

Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/e esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
1 – Flexibilidade e Articulação Curricular	Exposição Multiforme - Miróbriga - Uma Cidade no Mundo Romano	Realizar trabalhos no âmbito dos DAC	7ºE ESMF	Conselho de Turma - 7ºE	Rafael Guerreiro, Márcia Silvestre, Delfina Ribeiro			2019/04/23 a 2019/07/30 (No 3º período de 2018/2019)	2019/junho		90% dos alunos obtêm classificação positiva nos trabalhos	Ficha de registo da avaliação do trabalho de pares / grupo	cerca de 100€
1 – Flexibilidade e Articulação Curricular	De Cerromaior vê-se o Mundo - Exposição Multiforme	Expor os trabalhos realizados no âmbito dos DAC	7ºA, 7ºB, 7ºC, 7º D ESMF	Conselhos de Turma - 7ºA, 7ºB, 7ºC, 7ºD	Professores dos Conselhos de Turma - todas as disciplinas			2019/04/23 a 2019/07/30 (No 3º período de 2018/2019)	2019/junho		90% dos alunos tem classificação positiva nos trabalhos realizados	Ficha de registo da avaliação do trabalho de pares / grupo	cerca de 100€
1 – Flexibilidade e Articulação Curricular	De Cerromaior vê-se o Mar - trabalho interdisciplinar	Realizar trabalhos interdisciplinares no âmbito das disciplinas de Português, Ed. Visual, Matemática, História, TIC, Físico-Química, Inglês, Francês e Espanhol	8ºA, 8ºB, 8ºC, 8ºD, 8ºE, 8ºF ESMF	Conselhos de Turma do 8º ano	Célia Pestana, Conceição Martins, Milene Carreira, Sandra Lopes, Paulo Pinheiro, Pedro Pena, Alice Avó, Susana Castilho, Filipa Guerreiro, Hélia Góis, Márcia Silvestre, José Gonçalves, José Rodrigues, José Ferreira, Mª José Gabriel, Alda Vasconcelos, Anabela Gonçalves, Isabel João, Graça Bernardo, Rosa Bernardino			2019/04/23 a 2019/07/30 (No 3º período de 2018/2019)	2019/junho		90% dos alunos obtêm classificação positiva nos trabalhos realizados	Ficha de registo da avaliação do trabalho de pares / grupo	cerca de 100€
1 – Flexibilidade e Articulação Curricular	De Cerromaior vê-se o Mundo - O texto narrativo/análise da pintura	Realizar trabalhos interdisciplinares no âmbito das disciplinas de Português, Inglês e Ed. Visual	9ºA, 9ºB, 9ºC, 9ºD, 9ºE ESMF	Conselhos de Turma do 9º ano	Conceição Martins, Filomena Barradas, Lurdes Cavaco, Anabela Gonçalves, Delfina Ribeiro, Paulo Pinheiro, Vasco Silva			2019/04/23 a 2019/07/30 (No 3º período de 2018/2019)	2019/maio		90% dos alunos obtêm classificação positiva nos trabalhos realizados	Ficha de registo da avaliação do trabalho de pares / grupo	cerca de 100€

Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/e esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
1 – Flexibilidade e Articulação Curricular	Recolha fotográfica, por trilhos de Santiago do Cacém	Implementar a flexibilidade curricular no 5º ano Conhecer/valorizar o património (cultural e natural) de Santiago do Cacém Proporcionar atividades articuladas que permitam ao aluno a aplicação de conhecimentos das diferentes disciplinas	5º A, B, C e D EBFAV	Coordenador do 5º ano	Helena Gonçalves, Alexandra Pinto, Gonçalo Estevam, Bruna Cunha, Rosa Ribeiro			2018/09/17 a 2018/12/14 (No 1º período de 2018/2019)	2018/ Dezembro/11,12 e 14	5º B e D dia 11 dezembro , 5º C dia 12 dezembro e 5º A dia 14 de dezembro	60% dos alunos avaliarem a atividade com Muito Bom	Inquérito de satisfação/Formulário Google	20 Euros
1 – Flexibilidade e Articulação Curricular	Percurso de orientação por caminhos de Santiago do Cacém	Implementar a flexibilidade curricular no 5º ano Realizar um percurso de nível introdutório, utilizando técnicas de orientação Proporcionar atividades articuladas que permitam ao aluno a aplicação de conhecimentos das diferentes disciplinas	5º A,B, C e D EBFAV	Coordenador do 5º ano	Todos os docentes do 5º ano	Pais e encarregados de educação		2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	2019/março /29		60% dos participantes avaliarem a atividade com Muito Bom	Inquérito de satisfação/ Formulário Google	25 euros
1 – Flexibilidade e Articulação Curricular	Jogo, Aprende em Ação	Proporcionar atividades que permitam aos alunos aplicar conhecimentos das diversas disciplinas Promover momentos de trabalho em equipa, visando a construção de um trabalho comum	6º A, B, C e D EBFAV	Coordenador do 6º ano	Todos os docentes do 6º ano			2019/04/23 a 2019/07/30 (No 3º período de 2018/2019)	2019/ junho/12		60% dos alunos avaliarem a atividade com Muito Bom	Inquérito de satisfação	50 Euros

Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/e esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
1 – Flexibilidade e Articulação Curricular	Quiz, Um olhar sobre o Litoral Alentejano	Proporcionar atividades que permitam aos alunos aplicar conhecimentos das diversas disciplinas Promover momentos de trabalho em equipa, visando a construção de um trabalho comum	6º A,B,C e D EBFAV	Coordenador do 6º ano	Helena Gonçalves e Maria José Nogueira	Assistente operacional da biblioteca da EBFAV		2019/04/05 - Escola 3D	2019/abril/05		60% dos alunos avaliarem a atividade com Muito Bom	Inquérito de satisfação	Sem custos diretos
1 – Flexibilidade e Articulação Curricular	Projeto do Departamento de Educação Pré-Escolar - De Cerromaior Vê-se Miróbriga.	Incentivar a curiosidade da criança acerca dos vestígios históricos dos Romanos; Identificar algumas manifestações do património cultural e histórico do seu meio.	Todos os Jardins de Infância do Agrupamento	Departamento de Educação Pré-Escolar	Todas as Educadoras de Infância - Esperança Cavalinhos; Dulce Ramos; Teresa Carço; Rosa do Ó; Sílvia Gil; Vânia Raposo; Manuela Ganhão; Dulce Franco e Natalina Maria.	Todas as Assistentes colocadas pela autarquia nos Jardim de Infância		2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	2019/fevereiro/março	No âmbito do projeto vão ser inseridas neste PAA, as seguintes atividades: Visita de estudo às Ruínas de Miróbriga; Visita de estudo ao Museu Municipal; Desfile de carnaval e Exposição no átrio da Biblioteca da EBFAV, dos trabalhos realizados com as crianças em contexto de sala.	Pelo menos 95% das crianças identificaram alguns vestígios romanos	Grelha de registo	Autocarro da autarquia

Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
1 – Flexibilidade e Articulação Curricular	Vamos criar: Educação Artística.	Promover articulação entre os alunos do Pré-escolar e do 1º Ciclo. Promover o gosto pelas artes. Estimular o equilíbrio entre as atividades de caráter mais funcional e as atividades de fruição artística e cultural.	1º B e JI sala 2, EBFAV	Departamento do 1º Ciclo	Manuela Marques; Educadora Dulce Ramos			2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	2018/outubro a 2019/junho	As atividades realizam-se ao longo do ano.	Pelo menos duas atividades por ano	Grelha de registo	Sem custos diretos
1 – Flexibilidade e Articulação Curricular	Palavras com sentido/sentidos	Promover a articulação entre os alunos do Pré-escolar e do 1º Ciclo. Promover o gosto pela leitura e escrita.	1º A e JI sala1 EBFAV	Departamento do 1º Ciclo	Marília Ambrósio; Esperança Cavalinhos			2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	2018/outubro a 2019/junho	As atividades realizam-se ao longo do ano.	Pelo menos duas atividades por ano	Grelha de registo	Sem custos diretos
1 – Flexibilidade e Articulação Curricular	Histórias com chapéus - património natural (DAC).	Implicar as famílias na promoção do gosto pela leitura.	1ºA , 1º B, 1º C EBFAV	Departamento do 1º Ciclo	Marília Ambrósio; Manuela Marques	Pais e encarregados de educação		2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	2018/outubro a 2019/junho	As atividades realizam-se ao longo do ano.	75% das famílias participam na atividade.	Grelha de registo das atividades	Sem custos diretos
1 – Flexibilidade e Articulação Curricular	Ler Dá-me Mais - história coletiva	Promover a articulação entre os alunos do Pré-escolar e do 1º Ciclo. Promover a realização de experiências. Proporcionar novas vivências.	3º A e JI sala 3 EBFAV	Departamento do 1º Ciclo	Paulo Ribeiro; Educadora Rosa do Ó			2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	2018/outubro a 2019/junho	As atividades realizam-se ao longo do ano.	Pelo menos duas atividades por ano	Grelha de registo	Sem custos diretos
1 – Flexibilidade e Articulação Curricular	Leituras em escadote - intercâmbio de leituras	Promover a articulação entre os alunos do 1º Ciclo e do 3º Ciclo. Promover o gosto pela leitura e outras formas de expressão.	3º B EBFAV, 8º B e 8º D ESMF	Departamento do 1º Ciclo	Isabel Contente; Conceição Martins			2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	2018/outubro a 2019/junho	As atividades realizam-se ao longo do ano.	Pelo menos duas atividades por ano	Grelha de registo	Sem custos diretos
1 – Flexibilidade e Articulação Curricular	Trocadilhar - experiências, expressão plástica, construção de histórias...	Proporcionar a partilha de experiências/atividades entre os alunos do Pré-escolar e do 1º Ciclo.	JI e EB Aldeia dos Chãos	Departamento do 1º Ciclo	Maria Edite Parreira; Maria Manuela Ganhão			2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	2018/outubro a 2019/junho	As atividades realizam-se ao longo do ano.	Pelo menos 2 atividades por ano	Grelha de registo	Sem custos diretos

Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/e esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
1 – Flexibilidade e Articulação Curricular	Jardim colorido - experiências, expressão plástica, construção de histórias...	Proporcionar a partilha de experiências/atividades entre os alunos do Pré-escolar e do 1º Ciclo.	J1 e EB Relvas Verdes	Departamento do 1º Ciclo	Isabel Sabino; Natalina Maria			2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	2018/outubro a 2019/junho	As atividades realizam-se ao longo do ano.	Pelo menos 2 atividades por ano	Grelha de registo	Sem custos diretos
1 – Flexibilidade e Articulação Curricular	Das mãos às palavras que contam - exploração de histórias	Promover o gosto pela leitura e outras formas de expressão. Promover a articulação entre o Pré- escolar e o 1º Ciclo.	EPEI e EB S. Bartolomeu	Departamento do 1º Ciclo	Margarida Ganço; Vânia Raposo			2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	2018/outubro a 2019/junho	As atividades realizam-se ao longo do ano.	Pelo menos duas atividades por ano	Grelha de registo	Sem custos diretos
1 – Flexibilidade e Articulação Curricular	Uma história interescolas	Promover o gosto pela escrita. Desenvolver a criatividade e o sentido estético.	EB Relvas Verdes, EB Aldeia dos Chãos e EB Cruz de João Mendes	Departamento do 1º Ciclo	Isabel sabino; Edite Parreira; Ana Paula Pereira			2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	2018/outubro a 2019/junho	As atividades realizam-se ao longo do ano.	pelo menos 75% dos alunos participa na atividade.	Grelha de registo	Sem custos diretos
1 – Flexibilidade e Articulação Curricular	Exposição: Património - do passado para o presente.	Dar a conhecer o trabalho desenvolvido no âmbito do Património local.	EB Aldeia dos Chãos, EB Relvas Verdes, EB Cruz de João Mendes, EB Abela, EB S. Bartolomeu, EB Santa Cruz (Turma 1 e 2), 3º A, 3ºB, 4ºB EBFV.	Departamento do 1º Ciclo	Edite Parreira; Isabel Sabino; Ana Paula Pereira; Susana Gamito; Margarida Ganço; Isabel Pereira; Rosa Madeira; José Paulo Ribeiro; Isabel Contente; Paula Freitas; técnicos das AEC	Pais e encarregados de educação e outros familiares		2019/04/05 - Escola 3D	2019/abril/05		90% dos alunos participaram na atividade	Grelha de registo	Sem custos diretos

Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/e esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
1 – Flexibilidade e Articulação Curricular	Quinta de Educação e Ambiente - Património Local e Ambiental.	Contactar diretamente com a natureza para aprender a respeitar e a preservar. Desenvolver a capacidade de observar, comunicar e relacionar. Promover a partilha de aprendizagens produzidas.	EB Aldeia dos Chãos, EB Relvas Verdes, EB Cruz de João Mendes, EB Abela, EB S. Bartolomeu, EB Santa Cruz Turma 1 e 2, 3º A, 3ºB, 4ºB EBFAV.	Departamento do 1º Ciclo	Edite Parreira; Isabel Sabino; Ana Paula Pereira; Susana Gamito; Margarida Ganço; Isabel Pereira; Rosa Madeira; José Paulo Ribeiro; Isabel Contente; Paula Freitas	Pais, encarregados de educação, funcionários	Técnicos do ICE e ICNF	2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	2018/outubro a 2019/junho	EB Santa Cruz 1 e 4ºB EBFAV - 2018/outubro/22; 2018/novembro/28; 2019/janeiro/28; 2019/fevereiro/18; 2019/maio/06. 3ºA e 3ºB EBFAV- 2018/outubro/24; 2018/dezembro/03; 2019/janeiro/30; 2019/fevereiro/20; 2019/maio/08. EB Cruz João Mendes - 2018/outubro/29; 2018/dezembro/05; 2019/fevereiro/04; 2019/fevereiro/25; 2019/maio/13.	pelo menos 90 % dos alunos adquiriram conhecimentos.	Grelha de registo das tarefas e produtos realizados (após as aulas de campo e apresentados nos dias intercalares)	Sem custos diretos
1 – Flexibilidade e Articulação Curricular	Experimentar e aprender	Implementar/ desenvolver o método experimental.	Todas as Turmas do 1ºCEB	Departamento do 1º Ciclo	Todos os Prof. Titulares de Turma			2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	2018/outubro a 2019/junho	As atividades realizam-se ao longo do ano.	pelo menos 75% dos alunos adquiriu conhecimentos.	Grelhas de Registos	Sem custos diretos
1 – Flexibilidade e Articulação Curricular	Reuniões de articulação curricular (RAC)	Articular a gestão do currículo e aferir os instrumentos de avaliação dos alunos	--	Direção	Docentes do 2º, 3º ciclos e secundário			2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	Ao longo do ano letivo		No mínimo, 80% dos docentes reconhece as mais-valias das reuniões de articulação curricular	Inquérito de satisfação	Sem custos diretos

Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/e esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
1 – Flexibilidade e Articulação Curricular	Reuniões dos grupos disciplinares (do 5º ao 12º ano) e das equipas educativas (1º ciclo)	Aferir metodologias de trabalho e refletir sobre as aprendizagens dos alunos	--	Direção	Docentes do ensino básico e do ensino secundário			2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	No mínimo, 1 vez por período letivo		No mínimo, 80% dos docentes considera que são aferidas metodologias e analisados resultados nas reuniões designadas para o efeito	Inquérito	Sem custos diretos
1 – Flexibilidade e Articulação Curricular	Reuniões por ano de escolaridade (anos iniciais de ciclo)	Definir e concretizar os domínios de autonomia curricular (DAC)	Todas as turmas de 1º, 5º, 7º e 10º anos	Direção	Professores que lecionam ao 1º, 5º, 7º e 10º anos			2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	Ao longo do ano - Realização de 4 reuniões		Em todas as turmas dos anos indicados são utilizadas, no mínimo, 6% de horas num DAC (domínio de autonomia curricular)	Atas dos conselhos de ano/turma	Sem custos diretos
1 – Flexibilidade e Articulação Curricular	Reuniões interciclos - Pré-escolar/1º ciclo; 4º/5º ano	Analisar as competências adquiridas pelos alunos no final da educação pré-escolar e do 1º ciclo	--	Direção	Docentes da educação pré-escolar, do 1º e 2º ciclos			2019/04/23 a 2019/07/30 (No 3º período de 2018/2019)	julho de 2019		No mínimo, 80% dos envolvidos reconhecem a eficácia destas reuniões	Inquérito	Sem custos diretos

Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/e esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
2 – Inclusão e Abordagem Multinível no Acesso ao Currículo	Dia Mundial do Braille	Vivenciar o Braille como forma de Comunicação.	10ºF; 12ºPC; turmas do 1º ano e 2º ano da EBFVAV	Departamento de Educação Especial	Márcia Silvestre; Filipe Amador; Ana Vieira; Marília Ambrósio, Manuela Candeias, Marta Filipe; Ana Ramos, Maria João Amândio		Técnicos do CRI	2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	04-01-2019	A atividade desenvolve-se de 04/01/2019 a 11/01/2019	número de participantes (50)	Questionário	50 euros
2 – Inclusão e Abordagem Multinível no Acesso ao Currículo	Dia da Bengala Branca	Sensibilizar a Comunidade Educativa para a Autonomia e Mobilidade dos Cegos	10ºF e 12º PC	Departamento de Educação Especial	Ana Vieira; Márcia Silvestre			2018/09/17 a 2018/12/14 (No 1º período de 2018/2019)	16-10-2018		número de participantes (30)	Relatório	Sem custos diretos
2 – Inclusão e Abordagem Multinível no Acesso ao Currículo	Comemoração do dia Mundial da Trissomia XXI	Sensibilizar a Comunidade Educativa para a problemática da Trissomia XXI e Dia Internacional do Autismo	3º e 4º ano da EB1 EBFVAV ; 5ºD e 6ºC EBFVAV; 10º F e 12ºPC	Departamento de Educação Especial	Professores Titulares de Turma da EBFVAV e Diretores de Turma do 5ºD e 6º C.	Assistentes Operacionais.	Técnicos do CRI	2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	2019/03/21 e 2019/04/02		50 participantes	Questionário	10 euros
2 – Inclusão e Abordagem Multinível no Acesso ao Currículo	Ver com Sentidos	Sensibilizar os alunos para a importância dos sentidos.	1º e 2º ano da EBFVAV	Departamento Educação Especial	Marília Ambrósio, Manuela Candeias, Marta Filipe; Ana Ramos, Maria João Amândio		Técnicos do CRI	2019/04/05 - Escola 3D	05-04-2019		Número de participantes (pelo menos 90% dos alunos)	Questionário.	200 euros
2 – Inclusão e Abordagem Multinível no Acesso ao Currículo	Dia Internacional das Pessoas com Deficiência	Reconhecer a diferença como um direito.	Todas as turmas do 1º Ciclo e do 2º Ciclo da EBFVAV. As turmas do 10ºF e 12ºPC	Departamento Educação Especial	Emília Ventura, Ana Vieira e diretores de turma do 2º Ciclo e Professores Titulares de Turma do 1º Ciclo.		Técnicos do CRI	2018/09/17 a 2018/12/14 (No 1º período de 2018/2019)	2018/12/03 e 2018/12/04		número de participantes (100)	questionário e grelha de registo (número de registos nos painéis)	Sem custos diretos
2 – Inclusão e Abordagem Multinível no Acesso ao Currículo	Gabinete de Apoio ao Aluno	Regular conflitos entre pares Mediar posturas relacionais entre docentes, não docentes e alunos.	--	Direção	Professores e técnicos alocados ao Gabinete de Mediação	SPO		2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	Ao longo do ano letivo		80% das ocorrências participadas são resolvidas	Registos do Gabinete de Mediação	Sem custos diretos
2 – Inclusão e Abordagem Multinível no Acesso ao Currículo	Receção aos alunos do 1º, 5º, 7º e 10º anos	Realizar um encontro/sessão informativa com os alunos dos anos iniciais de ciclo.	1º ano EBFVAV; 5º ano EBFVAV; 7º ano ESMF; 10º ESMF	Diretor	Direção; Professores titulares; Diretores de Turma	Encarregados de Educação		2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	2018/setembro/14		Realizar os encontros/sessões com todas as turmas dos anos iniciais de ciclo	Registos de presença	Sem custos diretos
2 – Inclusão e Abordagem Multinível no Acesso ao Currículo	Receção aos docentes recém-colocados no Agrupamento	Reunir com os docentes recém-colocados no agrupamento, para informar sobre os objetivos e formatos organizativos.	-	Diretor	Docentes recém-colocados			2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	2018/setembro		Pelo menos 90% dos docentes recém-colocados reúnem com o Diretor	Registo de presenças	Sem custos diretos



Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
2 – Inclusão e Abordagem Multinível no Acesso ao Currículo	Criação e dinamização de 2 websites de apoio ao processo ensino aprendizagem do Inglês do 1º Ciclo	Promover a exploração de recursos pedagógicos nas práticas de ensino/aprendizagem. Potenciar procedimentos de contacto entre professor, alunos e encarregados de educação. Promover a exploração de recursos pedagógicos nas práticas de ensino/aprendizagem. Potenciar procedimentos de contacto entre professor, alunos e encarregados de educação.	3º EB1 Boticos 2; 4º EB1 Boticos 2; 3º EB1 Abela; 4º EB1 Abela; 3º EB1 São Bartolomeu; 4º EB1 São Bartolomeu; 3º EB1 Santa Cruz; 4º EB1 Santa Cruz; 4ºA EBFV; 4ºB EBFV	Grupo 120- Inglês -1º Ciclo	Catarina Fernandes	Pais e encarregados de educação		2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	2018/09/17 a 2019/06/21	Atividade a decorrer ao longo do ano letivo	Mínimo de 2 publicações por website, por período	Histórico de atividade dos websites criados	Sem custos diretos

Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/e esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
3 – Aprendizagens, Competências e Resultados	Classe +	Melhorar as aprendizagens dos alunos, respondendo às suas diferentes necessidades	1º, 2º e 3º anos da EBFAV; 5º e 6º anos; 7º e 8º anos; 10º e 11º anos	Direção	Prof. do 1ºciclo; Prof. de Matemática do 5º e 6º ano; Prof. de Português, de Matemática e de Inglês do 7º e 8º ano; Prof. de Biologia, Matemática e de Física e Química do 10º e 11º anos			2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	Ao longo do ano letivo		Nestas disciplinas, o insucesso não ultrapassa os 10%.	Pautas de avaliação final	Sem custos diretos
3 – Aprendizagens, Competências e Resultados	Gabinetes de Explicações (secundário)	Prestar um apoio mais individualizado aos alunos nas disciplinas sujeitas a exame nacional	Todas as turmas do secundário	Direção	Docentes das disciplinas sujeitas a avaliação externa			2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	Ao longo do ano letivo		No mínimo, 30% dos alunos frequente com regularidade o Gabinete de Explicações	Relatórios de assiduidade dos Gabinetes de Explicações	Sem custos diretos
3 – Aprendizagens, Competências e Resultados	Coadjuvação a Matemática no 4º ano	Potenciar as aprendizagens dos alunos na disciplina de Matemática	4º anos da EBFAV	Direção	Professores de 4º ano e professora coadjuvante			2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	Ao longo do ano letivo		Atingir a meta prevista no plano estratégico e aumentar em 10% o número com Bom e Muito Bom.	Pautas finais de avaliação dos alunos (4º ano) em comparação com os do ano letivo anterior.	Sem custos diretos
3 – Aprendizagens, Competências e Resultados	Apoio educativo aos alunos de 1º ciclo das escolas de 1 e de 2 lugares	Responder às necessidades dos alunos identificadas nos respetivos planos de acompanhamento	Escolas de 1 e de 2 lugares (1º ciclo)	Direção	Professores do apoio educativo (1º ciclo)			2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	Ao longo do ano		No mínimo, 80% dos alunos conseguem superar as dificuldades diagnosticadas nos seus planos de acompanhamento	Resultados dos alunos	Sem custos diretos
3 – Aprendizagens, Competências e Resultados	Dia do Diploma e dos Prémios de Excelência	Reconhecer os alunos que se destaquem pelos seus valores e excelência	--	Direção	--	Comunidade Educativa		2018/09/17 a 2018/12/14 (No 1º período de 2018/2019)	2019/novembro/16		Reconhecer publicamente a totalidade dos alunos que reúnam as condições para integrar os Quadros de Excelência e de Valor.	Listagem dos alunos do Quadro de Valor e Excelência e alunos que concluíram o 12º ano	Sem custos diretos
3 – Aprendizagens, Competências e Resultados	Class Library (Biblioteca de Turma Digital)	Promover o gosto pela leitura em língua inglesa.	3º e 4º ano EBFAV	Grupo 120- Inglês - 1º Ciclo	Catarina Fernandes e Carmen Raimundo			2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	2018/09/17 a 2019/06/21	Atividade a decorrer ao longo do ano letivo	75% dos alunos acedem à Biblioteca de Turma e realizam as tarefas propostas após a leitura dos contos	Registos de realização de tarefas	Sem custos diretos

Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/e esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
3 – Aprendizagens, Competências e Resultados	Projeto SAPIE	Implementar o programa de predição do abandono escolar precoce na sua fase piloto. Sinalizar e monitorizar os alertas de risco dos alunos nos seguintes indicadores: insucesso escolar, comportamento e assiduidade.	Todas as turmas do 1º, 2º e 3º ciclos do ensino básico do AESC (1ª fase)	SPO	-		Associação Tempos Brilhantes	2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	-		Assiduidade nos primeiros 20 dias do 1º período e por período escolar. Aproveitamento através das classificações dos alunos. Comportamento através das participações de ocorrências.	SAPIE	Sem custos diretos
3 – Aprendizagens, Competências e Resultados	Orientação Escolar e Profissional	Apoiar os alunos no processo de escolha vocacional e na construção do seu projeto de vida. Favorecer a articulação entre a escola e o mundo do trabalho.	9º, 10º, 11º e 12ºanos	SPO	-			2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	No ano letivo 2018/2019		grau de satisfação dos alunos superior a 70%	questionário de satisfação	Sem custos diretos
3 – Aprendizagens, Competências e Resultados	Programa de Métodos e Hábitos de Estudo	Dotar os alunos de mecanismos mais ativos ao nível dos métodos de estudo. Contribuir para a melhoria dos resultados escolares, através do desenvolvimento de competências associadas ao estudo.	4º e 5º anos EBFAV	SPO	-			2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	-		grau de satisfação dos alunos superior a 70%	questionário de satisfação	Sem custos diretos
3 – Aprendizagens, Competências e Resultados	Programa de Gestão das Emoções	Promover a adoção de mecanismos de expressão e gestão das emoções ajustados. Dotar as crianças de estratégias e mecanismos de coping.	1º e 3º anos EBFAV	SPO	-			2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	-		grau de satisfação dos alunos superior a 70%	questionário de satisfação	Sem custos diretos

Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/e esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
3 – Aprendizagens, Competências e Resultados	Programa de Promoção do desenvolvimento da Consciência Fonológica	Promover o desenvolvimento da consciência fonológica nos alunos.	1 Turma do Pré Escolar EBFAV	SPO	-			2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	-		grau de satisfação dos alunos superior a 60%	questionário de satisfação	Sem custos diretos

Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/e esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
4 – Lideranças e Comunicação	Reuniões da direção	Monitorizar o funcionamento dos diferentes órgãos e unidades educativas Definir orientações estratégicas para o trabalho a desenvolver no Agrupamento	--	Direção	Elementos da Direção do Agrupamento			2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	1 reunião semanal		No mínimo, são realizadas 90% das reuniões calendarizadas	Sínteses das reuniões	Sem custos diretos
4 – Lideranças e Comunicação	Visita às subunidades educativas do Agrupamento	Acompanhar in loco a gestão dos recursos humanos e materiais das subunidades educativas	--	Direção	Elementos da Direção			2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	1 vez por período letivo		No mínimo, são realizadas três visitas	Registos da deslocação efetuada	Sem custos diretos
4 – Lideranças e Comunicação	Digitalização de recursos videográficos	Disponibilizar o acesso digital a recursos videográficos analógicos	Escola Secundária Manuel da Fonseca e Escola Básica Frei André da Veiga	Estúdio de Vídeo	Professor Cipriano Mendes; Professores bibliotecários; Professores requerentes de serviços no âmbito da atividade.			2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	2018/setembro/1 a 2019/julho/30		Atividades previstas / Atividades realizadas	Relatório Final	Sem custos diretos
4 – Lideranças e Comunicação	Produção e atualização do site do AESC na Internet.	Colocar competências em gestão de informação digital ao serviço das necessidades de divulgação de informação dos órgãos de gestão e administração do Agrupamento.	Escola Secundária Manuel da Fonseca e Escola Básica Frei André da Veiga	Estúdio de Vídeo	Professor Cipriano Mendes, Direção do AESC e serviços/secções promotores de divulgação de informação no AESC			2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	2018/setembro/01 a 2019/julho/30		Publicações solicitadas/publicações divulgadas	Relatório e Estatísticas do Site	Sem custos diretos

Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
5 – Formação e Desenvolvimento Profissional	Plano de Formação do Pessoal Docente e Não Docente	Elaborar o Plano de Formação do Pessoal Docente e Não Docente, para dar resposta ao Projeto Educativo	-	Diretor	Todos os docentes e funcionários			2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	Ao longo do ano		No mínimo, o Plano de Formação Interno contém cinco Ações de Formação	Ações de Formação listadas no Plano de Formação Interno	1 500€
	Participação na III Feira do Empreendedorismo de Santiago do Cacém.	Desenvolvimento de técnicas apreendidas até à data Trabalho em equipa por parte dos alunos envolvidos Estimular o gosto pela parte tecnológica do curso	10º PRB/PCP	Turma 10º PRB/PCP	Ana Sofia de Jesus e Vanda de Jesus			2018/09/17 a 2018/12/14 (No 1º período de 2018/2019)	23-11-2018		Atingir um grau de satisfação superior a 80% de satisfaz/satisfaz bem	inquérito/questionário contendo o grau de satisfação com não satisfaz, satisfaz pouco, satisfaz e satisfaz bem.	150€ aproximadamente em matéria prima, a suportar pelo POCH

Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/e esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
6 – Bibliotecas Escolares	Estórias com Família: criação de estórias, em família, a partir de imagens. Fazer o reconto da estória criada.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar estórias em família.</li> <li>- Promover a criatividade e a imaginação.</li> <li>- Promover o espírito de partilha e de cooperação.</li> <li>- Estimular e desenvolver a oralidade a partir do reconto da estória criada.</li> <li>- Envolver a família nas atividades escolares.</li> </ul>	Turmas do Pré-escolar.	Biblioteca Escolar FAV	Educadoras	Família: pais, ...		2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	Ao longo do ano letivo.		90% das turmas cumprem as dinâmicas do projeto.	Questionário de avaliação final por sala.	Sem custos diretos
6 – Bibliotecas Escolares	- Concurso "Postal de Natal da Biblioteca Escolar".	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto pela escrita.</li> <li>- Desenvolver a criatividade e a imaginação.</li> <li>- Envolver a família nas atividades escolares</li> </ul>	1º Ciclo - 3º e 4º anos da EBFAV	Biblioteca Escolar FAV	Professores do 1º ciclo do 3º e 4º anos	Animadora		2018/09/17 a 2018/12/14 (No 1º período de 2018/2019)	Dezembro de 2018		Número de etapas planeadas e número de etapas realizadas.	Checklist de implementação das etapas da atividade.	Sem custos diretos
6 – Bibliotecas Escolares	Leituras com VISÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploração da Revista Visão Júnior.</li> <li>- Promover o gosto pela leitura.</li> <li>- Incentivar os alunos a participarem em desafios/ passatempos.</li> <li>- Promover a troca de ideias e o trabalho colaborativo.</li> </ul>	Alunos do 1º e 2º ciclos: em aulas de substituição / ocupação dos tempos livres.	Biblioteca Escolar FAV	Equipa da Biblioteca Escolar			2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	Ao longo do ano letivo.		75% dos alunos cumprem as atividades propostas.	Ficha de registo da atividade mensal.	Assinatura da revista Visão Júnior

Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/e esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
6 – Bibliotecas Escolares	Super Heróis da Leitura: projeto de promoção da literacia da leitura nas turmas de 1º e 2º anos, inserido no Plano de Ação de Promoção do sucesso escolar do agrupamento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto pelos livros e pela leitura.</li> <li>- Desenvolver trabalho articulado e cooperativo.</li> <li>- Envolver a família nas atividades escolares e na promoção de hábitos de leitura.</li> </ul>	Turmas do 1º e 2º anos	Biblioteca Escolar FAV	Professores que lecionam as turmas do 1º e 2º anos.	Pais		2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	Durante o ano letivo.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 75% dos alunos cumprem as atividades mensais;</li> <li>- 70% das turmas cumprem as dinâmicas do projeto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficha de registo da atividade mensal;</li> <li>- Questionário de avaliação final por turma.</li> </ul>	100€
6 – Bibliotecas Escolares	Sacos de Leitura - promoção da literacia da leitura nas escolas rurais do Agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto pelos livros e pela leitura.</li> <li>- Promover o espírito de partilha e de cooperação.</li> </ul>	Alunos do 1º, 2º, 3º e 4º anos das escolas rurais	Biblioteca Escolar FAV	Professores do 1º ciclo das escolas rurais do Agrupamento			2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	Ao longo do ano letivo.		95% das turmas cumprem as dinâmicas do projeto.	Questionário de avaliação final por sala.	Sem custos diretos
6 – Bibliotecas Escolares	Leituras em vai e vem - projeto de promoção da literacia da leitura, a desenvolver em articulação com a família.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto pelos livros e pela leitura.</li> <li>- Promover a leitura em família.</li> <li>- Promover o espírito de partilha e de cooperação.</li> <li>- Proporcionar novas vivências.</li> </ul>	Alunos do Pré-escolar do Agrupamento	Biblioteca Escolar FAV	Educadoras	Família: pais, ...		2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	Ao longo do ano letivo.		90% das turmas cumprem as dinâmicas do projeto.	Questionário de avaliação final por sala.	Sem custos diretos
6 – Bibliotecas Escolares	Ler, experimentar, criar - Projeto no âmbito das literacias: leitura e científica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto pelos livros e pela leitura.</li> <li>- Promover o espírito de partilha e de cooperação.</li> <li>- Proporcionar novas vivências.</li> <li>- Promover o espírito crítico e a curiosidade científica.</li> </ul>	Alunos do Pré-escolar do Agrupamento.	Biblioteca Escolar FAV	Educadoras			2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	Ao longo do ano letivo - datas a definir.		90% das turmas cumprem as dinâmicas do projeto.	Questionário de avaliação final por sala.	100€ - materiais



Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/e esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
6 – Bibliotecas Escolares	Aprender digital - Formação de utilizadores e de aprendizagem em ambientes digitais.	- Reforçar e ampliar o papel formativo das BE. - Formar utilizadores na exploração de recursos pedagógicos interativos. - Desenvolver competências, na perspetiva do utilizador, na produção de conteúdos digitais de âmbito curricular.	Alunos do 1º ciclo: 3º e 4º anos de escolaridade. Alunos do 2º ciclo: 5º e 6º anos de escolaridade.	Biblioteca Escolar FAV	Professores do 1º ciclo (3º e 4º anos) e Diretores de Turma (5º e 6º anos).			2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	Ao longo do ano letivo.		85% das formações planeadas executadas.	- Registo diário do PB. - Relatório do Plano de Ação do PB.	Sem custos diretos
6 – Bibliotecas Escolares	Concurso Logotipo das BES	Promover a articulação Curricular. Promover a literacia visual/ artística. Envolver alunos e docentes num projeto comum de agrupamento	3º ciclo EB e Ensino Secundário/Artes Visuais ESMF	Biblioteca ESMF	Docentes de EV/ Artes Visuais do 3º ciclo do Ensino Básico e Secundário/Artes Visuais			2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	2019/janeiro	4 de janeiro de 2019 a 15 de fevereiro de 2019; resultados do Concurso no mês de março	70% dos alunos das turmas envolvidas cumprem as dinâmicas do concurso.	Questionário de avaliação final por turma.	Sem custos diretos
6 – Bibliotecas Escolares	Estórias com Memória	Proporcionar experiências culturais a um determinado grupo etário da nossa sociedade. Promover interações intergeracionais. Atividades de articulação com a comunidade.	3º ciclo EB e Ensino Secundário ( alunos Grupo de teatro da Mediateca e outros)	Biblioteca ESMF	Fátima Beja		parceria com uma IPSS da cidade	2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	ao longo do ano letivo		número de atividades planeadas e número de atividades realizadas.	checklist de implementação das ações da atividade	Sem custos diretos
6 – Bibliotecas Escolares	Leituras... ao LARGO	Divulgar a obra do escritor Manuel da Fonseca. Promover o gosto pelos livros e pela leitura. Conhecer e valorizar o Património local.	3º ciclo e Ensino secundário ESMF	Biblioteca ESMF	Fátima Beja	Assistente operacional da Mediateca		2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	2018/outubro/16; 2019/março/11	2018, 15 Outubro (nascimento do escritor) 2019, março (falecimento do escritor)	número de atividades planeadas e número de atividades realizadas	checklist de implementação das ações da atividade.	Sem custos diretos

Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
6 – Bibliotecas Escolares	Literacia digital e Cidadania	Reforçar e ampliar o papel formativo das BE. Formar utilizadores na exploração de recursos pedagógicos interativos.	7º Anos ESMF	Biblioteca ESMF	Diretores de Turma 7ºanos			2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	2019/janeiro	Ao longo do 2º período, em conformidade com o calendário elaborado para as sessões, na hora de DT/HC das turmas de 7ºano	85% das formações planeadas executadas	Plano de Formação Interna discentes 2018-2019; Registo diário do PB; Relatório do Plano de Ação do PB.	Sem custos diretos
6 – Bibliotecas Escolares	NÓS & Voz - instantâneos de leitura	Promover o gosto pela leitura e pelos livros. Apoiar projetos individuais ou coletivos à volta da leitura. Desenvolver competências de comunicação.	3º ciclo EB e Ensino Secundário ESMF	Biblioteca ESMF	Professores de Português das turmas			2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	2019/janeiro	ao longo do 2º e 3º períodos letivos	número de etapas planeadas e número de etapas realizadas.	checklist de implementação das etapas da actividade.	Sem custos diretos
6 – Bibliotecas Escolares	DegUstar Santiago: Património nosso!	Promover a exploração de recursos pedagógicos online nas práticas de ensino aprendizagem. Apoiar ações de trabalho articulado com docentes / turmas, com vista ao planeamento e ensino contextualizado das literacias nos programas curriculares	10º RB/10ºCP ESMF (Curso(s) profissional (ais) de Restauração/Bar/Cozinha/Pastelaria)	Biblioteca ESMF	Diretor de Turma; Português; Cidadania e Mundo Atual; Inglês	Pais e encarregados de educação		2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	2019/janeiro	ao longo do ano letivo	número de etapas planeadas e número de etapas realizadas.	checklist de implementação das etapas da actividade.	Sem custos diretos
6 – Bibliotecas Escolares	- Aprender com a Biblioteca Escolar - (Referencial da RBE)	- Colocar a biblioteca ao serviço do ensino aprendizagem. - Rentabilizar os recursos existentes na Biblioteca.	Professores e alunos do Agrupamento	Bibliotecas AESC	Equipas das bibliotecas			2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	Ao longo do ano letivo.		Número de atividades apoiadas.	Checklist de atividades apoiadas.	Sem custos diretos

Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/e esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
6 – Bibliotecas Escolares	Scriptorium – oficina de escrita criativa	Promover o gosto pela escrita. Desenvolver a criatividade e a imaginação. Colaborar com o desenvolvimento curricular.	Alunos do 2º e 3º CEB e Ensino Secundário inscritos	Bibliotecas do AESC	Professores bibliotecários e professores de Português			2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	2019/ março		Número de etapas planeadas e número de etapas realizadas	Checklist de implementação das etapas da atividade.	Sem custos diretos
6 – Bibliotecas Escolares	Concurso Nacional de Leitura 2018 (13ª edição)	- Promover o gosto pelos livros e pela leitura. - Proporcionar novas vivências. - Colaborar com o desenvolvimento curricular.	Turmas do 1º, 2º 3º Ciclos e Ensino Secundário	Bibliotecas do AESC	Professores titulares de turma do 1º ciclo e professores de Português do 2º 3º ciclos e Ensino Secundário.	Biblioteca Municipal Manuel da Fonseca; PNL e RBE	Ao longo do ano letivo.	2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	Ao longo do ano letivo - várias datas.	Várias etapas. 2018/novembro; 2019/fevereiro; 2019/abril; 2019/maio/13; 2019/25/maio	Número de etapas planeadas e número de etapas realizadas.	Checklist de implementação das etapas da atividade.	100 €
6 – Bibliotecas Escolares	Semana da Leitura	- Promover o gosto pelos livros e pela leitura. - Promover o gosto pela escrita/ texto narrativo. - Desenvolver a criatividade e a imaginação. - Desenvolver o gosto pela leitura em outras línguas. - Promover a contextualização de atividades de expressão dramática e de tecnologias da comunicação. - Promover o trabalho articulado e cooperativo. - Promover a interação entre a escola, os encarregados de educação e o meio.	Alunos AESC	Bibliotecas do AESC	Professores do AESC; equipa das bibliotecas do AESC		BM; livreiros	2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	2019/março/11 a 2019/março/15		Número de atividades planeadas e número de atividades realizadas.	Checklist de implementação das atividades.	250 €
6 – Bibliotecas Escolares	Feira do Livro (EBFAVe ESMF)	- Promover o gosto pelos livros e pela leitura. - Promover o contacto com escritores e /ou ilustradores.	Turmas da EBFAV e ESMF	Bibliotecas do AESC	Professores do AESC, equipas das Bibliotecas.		Livreiros/ editoras; autores/ ilustradores	2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	2019/fevereiro/25 a 2019/fevereiro/28		Número de atividades planeadas e número de atividades realizadas.	Checklist de implementação das ações da atividade.	150€ - Honorários de escritores/ animadores/ ilustradores

Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/e esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
6 – Bibliotecas Escolares	BiblioRede : parceria BM e BES	- Promover parcerias a nível da rede de bibliotecas do concelho. - Rentabilizar recursos humanos e materiais do concelho.	PB do AESC	Bibliotecas do AESC	PB do AESC		Bibliotecas Municipais do Concelho; Agrupamento de escolas do concelho	2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	Ao longo do ano letivo		Número de atividades planeadas e número de atividades realizadas.	Checklist de implementação das ações da atividade.	Sem custos diretos
6 – Bibliotecas Escolares	Atividades interativas digitais: (Qrcodes, kahoot, Quizizz)	- Reforçar e ampliar o papel formativo da biblioteca das BE. - Desenvolver competências de utilizadores na exploração de recursos pedagógicos interativos digitais.	Alunos do 2º e 3º ciclos.	Bibliotecas do AESC	Professores do 2º e 3º ciclos	Funcionários das Bibliotecas escolares		2019/04/05 - Escola 3D	2019/abril/05	Número de etapas planeadas e número de etapas realizadas.	Número de etapas planeadas e número de etapas realizadas.	Checklist de implementação das etapas da atividade.	Sem custos diretos
6 – Bibliotecas Escolares	À conversa com...	Promover o gosto pelos livros e pela leitura. Promover o contacto com entidades de diferentes áreas do conhecimento.	Alunos do Agrupamento	Bibliotecas do AESC	Professores bibliotecários e professores das turmas envolvidas	Assistentes operacionais das Bibliotecas	Escritores, ilustradores, contadores de histórias, investigadores e/ou entidades convidadas	2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	Ao longo do ano letivo		Número de etapas planeadas e número de etapas realizadas.	Checklist de implementação das etapas das atividades/alunos/docentes envolvidos.	eventuais verbas para operacionalização das sessões com os parceiros convidados (€300,00)
6 – Bibliotecas Escolares	Cientificamente provável: De Cerromaior olhar o mundo!	Promover o gosto pela ciência e pela investigação. Promover o contacto com entidades da área científica.	Alunos/turmas do Agrupamento	Bibliotecas do AESC	Professores bibliotecários e professores das turmas envolvidas		Investigadores, técnicos e/ou entidades, instituições convidadas	2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	Ao longo do ano letivo		Número de atividades planeadas e número de atividades realizadas.	Checklist de implementação das ações da atividade.	eventuais verbas de operacionalização das sessões com os parceiros convidados (€150,00)
6 – Bibliotecas Escolares	Bibliotecas Escolares no site do Agrupamento	Divulgar os recursos existentes nas BE e as atividades promovidas. Potenciar procedimentos de contacto com os alunos, professores e encarregados de educação.	Alunos/ escolas do Agrupamento	Bibliotecas do AESC	ESMF e EBAV: Equipas das BE do Agrupamento			2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	Ao longo do ano letivo		Publicações solicitadas/publicações divulgadas.	Base de dados RBE 2018-2019 e estatísticas da página.	Sem custos diretos

Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/e esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
6 – Bibliotecas Escolares	Bibliotecas Escolares no Facebook do Agrupamento	Divulgar os recursos existentes nas BE e as atividades promovidas. Potenciar procedimentos de contacto com os alunos, professores e encarregados de educação.	Alunos/escolas do Agrupamento	Bibliotecas do AESC	ESMF e EBFAV: Equipas das BE do Agrupamento			2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	Ao longo do ano letivo		4 publicações por semana.	Base de dados RBE 2018-2019 e estatísticas da página.	Sem custos diretos
6 – Bibliotecas Escolares	AESC-TEC: blogue de recursos digitais / AESC-TEC: professores, blogue de recursos pedagógicos	Promover a exploração de recursos pedagógicos online nas práticas de ensino-aprendizagem. Formar utilizadores na exploração de recursos pedagógicos interativos.	Alunos/escolas do Agrupamento	Bibliotecas do AESC	ESMF e EBFAV: Equipas das BE do Agrupamento			2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	Ao longo do ano letivo		AESC-TEC mínimo 2 atualizações /mês. Professores AESC TEC- 4 atualizações /mês.	Base de dados RBE 2018-2019 e estatísticas de publicação das plataformas digitais (Facebook e Blogger).	Sem custos diretos
6 – Bibliotecas Escolares	Plano de Formação Interna docente	Reforçar e ampliar o papel formativo das BE. Formar utilizadores na exploração de recursos pedagógicos interativos. Desenvolver competências, na perspetiva de utilizador, na produção de conteúdos digitais de âmbito curricular.	Escolas do Agrupamento	Bibliotecas do AESC	Maria Anjos Polícia, Mariana Vera; Rosa Bernardino			2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	Ao longo do ano letivo		Número de atividades /formações planeadas e número de atividades/formações realizadas	Checklist de implementação das ações da atividade.	Sem custos diretos
6 – Bibliotecas Escolares	Atividades interativas digitais (Qrcodes, kahoot, Quizizz)	Reforçar e ampliar o papel formativo das BE. Desenvolver competências de utilizadores na exploração de recursos pedagógicos interativos digitais.	Alunos envolvidos do 1º, 2º e 3º ciclos	Bibliotecas do AESC	Equipa das Bibliotecas e professores das turmas	Assistentes operacionais das Bibliotecas do AESC		2019/04/05 - Escola 3D	2019/abril/4 e 5		Número de atividades planeadas e número de atividades realizadas.	Checklist de implementação das atividades /alunos/docentes envolvidos	Sem custos diretos

Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
6 – Bibliotecas Escolares	Gestão de recursos materiais e humanos das BE	Participar com os órgãos competentes do Agrupamento, na selecção de equipamento e documentação a disponibilizar pelas Bibliotecas. Promover a actualização e diversificação das competências, recursos técnicos, equipamentos e documentação. Dar continuidade a procedimentos de catalogação e disponibilização dos diversos suportes de informação existentes nas escolas.	Alunos/escolas do Agrupamento	Bibliotecas do AESC	Equipas das BE do Agrupamento: EBFV e ESMF.			2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	Ao longo do ano letivo		85% do cumprimento das atividades.	Base de Dados RBE 2018-2019. Relatório do Plano de Ação do PB.	Software 300,00€ (aplicações em Microsoft Access e Prisma (anuidade do programa Prisma: Equipamento técnico: 150,00€ Consumíveis 200,00€ (material de papelaria, tinteiros, CD's, DVD's e cartões de memória digitais): Assinatura de jornais e revistas: 500,00€ Documentos 1700,00€ (livros, filmes e discos):
6 – Bibliotecas Escolares	Gestão da Coleção das BE	Catalogação e indexação de recursos (incluindo recursos online). Manter o fundo documental organizado e actualizado. Fomentar o uso dos recursos existentes, através da publicação/edição de documentos adequados e sempre disponíveis.	Alunos/escolas do Agrupamento	Bibliotecas do AESC	Equipas das BE do Agrupamento: EBFV e ESMF.	Assistentes operacionais das Bibliotecas do AESC		2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	Ao longo do ano letivo		75% do cumprimento das atividades.	Base de Dados RBE 2018-2019.	Sem custos diretos

Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/e esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
6 – Bibliotecas Escolares	Semana dos Média e da NET segura.	- Reconhecer a importância e o papel dos meios de comunicação na sociedade atual. - Utilizar de forma adequada (uso crítico, responsável e criativo) os vários formatos de comunicação.	Alunos e professores da EBFAV e ESMF	Bibliotecas Escolares (EBFAV e ESMF)	Professores 1º, 2º 3º ciclos e ensino secundário.	Pais/ EE		2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	2019,/fevereiro		Número de atividades planeadas e número de atividades realizadas.	Checklist de implementação das ações da atividade.	150 €
6 – Bibliotecas Escolares	- Mês Internacional das Bibliotecas Escolares: “Eu ♥ BE”/ A Biblioteca Escolar é...	- Promover a BE junto da comunidade escolar. - Promover o gosto pela leitura. - Promover a informação e o conhecimento.	Alunos do 1º, 2º, 3º Ciclos e Ensino Secundário.	Bibliotecas Escolares (EBFAV e ESMF)	Professores do 1º, 2º, 3º Ciclos e Ensino Secundário.			2018/09/17 a 2018/12/14 (No 1º período de 2018/2019)	2018/outubro		Número de atividades planeadas e número de atividades realizadas.	Checklist de implementação das ações da atividade.	Sem custos diretos
6 – Bibliotecas Escolares	Leitura em vai e vem	Promover a leitura em família(livros da Biblioteca da EBFAV que cada criança leva para ser lido em família)	Todos os Jardins de Infância do Agrupamento	Departamento da Educação Pré-Escolar e Biblioteca da EBFAV	Todas as Educadoras de Infância - Esperança Cavalinhos; Dulce Ramos; Teresa Carçoço; Rosa do Ó; Sílvia Gil; Vânia Raposo; Manuela Ganhão; Dulce Franco e Natalina Maria.	Pais/família das crianças dos Jardins de Infância		2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	Ao longo do ano letivo		Pelo menos uma requisição por criança, em cada período	Grelha de registo	Sem custos diretos
6 – Bibliotecas Escolares	Reunião da Direção com as Coordenadoras das Bibliotecas Escolares	Acompanhar a execução do Plano de Ação das Bibliotecas Escolares.	--	Diretor	Elementos da Direção e professoras bibliotecárias			2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	1 reunião por período letivo		No mínimo são realizadas 3 reuniões no ano letivo	Registos das reuniões	Sem custos diretos

Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/e esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Noite do Pijama na Escola Básica Frei André da Veiga	Conhecer e aplicar códigos e valores cívicos e de cidadania necessários para viver em conjunto; Estabelecer relações construtivas com as pessoas com quem interatua; Desenvolver o espírito de grupo e de pertença	alunos do 1º ciclo; alunos do 6º ano	Animação Sociocultural	Lara Soares; Sandra Ruivo; Maria João Amândio; Rute Santos; António Antunes	encarregados de educação; assistentes operacionais		2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	2019/abril/17	Decorrerá na interrupção letiva da Páscoa, na noite de 17 para 18 de abril 2019	90% dos participantes avaliam a atividade com muito bom	Inquérito	100 €
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Visita de estudo ao Museu Nacional de Arte Antiga e ao Museu do Chiado	Compreender o objeto artístico como documento/testemunho do seu tempo histórico. Interiorizar a defesa do património como ato de cidadania.	10º C/ 11º PT /11ºC ESMF	Ascensão Reis/ Cipriano Mendes	Ascensão Reis/ Cipriano Mendes			2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	2019/março/27		75% dos alunos com avaliação positiva.	Questionário/relatório	P00CH (500€)+1€ por aluno
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Formação em Suporte Básico de Vida	Conhecer e aplicar medidas de suporte básico de vida	9º ano ESMF	Ciências Naturais	Anabela Silva e Mª Conceição Gomes			2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	2019/janeiro	Disciplina semestral - haverá uma 2ª formação no 3º Período (2019/maio) para as turmas do 2º semestre	pelo menos 90% dos alunos avaliam a atividade como positiva	questionário de satisfação	Sem custos diretos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Visita de estudo Da Geologia de campo ao Ciclo das Rochas...e à Tectónica de Placas- Almogrove e Sines	Rever, no campo, os conteúdos de Geologia do ensino secundário pelas características geológicas excepcionais da região.	11º A e B -ESMF	Conselho de Turma	Alexandra Cunha, Dina Rodrigues e Isabel Silva, Maria José Gabriel		Centro de Ciência Viva de Estremoz	2019/04/23 a 2019/07/30 (No 3º período de 2018/2019)	2019/maio/03	Única data disponível pelos geólogos do Centro Ciência Viva De Estremoz	75% dos alunos obtêm avaliação positiva	Questionário/Relatório	Aproximadamente 20 €/aluno
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Visita de estudo à Empresa Agrícola- Vale da Rosa e Central Termoelétrica de S. Torpes	Compreender a importância da atividade para o desenvolvimento regional Compreender a importância da Central termoelétrica de S. Torpes na dinâmica económica a nível local, regional e mundial	10º D, E, e F e 11º E e F da ESMF	Conselhos de Turma 10º D, E, e F e 11º E e F	Odália Aires, Leonel Rosado, Filipe Amador			2018/09/17 a 2018/12/14 (No 1º período de 2018/2019)	2018/novembro/21		75% dos alunos ficaram satisfeitos com a visita	Inquérito de satisfação	10€/aluno



Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/e esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Visita de estudo no âmbito do estudo de Os Maias: Roteiro Queirosiano e Quinta da Regaleira, Sintra	Contribuir para uma melhor compreensão da obra através do reconhecimento direto dos espaços sociais e da crítica de costumes. Verificar in loco a descrição do real e o papel das sensações. Sensibilizar para a importância da reflexão sobre o sentido da vida.	11º A,B,C,D, E e PT-ESMF	Conselhos de Turma - 11º A, B, C, D, E e PT	Fátima Beja, Maria José Rodrigues			2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	2019/fevereiro/11		75 % dos alunos atingem com sucesso os objetivos da visita	Relatório / trabalho	850€/autocarro + ingresso "Quinta da Regaleira"
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Visita de estudo no âmbito do estudo da obra Ano da Morte de Ricardo Reis:"Percurso Lisboa,onde o mar se acabou e a terra espera" e representação teatral	Contribuir para uma melhor compreensão da obra através da deambulação pelo espaço da cidade, da evocação do tempo histórico e de acontecimentos políticos Facilitar a aquisição de conhecimentos essenciais sobre a obra através da sua encenação/representação Compreender a importância do outro e do grupo social na estruturação da personalidade individual	12º A, B, C, D, E, F e PC-ESMF	Conselhos de turma do 12º ano- turmas A, B, C, D, E, F e PC	Fátima Beja, Susana Camacho,Ana Ascenso, Teresa Fonseca			2019/04/23 a 2019/07/30 (No 3º período de 2018/2019)	2019/abril/26	A visita está agendada para o 3º período por ser a única data disponível para as entidades promotoras.	75% dos alunos atingem com sucesso os objetivos da visita	Relatório/trabalho	850€/autocarro; Percurso 62.50€/25 alunos; Teatro 8€ /aluno

Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/e esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Fase Local Provas da Modalidade de Orientação,	Cumprir o Calendário competitivo e conviver com os alunos das outras escolas. Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade. Enriquecer e aplicar no terreno os conteúdos leccionados na modalidade de orientação.	Alunos inscritos no grupo equipa de Orientação do Desporto Escolar, do Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém, do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Santo André e de Grândola.	Coordenação Desporto Escolar	Professor João Barros e professores dos Agrupamentos de Escolas de Grândola e de Vila Nova de Santo André..		Agrupamentos de Escolas de Grândola e de Vila Nova de Santo André.	2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	2019/janeiro/10; 2019/janeiro/17; 2019/fevereiro/19 e 2019/fevereiro/26	As datas de 17 de janeiro de 2019 e 26 de fevereiro de 2019, são datas alternativas propostas para o caso de as condições climatéricas não permitirem a realização das provas nas primeiras datas referidas.	Apurar 1 ou 2 alunos para a fase Regional.	Fichas de registo.	Transportes 300 euros e Alimentação 75 euros
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Fase Local Encontros da modalidade de Atletismo.	Cumprir o Calendário competitivo e conviver com os alunos das outras escolas. Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade.	Alunos inscritos no grupo equipa de Atletismo do Desporto Escolar, do Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém, do Agrupamento de Escolas de Grândola e do Agrupamento de Escolas de Aljustrel.	Coordenação Desporto Escolar.	Professor Pedro Martins e professores das escolas com grupo equipa de Atletismo.		Agrupamento de Escolas de Grândola e de Aljustrel.	2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	2019/fevereiro/06 e 2019/março/12	As datas de 06 de fevereiro de 2019 e 13 de março de 2019 implicam saídas do grupo equipa para o exterior, Grândola.	Pelo menos 2 alunos ficam apurados para a fase distrital.	Fichas de registo.	Transportes 300 euros e Alimentação 100 euros
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Dia Europeu do Desporto Escolar	Promover as modalidades dos grupos equipa do Desporto Escolar. Ser saudável e ativo por um dia.	Alunos dos 3º e 4º anos da EBFAV e dos 5º e 6º anos da EBFAV e dos 7º 8º 9º 10º 11º e 12º da ESMF	Coordenação do Desporto Escolar	Professores responsáveis dos grupos equipa do desporto escolar	Pais Encarregados de Educação Professores de outras disciplinas e funcionários		2018/09/17 a 2018/12/14 (No 1º período de 2018/2019)	2018/setembro/28	Data estipulada a nível europeu para a comemoração do Dia Europeu do Desporto Escolar	Pelo menos 50 alunos do Agrupamento inscrevem-se para participarem na atividade	Relatório da atividade	Sem custos diretos

Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/e esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Apuramento para o corta-mato distrital	Proporcionar aos alunos um momento de competição dentro da turma	Todas as turmas do agrupamento do 5º ao 12º ano	Coordenação do Desporto Escolar	Todos os professores de Educação Física do Agrupamento			2018/09/17 a 2018/12/14 (No 1º período de 2018/2019)	2018/novembro/02 a 2018/novembro/16	A atividade foi realizada durante duas semanas porque houve turmas que se juntaram por proximidade de ano de escolaridade	Apurados 6 alunos por escalão género da EBFAV e da ESMF com tempos inferiores a 10 minutos	Folhas de Registo dos Tempos obtidos no teste de resistência aeróbia a milha	Sem custos diretos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Fase Local Encontro do Grupo Equipa de Badminton	Cumprir o Calendário competitivo e conviver com os alunos das outras escolas Tentar conquistar um lugar de destaque na competição cumprindo o regulamento da modalidade	Alunos inscritos na modalidade de Badminton da ESMF e dos agrupamentos de escolas de Santo André Grândola e da Escola Secundária Poeta Al Berto	Coordenação do Desporto Escolar	Professor Rafael Guerreiro e professores das escolas participantes		Agrupamento de Escolas de Santo André Grândola e Escola Secundária Poeta Al Berto	2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	2018/novembro/14 2019/janeiro/23 2019/fevereiro/20 2019/fevereiro/27		Ficarem apurados pelo menos 4 alunos para a Fase Distrital	Folhas de registo da classificação final de cada encontro da modalidade de Badminton	Transportes 300 euros e refeições lanches e almoços
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Corta Mato Distrital	Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio com outras escolas na modalidade de Atletismo	Alunos apurados do 5º ao 11ºano da EBFAV e da ESMF	Coordenação do Desporto Escolar	Clara Boavista Pedro Martins Rosa Neves Maria Alexandra Pinto Gonçalves Estevam e as assistentes operacionais Isabel Nicolau e Marta Cipriano			2018/09/17 a 2018/12/14 (No 1º período de 2018/2019)	2018/novembro/22		Apurar pelo menos 2 alunos para o Corta Mato Nacional	Relatório	Transporte 500 euros Alimentação 120 euros
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Competição Jogos de Futsal Iniciados Feminino.	Cumprir o Calendário competitivo e conviver com os alunos das outras escolas. Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade.	Alunos inscritos no grupo/equipa de Futsal Iniciados Feminino do Desporto Escolar, do Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém e dos Agrupamentos de Escolas de Aljustrel, Almodôvar e Beja.	Coordenação do Desporto Escolar	Professor João Barros e professores das escolas visitantes.		Agrupamento de Escolas de Aljustrel, Almodôvar e Beja.	2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	2018/dezembro/05; 2018/dezembro/12; 2019/janeiro/16; 2019/janeiro/30; 2019/fevereiro/20; 2019/março/20	As datas de 12 de dezembro de 2018, 16 de janeiro de 2019 e 30 de janeiro de 2019, implicam saídas do grupo equipa para o exterior, Beja, Almodôvar e Aljustrel.	Conseguir vencer pelo menos 3 jogos dos 6 da competição local.	Boletins de jogo com os resultados.	Transporte 700 euros e lanches 250 euros.

Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/e esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Competição Encontros do Grupo Equipa de Ténis de Mesa.	Cumprir o Calendário competitivo e conviver com os alunos das outras escolas. Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade.	Alunos inscritos no grupo equipa de Ténis de Mesa do Desporto Escolar do Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém e dos Agrupamentos de Escolas de Grândola e Escola Profissional de Grândola.	Coordenação do Desporto Escolar	Professora Rosa Neves e professores das escolas visitantes.		Agrupamento de Escolas de Grândola e Escola Profissional de Grândola.	2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	2018/dezembro/11; 2019/fevereiro/27 e 2019/março/13	As datas de 11 de dezembro de 2018 e 13 de março de 2019 implicam saídas do grupo equipa para o exterior, Grândola.	Apurar pelo menos 2 alunos para a fase distrital.	Fichas de registo.	Transportes 300 euros e alimentação 200 euros
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Competição Jogos de Basquetebol Infantis B Feminino.	Cumprir o Calendário competitivo e conviver com os alunos das outras escolas. Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade.	Alunos inscritos no grupo equipa de Basquetebol Infantis B Feminino do Desporto Escolar, do Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém e do Agrupamento de Escolas de Alvalade.	Coordenação do Desporto Escolar	Professor Gonçalo Estevam e professores das escolas visitantes.		Agrupamento de Escolas de Alvalade.	2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	2018/dezembro/12; 2019/janeiro/23; 2019/fevereiro/13; 2019/março/20	As datas de 23 de janeiro de 2019 e 20 de março de 2019, implicam saídas do grupo equipa para o exterior, Alvalade.	50% dos alunos inscritos frequentam o grupo equipa Basquetebol Feminino Infantis B.	Folha de registo.	Transporte 200 euros e Alimentação 100 euros
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Fase Escola Torneio Basquetebol 3x3	Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio na modalidade curricular de Basquetebol. Aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas da unidade didática da modalidade de Basquetebol.	Todos os alunos interessados do 2º Ciclo do Ensino Básico ao Ensino Secundário.	Coordenação do Desporto Escolar	Professores, Clara Boavista, Pedro Martins, Rosa Neves, Maria Alexandra Pinto, Gonçalo Estevam e Rafael Guerreiro.			2018/09/17 a 2018/12/14 (No 1º período de 2018/2019)	2018/dezembro/13	A atividade realizar-se-á da parte da tarde a partir das 14.30 horas.	Pelo menos 50% