimentos	Grelha de registo de conhecimentos	Sem custos diretos
VETOR -Flexibilidade Articulação Curricular	1 e Trocadilhar	Maria Parreira Edite	Proporcionar a partilha de experiências/atividades entre os alunos do Pré-escolar e do 1º Ciclo da Aldeia dos Chãos	Alunos do JI de Aldeia dos Chãos e alunos da EB1 de Aldeia dos Chãos	Manuela Ganhão Maria Edite Parreira			Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2019/setembro/13 a 2020/junho/19		Grau de satisfação dos alunos, igual ou superior a 75%	Grelha de registo de grau de satisfação	Sem custos diretos
VETOR -Flexibilidade Articulação Curricular	1 e Trocas e Baldrucas	Marta Filipe	Promover a partilha de experiências e saberes Promover a articulação entre os alunos do Pré-escolar e do Primeiro Ciclo	Alunos do JI sala 4 da EBFAV e alunos do 2ºC da EBFAV	Rosa do Ó Marta Filipe			Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2019/setembro/13 a 2020/junho/19		Realizar pelo menos 2 atividades por ano	Grelha de registo de atividades	Sem custos diretos
VETOR -Flexibilidade Articulação Curricular	1 e Vamos criar, Educação Artística	Manuela Marques	Promover a articulação entre o Pré-escolar e o Primeiro Ciclo Promover o gosto pela leitura e pela escrita	Alunos do JI sala 2 da EBFAV e alunos do 2ºB da EBFAV	Dulce Ramos Manuela Marques			Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2019/setembro/13 a 2020/março/27	A realizar no 1º e 2º períodos	Realizar pelo menos 2 atividades por ano	Grelha de registo de atividades	Sem custos diretos
VETOR -Flexibilidade Articulação Curricular	1 e Visita de estudo a Lisboa para assistir ao espectáculo musical a Rainha da Neve no Teatro Politeama e Visita ao Oceanário	Maria Parreira Edite	Assistir a uma peça de teatro Promover o gosto pelas artes cénicas Identificar e perceber as diferenças entre espécies marinhas	Alunos do JI de Aldeia dos Chãos e EB1 de Aldeia dos Chãos; Alunos do JI de Relvas Verdes e EB1 de Relvas Verdes; Alunos da EB1 da Cruz de João Mendes;	Manuela Ganhão Maria Edite Parreira Natalina Maria Isabel Sabino Ana Paula Pereira			2º período 2019/2020 (2020/01/06 a 2020/03/27)	2020/janeiro/06 a 2020/março/27		Grau de satisfação dos alunos, igual ou superior a 80%	Grelha de registo de grau de satisfação	Custos suportados pelos Pais ou pelas Juntas de Freguesia
VETOR -Flexibilidade Articulação Curricular	1 e A Mina vai à Escola	Alexandra Cunha	Reconhecer a importância dos recursos minerais e os problemas ambientais associados à exploração mineira	Turmas do 7º ano	Alexandra Cunha			2º período 2019/2020 (2020/01/06 a 2020/03/27)	2020/março/04		Pelo menos 75% dos alunos obtêm avaliação positiva no relatório	Relatório da atividade	400€
VETOR -Flexibilidade Articulação Curricular	1 e Saída de campo – Laboratório de Águas da CMSC	Ana Cristina Pires	Conhecer técnicas de análise de águas; Compreender o conceito de dureza de uma água; Conhecer a dureza das águas da região.	Alunos 11º ano	Ana Cristina Mendes e José Miguel		Laboratório de Águas de Câmara Municipal Santiago Cacém	3º período 2020/2020 (2020/04/14a 2020/07/30)	2020/05/7		mais de 50% dos alunos avaliam a atividade com Bom	Questionário / Relatório	Sem custos diretos
VETOR -Flexibilidade Articulação Curricular	1 e Biodiversidade na Escola	Rosa Madeira	Promover comportamentos ambientalmente sustentáveis ao nível da gestão de resíduos e da economia circular	EB1 Abela, EB1 Boticos 2, EB1 S. Bartolomeu da Serra, EB1 Santa Cruz Turma 1, EB1 Santa Cruz Turma 2	Susana Gamito, Sónia Lopes, Margarida Ganço, Isabel Pereira e Rosa Madeira		Técnicos Câmara Municipal Santiago do Cacém	Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2019/setembro/01 a 2020/junho/19		Pelo menos 75% dos alunos adquiriram conhecimentos	Grelha de registo	Sem custos diretos

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTIAGO DO CACÉM**

**Plano Anual de Atividades - 2019-2020**

Vetor estratégico - Projeto Educativo	2 - Descrição da atividade	3 - Coordenador (es) da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s), anos, ciclos e/ou Escola(s) envolvidas	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Parceiros individuais ou coletivos envolvidos na atividade	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
VETOR -Flexibilidade Articulação Curricular	1 Construção de uma história e interescolas	Isabel Sabino	Promover o gosto pela escrita; Desenvolver a criatividade e o sentido estético.	EB1 Aldeia dos Chãos, EB1 Cruz de João Mendes, EB1 Relvas Verdes	Edite Parreira, Ana Paula Pereira e Isabel Sabino			Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2019/setembro/01 a 2020/junho/19		Pelo menos 75% dos alunos avaliam com mínimo Bom	Inquérito	Sem custos diretos
VETOR -Flexibilidade Articulação Curricular	1 Cozinhando com mãos de crianças	Ana Paula Pereira	Pesquisar e confeccionar refeições saudáveis	EB1 Aldeia dos Chãos, EB1 Cruz de João Mendes e EB1 Relvas Verdes	Edite Parreira, Ana Paula Pereira e Isabel Sabino			Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2019/setembro/01 a 2020/junho/19		Pelo menos três atividades por ano	Grelha de registo	Sem custos diretos
VETOR -Flexibilidade Articulação Curricular	1 Dia da fruta	Luisa Santos, Cristina Amado e Catarina Raimundo	Implementar o consumo de fruta nos hábitos alimentares dos alunos	EB1 Abela, EB1 Boticos 2, EB1 S. Bartolomeu da Serra, EB1 Santa Cruz Turma 1, EB1 Santa Cruz Turma 2, EB1 Aldeia dos Chãos, EB1 Cruz de João Mendes, EB1 Relvas Verdes	Susana Gamito, Sónia Lopes, Margarida Ganço, Isabel Pereira, Rosa Madeira, Edite Parreira, Ana Paula Pereira, Isabel Sabino, Luisa Santos, Cristina Amado, Catarina Raimundo			Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2019/setembro/01 a 2020/junho/19		75% dos alunos tornam-se consumidores de fruta ao lanche	Grelha de registo	Sem custos diretos
VETOR -Flexibilidade Articulação Curricular	1 Eco-friendly Halloween (Concurso de Monstros de Halloween amigos do ambiente)	Catarina Fernandes e Deolinda Salgado	Celebrar tradições anglo-saxónicas; Promover competências de interculturalidade.	3º A, 3º B, 4º A, 4º B, 4º C da EBFVAV, EB1 Abela, EB1 Aldeia dos Chãos, EB1 Boticos 2, EB1 Cruz de João Mendes, EB1 Relvas Verdes, EB1 Santa Cruz Turma 2, EB1 S. Bartolomeu da Serra	Catarina Fernandes e Deolinda Salgado			1º período 2019/2020 (2019/09/13 a 2019/12/17)	2019/outubro/31		75% de participação das turmas diretamente envolvidas	Grelha de registo	30€
VETOR -Flexibilidade Articulação Curricular	1 Espiões de palavras	Isabel Contente	Estimular o gosto pela escrita; Desenvolver a criatividade e a imaginação.	4º A, 4º B da EBFVAV, EB1 Santa Cruz Turma 2	Paulo Ribeiro, Isabel Contente, Rosa Madeira		Técnicos das Bibliotecas Municipais	Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2019/setembro/01 a 2020/junho/19		75% dos alunos avaliam a atividade com o mínimo Bom	Inquérito	Sem custos diretos
VETOR -Flexibilidade Articulação Curricular	1 Good energy is contagious (Mural em celebração do Dia Europeu das Línguas)	Catarina Fernandes, Deolinda Salgado	Promover/divulgar interculturalidade	3º A, 3º B, 4º A, 4º B, 4º C da EBFVAV, 3º e 4º anos das EB1 Abela, EB1 Aldeia dos Chãos, EB1 Boticos 2, EB1 Cruz de João Mendes, EB1 Relvas Verdes, EB1 S. Bartolomeu da Serra, EB1 Santa Cruz Turma 2	Catarina Fernandes, Deolinda Salgado	Técnicos da Biblioteca Escolar		1º período 2019/2020 (2019/09/13 a 2019/12/17)	2019/setembro/23 a 2019/setembro/27		75% de participação das turmas diretamente envolvidas	Grelha de registo	15€
VETOR -Flexibilidade Articulação Curricular	1 Histórias com chapéus	Paula Freitas	Implicar as famílias na promoção do gosto pela leitura	1º A e 1º B da EBFVAV	Helena Ganhão e Paula Freitas			Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2019/setembro/01 a 2020/junho/19		75% das famílias participam na atividade	Grelha de registo	Sem custos diretos
VETOR -Flexibilidade Articulação Curricular	1 Hora do conto	Sónia Lopes	Criar nos alunos o gosto pela leitura; Contactar com outros ambientes de promoção da leitura	EB1 Abela, EB1 Boticos 2, EB1 S. Bartolomeu da Serra, EB1 Santa Cruz Turma 1, EB1 Santa Cruz Turma 2, EB1 Aldeia dos Chãos, EB1 Relvas Verdes, 1º A, 1º B, 2º C, 3º A, 3º B, 4º A, 4º B da EBFVAV	Susana Gamito, Sónia Lopes, Margarida Ganço, Isabel Pereira, Rosa Madeira, Edite Parreira, Isabel Sabino, Helena Ganhão, Paula Freitas, Marta Filipe, Ana Ramos, Maria João Amândio, Paulo Ribeiro, Isabel Contente	Assistentes Operacionais	Técnicos das Bibliotecas Municipais	Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2019/setembro/01 a 2020/junho/19		Pelo menos 75% dos alunos avaliam a atividade com mínimo Bom	Inquérito	Sem custos diretos

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTIAGO DO CACÉM**

**Plano Anual de Atividades - 2019-2020**

Vetor estratégico - Projeto Educativo	2 - Descrição da atividade	3 - Coordenador (es) da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s), anos, ciclos e/ou Escola(s) envolvidas	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Parceiros individuais ou coletivos envolvidos na atividade	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
VETOR -Flexibilidade Articulação Curricular	1 Jogos matemáticos	Lúisa Santos	Desenvolver o raciocínio lógico-matemático	1º A, 1º B, 2º A, 2º B, 2º C da EBFAV	Helena Ganhão, Paula Freitas, Mariília Ambrósio, Manuela Marques, Marta Filipe e Luísa Santos			Escola 3D - 2020/03/27	2020/março/27		90% dos alunos avaliam a atividade com o mínimo Bom	Inquérito	Sem custos diretos
VETOR -Flexibilidade Articulação Curricular	1 Leituras em escadote/Intercâmbio de leituras	Isabel Contente e Conceição Martins	Promover a articulação entre os alunos do 1º Ciclo e do 3º Ciclo; Promover o gosto pela leitura e outras formas de expressão.	4º B da EBFAV e 9º B e 9º D da ESMF	Isabel Contente e Conceição Martins			Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2019/setembro/01 a 2020/junho/19		Pelo menos duas atividades por ano	Grelha de registo	Sem custos diretos
VETOR -Flexibilidade Articulação Curricular	1 Paint - criação de desenhos	Paula Freitas	Desenvolver competências TIC	1ºA e 1º B DA EBFAV	Helena Ganhão Paula Freitas			Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2019/setembro/01 a 2019/junho/19		75% dos alunos tornam-se utilizadores funcionais	Grelha de registo	Sem custos diretos
VETOR -Flexibilidade Articulação Curricular	1 Peddy paper - À descoberta do património humano	Sandra Ruivo	Reconhecer a importância do património histórico local	4º A, 4º B, 4º C da EBFAV	Paulo Ribeiro, Isabel Contente e Sandra Ruivo	Pais e encarregados de educação dos alunos		3º período 2019/2020 (2020/04/14a 2020/07/30) 2020/	2020/junho/19		75% dos alunos avaliam a atividade com mínimo Bom	Inquérito	Sem custos diretos
VETOR -Flexibilidade Articulação Curricular	1 Receção aos alunos do 1º ano	Paula Freitas	Promover a integração dos alunos do 1º ano na EBFAV	1º A, 1º B, 4º A, 4º B e 4º C da EBFAV	Helena Ganhão, Paula Freitas, Paulo Ribeiro, Isabel Contente e Sandra Ruivo			1º período 2019/2020 (2019/09/13 a 2019/12/17)	2019/setembro/16 a 2019/setembro/20		95% dos alunos participam na atividade	Inquérito	Sem custos diretos
VETOR -Flexibilidade Articulação Curricular	1 Saída de campo - À descoberta do património	Susana Gamito	Fomentar o interesse pela descoberta e preservação do património histórico local	EB1 Abela, EB1 Boticos 2, EB1 S. Bartolomeu da Serra, EB1 Santa Cruz Turma 2	Susana Gamito, Sónia Lopes, Margarida Ganço, Rosa Madeira			2º período 2019/2020 (2020/01/06 a 2020/03/27)	2020/janeiro/06 a 2020/março/27		Pelo menos 75% dos alunos adquiriram conhecimentos	Grelha de registo	Sem custos diretos
VETOR -Flexibilidade Articulação Curricular	1 Saída de campo - Edifícios históricos de Santiago do Cacém	Maria João Amândio	Fomentar o interesse pela descoberta e preservação do património histórico local	3º A, 3º B da EBFAV	Ana Ramos e Maria João Amândio			2º período 2019/2020 (2020/01/06 a 2020/03/27)	2020/janeiro/06 a 2020/março/27		75% dos alunos adquiriram conhecimentos	Grelha de registo	Sem custos diretos
VETOR -Flexibilidade Articulação Curricular	1 Saída de campo - Exploração do património natural e edificado das aldeias	Edite Parreira	Contactar diretamente com a natureza e com o património construído para aprender a respeitar e preservar. Estimular as aprendizagens pela experimentação e descoberta	EB1 Aldeia dos Chãos, EB1 Cruz de João Mendes, EB1 Relvas Verdes	Edite Parreira, Ana Paula Pereira e Isabel Sabinó			Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2019/setembro/01 a 2020/junho/19		Grau de satisfação dos alunos igual ou superior a 75%.	Inquérito	Sem custos diretos

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTIAGO DO CACÉM**

**Plano Anual de Atividades - 2019-2020**

1 - Vetor estratégico - Projeto Educativo	2 - Descrição da atividade	3 - Coordenador (es) da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s), anos, ciclos e/ou Escola(s) envolvidas	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Parceiros individuais ou coletivos envolvidos na atividade	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
VETOR -Flexibilidade Articulação Curricular	1 Saída de campo - Moinho da Quintinha	Ana Ramos	Realizar percursos pedagógico-didáticos interdisciplinares com Estudo do Meio, Matemática e Educação Artística	3º A e 3º B da EBFAV	Ana Ramos e Maria João Amândio			1º período de 2019/2020 (2019/09/13 a 2019/12/17)	2019/outubro/25		75% dos alunos avaliam a atividade com mínimo Bom	Inquérito	Sem custos diretos
VETOR -Flexibilidade Articulação Curricular	1 Saída de campo - O caminho da água	Margarida Ganço	Conhecer as várias etapas do percurso da água/tratamento	EB1 Abela, EB1 Boticos 2, EB1 S. Bartolomeu da Serra, EB1 Santa Cruz Turma 1 e EB1 Santa Cruz Turma 2	Susana Gamito, Sónia Lopes, Margarida Ganço, Isabel Pereira e Rosa Madeira	Assistentes Operacionais	Técnicos da Águas de Santo André	3º período de 2019/2020 (2020/04/14 a 2020/07/30) 2020/	2020/abril/14 a 2020/junho/19		Pelo menos 75% dos alunos adquiriram conhecimentos	Grelha de registo	Sem custos diretos
VETOR -Flexibilidade Articulação Curricular	1 Uso do processador de texto e como ferramenta de trabalho	Ana Paula Pereira	Tomar os alunos utilizadores funcionais do processador de texto	EB1 de Aldeia dos Chãos, EB1 Cruz de João Mendes, EB1 Relvas Verdes, 2ª A, 2ª B, 2ª C, 3ª A, 3ª B, 4ª A, 4ª B, 4ª C da EBFAV	Edite Parreira, Ana Paula Pereira, Isabel Sabino, Mariña Ambrósio, Manuela Marques, Maria Filipe, Ana Ramos, Maria João Amândio, Paulo Ribeiro, Isabel Contente, Sandra Ruivo	Técnicos da Biblioteca Escolar da EBFAV		Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2019/setembro/01 a 2020/junho/19		75% dos alunos tomam-se utilizadores funcionais	Grelha de registo	Sem custos diretos
VETOR -Flexibilidade Articulação Curricular	1 Visita de estudo - Miróbriga, o passado no presente	Paulo Ribeiro	Reconhecer a importância do património histórico local	4º A, 4º B e 4º C da EBFAV	Paulo Ribeiro, Isabel Contente e Sandra Ruivo	Técnicos da Câmara Municipal de Santiago do Cacém e encarregados de educação		1º período de 2019/2020 (2019/09/13 a 2019/12/17)	22019/setembro/13 a 2019/dezembro/17		75% dos alunos avaliam a atividade com mínimo Bom	Inquérito	Sem custos diretos
VETOR -Flexibilidade Articulação Curricular	1 Organização de reuniões dos grupos disciplinares (do 5º ao 12º ano)/equipas educativas (1º ciclo)	Diretor	Aferir, no seio do grupo disciplinar/equipa, metodologias e resultados	Esta atividade não envolve turmas	Docentes do 1º, 2º, 3º ciclos e secundário			Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	Uma reunião no início de cada período letivo.		no mínimo 70% dos docentes consideram que, no grupo disciplinar/equipa, são aferidas metodologias e resultados.	Inquérito	Sem custos diretos
VETOR -Flexibilidade Articulação Curricular	1 Reuniões de articulação curricular (RAC)	Diretor	Aumentar o trabalho colaborativo entre os docentes	Não há turmas envolvidas nesta atividade.	Professores dos 2º, 3º ciclos e secundário.			Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	Semanalmente.		no mínimo 70% dos docentes inquiridos considera as reuniões como uma mais-valia para a partilha de experiências e estratégias.	Inquérito aos docentes	Sem custos diretos

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTIAGO DO CACÉM**

**Plano Anual de Atividades - 2019-2020**

Vetor estratégico - Projeto Educativo	2 - Descrição da atividade	3 - Coordenador (es) da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s), anos, ciclos e/ou Escola(s) envolvidas	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Parceiros individuais ou coletivos envolvidos na atividade	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
VETOR -Flexibilidade Articulação Curricular	1 Visita de Estudo ao Centro de Educação Ambiental do Vale do Gonçalves, Castro Verde	Maria Conceição Gomes e Luísa Maria Dias	Participar num circuito pedestre interpretativo com o objetivo de estudar algumas espécies (animais e plantas); Utilizar vocabulário relacionado com a fauna, a flora e o impacto da tecnologia na natureza (temática trabalhada em língua inglesa); Promover hábitos de sustentabilidade.	10º Profissional	Maria Conceição Gomes; Luísa Maria Dias			2º período 2019/2020 (2020/01/06 a 2020/03/27)	2020/março/18	ou no 3º P 2020/abril/22 (a ajustar de acordo com a disponibilidade dos parceiros)	80% dos alunos participam na atividade	questionário	Sem custos diretos
VETOR -Flexibilidade Articulação Curricular	1 Visita de Estudo ao Museu da Presidência da República	Cristina Costa	Conhecer factos históricos com relevância para o meio local e nacional; Sensibilizar os alunos para a importância da memória e da identidade; Reconhecer a necessidade de defesa dos valores democráticos.	10º Profissional e 11º Profissional	Cristina Costa			2º período 2019/2020 (2020/01/06 a 2020/03/27)	2020/fevereiro/		90% dos alunos avaliam a atividade como satisfatória.	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
VETOR -Flexibilidade Articulação Curricular	1 Visita de Estudo ao Oceanário em Lisboa	Cristina Costa	Sensibilizar os alunos para a sustentabilidade ambiental; Dar a conhecer e observar a diversidade animal do mundo aquático; Vivenciar novas experiências.	10º e 11º Profissional	Cristina Costa			2º período 2019/2020 (2020/01/06 a 2020/03/27)	2020/fevereiro/ ou 2020/março		90% dos alunos avaliam a atividade como satisfatória	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
VETOR -Flexibilidade Articulação Curricular	1 Visita de Estudo ao Percorso Circular do Cercal da Rota Vicentina e à Igreja do Cercal do Alentejo	Tânia Correia	Conhecer a riqueza da fauna e flora da nossa região; Observar espécies cinegéticas e a vegetação natural; Conhecer o património rural e religioso.	10º PT e 12º PT (Cursos Profissionais)	Tânia Correia, Maria da Conceição Gomes, Mário Semão	Câmara Municipal de Santiago do Cacém / Divisão de Desenvolvimento Económico e Turismo: Sílvia Matos		1º período 2019/2020 (2019/09/13 a 2019/12/17)	27 de setembro 2019		75% dos alunos das turmas envolvidas participam na atividade	Registo de presenças	Sem custos diretos
VETOR -Flexibilidade Articulação Curricular	1 Celebração do Dia Europeu das Línguas	Isabel João	A alertar para a importância da aprendizagem das línguas e incrementar o plurilinguismo e a compreensão intercultural; Promover a riqueza da diversidade linguística e cultural da Europa, que deve ser preservada e valorizada; Fomentar a aprendizagem de línguas, dentro e fora da Escola, seja para fins académicos ou	1º, 2º e 3º ciclos ensino básico; ensino secundário; ensino profissional	Rosário Cascalho; Graça Vaz; Alda Vasconcelos; Mariana Vera; Isabel João; Anabela Gonçalves; Tânia Correia; Delfina Ribeiro; Rosa Bernardino; Graça Bernardo; Fátima Beja; Filomena Barradas; Conceição Martins.			1º período 2019/2020 (2019/09/13 a 2019/12/17)	2019/setembro/26		75% de participação das turmas participantes;	Grelha de Registo, Trabalhos individuais e de grupo; apresentações orais, vídeo e utilização de aplicações online.	Sem custos diretos
VETOR -Flexibilidade Articulação Curricular	1 Hallo-Tech (Halloween)	Graça Vaz ; Isabel João	Celebrar tradições Anglo-saxónicas Promover competências de interculturalidade.	Alunos de todos os ciclos do AESC	Docentes de Inglês do AESC que desenvolvam atividades neste âmbito.			1º período 2019/2020 (2019/09/13 a 2019/12/17)	2019/outubro/31		75% de participação das turmas	Grelha de Registo, trabalhos individuais e de grupo , apresentações em suportes variados,etc	100€
VETOR -Flexibilidade Articulação Curricular	1 Sessão com um diplomata e speaker da Embaixada dos EUA em Portugal	Anabela Gonçalves - Isabel João	Sensibilizar e debater temas da atualidade e a sua importância no mundo atual abordando temas como mobilidade global e fluxos humanos; cooperação - direitos do homem; paz e sustentabilidade do planeta; Aplicar conhecimentos da língua estrangeira em contexto real.	11º e 12º ano ESMF	Isabel João Anabela Gonçalves Alda Vasconcelos Maria Delfina Ribeiro			3º período 2019/2020 (2020/04/14a 2020/07/30) 2020/	2020/abril/21		70% de alunos participam no debate.	trabalhos de grupo e/ou debates para avaliação da produção/compreensão oral	Sem custos diretos
VETOR -Flexibilidade Articulação Curricular	1 Visita de Estudo a Mafra - Roteiro saramaguiano no âmbito do estudo de Memorial do Convento e representação teatral.	Mª José Rodrigues; Fátima Beja	Adquirir conhecimentos essenciais para o estudo da obra "O Memorial do Convento", através do contacto direto com os locais onde decorre a ação. Desenvolver o apreço pelo património cultural. Facilitar a aquisição de conhecimentos essenciais sobre	12º ano, ensino regular e ensino profissional - ESMF	Maria José Rodrigues; Fátima Beja			2º período 2019/2020 (2020/01/06 a 2020/03/27)	Final do 2º Período		75% de alunos atingem com sucesso os objetivos da visita.	Relatório - trabalho individual e/ou de grupo.	+ ou - 20€

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTIAGO DO CACÉM**

**Plano Anual de Atividades - 2019-2020**

1 - Vetor estratégico - Projeto Educativo	2 - Descrição da atividade	3 - Coordenador (es) da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s), anos, ciclos e/ou Escola(s) envolvidas	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Parceiros individuais ou coletivos envolvidos na atividade	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
VETOR -Flexibilidade Articulação Curricular	1 e Visita de Estudo ao teatro - Auto da Barca do Inferno	Visita de Estudo ao teatro-Auto da Barca do Inferno	Adquirir conhecimentos essenciais sobre a obra. Estimular o gosto pelo teatro. Compreender a importância da encenação/representação como complemento do texto dramático.	Alunos do 9º ano	Conceição Martins Célia Pestana			1º período 2019/2020 (2019/09/13 a 2019/12/17)	1º período		75% de alunos atingem com sucesso os objetivos da visita.	Relatório - trabalhos individuais e/ou de grupo.	+ ou - 850 € /camioneta + bilhete teatro
VETOR -Flexibilidade Articulação Curricular	1 e Visita de Estudo no âmbito de obras propostas em Educação Literária	Ana Ascenso; Lurdes Cavaco	Adquirir conhecimentos essenciais sobre a obra/autor.	7º e 8º anos	Ana Ascenso; Lurdes Cavaco			2º período 2019/2020 (2020/01/06 a 2020/03/27)	2º período		75% de alunos atingem com sucesso os objetivos da visita.	Relatório - trabalho individual e/ou de grupo.	+ ou - 18€
VETOR -Flexibilidade Articulação Curricular	1 e Visita de Estudo no âmbito do estudo de Os Maias: Roteiro Queirosiano	Florbela Pereira; Filomena Barradas	Contribuir para uma melhor compreensão da obra através do reconhecimento direto dos espaços sociais e da crítica de costumes. Verificar in loco a descrição do real e o papel das sensações.	11º ano do Ensino secundário Regular e profissional ESMF	Professores e D.T do nível/ano de Português			2º período 2019/2020 (2020/01/06 a 2020/03/27)	Final do 2º Período		75% de alunos atingem com sucesso os objetivos da visita.	Relatório - trabalho individual e/ou de grupo	+ ou - 20€
VETOR -Flexibilidade Articulação Curricular	1 e Saída de campo integrada na aula de Geografia A	Leonel Rosado e Odália Aires	Observar e reconhecer os processos de reabilitação, requalificação e renovação na cidade de Santiago do Cacém; Fotografar os processos identificados e responder às tarefas do guião da saída de campo.	Alunos do 11ºano dos cursos de Ciências Socioeconómicas e de Línguas e Humanidades.	Professores que lecionam Geografia A e Economia A.			2º período 2019/2020 (2020/01/06 a 2020/03/27)	2020/março		100% dos alunos identifica corretamente os processos de intervenção urbana observados e fazem o registo fotográfico	Grelha de avaliação do guião da saída de campo	Sem custos diretos
VETOR -Flexibilidade Articulação Curricular	1 e Visita à Estação Romana de Tróia	Cristina Costa e Hélia Góis	Contextualizar aprendizagens efetuadas em contexto de sala de aula (conhecimento dos alunos sobre o mundo romano e sobre o seu meio envolvente).	Alunos do 7º ano	Cristina Costa e Hélia Góis			1º período 2019/2020 (2019/09/13 a 2019/12/17)	2019/novembro e 2020/abril	Esta visita será realizada duas vezes, em novembro com os alunos do 1.º semestre e em abril com os alunos do	75% dos alunos obtêm avaliação satisfatória.	Relatório da visita de estudo	Aproximadamente 5 euros por aluno
VETOR -Flexibilidade Articulação Curricular	1 e Visita ao Museu do Aljube e Resistência e Liberdade e Museu Gulbenkian e Centro de Arte Moderna	Ascensão Reis	Sensibilizar para a valorização da memória da luta contra a ditadura na construção de uma cidadania esclarecida e responsável. Promover o espírito de sentido crítico e de aprendizagem estética. Aprofundar temáticas artísticas, movimentos, obras e artistas da coleção numa abordagem mais	Alunos do 9.º ano e 12.º PT	Ascensão Reis e Cristina Costa			1º período 2019/2020 (2019/09/13 a 2019/12/17)	6 Novembro 2019 e 7 de Maio	Esta visita será feita duas vezes, em novembro com os alunos do 1.º semestre e em maio com os do 2.º	75% dos alunos obtêm avaliação satisfatória	Relatório da visita de estudo	Aproximadamente 12 euros por cada aluno

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTIAGO DO CACÉM**

**Plano Anual de Atividades - 2019-2020**

Vetor estratégico - Projeto Educativo	2 - Descrição da atividade	3 - Coordenador (es) da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s), anos, ciclos e/ou Escola(s) envolvidas	5.2. Professores/Educativos/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Parceiros individuais ou coletivos envolvidos na atividade	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
VETOR Inclusão e Abordagem Multinível Acesso ao Currículo	2 - Receção aos alunos no início de cada ciclo	Diretor	Proporcionar aos alunos o contacto com os órgãos de direção da escola. Informar os alunos sobre os objetivos dos respetivos ciclos.	Turmas 1º ano da EBFAV, 5º ano; 7º ano e 10º ano.	Diretores de Turma			1º período 2019/2020 (2019/09/13 a 2019/12/17)	2019/setembro/13		70% dos alunos inquiridos revelam-se satisfeitos com a receção.	Inquérito	Sem custos diretos
VETOR Inclusão e Abordagem Multinível Acesso ao Currículo	2 - Receção aos professores recém-chegados ao Agrupamento.	Diretor	Acolher os professores recém-colocados no Agrupamento.	Não há alunos abrangidos nesta atividade.	Professores pela 1ª vez colocados no Agrupamento.			1º período 2019/2020 (2019/09/13 a 2019/12/17)	2019/outubro/09		% de professores satisfeitos com a integração no Agrupamento	Inquérito	Sem custos diretos
VETOR Inclusão e Abordagem Multinível Acesso ao Currículo	2 - Comemoração do dia Mundial da Trissomia XXI e do Dia Internacional do Autismo.	Fernanda Lourenço; Carla Silva; Maria de Fátima Dolores	Sensibilizar a Comunidade Educativa para a problemática da Trissomia XXI e Dia Internacional do Autismo	7ºD; 7ºB; 4ºB; 4ºA; EB1 Aldeia de Chãos; EB1 Santa Cruz 2	Fernanda Lourenço; Carla Silva; Maria de Fátima Dolores	Técnicos do CRI; Assistentes Operacionais		2º período 2019/2020 (2020/01/06 a 2020/03/27)	2020/03/24	Até ao dia 2020/03/27	Pelo menos 50 participantes.	questionário de satisfação.	de 10 euros
VETOR Inclusão e Abordagem Multinível Acesso ao Currículo	2 - Dia da Bengala Branca	Maria José Gamito; José Ramos; Carla Silva	Sensibilizar a Comunidade Educativa para a Autonomia e Mobilidade dos Cegos	11ºF; 10º PT	Ana Vieira; Cristina Costa; Maria José Gamito; José Ramos; Carla Silva			1º período 2019/2020 (2019/09/13 a 2019/12/17)	2019/10/16	Será desenvolvida até 2019/10/18	Pelo menos 30 participantes.	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
VETOR Inclusão e Abordagem Multinível Acesso ao Currículo	2 - Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Mª José Gamito; Sérgio Bento; Mª Lurdes Silva; José Ramos; Fernanda Lourenço; Mª Fátima Dolores; Carla Silva	Reconhecer a diferença como um direito.	11ºF; 1º ano	Ana Vieira; Paula Freitas; Helena Ganhão	técnicos do CRI	Jardim de Infância Montinho*	1º período 2019/2020 (2019/09/13 a 2019/12/17)	2020/12/03		número de participantes (50)	questionário	20 euros
VETOR Inclusão e Abordagem Multinível Acesso ao Currículo	2 - Dia Mundial do Braille	Carla Silva; Maria de Lurdes Silva; José Ramos	Vivenciar o Braille como forma de Comunicação.	11ºF; turmas do 1º e 4º EBFAV	Paula Freitas; Helena Ganhão; Isabel Contente; Paulo Ribeiro; Sandra Ruivo; Ana Vieira	Técnicos do CRI		2º período 2019/2020 (2020/01/06 a 2020/03/27)	2020/01/08	Desenvolver a atividade até 2020/01/08	Pelo menos 100 participantes.	Questionário	50 euros
VETOR Inclusão e Abordagem Multinível Acesso ao Currículo	2 - Ver com Sentidos	Maria José Gamito; Sérgio Bento; Fernanda Lourenço; Mª Fátima Dolores; Mª Lurdes Silva; José Ramos; Carla Silva	Sensibilizar os alunos para a importância dos sentidos.	1º ano da EBFAV	Paula Freitas; Helena Ganhão	Técnicos do CRI		Escola 3D - 2020/03/27	2020/03/27		Pelo menos 90% dos alunos participam na atividade.	Questionário de satisfação.	de 150 euros



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTIAGO DO CACÉM**

**Plano Anual de Atividades - 2019-2020**

Vetor estratégico - Projeto Educativo	2 - Descrição da atividade	3 - Coordenador (es) da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s), anos, ciclos e/ou Escola(s) envolvidas	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Parceiros individuais ou coletivos envolvidos na atividade	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
VETOR 3 - Aprendizagens, Competências e Resultados	Class Library (Biblioteca de Turma Digital)	Catarina Fernandes e Deolinda Salgado	Promover o gosto pela leitura em língua inglesa	3º A, 3º B, 4º A, 4º B, 4º C da EBFAV, EB1 Abela, EB1 Aldeia dos Chãos, EB1 Boticos 2, EB1 S. Bartolomeu da Serra, EB1 Santa Cruz Turma 2, EB1 Relvas Verdes, EB1 Cruz de João Mendes	Catarina Fernandes e Deolinda Salgado			Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2019/setembro/01 a 2020/junho/19		75% dos alunos acedem à biblioteca de turma e realizam as tarefas propostas após a leitura dos contos	Registos de realização de tarefas	Sem custos diretos
VETOR 3 - Aprendizagens, Competências e Resultados	English 3rd Grade (Dinamização de um website de apoio ao processo ensino/aprendizagem do Inglês do 1ºCEB)	Catarina Fernandes	Promover a exploração de recursos pedagógicos nas práticas de ensino/aprendizagem; Promover hábitos de trabalho e estudo autónomo; Potenciar procedimentos de contacto entre professor/alunos/encarregados de educação	3º A e 3º B da EBFAV	Catarina Fernandes			Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2019/setembro/01 a 2020/junho/19		Mínimo de duas publicações por período	Histórico de atividade do website	Sem custos diretos
VETOR 3 - Aprendizagens, Competências e Resultados	Atribuição de crédito horário para apoio educativo no 1º ciclo	Diretor	Melhorar as aprendizagens dos alunos, respondendo às suas diferentes necessidades	Todas as turmas do 1º ciclo	Professores do 1º ciclo			Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	Semanalmente		No final do ano 2019-2020, o insucesso não será superior a 1%.	Recolha de dados sobre o sucesso/insucesso no 1º ciclo.	Sem custos diretos
VETOR 3 - Aprendizagens, Competências e Resultados	Criação de Gabinetes de Explicação para os alunos do Secundário	Direção	Prestar um apoio mais individualizado aos alunos	Todas as turmas do ensino secundário	Docentes do ensino secundário			Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	Semanalmente		% dos alunos do ensino secundário frequentam, voluntariamente e regularmente, os Gabinetes	Relatório	Sem custos diretos
VETOR 3 - Aprendizagens, Competências e Resultados	Elaboração e monitorização do calendário das provas de recuperação de módulos não realizados nos cursos profissionalmente qualificantes	Direção	Possibilitar que os alunos recuperem aprendizagens em falta	Alunos dos 11º e 12º anos das formações profissionalmente qualificantes	docentes das formações profissionalmente qualificantes			Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	1º período, 2º período e após o 3º período		percentagem dos alunos que fizeram recuperações	folhas de registo de presença	Sem custos diretos
VETOR 3 - Aprendizagens, Competências e Resultados	Implementação do Projeto Classe +	Diretor	Melhorar as aprendizagens dos alunos, respondendo às suas diferentes necessidades	Turmas do 5º ao 11º ano	Professores das disciplinas de Português, Matemática, Inglês, Biologia e Geologia e Física e Química.			Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	Semanalmente		No final do ano 2019-2020, o insucesso não ultrapassa os 10%.	Recolha de dados do sucesso/insucesso de alunos do 2º, 3º ciclos e secundário nas disciplinas intervencionadas.	Sem custos diretos
VETOR 3 - Aprendizagens, Competências e Resultados	Oferta da disciplina de Robótica e Programação	Direção	Desenvolver, nos alunos, competências relacionadas com Robótica e Programação	Alunos de 5º Ano	Carlos Mata			Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	Semanalmente		percentagem de alunos que se mostram satisfeitos deve ser superior a 70%	questionário	Sem custos diretos

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTIAGO DO CACÉM**

**Plano Anual de Atividades - 2019-2020**

Vetor estratégico - Projeto Educativo	2 - Descrição da atividade	3 - Coordenador (es) da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s), anos, ciclos e/ou Escola(s) envolvidas	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos	
VETOR 3 - Aprendizagens, Competências e Resultados	Campeonato Nacional de Literacia 3DI - Inglês	Isabel João	Promover a literacia na dimensão da língua estrangeira; Contribuir para elevar os níveis de literacia dos alunos e para o seu Desenvolvimento educativo, pessoal e social, ajudando-os a consolidar as aprendizagens e a desenvolver competências.	8º ano 3º ciclo ESMF	Isabel João; Mariana Vera; Alda Vasconcelos		Porto Editora	Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	1ª Prova -27 de novembro	80% dos participantes obtêm classificação positiva	Teste de compreensão escrita e oral	Sem custos diretos	
VETOR 3 - Aprendizagens, Competências e Resultados	Celebração do Dia dos Namorados. Todas as cartas de Amor são Ridículas -Português All Love Letters Are Ridiculous - Inglês Toutes les lettres d'amour sont ridicules	Isabel João; Fátima Beja - Lurdes Cavaco; Graça Bernardo; Rosa Bernardino.	Incentivar e estimular a criatividade e o gosto pela escrita. Desenvolver competências no domínio da compreensão/produção escrita e oral. Fortalecer atitudes cívicas - competências transversais do currículo.	Alunos de vários anos/nível de ensino	Isabel João; Fátima Beja - Lurdes Cavaco ; Graça Bernardo; Rosa Bernardino-Luís Dias.		2º período 2019/2020 (2020/01/06 a 2020/03/27)	2019/fevereiro/14		80% de satisfação do público; 75% de alunos participantes	Inquéritos grau de satisfação dos intervenientes - Grahas de participação e avaliação dos alunos em trabalhos individuais e/ou de grupo	+ - 20€	
VETOR 3 - Aprendizagens, Competências e Resultados	Celebração do Natal	Graça Bernardo	Apropriação de vocabulário específico relacionado com o tema. Tomar conhecimento de aspectos culturais relacionados com o tema.	Alunos de 7º ano	Graça Bernardo		1º período 2019/2020 (2019/09/13 a 2019/12/17)	Última semana de aulas do 1º período.		100% de envolvimento dos alunos da turma participante	Trabalhos individuais e/ou de grupo	Sem custos diretos	
VETOR 3 - Aprendizagens, Competências e Resultados	Essay competition Cambridge Summer School Scholarship	Isabel João	Proporcionar aos alunos a possibilidade de frequentar um curso intensivo em contexto real (imersão na língua) Confrontar os alunos com conhecimentos de língua adquiridos em contexto escolar Desenvolver capacidades no domínio da produção escrita.	ensino secundário ESMF	Isabel João - Anabela Gonçalves		Immerse Education - Cambridge Summer School Scholarship	2º período 2019/2020 (2020/01/06 a 2020/03/27)	2020/janeiro/20	até 20 de janeiro de 2020	8 - 10 alunos participantes	Prova escrita	Sem custos diretos
VETOR 3 - Aprendizagens, Competências e Resultados	Juvenes Translatores, concurso de tradução	Anabela Gonçalves, Isabel João	Promover as Línguas e a tradução. Compreender melhor outros povos e culturas. Conscientizar os alunos para a importância das línguas na formação dos jovens e adultos de amanhã permitindo estudar e trabalhar mais.	12º ano - alunos de Inglês.	Anabela Gonçalves - Isabel João		1º período 2019/2020 (2019/09/13 a 2019/12/17)	2019/novembro/21	A atividade só será realizada se a escola for selecionada.	80% de classificações positivas na Prova de seleção	Prova de avaliação escrita	Sem custos diretos	
VETOR 3 - Aprendizagens, Competências e Resultados	Teatro Interativo em Inglês- recreação de algumas cenas e de peças famosas do escritor	Isabel João - Anabela Gonçalves	Anular barreiras que dificultam a comunicação, utilizando como veículos a motivação e o entretenimento. Proporcionar aos alunos a experiência de utilização da língua em contexto real. Desenvolver competências no domínio da compreensão/produção oral.	9º-10º-11º-12º- 3º ano curso profissional ESMF	Isabel João - Anabela Gonçalves - Maria Delfina Ribeiro - Alda Vasconcelos - Tânia Correia		Interacting Theatre Company AMAC Câmara Municipal Santiago Cacém	3º período 2019/2020 - (2020/04/14a - 2020/07/30) 2020/	2020/maio/05	95% dos alunos de cada turma indicada participa	Trabalhos de recolha de informação - ficha de verificação de conteúdos	6€ por aluno	
VETOR 3 - Aprendizagens, Competências e Resultados	Visita de estudo ao teatro, no âmbito do estudo da obra vicentina, Farsa de Inês Pereira e Museu de Eletricidade	Ana Ascenso da Silva; José Rui Ferreira,	Português: Adquirir conhecimentos essenciais sobre a obra. Estimular o gosto pelo teatro. Contribuir para uma melhor compreensão da obra através do teatro.	10º ano ESMF	Sandra Lopes; Susana Camacho. Maria José Gabriel, Ana Mendes		1º período 2019/2020 (2019/09/13 a 2019/12/17)	2020/Janeiro/10		Indicador de medida: 75% de alunos que atingem com sucesso os objetivos da visita.	Relatório ou outro tipo de trabalho	18 a 20€ por aluno	
VETOR 4 - Lideranças e Comunicação	Dia do Diploma e dos Prémios de Excelência	Direção	Reconhecer os alunos que se destacam pelos seus valores e excelência	Comunidade Educativa	Diretores de turma	famílias e autarquia	1º período 2019/2020 (2019/09/13 a 2019/12/17)	8 de novembro de 2019		A presença de alunos premiados deve ser superior a 70% do total	lista de alunos presentes que vão receber diplomas ou prémios	400€	
VETOR 4 - Lideranças e Comunicação	Reuniões da direção	Direção	Monitorizar o funcionamento dos diferentes órgãos e unidades educativas Definir orientações estratégicas para o trabalho a desenvolver no Agrupamento	Não envolve alunos	Elementos da Direção do Agrupamento		Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	Semanalmente		No mínimo, são realizadas 90% das reuniões calendarizadas	Sínteses das reuniões	Sem custos diretos	

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTIAGO DO CACÉM**

**Plano Anual de Atividades - 2019-2020**

Vetor estratégico - Projeto Educativo	2 - Descrição da atividade	3 - Coordenador (es) da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s), anos, ciclos e/ou Escola(s) envolvidas	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Parceiros individuais ou coletivos envolvidos na atividade	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
VETOR 4 Lideranças e Comunicação	Visita às subunidades educativas do Agrupamento	Direção	Acompanhar in loco a gestão dos recursos humanos e materiais das subunidades educativas	Não envolve alunos	Elementos da Direção do Agrupamento			Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	uma vez por período		No mínimo, são realizadas três visitas	Registos da deslocação efetuada	300€
VETOR 4 Lideranças e Comunicação	Publicação da documentação do Conselho Geral no sítio oficial do AESC	Anabela Gonçalves	Estreitar a comunicação entre os órgãos de gestão de topo e a comunidade educativa utilizando canais digitais. Divulgar de forma cèlebre e organizada toda a informação e documentação da responsabilidade do Conselho Geral.	Todos os alunos	Todos os docentes	Todos os participantes da comunidade educativa		Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2019/setembro/16		Número de publicações e nível de satisfação dos inquiridos	Inquérito de satisfação e recolha de evidências	Sem custos diretos
VETOR 4 Lideranças e Comunicação	Manutenção e apoio ao programa informático de gestão de recursos e requisições da Mediateca da ESMF.	Professor Cipriano Mendes	Manter em funcionamento o programa informático de gestão de recursos e requisições da Mediateca da ESMF.	Escola Secundária Manuel da Fonseca	Professor Cipriano Mendes e Professoras Bibliotecárias do AESC.			Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2019/setembro/01 a 2020/julho/30		Dar resposta a 80% das intervenções solicitadas ou necessárias.	Relatório final.	Sem custos diretos
VETOR 5 Formação e Desenvolvimento Profissional	Plano de Formação do Pessoal Docente e Não Docente	Direção do Agrupamento	Elaborar o Plano de Formação do Pessoal Docente e Não Docente, para dar resposta à formação prevista no Projeto Educativo	Não envolve alunos	Todos os docentes, técnicos e funcionários			Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	ao longo do ano letivo		No mínimo, o Plano de Formação Interno contém cinco Ações de Formação	Relatório relativo ao cumprimento do Plano de Formação Interno	1.500€
VETOR 6 Bibliotecas Escolares	Grupo de Teatro da Mediateca	Fátima Beja	Divulgar obras e autores. Realizar exercícios de expressão dramática / jogos dramáticos e de construção de personagens. Explorar as potencialidades da imagem, do multimédia, do som e da luz na criação de espaços e ambientes cénicos.	Alunos Grupo de Teatro	Equipa BE e Vasco Silva	Paula Pereira (assistente operacional da Mediateca)		Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2019/setembro a 2020/ junho		Número de etapas planeadas e número de etapas realizadas	Checklist de implementação das etapas do projeto. Plano de ação da Coordenadora do Projeto.	Sem custos diretos
VETOR 6 Bibliotecas Escolares	AESC a Ler!: Leitura em vai e vem (RBE); Super-Heróis da Leitura; Saco das Leituras; Leituras com VISÃO; Instantâneos de leitura (projeto de leitura das turmas)	Mariana Vera, Catarina Fernandes	Promover o gosto pelos livros e pela leitura. Envolver a família nas atividades escolares e na promoção de hábitos de leitura. Apoiar projetos individuais ou coletivos à volta da leitura.	Leitura em vai e vem: alunos da Educação Pré-Escolar; Super-Heróis da Leitura: alunos do 1º e 2º ano; Saco das Leituras: alunos do 1º Ciclo (Escolas Rurais); Leituras com VISÃO: alunos do 1º e 2º ciclos (em aulas de substituição / compensação dos tempos)	Teresa Pais	Assistentes Operacionais Paula Pereira e Fátima Serrão		Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2019/setembro a 2020/julho		Pelo menos 75% das atividades planeadas são realizadas	Checklists de implementação das atividades	Verba para aquisição de fundo documental; Super-Heróis da Leitura: €100,00 (para as maletas e as cadernetas de leitura dos alunos do 1º ano); Leituras com
VETOR 6 Bibliotecas Escolares	English Book Fair (Feira do Livro inglês)	Mariana Vera, Catarina Fernandes	Desenvolver o gosto pela leitura em outras línguas. Colaborar com o desenvolvimento curricular.	Alunos de Inglês do 3º ao 12º ano	Tânia Correia, Teresa Pais	Assistentes Operacionais Paula Pereira e Fátima Serrão	Livreiros/ editoras	2º período 2019/2020 (2020/01/06 a 2020/03/27)	2020/fevereiro		Pelo menos 75% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom	Questionários de satisfação	de €100,00 (material de apoio à atividade)
VETOR 6 Bibliotecas Escolares	Escola 3D Atividades Interativas Digitais	Mariana Vera, Catarina Fernandes	Reforçar e ampliar o papel formativo das BE. Desenvolver competências de utilizadores na exploração de recursos pedagógicos interativos digitais.	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo	Teresa Pais	Assistentes Operacionais Paula Pereira e Fátima Serrão		Escola 3D 2020/03/27	2020/março/27		Pelo menos 90% das atividades planeadas são realizadas	Checklist de implementação da atividade	Sem custos diretos

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTIAGO DO CACÉM**

**Plano Anual de Atividades - 2019-2020**

Vetor estratégico - Projeto Educativo	2 - Descrição da atividade	3 - Coordenador (es) da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s), anos, ciclos e/ou Escola(s) envolvidas	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Parceiros individuais ou coletivos envolvidos na atividade	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
VETOR 6 Bibliotecas Escolares	Feira do Livro	Mariana Vera, Catarina Fernandes	Promover o gosto pelos livros e pela leitura. Promover o contacto com escritores e/ou ilustradores.	Alunos do AESC	Tânia Correia, Teresa Pais Professores do Agrupamento	Assistentes Operacionais Paula Pereira e Fátima Serrão Assistentes técnicos e/ou operacionais do Agrupamento Pais e encarregados de educação	Livreiros/ editoras	Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2019/dezembro		Todas as etapas são realizadas	Checklist implementação atividade	de 150.00€ (honorários de escritores / animadores)
VETOR 6 Bibliotecas Escolares	Gestão da Biblioteca Escolar: gestão da coleção Catalogação e indexação de recursos (incluindo recursos online);	Mariana Vera, Catarina Fernandes	Manter o fundo documental organizado e atualizado. Fomentar o uso dos recursos existentes, através da publicação/edição de documentos	Alunos do AESC	Maria dos Anjos Policia, Teresa Pais	Assistentes Operacionais Paula Pereira e Fátima Serrão		Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2019/setembro a 2020/julho		Pelo menos 75% das atividades planeadas são realizadas	Base de Dados RBE 2019-20	Sem custos diretos
VETOR 6 Bibliotecas Escolares	Mês Internacional das Bibliotecas Escolares - Tema 2019: Let's Imagine!	Mariana Vera, Catarina Fernandes	Promover a BE junto da comunidade escolar. Promover o gosto pela leitura. Promover a informação e o conhecimento.	Alunos do 1º, 2º, 3º ciclo e Ensino Secundário	Teresa Pais	Assistentes Operacionais Paula Pereira e Fátima Serrão		1º período 2019/2020 (2019/09/13 a 2019/12/17)	2019/outubro		Pelo menos 75% das atividades planeadas são realizadas	Checklist implementação atividade	de Sem custos diretos
VETOR 6 Bibliotecas Escolares	Miúdos a Votos	Mariana Vera, Catarina Fernandes	Promover a leitura e o desenvolvimento de competências de cidadania ativa. Constituir um exercício impar de cidadania, valorizando a responsabilidade do ato de votar.	Alunos do 2º ciclo	Teresa Pais Professores das turmas envolvidas (DT/AT)	Assistentes Operacionais Paula Pereira e Fátima Serrão	RBE Visão Júnior	Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2019/outubro a 2020/maio		Todas as atividades planeadas são realizadas	Checklist implementação atividade	de €300,00 (verba Revista Visão Júnior)
VETOR 6 Bibliotecas Escolares	Património/Currículo local: Personalidades AESC: Manuel da Fonseca e Frei André da Veiga	Mariana Vera, Catarina Fernandes	Divulgar a obra do escritor Manuel da Fonseca e do pedagogo Frei André da Veiga. Promover o gosto pelos livros e pela leitura. Conhecer e valorizar o Património local.	Alunos do AESC	Fátima Beja, Teresa Pais Professores das turmas envolvidas	Assistentes Operacionais Paula Pereira e Fátima Serrão		Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2019/outubro, 2020/abril		Pelo menos 75% das atividades planeadas são realizadas	Checklist implementação atividade	de € 80,00 (diplomas / lembranças de participação)
VETOR 6 Bibliotecas Escolares	Projetos e Parcerias - Estórias com Família	Catarina Fernandes	Envolver a família nas atividades escolares. Promover a criatividade e a imaginação. Promover o espírito de partilha e de cooperação.	Alunos da Educação Pré-Escolar	Teresa Pais Educadoras	Assistente Operacional Fátima Serrão Pais e encarregados de educação		Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2019/outubro a 2020/julho		Pelo menos 90% das turmas cumprem as dinâmicas do projeto	Checklist implementação atividade	de Sem custos diretos
VETOR 6 Bibliotecas Escolares	Scriptorium (oficina de escrita criativa): Concurso "Postal de Natal da Biblioteca Escolar"; São Valentim; Concurso Faça lá um poema (PNL).	Mariana Vera, Catarina Fernandes	Promover o gosto pela escrita. Desenvolver a criatividade e a imaginação. Envolver a família nas atividades escolares.	Concurso "Postal de Natal da Biblioteca Escolar": alunos do 3º e 4º ano; São Valentim: alunos do 2º, 3º ciclo e Ensino Secundário; Concurso Faça lá um poema (PNL): alunos do 3º ciclo e Ensino Secundário.	Teresa Pais Concurso "Postal de Natal da Biblioteca Escolar": Professores titulares; São Valentim: Professores de Português das turmas envolvidas; Concurso Faça lá um poema (PNL): Professores de Português das turmas envolvidas.	Assistentes Operacionais Paula Pereira e Fátima Serrão Concurso "Postal de Natal da Biblioteca Escolar": Pais e encarregados de educação Concurso Faça lá um poema (PNL): Pais e encarregados de educação		Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2019/dezembro a 2020/março		Pelo menos 75% das atividades planeadas são realizadas	Checklists implementação atividades	de €75,00 (diplomas de participação e lembranças de participação)
VETOR 6 Bibliotecas Escolares	Semana dos Média e da NET segura	Mariana Vera, Catarina Fernandes	Reconhecer a importância e o papel dos meios de comunicação na sociedade atual. Utilizar de forma adequada (crítica, responsável e criativa) os vários formatos de comunicação.	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo	Teresa Pais Professores das turmas envolvidas	Assistentes Operacionais Paula Pereira e Fátima Serrão Pais e encarregados de educação	CR TIC (Centro de Recursos TIC); Associações locais	2º período 2019/2020 (2020/01/06 a 2020/03/27)	2020/fevereiro		Pelo menos 75% das atividades planeadas são realizadas	Checklist implementação atividade	de €150,00 (convitados e a implementar)
VETOR 6 Bibliotecas Escolares	À conversa com... encontros com personalidades convidadas de áreas diversas.	Mariana Vera e Catarina Fernandes	Promover o gosto pelos livros e pela leitura. Promover o contacto com entidades de diferentes áreas do conhecimento.	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo e Ensino Secundário	Professores das turmas envolvidas	Fátima Serrão e Paula Pereira (assistentes operacionais das Bibliotecas Escolares)	Eventuais parceiros	Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2019/ novembro a 2020/ maio		75% das atividades são realizadas.	Checklist implementação atividade.	de €300,00 (individualidades convidadas e atividades a implementar)

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTIAGO DO CACÉM**

**Plano Anual de Atividades - 2019-2020**

Vetor estratégico - Projeto Educativo	2 - Descrição da atividade	3 - Coordenador (es) da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s), anos, ciclos e/ou Escola(s) envolvidas	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Parceiros individuais ou coletivos envolvidos na atividade	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
VETOR 6 Bibliotecas Escolares	AESC nas plataformas digitais: AESC-TEC (blogue de seleção e partilha de conteúdos educativos digitais, comentados). Professores: AESC-TEC (página no Facebook, sobre a atividade).	Maria dos Anjos Policia	Promover a exploração de recursos pedagógicos online nas práticas de ensino-aprendizagem; Formar utilizadores na exploração de recursos pedagógicos interativos.	Alunos do AESC	Mariana Vera e Catarina Fernandes			Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2019/setembro a 2020/julho		AESC-TEC - mínimo 2 atualizações /mês; Professores AESC -TEC: 4 atualizações /mês.	Base de dados RBE 2019-20; Estatísticas de publicação das plataformas digitais (Facebook e Blogger).	Sem custos diretos
VETOR 6 Bibliotecas Escolares	Bibliotecas Escolares do AESC no Facebook	Maria dos Anjos Policia e Catarina Fernandes	Divulgar os recursos existentes e as atividades promovidas pelas BE. Promover a comunicação com professores, alunos e EE.	Alunos do AESC	Professores do AESC			Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2019/setembro a 2020/ julho		4 publicações/ semana.	Base de dados RBE 2019-20; Estatísticas da página.	Sem custos diretos
VETOR 6 Bibliotecas Escolares	Bibliotecas Escolares do AESC no site do Agrupamento	Cipriano Mendes	Divulgar os recursos existentes e as atividades promovidas pelas BE; Promover a comunicação com professores, alunos e EE.	Alunos do AESC	Mariana Vera e Catarina Fernandes			Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2019/setembro a 2020/ julho		Publicações solicitadas / publicações divulgadas	Base de dados RBE 2019-20; Estatísticas da página.	Sem custos diretos
VETOR 6 Bibliotecas Escolares	Concurso Nacional de Leitura 2019 - 14ª edição	Mariana Vera e Catarina Fernandes	Promover o gosto pelos livros e pela leitura. Proporcionar novas vivências. Colaborar com o desenvolvimento curricular.	Alunos do 1º, 2º, 3º ciclo e Ensino secundário (do 3º ao 12º ano)	Professores titulares de turma e docentes de Português das turmas envolvidas	Fátima Serrão e Paula Pereira (Assistentes Operacionais das Bibliotecas Escolares)	Biblioteca Municipal /RBE/PNL	Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2019/outubro a 2020/junho		Todas as etapas previstas são realizadas.	Checklist de implementação atividade.	250€ (diplomas e lembranças)
VETOR 6 Bibliotecas Escolares	Gestão da Biblioteca Escolar: recursos materiais e humanos; Registos de utentes; Orçamentos das BE; Atualização do fundo documental; Estatísticas das BE; Coordenação de atividades de promoção do currículo; Ações de formação contínua sobre catalogação e gestão de	Mariana Vera e Catarina Fernandes	Participar com os órgãos competentes do Agrupamento, na seleção de equipamento e documentação a disponibilizar pelas Bibliotecas. Promover a atualização e diversificação das competências; recursos técnicos; equipamentos e documentação, numa perspetiva de sintonia com a evolução das novas	Alunos AESC	Professores do AESC	Fátima Serrão e Paula Pereira ( assistentes operacionais das Bibliotecas Escolares)		Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2019/setembro a 2020/julho		85% das atividades são cumpridas	Base de Dados RBE 2019-20; Relatório do Plano de Ação do PB.	Software (anuidade do programa Prisma; Equipamento técnico: 150,00€ Consumíveis 200,00€ (material de papelaria, tinteiros, CD's, DVD's e cartões de memória digitais); Assinatura de jornais e revistas: 500,00€ Documentos
VETOR 6 Bibliotecas Escolares	Literacia Digital e Cidadania: Formação de utilizadores/aprendizagem em ambientes digitais	Mariana Vera e Catarina Fernandes	Reforçar e ampliar o papel formativo das BE. Formar utilizadores na exploração de recursos pedagógicos interativos. Desenvolver competências, na perspetiva de utilizador, na produção de conteúdos digitais de âmbito curricular.	1º, 5º, 6º e 7º ano (DT/AT e Cidadania)	Titulares de turma e Diretores de turma das turmas envolvidas			Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2019/setembro a 2020/julho		85% das formações planeadas executadas.	Plano de Formação Interna Discente 2019-2020; Registo diário do PB; Relatório do Plano de Ação do PB.	Sem custos diretos
VETOR 6 Bibliotecas Escolares	Património /Currículo local: Rota por Santiago	Mariana Vera	Reforçar e ampliar o papel formativo das BE. Promover a exploração de recursos pedagógicos online nas práticas de ensino aprendizagem. Apoiar ações de trabalho articulado com docentes / turmas, com vista ao planeamento e ensino contextualizado das literacias nos programas curriculares.	Turmas dos Cursos(s) Profissionalmente Qualificantes de Turismo / Restauração / Bar.	Tânia Correia; Héla Góis		Autarquia; Biblioteca Municipal; Associações locais	Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2019/outubro a 2020/ maio		75% das etapas planeadas realizadas.	Checklist de implementação atividade.	Sem custos diretos

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTIAGO DO CACÉM**

**Plano Anual de Atividades - 2019-2020**

2 - Descrição da atividade	3 - Coordenador (es) da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s), anos, ciclos e/ou Escola(s) envolvidas	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos	
VETOR 6 - Projeto Educativo Bibliotecas Escolares	Plano de Formação Interna Docente	Maria Anjos Policia; Mariana Vera; Catarina Fernandes	Reforçar e ampliar o papel formativo das BE. Formar utilizadores na exploração de recursos pedagógicos interativos. Desenvolver competências, na perspetiva de utilizador, na produção de conteúdos digitais de âmbito curricular.	Escolas do AESC	Professores do AESC		Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2020/ janeiro a 2020/ maio	90% das atividades planeadas são realizadas.	Checklist de implementação da atividade e questionário de avaliação das ações	Sem custos diretos	
VETOR 6 - Bibliotecas Escolares	Projetos e Parcerias: Estórias com Memória	Mariana Vera e Fátima Beja	Proporcionar experiências culturais a um determinado grupo etário da nossa sociedade. Promover interações intergeracionais. Articular com a comunidade.	Alunos do Grupo de Teatro da Mediateca	Vasco Silva	Pais e EE dos alunos e Assistente Operacional Mediateca Paula Pereira	IPSS da cidade	Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2019/outubro a 2020/maio	Número de atividades planeadas e número de atividades realizadas.	Checklist de implementação da atividade.	Sem custos diretos
VETOR 6 - Bibliotecas Escolares	Semana da Leitura AESC 2019: Grupo de Teatro da Mediateca; Encontro com escritor/ilustrador; Estafeta da leitura; Café com Letras; Leituras em diferentes Línguas e Língagens.	Mariana Vera, Catarina Fernandes e Fátima Beja	Promover o gosto pelos livros e pela escrita. Desenvolver o gosto pela leitura em outras línguas. Promover a interação entre a escola, os encarregados de educação e o meio.	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo e Ensino secundário	Professores titulares de turma e Professores de Português das turmas envolvidas	Fátima Serrão e Paula Pereira (assistentes operacionais das Bibliotecas Escolares)	2º período 2019/2020 (2020/01/06 a 2020/03/27)	2020/março/9 a 13	75% das atividades planeadas são realizadas.	Checklist de implementação da atividade.	€250,00 (individualidades convidadas e atividades a implementar)	
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Comemoração do Dia da Criança	Dulce Franco	Proporcionar às crianças sentirem-se valorizadas com atividades dedicadas ao seu dia	Alunos da Educação Pré-escolar	Dulce Franco Esperança Cavalinhos Dulce Ramos Manuela Ganhão Natalina Maria Rosa do Ó Sílvia Gil Teresa Carçoço Vânia Raposo	Assistentes técnicos e/ou operacionais	3º período 2019/2020 (2020/04/14a 2020/07/30) 2020/	2020/junho/01	Pelo menos 95% das crianças agradas com a atividade realizada	Grelha de registo de grau de satisfação	Sem custos diretos	
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Comemoração ou Desfile de Carnaval	Dulce Franco	Participar nos projetos propostos pela autarquia	Alunos da Educação Pré-escolar	Dulce Franco Esperança Cavalinhos Dulce Ramos Manuela Ganhão Natalina Maria Rosa do Ó	Assistentes técnicos e/ou operacionais	2º período 2019/2020 (2020/01/06 a 2020/03/27)	2020/fevereiro/21	85% das crianças participaram na atividade	Grelha de registo de participantes	Verba da autarquia para aquisição de materiais	
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Festa de Encerramento do Ano Letivo	Dulce Franco	Promover o convívio entre o Jardim de Infância e as famílias	Alunos do Pré-escolar	Dulce Franco Esperança Cavalinhos Dulce Ramos Manuela Ganhão Natalina Maria Rosa do Ó Sílvia Gil Teresa Carçoço Vânia Raposo	Pais e Família, Assistentes técnicos/operacionais	3º período 2019/2020 (2020/04/14a 2020/07/30) 2020/	2020/junho/01 a 2020/junho/19	Participação de pelo menos 1 familiar por criança	Grelha de registo de presenças	Sem custos diretos	
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Festa de Natal	Dulce Franco	Sensibilizar para o significado da quadra natalícia Envolver as famílias	Alunos da Educação Pré-escolar	Dulce Franco Esperança Cavalinhos Dulce Ramos Manuela Ganhão Natalina Maria Rosa do Ó Sílvia Gil Teresa Carçoço Vânia Raposo	Pais e Encarregados de Educação, Assistentes técnicos e/ou operacionais	Auditório da EBFAV ou Auditório Municipal, Salas das Associações de Moradores e Clubes Locais	1º período 2019/2020 (2019/09/13 a 2019/12/17)	2019/dezembro/01 a 2019/dezembro/17	Pelo menos 1 familiar por criança participou na festa	Grelha de registo de presenças	Sem custos diretos

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTIAGO DO CACÉM**

**Plano Anual de Atividades - 2019-2020**

2 - Descrição da atividade	3 - Coordenador (es) da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s), anos, ciclos e/ou Escola(s) envolvidas	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
VETOR 7 - Projeto Educativo	Atividade de Compostagem em parceria com a Ambilital	Anabela Silva	Distinguir os diversos resíduos; Promover e utilização de recolha de resíduos.	Alunos do 6.º e 8.º anos	Anabela Silva		2019/abril/18	A atividade decorre ao longo de vários dias	pelo menos 80% dos alunos avaliam a atividade como satisfatória	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
VETOR 7 - Complemento/E nriquecimento do Currículo	Campeonato "Multiplí" Cálculo Mental	Lurdes Almeida	Desenvolver o raciocínio; Fomentar o gosto pela matemática	Alunos do 1º e 2º ciclos	Rosa Ribeiro e Rita Estrela		2020/03/21	confirmar data	Mais de 80% dos alunos participam interessadamente	Registo de presenças	20
VETOR 7 - Complemento/E nriquecimento do Currículo	Canguru Matemático 2020	Helena Raposo	Estimular o gosto pela matemática; Possibilitar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas; Desenvolver o raciocínio matemático.	Todos alunos do 3º ciclo e secundário	Filipa Guerreiro		2020/04/23	A confirmar	Mais de 10% participam interessadamente	Registo de presenças	10
VETOR 7 - Complemento/E nriquecimento do Currículo	Ciência e Património	Susete Gonçalves	Estimular a observação e valorização do património; Observar e identificar a matemática no contexto real	Todos alunos	Helena Gonçalves		2020/03/27	A confirmar	Mais de 25% dos alunos participam	Registo de presença	100
VETOR 7 - Complemento/E nriquecimento do Currículo	Concurso: PANGEA	Alice Avó	Estimular o gosto pela matemática; Possibilitar que os alunos se divirtam a resolver questões; Desenvolver o raciocínio matemático	Alunos do 3º ciclo e 10º ano	Helena Gonçalves		2020/01/20	A confirmar	Mais de 3% participam interessadamente	Registo de presenças	1€ por aluno
VETOR 7 - Complemento/E nriquecimento do Currículo	Feira de rochas, minerais e fósseis	Conceição Gomes	Apresentar à comunidade escolar os "tesouros escondidos" da Terra.	Alunos do agrupamento	Conceição Gomes		2020/03/27	Final do 2º Período	Pelo menos 40 % dos alunos do agrupamento visitam a exposição	Registo de visitantes	Sem custos diretos
VETOR 7 - Complemento/E nriquecimento do Currículo	Laboratórios abertos	Isabel Silva	Motivar os alunos para a realização de atividades experimentais; Sensibilizar os alunos para a importância da atividade experimental na construção e evolução do conhecimento.	Alunos de 10º, 11º e 12º de Biologia e Geologia	Dina Rodrigues e Alexandra Cunha		2020/março/27		Pelo menos 40 % dos alunos do agrupamento participam na atividade	Registo de presenças	Sem custos diretos
VETOR 7 - Complemento/E nriquecimento do Currículo	Masterclasses em Física de Partículas: Ser cientista por um dia	Ana Cristina Pires	Fomentar a cultura científica. Participar em desafios científicos. Interagir com cientistas e alunos de (Ciências e Tecnologias) de outras escolas.	Alunos do 11º ano	Ana Cristina Mendes e José Miguel		2020/05/06	A data necessita de confirmação	50% dos alunos avaliam a atividade com Bom	Questionário de satisfação	de 140

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTIAGO DO CACÉM**

**Plano Anual de Atividades - 2019-2020**

1 - Vetor estratégico - Projeto Educativo	2 - Descrição da atividade	3 - Coordenador (es) da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s), anos, ciclos e/ou Escola(s) envolvidas	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Parceiros individuais ou coletivos envolvidos na atividade	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Olimpiadas da Biologia	Isabel Silva	Fomentar a cultura científica; Participar em desafios científicos.	Alunos do 9.º ano e do ensino secundário	Isabel Silva			Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2020/maio/20	Data confirmar pela entidade organizadora	Pelo menos 5 % dos alunos a que se destina a atividade participa	Registo de participantes	20€
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Olimpiadas da Geologia	Conceição Gomes	Fomentar a cultura científica; Interagir com outras escolas.	Alunos do 11º ano de Biologia e Geologia	Conceição Gomes			2º período 2019/2020 (2020/01/06 a 2020/03/27)	2019/janeiro/09	data confirmar pela entidade organizadora	Pelo menos 5 % dos alunos a quem a atividade se destina participa.	Registo de participantes	20 € fase escolar . Na se regional depende do local (custo de transporte)
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Olimpiadas da Química +.	Ana Cristina Pires	Fomentar a cultura científica. Participar em desafios científicos. Interagir com alunos de Ciências e Tecnologias de outras escolas.	3 alunos do Ensino Secundário	Ana Cristina Mendes e José Miguel		Sociedade Portuguesa de Química	3º período 2019/2020 (2020/04/14a 2020/07/30) 2020/	2020/04/18		Mais de 50% dos alunos avaliam a atividade com Bom	Questionário satisfação	de 180
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Olimpiadas da Química Júnior.	José Rui Ferreira	Fomentar a cultura científica. Participar em desafios científicos. Interagir com alunos de outras escolas.	3 do Alunos 9º ano	José Miguel		Sociedade Portuguesa de Química	2º período 2019/2020 (2020/01/06 a 2020/03/27)	2020/03/21		Mais 50% dos alunos avaliam a atividade com Bom	Questionário satisfação	de 180
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Participação nas Olimpíadas da Física (escalões A e B)	Ana Cristina Pires	Fomentar a cultura científica. Participar em desafios científicos. Interagir com alunos motivados para o estudo da Física de outras escolas.	Até 3 alunos do 9º ano até 3 alunos do 11º ano	Ana Cristina Pires e José Miguel		Sociedade Portuguesa de Física	3º período 2019/2020 (2020/04/14a 2020/07/30) 2020/	2020/05/09		Mais de 50% dos alunos avaliam a atividade com Bom	Questionário satisfação	de 180
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Teatro: Matematrix	Lurdes Almeida	Estimular o gosto pela matemática; Estimular o gosto pelo teatro e pela representação	todos os alunos do 2º e 3º ciclos	Henrique		Ludus	2º período 2019/2020 (2020/01/06 a 2020/03/27)	2020/01/20	data confirmar	Mais de 150 alunos assistem	Registo de presenças	5€ por aluno
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Visita de estudo às Águas de Santo André	Maria José Palmeira	Sensibilizar os alunos para a importância da gestão sustentável da água	Turmas do 5º ano	Maria José Palmeira			2º período 2019/2020 (2020/01/06 a 2020/03/27)	2020/março/6		Pelo menos 65% dos alunos avaliam a atividade Bom/Muito Bom	questionário satisfação	de 10€ por aluno
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Visita de estudo ao Museu de História Natural e da Ciência da Universidade de Lisboa à exposição "Mar Mineral" e à Faculdade de Ciências de Lisboa- Centro de Microscopia Eletrónica.	Alexandra Cunha	Identificar, localizar e verificar a possibilidade de explorar os recursos da Terra - fundo oceânico; Conhecer a constituição e as características das imagens obtidas ao MOC e ao ME; Interpretar imagens de células obtidas pelos diferentes tipos de microscópio.	10º ano, turmas A e B	Isabel Silva, Dina Rodrigues			2º período 2019/2020 (2020/01/06 a 2020/03/27)	2020/Março	A confirmar data	Pelo menos 75% dos alunos obtêm avaliação positiva	Questionário/relatório da visita de estudo	25€/aluno



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTIAGO DO CACÉM**

**Plano Anual de Atividades - 2019-2020**

1 - Vetor estratégico - Projeto Educativo	2 - Descrição da atividade	3 - Coordenador (es) da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s), anos, ciclos e/ou Escola(s) envolvidas	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Parceiros individuais ou coletivos envolvidos na atividade	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Cinema no Auditório Municipal	Helena Ganhão	Assistir a um filme de Natal	1º A, 1º B, 2º A, 2º B, 2º C, 3º A, 3º B, 4º A, 4º B, 4º C da EBFAV	Helena Ganhão, Paula Freitas, Marília Ambrósio, Manuela Marques, Marta Filipe, Ana Ramos, Maria João Amândio, Paulo Ribeiro, Isabel Contente, Sandra Ruivo	Assistentes Operacionais	Técnicos do Auditório António Chainho	1º período 2019/2020 (2019/09/13 a 2019/12/17)	2019/dezembro/17		Pelo menos 95% dos alunos avaliam a atividade com o mínimo Bom	Inquérito	Sem custos diretos
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Comemoração de dias festivos	Catarina Raimundo	Promover momentos de partilha e convívio; Implicar os pais e familiares na vida da escola.	EB1 Abela, EB1 Boticos 2, EB1 S. Bartolomeu da Serra, EB1 Santa Cruz Turma 1, EB1 Santa Cruz Turma 2, EB1 Aldeia dos Chãos, EB1 Cruz de João Mendes, EB1 Relvas Verdes, 1º A, 1º B, 2º A, 2º B, 2º C da EBFAV	Susana Gamito, Sónia, Lopes, Margarida Ganço, Isabel Pereira, Rosa Madeira, Edite Parreira, Ana Paula Pereira, Isabel Sabino, Helena Ganhão, Paula Freitas, Marília Ambrósio, Manuela Marques, Marta Filipe, Luísa Santos, Cristina Amado, Catarina Raimundo, Catarina Fernandes, Deolinda Salgado	Técnicos das AEC e Assistentes Operacionais, pais e encarregados de educação		Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2019/setembro/01 a 2020/junho/19		90% dos alunos avaliam a atividade com o mínimo Bom	Inquérito	Sem custos diretos
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Encontro de gerações	Sónia Lopes	Implicar famílias e comunidades locais na vida das escolas; Partilha de conhecimentos informais/não formais	EB1 Abela, EB1 Boticos 2, EB1 S. Bartolomeu da Serra, EB1 Santa Cruz Turma 1, EB1 Santa Cruz Turma 2	Susana Gamito, Sónia Lopes, Margarida Ganço, Isabel Pereira, Rosa Madeira	Pais e encarregados de educação, elementos da comunidade local		Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2019/setembro/01 a 2020/junho/19		Pelo menos 75% dos alunos avaliam a atividade com o mínimo Bom	Inquérito	Sem custos diretos
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Espaço sem idades	Edite Parreira	Promover o intercâmbio intergeracional	EB1 Aldeia dos Chãos	Edite Parreira		Santa Casa da Misericórdia de Santiago do Cacém	Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2019/setembro/01 a 2020/junho/19		75% dos alunos avaliam a atividade com o mínimo Bom	Inquérito	Sem custos diretos
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Festa de Natal	Isabel Contente	Promover a solidariedade, a partilha e o espírito de Natal; Consciencializar as famílias para a importância da expressão do saber através de diferentes linguagens.	4º A, 4º B, 4º C da EBFAV	Paulo Ribeiro, Isabel Contente, Sandra Ruivo	Pais e encarregados de educação	Técnicos do Auditório António Chainho	1º período 2019/2020 (2019/09/13 a 2019/12/17)	2019/dezembro/16		90% dos alunos avaliam a atividade com o mínimo Bom	Inquérito	Sem custos diretos
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Visita de estudo - Atividades lúdicas no Campo de Férias do Cadaval	Sandra Ruivo	Vivenciar experiências desportivas e de aventura diferentes; Participar em atividades desportivas tais como canoagem, slide, entre outras.	4º A, 4º B, 4º C da EBFAV	Paulo Ribeiro, Isabel Contente, Sandra Ruivo	Pais e encarregados de educação e Assistentes Operacionais	Técnicos do Campo de Férias	3º período 2019/2020 (2020/04/14a 2020/07/30) 2020/	2020/junho/12		95% dos alunos avaliam a atividade com o mínimo Bom	Inquérito	Sem custos diretos
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Welcome to English Class (atividades lúdicas para alunos de 2º ano e divulgação de trabalhos dos alunos de inglês das turmas do 3º e 4º ano)	Catarina Fernandes e Deolinda Salgado	Motivar os alunos para aprendizagem da língua inglesa	2º A, 2º B, 2º C, da EBFAV, EB1 Abela, EB1 Aldeia dos Chãos, EB1 S. Bartolomeu da Serra, EB1 Santa Cruz Turma 2, EB1 Relvas Verdes, EB1 Cruz de João Mendes	Catarina Fernandes e Deolinda Salgado			Escola 3D 2020/03/27	2020/março/27		Pelo menos 75% dos alunos avaliam a atividade com o mínimo Bom	Questionários de satisfação	25€

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTIAGO DO CACÉM**

**Plano Anual de Atividades - 2019-2020**

2 - Descrição da atividade	3 - Coordenador (es) da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s), anos, ciclos e/ou Escola(s) envolvidas	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/esclarecimento sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo - Visita de estudo - Politeama: peça de teatro Rainha do gelo e Oceanário	Susana Gamito	Vivenciar novas experiências Conhecer outros ambientes culturais Conhecer diferentes espécies animais e o seu habitat	EB1 de Abela, EB1 Boticos 2 e EB1 de S. Bartolomeu da Serra	Susana Gamito, Sónia Lopes e Margarida Ganço	Assistentes Operacionais	2º período 2019/2020 (2020/01/06 a 2020/03/27)	2020/janeiro/06 a 2020/março/27		Grau de satisfação dos alunos, igual ou superior a 80%	Inquérito	Sem custos diretos
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo - Atividade de Nível I Corta Mato Concelhio. Local de realização - Alvalade.	Clara Boavista	Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio com outras escolas na modalidade de Atletismo.	Todos os alunos do 5º ano ao 12º ano.	Todos os professores dos grupos disciplinares de Educação Física do AESC.	Assistentes operacionais para acompanharem a atividade.	1º período 2019/2020 (2019/09/13 a 2019/12/17)	Fase Local 2019/novembro/06 e data alternativa 2019/novembro/13.	A apresentação de duas datas tem a ver com o desconhecimento das condições.	Apurar 6 alunos por escalão-género para a fase regional.	Grelha de registo dos melhores tempos obtidos na prova.	Fotocópias.
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo - Atividade de Nível I Semana Europeia da Atividade Física Desporto Escolar. Dia Europeu do Desporto Escolar	Clara Boavista	Promover as modalidades dos grupos do Desporto Escolar Integrar os novos alunos na escola	Alunos dos anos de escolaridade 5º 7º e 10º anos de escolaridade	Professores responsáveis dos grupos equipa do Desporto Escolar João Barros Rafael Guerreiro Fábio Duarte Gonçalo Estevam Clara Boavista António	Pais e encarregados de educação f	1º período 2019/2020 (2019/09/13 a 2019/12/17)	2019/setembro/27		Pelo menos cerca de 100 alunos participam na atividade e 5 encarregados de educação	Inquérito de satisfação	Fotocópias dos certificados a dar aos participantes
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo - Atividade de Nível I, Basquetebol 3x3, Fase Local. Local de realização, Vila Nova de Santo André.	Clara Boavista.	Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio na modalidade curricular de Basquetebol. Aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas da unidade didática da modalidade de Basquetebol.	Alunos apurados no Torneio interturmas, na fase escola.	Clara Boavista, Gonçalo Estevam, Fábio Duarte e Rafael Guerreiro.		2º período 2019/2020 (2020/01/06 a 2020/03/27)	Aguarda-se informação da Coordenação Regional.	A calendarização desta atividade é feita pela Coordenação Regional do	Apurar pelo menos 1 equipa para a fase regional.	Grelha de dados.	Transporte, 200 euros. Alimentação 4 euros por cada aluno participante.
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo - Atividade de Nível I, Megaescola, realização do megasprint, megakm e megasalto, durante as aulas de Educação Física, para apurar os melhores tempos dos alunos em cada uma das disciplinas da	Clara Boavista	Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio em diversas disciplinas da modalidade curricular de Atletismo. Apurar dentro das turmas os alunos para as provas regionais do Megasprint.	Todos os alunos do 2º Ciclo, 3º Ciclo e Ensino Secundário.	Todos os professores dos grupos disciplinares de Educação Física do AESC.	Assistente operacional para acompanhar os alunos na atividade.	2º período 2019/2020 (2020/01/06 a 2020/03/27)	Realiza-se durante o mês de janeiro de 2020.	Esta atividade decorrerá ao longo do mês de janeiro de 2020, sendo em alguns casos realizada com	Apurar 1 aluno por escalão-género para o Mega km, 2 alunos por escalão-género para o Megasprint, 2 alunos por escalão-género para o Meg asalto e 2 alunos	Grelha de registo dos melhores tempos e distâncias alcançadas por cada escalão-género.	Fotocópias
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo - Atividade de Nível I, Projeto Especial Basquetebol 3x3, Fase Nacional.	Clara Boavista.	Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio na modalidade curricular de Basquetebol. Aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas da unidade didática da modalidade de Basquetebol.	Alunos das equipas apuradas para a Fase Nacional do Projeto.	Clara Boavista, Fábio Duarte e Rafael Guerreiro.		2019/2020 (2019/09/13 a 2020/07/30)	A data de realização será calendarizada pela coordenação Nacional do Desporto Escolar.	Aguarda-se a obtenção da classificação pelas equipas participantes: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º.	Documentos com as classificações enviados pela coordenação nacional do Desporto Escolar.		Só após a receção da calendarização será possível calcular os custos.
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo - Atividade de Nível I, Projeto Especial Basquetebol 3x3, Fase Regional.	Clara Boavista.	Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio na modalidade curricular de Basquetebol. Aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas da unidade didática da modalidade de Basquetebol.	Alunos apurados das equipas vencedoras da Fase Local.	Clara Boavista, Gonçalo Estevam, Fábio Duarte e Rafael Guerreiro.		2º período 2019/2020 (2020/01/06 a 2020/03/27)	A data de realização será calendarizada pela Coordenação Regional do Desporto Escolar.	Aguarda-se a obtenção da classificação pelo 4º lugar da tabela classificativa.	Pelo menos 1 equipa conseguir alcançar até ao 4º lugar da tabela classificativa.	Grelha de dados da tabela classificativa.	A definir após a receção do local de realização por parte da Coordenação Regional.
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo - Atividade de Nível I, Projeto Especial, Corta Mato Nacional. Local de realização, Figueira da Foz.	Serviços Centrais do Desporto Escolar Nacional Clara Boavista	Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio com outras escolas na modalidade de Atletismo. Consolidar conhecimentos e habilidades ao nível da modalidade de Atletismo.	Alunos que ficarem nos primeiros 6 lugares de pódio no corta mato distrital.	Clara Boavista, António Leite.		2º período 2019/2020 (2020/01/06 a 2020/03/27)	2019/fevereiro/14 e 2019/fevereiro/15		Pelo menos 1 aluno conseguir classificar-se entre os primeiros 40 lugares da tabela classificativa.	Grelha de registo de dados	Os custos só poderão ser calculados após a receção da data e local de realização da atividade

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTIAGO DO CACÉM**

**Plano Anual de Atividades - 2019-2020**

2 - Descrição da atividade	3 - Coordenador (es) da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s), anos, ciclos e/ou Escola(s) envolvidas	5.2. Professores/Educatores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Parceiros individuais ou coletivos envolvidos na atividade	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos	
VETOR 7 - Projeto Educativo	Atividade de Nivel I, Prova Concelhia de Orientação "Oriescolas", 2º Ciclo, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário e Profissional. Local a designar.	Clara Boavista.	Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio na modalidade de Orientação. Aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas da unidade didática da modalidade de Orientação.	Alunos inscritos do 2º ciclo e do 3º Ciclo do Ensino Básico, do Ensino Secundário e do Ensino Profissional.	Todos os professores dos grupos de Educação Física.	Assistentes operacionais e alguns professores de outras disciplinas.	Escolas do Canelho Santiago Cacém e do concelho de Sines.	2º período de 2019/2020 (2020/01/06 a 2020/03/27)	Escola 3D.	A definir em reunião com a Câmara Municipal de Santiago do Cacém	Pelo menos 50% dos alunos ficaram satisfeitos com as atividades.	Inquérito de satisfação.	5 euros.
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Atividade de Nivel I, Torneio de Futebol, 3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário, Local, Pavilhão Desportivo da ESMF e Pavilhão Municipal. Atividade em articulação com a	Clara Boavista.	Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio na modalidade curricular de Futebol. Aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas da unidade didática da modalidade de Futebol.	Alunos interessados do 3º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário.	Todos os professores dos grupos de Educação Física.		2º período de 2019/2020 (2020/01/06 a 2020/03/27)	Na data de realização da Escola 3D.		Participam na atividade pelo menos 40 alunos do 3º ciclo do ensino básico e 30 alunos do ensino secundário.	Grelha de controlo do registro de participação. Inquérito de satisfação.	5 euros.	
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Atividade de Nivel I, Torneio Interturmas de Basquetebol 3x3, 2º Ciclo, 3º Ciclo e Secundário (Escalaes Infantis B, Iniciados, Juvenis e Juniores). Local - AESC.	Clara Boavista	Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio na modalidade curricular de Basquetebol. Aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas da unidade didática da modalidade de Basquetebol.	Todos os alunos interessados do 2º Ciclo, 3º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário.	Clara Boavista, Fábio Duarte, Rafael Guerreiro e Gonçalo Estevam.		2º período de 2019/2020 (2020/01/06 a 2020/03/27)	A aguardar a calendarização das atividades por parte da Coordenação Regional.	Só será possível definir a data após a calendarização o por parte da Coordenação Regional.	Apurar pelo menos 1 equipa em 3 escalões para a fase local, em cada uma das escolas.	Inquérito de satisfação aos participantes. Grelha de recolha de dados.	5 euros.	
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Atividade de Nivel II, Competição Jogos de Basquetebol Infantis B Misto, Fase Local.	Rafael Guerreiro.	Cumprir o Calendário competitivo e conviver com os alunos das outras escolas. Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade.	Alunos inscritos no grupo equipa de Basquetebol Infantis B Misto do Desporto Escolar, do Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém.	Rafael Guerreiro.		Outras escolas da CLDE com o mesmo grupo equipa.	Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	A definir.	A calendarização o será enviada pela Coordenação Regional.	25% dos alunos inscritos frequentam o grupo Basquetebol Feminino Infantis B.	Grelha de registro de presenças.	A definir quando for enviado o calendário competitivo pela coordenação regional.
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Atividade de Nivel II, Competição Jogos de Basquetebol Iniciados Feminino.	Fábio Duarte.	Cumprir o Calendário competitivo e conviver com os alunos das outras escolas. Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade.	Alunos inscritos no grupo equipa de Basquetebol Iniciados Feminino do Desporto Escolar, do Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém.	Fábio Duarte.		Professores das escolas visitantes.	Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	A definir.	A aguardar o envio do calendário competitivo por parte da coordenação regional do desporto escolar.	Tentar alcançar o 3º lugar da tabela classificativa.	Grelha de recolha de dados das classificações.	A definir após a receção do calendário competitivo.
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Atividade Nivel I Fase Distrital, Corta Mato. Local de realização, Beja.	Na CLDE e DREA Nuno Mamede e Nuno Santinha. No Agrupamento Clara Boavista..	Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio com outras escolas na modalidade de Atletismo.	Alunos apurados do 5º ao 12º ano da EBFVAV e da ESMF.	Clara Boavista, Gonçalo Estevam, Fábio Duarte, Rafael Guerreiro, António Leite e as assistentes operacionais.	Acompanhantes da atividade assistentes operacionais.	1º período de 2019/2020 (2019/09/13 a 2019/12/17)	2019/novembro/21		Alcançar até ao 10º lugar na classificação dentro do seu escalão de competição.	Grelha de registro de dados das classificações.	Transporte 600 euros Alimentação 150 euros	

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTIAGO DO CACÉM**

**Plano Anual de Atividades - 2019-2020**

2 - Descrição da atividade	3 - Coordenador (es) da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s), anos, ciclos e/ou Escola(s) envolvidas	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos		
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Campeonatos Nacionais de Jovens do Desporto Escolar.	Coordenação Nacional do Desporto Escolar. Clara Boavista	Participar na Fase Nacional do Campeonato do Desporto Escolar	Todos os alunos dos grupos equipa que ficaram classificados em lugares de participação na Fase Nacional.	Professores responsáveis pelos grupos equipa apurados.	Assistentes Operacionais.	Coordenação Regional do Desporto Escolar	3º período 2019/2020 (2020/04/14a a 2020/07/30) 2020/	2020/junho/05, 2020/junho/06, 2020/junho/07, 2020/junho/08	Os campeonatos de correrão de 05 de junho de 2020 a 08 de junho de 2020.	Conseguir alcançar o 6º lugar das classificações em pelo menos uma das modalidades apuradas.	Grelhas de registo das classificações finais das modalidades apuradas.	Poderá ser necessária a requisição de águas e lanches para os alunos.
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Campeonatos Nacionais de Iniciados do Desporto Escolar.	Coordenação Nacional do Desporto Escolar. Clara Boavista.	Participar na Fase Nacional do Campeonato do Desporto Escolar	Todos os alunos dos grupos equipa que ficaram classificados em lugares de participação na Fase Nacional.	Professores responsáveis pelos grupos equipa apurados.	Funcionários.	Coordenação do Desporto Escolar	3º período 2019/2020 (2020/04/14a a 2020/07/30) 2020/	2020/maio/08, 2020/maio/09, 2020/maio/10	Os campeonatos realizam-se de 08 a 10 de maio de 2020.	Conseguir alcançar o 6º lugar das classificações em pelo menos uma das modalidades apuradas.	Grelhas de registo das classificações finais das modalidades apuradas.	A definir após a receção da calendarização.
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Campeonatos Regionais de Escalão de Iniciados do Desporto Escolar.	Clara Boavista	Participação dos alunos dos diversos grupos equipa do Desporto Escolar que venceram a fase de apuramento das modalidades funcionar no Clube de Desporto do AESC.	Todos os alunos dos grupos equipa apurados nas fases de apuramento	Professores responsáveis pelos grupos equipa apurados.		Coordenação do Desporto Escolar	Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	A definir.	A aguardar o envio da calendarização o por parte da Coordenação Regional.	Conseguir alcançar o 3º lugar das classificações em pelo menos uma das modalidades apuradas.	Grelhas de registo das classificações finais das modalidades apuradas.	A definir após a receção da calendarização.
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Campeonatos Regionais do Escalão de Jovens do Desporto Escolar.	Clara Boavista	Participação dos alunos dos diversos grupos equipa do Desporto Escolar que venceram a fase de apuramento das modalidades funcionar no Clube de Desporto do AESC.	Todos os alunos dos grupos equipa apurados nas fases de apuramento Coordenação do Desporto Escolar	Professores pelos grupos equipa apurados.		Outras escolas apuradas da região Alentejo.	Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	A definir.	A aguardar o envio da calendarização o por parte da Coordenação Regional.	Conseguir alcançar o 3º lugar das classificações em pelo menos uma das modalidades apuradas.	Grelhas de registo das classificações finais das modalidades apuradas.	A definir após a receção da calendarização.
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Encontro de Gira Volei 2º, 3º Ciclo e Secundário, Associado ao Projeto Especial do Gira Volei.	Clara Boavista	Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio na modalidade curricular de Voleibol. Aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas da unidade didática da modalidade de Voleibol. Proporcionar novas experiências aos alunos dos anos iniciais de escolaridade.	Alunos inscritos dos 2º ciclo, 3º ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário.	Professores dos grupos de Educação Física.		Associação de Voleibol do Litoral Alentejano.	Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	A articular com a AVAL.	A data de realização só pode ser agendada após a saída do calendário competitivo e articulada com a AVAL.	Participam pelo menos 25 alunos na atividade.	Inquérito de satisfação.	A definir após a receção da calendarização.
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Encontro de Gira Volei 1ºCiclo do Ensino Básico Associado ao Projeto Especial do Gira Volei.	Clara Boavista	Proporcionar aos alunos do 1º ciclo uma atividade relacionada com as primeiras aprendizagens da modalidade de Voleibol. Proporcionar novas experiências aos alunos dos anos iniciais de escolaridade. Conseguir material necessário para as diversas escolas rurais e a sede de agrupamento, para o desenvolvimento da modalidade de voleibol.	Todas as turmas do 1º ciclo do ensino básico.	Professores titulares das turmas do 1º ciclo do ensino básico.		Associação de Voleibol do Litoral Alentejano	Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	A combinar com a AVAL.	A combinar consoante a disponibilidade da AVAL.	Participam pelo menos 150 alunos na atividade.	Inquérito de satisfação.	Transportes.
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Espectáculo de Final de Ano Letivo, Sarau Gimnico e Dança, Reconhecimento do Mérito Desportivo	Clara Boavista.	Apresentar a toda a comunidade educativa e envolvente o trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo pelos alunos do agrupamento. Articular a atividade com outras associações e clubes. Entregar	Alunos dos grupos de dança do Desporto Escolar ARE. Alunos das turmas do Agrupamento. Alunos que vão receber os prémios de mérito desportivo.	Clara Boavista; Professores de Educação Física dos grupos 260 e 620; assistentes operacionais.	Outras entidades convidadas a participar no espetáculo. Encarregados de Educação dos Alunos. Comunidade Educativa.	Câmara Municipal de Santiago do Cacém.	3º período 2019/2020 (2020/04/14a a 2020/07/30) 2020/	A definir.	A calendarizar após a receção do calendário competitivo das	Participam na atividade pelo menos 150 alunos das turmas e 98% dos alunos dos grupos equipa de dança do Desporto Escolar.	Grelha de recolha das presenças dos alunos participantes.	500 euros materiais diversos.
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Fase Distrital do grupo equipa de Atletismo.	António Leite, Andreia Fonseca.	Apurar os alunos com melhores resultados para os campeonatos regionais de iniciados e de juvenis.	Alunos inscritos no grupo equipa de Atletismo.	António Leite, Andreia Fonseca.			Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	A definir.	A aguardar o envio da calendarização o por parte da Coordenação Regional.	Apurar pelo menos 2 alunos para a Fase Regional.	Grelhas de registo das classificações dos alunos.	A definir após a receção da calendarização.

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTIAGO DO CACÉM**

**Plano Anual de Atividades - 2019-2020**

2 - Descrição da atividade	3 - Coordenador (es) da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s), anos, ciclos e/ou Escola(s) envolvidas	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos			
VETOR 7 - Complemento/E Enriquecimento do Currículo	Fase Distrital do grupo equipa de Badminton do escalão de iniciados.	Rafael Guerreiro	Apurar os alunos com melhores resultados para os campeonatos regionais de iniciados.	Alunos inscritos no grupo equipa de Badminton.	Rafael Guerreiro.			Escolas do Baixo Alentejo e Alentejo Litoral.	Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	A definir.	A aguardar o envio da calendarização o por parte da Coordenação Regional.	Apurar pelo menos 2 alunos para a Fase Regional.	Grelhas de registo de cada encontro da modalidade de Badminton.	A definir após a receção da calendarização.
VETOR 7 - Complemento/E Enriquecimento do Currículo	Fase Distrital do grupo equipa de Badminton do escalão de juvenis.	Rafael Guerreiro	Apurar os alunos com melhores resultados para os campeonatos regionais de juvenis.	Alunos inscritos no grupo equipa de Badminton do escalão de juvenis.	Rafael Guerreiro.			Escolas do Baixo Alentejo e Alentejo Litoral.	Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	A definir.	A aguardar o envio da calendarização o por parte da Coordenação Regional.	Apurar pelo menos 2 alunos para a Fase Regional.	Grelhas de registo de cada encontro da modalidade de Badminton.	A definir após a receção da calendarização.
VETOR 7 - Complemento/E Enriquecimento do Currículo	Fase Distrital do grupo equipa de Futsal Iniciadas Feminino	João Barros.	Apurar as equipas com melhores resultados para os campeonatos regionais de iniciados.	Alunas inscritas no grupo equipa de Futsal Iniciadas Feminino	João Barros.			Escolas do baixo alentejo e alentejo litoral com a equipa do mesmo escalão e género.	Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	A definir.	A aguardar o envio da calendarização o por parte da Coordenação Regional.	Alcançar o 3º lugar na classificação da competição distrital.	Grelha de dados das classificações.	A definir após a receção da calendarização.
VETOR 7 - Complemento/E Enriquecimento do Currículo	Fase Distrital do grupo equipa de Xadrez	Gonçalo Estevam e Vitor Remédios	Apurar os alunos com melhores resultados para os campeonatos regionais de iniciados e de juvenis.	Alunos inscritos no grupo equipa de Xadrez.	Gonçalo Estevam e Vitor Remédios.			Escolas do alentejo litoral e alentejo.	Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	A definir.	A aguardar o envio da calendarização o por parte da Coordenação Regional.	Apurar pelo menos 1 aluno do grupo equipa para a Fase Regional.	Grelha de recolha dos dados das classificações.	A definir após a receção da calendarização.
VETOR 7 - Complemento/E Enriquecimento do Currículo	Fase Distrital do Megasprint, Magasprint, Megakm e Megasalto. Projeto complementar do clube do Desporto Escolar. Local de realização, Beja.	Clara Boavista, Coordenação Local e Regional.	Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio em diversas disciplinas da modalidade curricular de Atletismo. Exercitação e consolidação de conteúdos.	Alunos das turmas que ficarem apurados com os melhores tempos nas 3 provas a realizar. Megasprint, Megakm, Megasalto e Mega lançamento.	Clara Boavista, Gonçalo Estevam, António Leite, Fábio Duarte, Rafael Guerreiro.	Assistentes operacionais para acompanharem a atividade.		2º período 2019/2020 (2020/01/06 a 2020/03/27)	2020/março/06.		Apurar 1 aluno para o Mega km, 1 aluno para o Megasprint e 1 aluno para o Mega salto.	Grelha de registo dos melhores tempos obtidos nas provas.	Transporte, 600 euros. Alimentação 150 euros.	
VETOR 7 - Complemento/E Enriquecimento do Currículo	Fase Local Competição Jogos de Futsal Iniciados Feminino.	João Barros	Cumprir o Calendário competitivo e conviver com os alunos das outras escolas. Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade.	Alunos inscritos no grupo/equipa de Futsal Iniciados Feminino do Desporto Escolar, do Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém	Gonçalo Estevam.			Escolas com a mesma modalidade, género e escalão etário.	Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	A definir.	A aguardar o envio do calendário competitivo por parte da Coordenação Regional do Desporto Escolar.	Conseguir vencer pelo menos 3 jogos dos 6 da competição local.	Grelha de dados das classificações.	A definir após a receção do calendário competitivo.

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTIAGO DO CACÉM**

**Plano Anual de Atividades - 2019-2020**

2 - Descrição da atividade	3 - Coordenador (es) da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s), anos, ciclos e/ou Escola(s) envolvidas	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/esclarecimentos sobre a calendarização (o caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos	
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Fase Local Encontro do Grupo de Badminton	Rafael Guerreiro.	Cumprir o Calendário competitivo e conviver com os alunos das outras escolas. Tentar conquistar um lugar de destaque na competição cumprindo o regulamento da modalidade.	Alunos inscritos na modalidade de Badminton do Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém.	Rafael Guerreiro.		Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	A definir.	A aguardar o envio do calendário competitivo por parte da Coordenação Regional do Desporto Escolar.	Ficarem apurados pelo menos 4 alunos para a Fase Distrital.	Grelhas de registo da classificação final de cada encontro da modalidade de Badminton.	A definir após a receção do calendário competitivo.
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Fase Local Encontros da modalidade de Atletismo.	António Leite e Andreia Fonseca.	Cumprir o Calendário competitivo e conviver com os alunos das outras escolas. Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade.	Alunos inscritos no grupo equipa de Atletismo do Desporto Escolar, do Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém.	António Leite e Andreia Fonseca.		Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	A definir.	A aguardar o envio do calendário competitivo por parte da Coordenação Regional do Desporto Escolar.	Pelo menos 2 alunos ficam apurados para a fase distrital.	Grelhas de registo das classificações dos alunos.	A definir após a receção do calendário competitivo.
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Fase Local Encontros das Atividades Rítmicas e Expressivas.	Clara Boavista	Cumprir o Calendário competitivo e conviver com os alunos das outras escolas. Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade. Enriquecer e consolidar os conhecimentos adquiridos na modalidade da Dança.	Alunos inscritos nos grupos equipa de Atividades Rítmicas e Expressivas do Desporto Escolar, de nível introdutório, elementar e avançado.	Clara Boavista	Assistentes operacionais.	Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	A definir.	A aguardar o envio do calendário competitivo por parte da Coordenação Regional do Desporto Escolar.	Obter classificação superior a 50% nos esquemas a apresentar.	Boletins de registo dos dados da competição.	A definir após a receção do calendário competitivo.
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Fase Local Encontros de Xadrez.	Gonçalo Estevam.	Cumprir o Calendário competitivo e conviver com os alunos das outras escolas. Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade.	Alunos inscritos no grupo equipa de Xadrez do Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém.	Gonçalo Estevam e Vitor Remédios.		Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	A definir.	A aguardar o envio do calendário competitivo por parte da Coordenação Regional do Desporto Escolar.	Apurar pelo menos 2 alunos para a fase distrital.	Grelha de recolha dos dados das classificações.	A definir após a receção do calendário competitivo.
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Fase Local Provas da Modalidade de Orientação.	João Barros.	Cumprir o Calendário competitivo e conviver com os alunos das outras escolas. Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade. Enriquecer e aplicar no terreno os conteúdos leccionados na modalidade de orientação.	Alunos inscritos no grupo equipa de Orientação do Desporto Escolar, do Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém.	João Barros.		Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	A definir.	A aguardar o envio do calendário competitivo por parte da Coordenação Regional do Desporto Escolar.	Apurar 2 alunos para a fase Regional.	Grelhas de registo das classificações dos alunos.	A definir após a receção do calendário competitivo.
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Fase Local, Competição Jogos de Futsal Juvenis Feminino.	Gonçalo Estevam.	Cumprir o Calendário competitivo e conviver com os alunos das outras escolas. Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade.	Alunos inscritos no grupo/equipa de Futsal Juvenis Feminino do Desporto Escolar, do Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém	Gonçalo Estevam.		Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	A definir.	A aguardar o envio do calendário competitivo por parte da Coordenação Regional do Desporto Escolar.	Conseguir vencer pelo menos 3 jogos dos previstos para a competição local.	Grelha de dados das classificações.	A definir após a receção do calendário competitivo.

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTIAGO DO CACÉM**

**Plano Anual de Atividades - 2019-2020**

Vetor estratégico - Projeto Educativo	2 - Descrição da atividade	3 - Coordenador (es) da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s), anos, ciclos e/ou Escola(s) envolvidas	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Parceiros individuais ou coletivos envolvidos na atividade	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Fase Nacional do Megasprinter. Local de realização, Vagos.	Clara Boavista, Coordenador Local, Regional e Nacional do Desporto Escolar.	Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio em diversas disciplinas da modalidade curricular de Atletismo. Tentar alcançar um lugar de destaque a nível da competição Nacional.	Alunos que ficaram apurados no Megasprinter Distrital, Regional para o Megasprinter Nacional.	Clara Boavista, António Leite.			2º período 2019/2020 (2020/01/06 a 2020/03/27)	2020/março/27 e 2020/março/28		Alcançar até ao 40º lugar, pelo menos numa das provas dos escalões géneros.	Grelha de registo dos melhores tempos e distâncias alcançados por cada escalão-género.	Alimentação, lanche para a viagem, 3 euros por cada aluno apurado.
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Fase Regional da modalidade de Orientação.	João Barros.	Realizar o encontro regional na modalidade de orientação.	Alunos inscritos no grupo equipa da modalidade de orientação.	João Barros		Escolas da região do Alentejo com grupos equipa de orientação.	Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	A definir.	A aguardar o envio da calendarização o por parte da Coordenação Regional.	Apurar pelo menos 1 aluno para a Fase Regional.	Grelhas de registo de classificação final de cada encontro da modalidade de Orientação.	A definir após a receção da calendarização.
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Festa do Futebol Feminino, Fase Nacional. Local de realização, Jamor.	João Barros	Proporcionar às alunas um momento de competição e convívio na modalidade de Futsal. Aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas da unidade didática da modalidade de Futsal.	Alunas do grupo equipa de Futsal Iniciadas e Juvenis Feminino do Desporto Escolar.	João Barros e Gonçalo Estevam.			3º período 2019/2020 (2020/04/14a 2020/07/30) 2020/	2020/maio/16		Pelo menos 1 equipa conseguir alcançar até ao 20º lugar da tabela classificativa.	Grelha de dados das classificações.	Só será possível saber os custos após informações da coordenação regional.
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Festa do Futebol Feminino, Fase Distrital.	João Barros.	Proporcionar às alunas um momento de competição e convívio na modalidade de Futsal. Aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas da unidade didática da modalidade de Futsal.	Alunas do grupo equipa de Futsal Iniciadas Feminino do Desporto Escolar.	João Barros.			2º período 2019/2020 (2020/01/06 a 2020/03/27)	A calendarizar pela coordenação regional.		Tentar alcançar o 3º lugar na tabela classificativa.	Grelha de recolha de dados.	Transporte 550 euros e Alimentação 80 euros.
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Torneio de Voleibol.	Clara Boavista.	Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio na modalidade curricular de Voleibol. Aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas da unidade didática da modalidade de Voleibol.	Alunos interessados do 2º Ciclo, 3º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário.	Professores dos Grupos 260 e 620 em articulação com a Associação de Estudantes.	Associação de Estudantes.		3º período 2019/2020 (2020/04/14a 2020/07/30) 2020/	A calendarizar após ter conhecimento das datas das competições dos grupos equipa e projetos especiais.		Pelo menos 50% dos alunos inscritos ficaram satisfeitos com a atividade.	Inquérito de satisfação.	20 euros.
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Organização da escola 3D: descobrir, debater, decidir	Direção do Agrupamento	Coordenar a organização do evento	Comunidade escolar e Educativa	Todos os docentes	Técnicos e funcionários	Câmara Municipal, Juntas de Freguesia e Associação de Pais e Encarregados de Educação	2º período 2019/2020 (2020/01/06 a 2020/03/27)	27 de março de 2020	último dia de aulas do 2º período	mais de 70% dos participantes ficaram satisfeitos com a participação	questionários	2.500€
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Visita de estudo ao espetáculo musical Heidi e teatro "As naus de verde pinho"	Maria José Nogueira e Carla Mascarenhas	Analisar diferentes tipos de interpretação escutados e observados em espetáculos ao vivo; Fomentar o espírito crítico enquanto público; Aprofundar os conhecimentos sobre os Descobrimientos Portugueses, alguns dos seus protagonistas e as	5ºA,B,C,D EBFAV	Maria José Nogueira; Carla Mascarenhas; Deolinda Pereira			Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2020/janeiro/07; 2020/maio/14	Datas a confirmar com as entidades TIL e Foco Lunar	60% dos participantes avaliam a atividade com Muito Bom	Inquérito de satisfação	25€ por aluno

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTIAGO DO CACÉM**

**Plano Anual de Atividades - 2019-2020**

2 - Descrição da atividade	3 - Coordenador (es) da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s), anos, ciclos e/ou Escola(s) envolvidas	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
VETOR 7 - Projeto Educativo Complemento/Enriquecimento do Currículo	Visita de estudo ao espetáculo musical Rainha do gelo e exposição Pum! A vida secreta dos intestinos	Maria José Nogueira e Maria José Palmeira	Analisar diferentes tipos de interpretação escutados e observados em espetáculos ao vivo; Fomentar o espírito crítico enquanto público; Estimular o espírito científico na disciplina de Ciências Naturais.	6ªA, B, C, D, EBFV	Maria José Nogueira, Maria José Palmeira, Rosa Ribeiro, Maria Helena Gonçalves		2019/dezembro/13 a 2020/fevereiro/20	Atas a confirmar com as entidades Politeama e Pavilhão do Conhecimento e Ciência Viva	60% dos participantes avaliam a atividade com Muito Bom	Inquérito de satisfação	25€ por aluno
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	A minha Lancheira: Lanches saudáveis	Mª Conceição Gomes; Mª José Palmeira	Desenvolver nos alunos hábitos de vida saudável.	1ªA; 1ªB; 2ªA; 2ªB; 2ªC; 3ªA; 3ªB; 4ªA; 4ªB; 4ªC da EBFV	Helena Ganhão; Paula Freitas; Marta Filipe; Marília Ambrósio; Mª João Amândio; Ana Ramos; José Paulo Ribeiro; Sandra Ruivo; Isabel Contente	Equipa de Saúde Escolar	Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)		Numero de alunos que trazem lanche saudável	Grelhas de registo dos lanches	Sem custos diretos
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Ação de sensibilização para a Educação Ambiental	Mª Conceição Gomes; Mª José Palmeira	Promover hábitos de sustentabilidade	10ºP da ESMF	Mª Conceição Gomes	Equipa de Saúde Escolar	2º período 2019/2020 (2020/01/06 a 2020/03/27)	A calendarização a ajustar de acordo com a disponibilidade dos parceiros.	80% dos alunos das turmas participam	Grelha de registo de participação dos alunos	Sem custos diretos
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Ação de sensibilização sobre Métodos contracetivos e DST's	Mª Conceição Gomes; Mª José Palmeira	Desenvolver nos alunos hábitos de vida saudável.	Alunos abrangidos pela Educação Especial da ESMF	Mª José Gamito	Equipa de Saúde Escolar	2º período 2019/2020 (2020/01/06 a 2020/03/27)	A calendarização será ajustada de acordo com a disponibilidade dos parceiros.	80% dos alunos das turmas participam	Questionário de avaliação	Sem custos diretos
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Atividades de sensibilização: promover hábitos de vida saudáveis	Mª Conceição Gomes; Mª José Palmeira	Desenvolver hábitos de vida saudável	EBFAV e ESMF	Mª Conceição Gomes; Mª José Palmeira		Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)		Nº de materiais disponibilizados online na página do PES no site do Agrupamento	Visualizações na página do agrupamento	Sem custos diretos
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Avaliação do peso das mochilas	Mª Conceição Gomes; Mª José Palmeira	Sensibilizar a comunidade educativa para a importância de uma vida saudável.	5ªA, 5ªB; 5ªC, 5ªD; 6ªA, 6ªB; 6ªC; 6ªD	Mª Helena Gonçalves; Paula Ramos; Mª José Palmeira; Paula Garcia; Rosário Raposo; Graça Vaz; Mª José Nogueira	Equipa de Saúde Escolar	3º período 2019/2020 (2020/04/14a 2020/07/30) 2020/	A calendarização será ajustada de acordo com a disponibilidade dos parceiros.	80% dos alunos das turmas adequam o peso da mochila ao seu peso e estatura.	Grelhas de registo: peso das mochilas, peso e estatura dos alunos	Sem custos diretos
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Bingo dos Alimentos: Jogo do bingo com questões sobre alimentos.	Mª Conceição Gomes; Mª José Palmeira	Promover hábitos de vida saudável	Jl sala 1; sala 2; sala 3; sala 4 da EBFV	Esperança Cavalinhos; Dulce Ramos; Teresa Caroro; Rosa do O	Equipa de Saúde Escolar	1º período 2019/2020 (2019/09/13 a 2019/12/17)		50% dos alunos das turmas participam na atividade	Grelhas de registo do número de participantes	Sem custos diretos
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Dependências psicoativas e SpringBreak	Mª Conceição Gomes; Mª José Palmeira	Desenvolver nos alunos hábitos de vida saudável. Sensibilizar os alunos para os problemas da toxicod dependência.	12ª A; 12ªB; 12ªC; 12ª D; 12ªE e 12ª P	Mª Conceição Gomes; Mª José Palmeira	Escola Segura	Escola 3D - 2020/março/27		75% dos alunos participam nas atividades propostas.	Grelha de registo com o número de participantes	Sem custos diretos
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Etiqueta Respiratória e Higiene das mãos	Mª Conceição Gomes; Mª José Palmeira	Sensibilizar os alunos para a importância de uma vida saudável.	Jl sala 1, sala 2, sala 3, sala 4 da EBFV, EPEI S. Bartolomeu, EPEI do Roncão, Jl EB Aldeia dos Chãos, Jl EB RElvas Verdes, Jl Abela	Esperança Cavalinhos, Rosa do Ó, Teresa Caroro, Dulce Ramos, Manuela Ganhão, Natália Maria, Dulce Franco, Sílvia Gil, Vânia Raposo	Equipa de Saúde Escolar	Escola 3D - 2020/março/27		80% dos alunos das turmas participam	Grelha de participação	Sem custos diretos



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTIAGO DO CACÉM**

**Plano Anual de Atividades - 2019-2020**

Vetor estratégico - Projeto Educativo	2 - Descrição da atividade	3 - Coordenador (es) da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s), anos, ciclos e/ou Escola(s) envolvidas	5.2. Professores/Educativos/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Parceiros individuais ou coletivos envolvidos na atividade	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
VETOR 7 - Complemento/E Enriquecimento do Currículo	Filme e debate sobre HIV	Mª Conceição Gomes; Mª José Palmeira	Sensibilizar os alunos para a importância de uma vida saudável.	12ªA; 12ªB; 12ªC; 12ªD; 12ª E; 12ªP	Mª Conceição Gomes; Tânia Correia		Equipa de Saúde Escolar	1º período 2019/2020 (2019/09/13 a 2019/12/17)	2019/novembro/29	A calendarização será ajustada de acordo com a disponibilidade dos parceiros.	80% dos alunos das turmas participam	Questionário de avaliação	Sem custos diretos
VETOR 7 - Complemento/E Enriquecimento do Currículo	Formação sobre Sexualidade e puberdade	Mª Conceição Gomes; Mª José Palmeira	Desenvolver nos alunos hábitos de vida saudável.	6ªA; 6ªB; 6ªC; 6ªD	Rosa Ribeiro		Equipa de Saúde Escolar	Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2020/janeiro/20; 2020/junho/04	A calendarização será ajustada de acordo com disponibilidade dos parceiros.	80% dos alunos das turmas participam.	Questionário de avaliação	Sem custos diretos
VETOR 7 - Complemento/E Enriquecimento do Currículo	Formação: Educação para a saúde e sexualidade - 9º ano	Mª Conceição Gomes; Mª José Palmeira	Desenvolver nos alunos hábitos de vida saudável.	9ªA; 9ªB; 9ªC; 9ªD; 9ªE	Dina Rodrigues; Anabela Silva; Vitor Remédios		Equipa de Saúde Escolar	Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2019/outubro 30 e 31/06; 2020/março/24	As datas serão ajustadas de acordo com a disponibilidade dos parceiros.	80% dos alunos das turmas participam	Greha de registo de participação dos alunos	Sem custos diretos
VETOR 7 - Complemento/E Enriquecimento do Currículo	Maior mês do coração	Mª Conceição Gomes; Mª José Palmeira	Incentivar um estilo de vida saudável. Reconhecer a importância de uma alimentação saudável para o bom funcionamento do sistema cardiovascular. Sensibilizar para a importância do controlo da tensão arterial e níveis de	EBFAV e ESMF	Mª Conceição Gomes; Mª José Palmeira			3º período 2019/2020 (2020/04/14a 2020/07/30) 2020/	2020/ maio/ 06		Número de atividades realizadas.	checklist de implementação das ações da atividade.	Sem custos diretos
VETOR 7 - Complemento/E Enriquecimento do Currículo	Recolha de sangue	Mª Conceição Gomes; Mª José Palmeira	Conscencializar a comunidade educativa para o hábito de doar sangue. Aumentar o número de doadores de sangue, de forma a fazer face às necessidades sentidas todos os dias nos hospitais portugueses.	EBFAV e ESMF	Mª Conceição Gomes; Mª José Palmeira	Professores; pais; encarregados de educação e funcionários	Unidade Móvel de recolha de sangue do Hospital do Litoral Alentejano	Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2019/novembro/21; 2020/maio/11		Nº de participantes	Greha de registo com o número de dadores	Sem custos diretos
VETOR 7 - Complemento/E Enriquecimento do Currículo	Sensibilização sobre dependências psicoativas para o 8º ano	Mª Conceição Gomes; Mª José Palmeira	Sensibilizar os alunos para os problemas da toxicod dependência.	8ªA; 8ªB; 8ªC; 8ªD; 8ªE	Anabela Silva; Mª Conceição Gomes; Vitor Remédios		Equipa de Saúde Escolar	Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2019/ novembro/22 2020/março/19	A calendarização depende da disponibilidade dos parceiros.	80% dos alunos das turmas participam	Greha de registo de participação dos alunos	Sem custos diretos
VETOR 7 - Complemento/E Enriquecimento do Currículo	Suporte Básico de Vida	Mª Conceição Gomes; Mª José Palmeira	Identificar os procedimentos técnicos a adotar em caso de urgência. Dotar os alunos de meios de socorro em casos de acidentes	9ªA; 9ªB; 9ªC; 9ªD;9ªE	Dina Rodrigues; Anabela Silva; Vitor Remédios		Saúde Escolar	Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2020/ janeiro/13,16,17; 2020/maio/11,12,13	A calendarização será ajustada em função dos parceiros.	90% dos alunos participam na atividade.	Questionário de avaliação	Sem custos diretos
VETOR 7 - Complemento/E Enriquecimento do Currículo	Ação de sensibilização para a necessidade de proteção dos animais	Maria Conceição Gomes e Maria José Palmeira	Sensibilizar para a importância da consciencialização da proteção animal.	Alunos do 4ªA, B, C da EBFAV	José Paulo Ribeiro; Sandra Ruivo; Isabel Contente.		GNR; Associação São Francisco Assis, Lions	Escola 3D - 2020/03/27	2020/março/27		80% dos alunos participa na atividade.	Grehas de registo de participação.	Sem custos diretos
VETOR 7 - Complemento/E Enriquecimento do Currículo	Ação de sensibilização sobre a proteção da floresta	Maria Conceição Gomes, Maria José Palmeira	Promover hábitos de vida saudável. Sensibilizar os alunos para a importância de conservar a floresta.	Alunos da EB1 da Abela	Susana Gamito		GNR, Engenheira do ambiente, Lions	2º período 2019/2020 (2020/01/06 a 2020/03/27)	2020/março/24	A calendarização poderá ser ajustada à disponibilidade dos parceiros.	80% dos alunos participam na atividade.	Greha de registo de participação dos alunos.	Sem custos diretos
VETOR 7 - Complemento/E Enriquecimento do Currículo	Celebração do Dia Mundial do Ambiente	Maria Conceição Gomes; Maria José Palmeira	Promover hábitos de vida saudável; Sensibilizar os alunos para a importância da conservação da Natureza.	Alunos do 1º ano da EBFAV	Manuela Ganhão, Paula Freitas	Pais e encarregados de Educação; Assistentes operacionais	Lions	3º período 2019/2020 (2020/04/14a 2020/07/30) 2020/	2020/junho/05		80% dos alunos participam na atividade.	Greha de participação dos alunos na atividade.	Sem custos diretos

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTIAGO DO CACÉM**

**Plano Anual de Atividades - 2019-2020**

Vetor estratégico - Projeto Educativo	2 - Descrição da atividade	3 - Coordenador (es) da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s), anos, ciclos e/ou Escola(s) envolvidas	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos	
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Rastreio oftalmológico	Maria Conceição Gomes; Maria José Palmeira	Promover hábitos de vida saudável.	Alunos do JI e da EB1 da Abela.	Sílvia Gil e Susana Gamito		Lions	1º período 2019/2020 (2019/09/13 a 2019/12/17)	2019/outubro/ 22	A calendarização poderá ser ajustada à disponibilidade dos parceiros.	50% dos alunos participam na atividade.	Grelhas de registo de participação dos alunos.	Sem custos diretos
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Saúde Oral e alimentação: (Escovagem, vernizes de flúor, bochechos de flúor)	Maria Conceição Gomes; Maria José Palmeira	Promover hábitos de vida saudáveis.	Alunos do EPEI S. Bartolomeu, EPEI Roncão, JI Relvas Verdes, JI de Abela, EB Aldeia dos Chãos, EB Relvas Verdes.	Vânia Raposo, Dulce Franco, Natalina Maria, Sílvia Gil, Maria Edite Parreira, Isabel Sabino		Higienista Oral: Drª Marta Gonçalves	Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2019/09/13 a 2020/06/19		50% dos alunos participam na atividade	Grelha de participação dos alunos.	Sem custos diretos
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Sessão de sensibilização para a prevenção da diabetes.	Maria Conceição Gomes; Maria José Palmeira	Promover hábitos de vida saudável.	Alunos do 3º A e 3ºB da EBFVAV; alunos d JI e EB1 das Relvas Verdes	Maria João Amândio, Ana Ramos, Natalina Maria, Isabel Sabino		Lions	1º período 2019/2020 (2019/09/13 a 2019/12/17)	2019/outubro/14	A calendarização poderá ser ajustada à disponibilidade dos parceiros.	60% dos alunos participam na atividade.	Grelha de registo de participação dos alunos.	Sem custos diretos
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Aprender a Estudar! Programa de Hábitos e Métodos de Estudo	Rita Silva	Dotar os alunos de mecanismos mais ativos ao nível dos métodos de estudo; Contribuir para a melhoria dos resultados escolares, através do desenvolvimento de competências associadas ao estudo.	alunos do 4º ano de escolaridade	Rita Silva e Carina Pereira			Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2019/novembro		60% dos alunos melhoram competências ao nível dos hábitos e métodos de estudo aferido através de questionário / Grau de Satisfação superior a 70%.	Questionário de avaliação de competências/satisfação	Sem custos diretos
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Programa de Gestão das Emoções	Carina Pereira	Desenvolver a literacia emocional dos alunos, ensinando-os a expressar e a lidar de forma adequada com as suas emoções, promovendo a assertividade e respetando, em simultâneo, os sentimentos e emoções dos outros;	alunos do 1º ciclo	Carina Pereira/ Rita Silva/ Professor titular			Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2019/novembro		60% dos alunos reconhece, identifica melhor as suas emoções após a implementação do Programa/Grau de Satisfação superior a 70%.	Questionário de avaliação de competências/ Satisfação	Sem custos diretos
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Programa de Prevenção do Bullying em meio Escolar	Carina Pereira e Rita Silva	Auxiliar os alunos na identificação das variadas formas e expressões do Bullying; Dotar os alunos de competência para atuar e intervir face a situações de bullying.	alunos do 5º ano	Carina Pereira e Rita Silva			2º período 2019/2020 (2020/01/06 a 2020/03/27)	2020/janeiro		60% dos alunos reconhece os vários tipos de bullying (afetido através de questionário (pré e pós teste)/Grau de Satisfação superior a 70%.	Questionário de avaliação de competências/ satisfação	Sem custos diretos
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Sessões temáticas de Igualdade de Género e Violência no Namoro	Carina Pereira	Sensibilizar os alunos para as questões da Igualdade de Género	alunos do 6º ano	Carina Pereira		Associação Intervir.Com (des)Igualdades	Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2019/novembro/15		70% dos alunos revelam-se satisfeitos com a atividade	questionário de avaliação da satisfação	Sem custos diretos
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Violentómetro Programa de Intervenção no âmbito da Violência nas Relações Interpessoais	Carina Pereira	Proceder ao diagnóstico de comportamentos de agressão interpessoal no AESC	alunos do 2º, 3º ciclo e secundário	Carina Pereira, Rita Silva		Universidade de Trás os Montes e Alto Douro - UTAD	Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	2019/novembro		abrange 30% dos alunos com idades compreendidas entre os 12 e os 17 anos	Questionário online	Sem custos diretos
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Visita de Estudo à Futurália	Carina Pereira	Promover atividades que auxiliem os alunos na tomada de decisão face à escolha vocacional	alunos do 12ºano e do ensino profissional	Carina Pereira, Rita Silva, Diretores de Turma			2º período 2019/2020 (2020/01/06 a 2020/03/27)	2020/ março		Atingir um grau de satisfação superior a 70% (afetido através de questionário de satisfação)	Questionário de avaliação da satisfação	Sem custos diretos
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Workshop Temático Conversa com ... alunos do Ensino Secundário	Carina Pereira	Contribuir para uma maior maturidade vocacional; Promover atividades específicas de informação, suscetíveis de ajudar os alunos na tomada de decisão face à escolha vocacional	alunos do 9º ano de escolaridade	Carina Pereira, Rita Silva			2º período 2019/2020 (2020/01/06 a 2020/03/27)	2020/março		Atingir um grau de satisfação igual ou superior a 70% (afetido através de questionário de satisfação)	Questionário de avaliação da satisfação	Sem custos diretos

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTIAGO DO CACÉM**

**Plano Anual de Atividades - 2019-2020**

2 - Descrição da atividade	3 - Coordenador (es) da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s), anos, ciclos e/ou Escola(s) envolvidas	5.2. Professores/Educatores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos	
VETOR 7 - Projeto Educativo Complemento/Enriquecimento do Currículo	Workshop Temático À Conversa Com ... profissionais	Carina Pereira	Contribuir para uma maior maturidade vocacionat. Promover a construção de um perspetiva realista do trabalho desenvolvido nas profissões de interesse; Promover a estreita articulação entre	alunos do 12º ano	Carina Pereira/ Rita Silva		2º período 2019/2020 (2020/01/06 a 2020/03/27)	2020/ março	Atingir um grau de satisfação igual ou superior a 70% (afetido através de questionário de satisfação)	Questionário de satisfação	Sem custos diretos	
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Atividades de Articulação com as bibliotecas escolares e biblioteca municipal	Professores de diversos anos/níveis	Colaborar em atividades diversas promovidas pelas bibliotecas escolares e municipal: leituras, encontros de autores, concursos, etc.	Alunos de vários anos/níveis	Alunos de vários anos/níveis		Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	Ao longo do ano	50% de turmas participam.	Registos diversos de trabalhos produzidos pelos alunos - apresentações, exposição, etc	Sem custos diretos	
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Celebração do Dia da Poesia - Retalhos de Poesia	Ana Ascenso Sandra Lopes	Conhecer/selecionar poemas e autores. Estimular a imaginação e a criatividade. Fomentar o gosto pela poesia e sua fruição.	Alunos de vários anos/níveis.	Ana Ascenso - Sandra Lopes.		2º período 2019/2020 (2020/01/06 a 2020/03/27)	2019/março/21	Dia da Poesia	75% de turmas participam na atividade.	Registo de participação	Sem custos diretos
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Celebração do Dia de los muertos	Rosa Bernardino	Conhecer o modo de celebração deste dia noutra cultura.	Alunos de 8º ano	Rosa Bernardino		1º período 2019/2020 (2019/09/13 a 2019/12/17)	2019/10/01	100% de envolvimento dos alunos da turma participante	Trabalhos individuais e/ou de grupo	Sem custos diretos	
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Contarilhando	Anabela Gonçalves Isabel Pereira Helena Ganhão	Promover a leitura em voz alta, Potenciar a partilha e a exploração de sentidos e experiências diversas; Promover a proximidade entre alunos de diversos ciclos de escolaridade.	12º ano ESMF; 1º ano EBFV e Santa Cruz;	Anabela Gonçalves Isabel Pereira Helena Ganhão		Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	Ao longo do ano	1-2 interações por período	Greija de registo	Sem custos diretos	
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Dia do Inglês	Graça Vaz - Isabel João	Promover competências de interculturalidade.	2.º / 3º ciclos, secundário e profissional	Todos os professores de Inglês		Escola 3D 2020/03/27	2020/03/27	75% das turmas participa na atividade	Greija de registo - apresentações em suportes variados - trabalhos individuais e de pares	150€	
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Histórias com Divulgação do património popular	Natalina (Conceição Martins, Célia Pestana)	Recuperar memórias, vivências, tradições, costumes, modas, romances populares, quadras, provérbios, lendas, mezinhas, benzeduras... Selecionar/tratar informação. Divulgar o património popular.	Alunos de vários anos/níveis da ESMF	Conceição Martins; Célia Pestana		Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	Ao longo do ano	50% de turmas participam.	Registos diversos de trabalhos produzidos pelos alunos (apresentações, exposição, etc	Sem custos diretos	
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	La piñata	Luisa Dias	Conhecer e promover tradições de países hispânicos	Alunos de 8º ano	Luisa Dias		1º período 2019/2020 (2019/09/13 a 2019/12/17)	Última semana do 1º Período	100% de envolvimento dos alunos da turma participante	Trabalhos individuais e/ou de grupo	Sem custos diretos	
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	Dia do livro	Graça Bernardo; Rosa Bernardino	Pesquisar a simbologia desta data Promover o desenvolvimento da literacia	Alunos de 7º, 8º e 9º anos (Espanhol e Francês) ESMF	Graça Bernardo; Rosa Bernardino		3º período 2019/2020 (2020/04/14a 2020/07/30) 2020/	2020/abril/23	100% de envolvimento dos alunos da turma participante	Trabalhos individuais e/ou de grupo Greija de registo de participação	Sem custos diretos	

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTIAGO DO CACÉM**

**Plano Anual de Atividades - 2019-2020**

Vetor estratégico - Projeto Educativo	2 - Descrição da atividade	3 - Coordenador (es) da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s), anos, ciclos e/ou Escola(s) envolvidas	5.2. Professores/Educativos/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Parceiros individuais ou coletivos envolvidos na atividade	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	-Comemoração do Dia Internacional da Declaração Universal dos Direitos Humanos	Cristina Costa	Sensibilizar a comunidade escolar para a importância dos princípios subjacentes à Declaração Universal dos Direitos Humanos .	Alunos do 9ºano e do 11.º ano Curso Profissional	Cristina Costa			1º período 2019/2020 (2019/09/13 a 2019/12/17)	10 de dezembro		90 % dos alunos avaliam a atividade como satisfatória	Questionário de satisfação	Aproximadamente 50 euros
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	-Comemoração do Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto	Cristina Costa	Sensibilizar os alunos para a importância da memória e da identidade. Reconhecer a necessidade de defesa dos valores democráticos.	Alunos de 9ºano, 12º ano e 11º Curso Profissional	Cristina Costa			2º período 2019/2020 (2020/01/06 a 2020/03/27)	27 de Janeiro(dia útil mais próximo)		90 % dos alunos avaliam a atividade como satisfatória.	Questionário de satisfação	Aproximadamente 50 euros
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	-Visita às Ruínas Romanas de Miróbriga	Carla Mascarenhas	Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos. Sensibilizar para a preservação do património histórico-cultural. Reconhecer vestígios da romanização no meio local.	Alunos do 5.º ano	Carla Mascarenhas			1º período 2019/2020 (2019/09/13 a 2019/12/17)	2019/outubro e 2020/fevereiro	Dado tratar-se de disciplina semestral, a visita será realizada duas vezes, com os alunos do 1.º	Pelo menos 90% dos alunos avaliam a atividade como positiva	Inquérito de satisfação	Sem custos diretos
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	-Visita de estudo a uma empresa Agrícola e ou indústria da região e ao Porto de Sines.	Anabela Rodrigues, Leonel Rosado e Odália Aires	Compreender a importância das atividades económicas para o desenvolvimento regional. Reconhecer a importância do Porto de Sines na dinâmica demográfica, social e económica a nível local, regional e nacional.	Alunos do 10º e 11º anos dos cursos de Ciências Socioeconómicas e de Línguas e Humanidades	Professores que lecionam Geografia A e Economia A.			1º período 2019/2020 (2019/09/13 a 2019/12/17)	2019/ dezembro		Pelo menos 90% dos alunos avaliam a atividade como positiva	Questionário de satisfação	Aproximadamente 16 euros
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	-Visita de Estudo ao Museu Gubenkian e ao Centro de Arte Moderna	Isabel Mimoso e Teresa Fonseca	Sensibilizar para a dimensão estética do real; Tomar contacto com obras de arte e proceder à sua apreciação; Vivenciar uma experiência estética.	Todos os alunos de 11.º ano	Isabel Mimoso e Teresa Fonseca			1º período 2019/2020 (2019/09/13 a 2019/12/17)	2019/novembro e 2020 /maio	Dado tratar-se de disciplina semestral, a visita será realizada duas vezes, com os alunos do 1.º semestre em novembro e com os alunos do 2.º	90% dos alunos obtêm classificação de Bom	Relatório da visita de estudo	Aproximadamente 15 euros
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	-Carteirinhas de Poesia (VI edição)	Fernanda Lourenço	Promover o gosto pela poesia.	Alunos do: 7ºB; 7º D; 8ºA; 8ºB; 9ºA; 9ºF; 9ºE; 8ºD; 11ºF; 3ºA; 4ºA; 4ºB; EB1 Santa Cruz 2; EB1 Aldeia de Chãos; 10º profissional; 11º profissional; 12º profissional	Mª José Gamito; Mª Fátima Dolores; Sérgio Bento; José Ramos; Mª Lurdes Silva; Carla Silva;	Técnicos do CRI; Assistentes técnicos e/ou operacionais		2º período 2019/2020 (2020/01/06 a 2020/03/27)	2020/03/20		Pelo menos 100 participantes na atividade (100 carteirinhas).	Relatório	20 euros
VETOR 7 - Complemento/Enriquecimento do Currículo	-Concurso do cartaz da Paz "Jornada da Paz"	Maria José Gamito; Maria Paula Garcia	Consciencializar a Comunidade Escolar para a Tolerância	Dois alunos por turma (5ºA; 5ºB; 5ºC; 5ºD) na disciplina de Educação Visual.	Maria Paula Garcia		Lions Clube de Santiago do Cacém	1º período 2019/2020 (2019/09/13 a 2019/12/17)	2019/11/08	Será até 2019/11/08.	Pelo menos 6 cartazes realizados.	Relatório (com registo fotográfico dos cartazes a concurso).	Sem custos diretos
VETOR 8 - Envolvimento da Comunidade Escolar na Gestão Estratégica do Agrupamento	-Reunião com os delegados de turma do ensino básico e ensino secundário	Direção do Agrupamento	Auscultar os alunos sobre o funcionamento do Agrupamento	Delegados de turma do ensino básico e ensino secundário	Direção do Agrupamento			Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	uma reunião no 1º período e uma reunião no 2º período		No mínimo, são realizadas duas reuniões	Registo de presenças fotográfico	Sem custos diretos

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTIAGO DO CACÉM**

**Plano Anual de Atividades - 2019-2020**

Vetor estratégico - Projeto Educativo	2 - Descrição da atividade	3 - Coordenador (es) da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s), anos, ciclos e/ou Escola(s) envolvidas	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Parceiros individuais ou coletivos envolvidos na atividade	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
VETOR 8 - Envolvimento da Comunidade Escolar na Gestão Estratégica do Agrupamento	Reunião da Direção com o SPO	Direção do Agrupamento	Articular com o SPO as atividades a desenvolver com os alunos, professores e assistentes operacionais	Não envolve alunos	Elementos da Direção e técnicos do SPO	Técnicos do SPO		Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	duas reuniões por período		No mínimo, 75% das atividades previstas são realizadas	Relatório de execução do plano de ação do SPO	Sem custos diretos
VETOR 8 - Envolvimento da Comunidade Escolar na Gestão Estratégica do Agrupamento	Reunião da Direção com os Assistentes Operacionais	Direção do Agrupamento	Auscultar os assistentes operacionais sobre o funcionamento do Agrupamento Clarificar procedimentos internos e formas de atuação	Não envolve alunos	Direção do Agrupamento	assistentes operacionais		Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	Uma reunião por período letivo		No mínimo são realizadas 3 reuniões	Registos de presenças	Sem custos diretos
VETOR 8 - Envolvimento da Comunidade Escolar na Gestão Estratégica do Agrupamento	Reunião da Direção com os representantes dos encarregados de educação e Associação de Pais	Direção do Agrupamento	Auscultar os pais/encarregados de educação sobre processos e resultados do Agrupamento	Não envolve alunos	Direção do Agrupamento	Representantes dos Pais e Encarregados de Educação		Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	no mínimo 2 reuniões por ano letivo		No mínimo, são realizadas duas reuniões.	Registo de presenças	Sem custos diretos
VETOR 8 - Envolvimento da Comunidade Escolar na Gestão Estratégica do Agrupamento	Reunião da Direção com os Serviços Administrativos	Direção do Agrupamento	Potenciar práticas para a melhoria do serviço prestado aos utentes Clarificar procedimentos internos e formas de atuação	Não envolve alunos	Direção do Agrupamento	Assistentes Técnicas		Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	Uma reunião por período letivo		No mínimo são realizadas 3 reuniões	Registo de presenças	Sem custos diretos
VETOR 8 - Envolvimento da Comunidade Escolar na Gestão Estratégica do Agrupamento	Reuniões com a Associação de Estudantes	Diretor do Agrupamento	Apoiar a concretização do Plano de Ação da Associação de Estudantes	Candidatos e eleitos da direção da Associação de Estudantes	Diretor do Agrupamento			Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	uma vez por período		90% das atividades propostas são apoiadas e concretizadas	Relatório de atividade da Associação de Estudantes	500€
VETOR 8 - Envolvimento da Comunidade Escolar na Gestão Estratégica do Agrupamento	Reuniões com a Equipa da Saúde Escolar	Direção do Agrupamento	Dar resposta ao Plano de Educação para a Saúde e às necessidades dos alunos.	Não envolve alunos	Direção do Agrupamento	Equipa de Saúde Escolar		Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	1 reunião por período		no mínimo, são realizadas 2 reuniões	Registos das reuniões	Sem custos diretos

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTIAGO DO CACÉM**

**Plano Anual de Atividades - 2019-2020**

Vetor estratégico - Projeto Educativo	2 - Descrição da atividade	3 - Coordenador (es) da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s), anos, ciclos e/ou Escola(s) envolvidas	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Parceiros individuais ou coletivos envolvidos na atividade	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
VETOR Recursos Humanos e Materiais	9 - Alocação de um técnico para apoio aos docentes nos laboratórios de aprendizagem e salas de aula	Diretor do Agrupamento	Prestar apoio especializado, no âmbito das Tecnologias da Informação e Comunicação, aos docentes	Não envolve alunos	Diretor do Agrupamento			Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	Ao longo do ano letivo		80% dos utilizadores estão satisfeitos com o apoio prestado pelo técnico de informática	Questionário	Sem custos diretos
VETOR Recursos Humanos e Materiais	9 - Alocação de um técnico para ocupação dos alunos do 1º e 2º e ciclos da EBFAV, nos tempos livres	Diretor do Agrupamento	Ocupar os tempos livres dos alunos com atividades organizadas pelo Animador Sociocultural	Não envolve alunos	Diretor do Agrupamento			Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	Ao longo do ano letivo	Inclui interrupções letivas	80% dos utilizadores estão satisfeitos com as atividades organizadas pelo animador sociocultural	Questionário	Sem custos diretos
VETOR Recursos Humanos e Materiais	9 - Renovação e melhoria de espaços educativos	Diretor do Agrupamento	Apetrechar, com novos equipamentos e recursos, espaços educativos.	Não envolve alunos	Diretor do Agrupamento			Ao longo do ano letivo (2019/09/1 a 2020/07/30)	Ao longo do ano civil		No mínimo, são renovados e melhorados dois espaços educativos, por ano civil	Registo fotográfico dos espaços educativos renovados/melhorados	10.000€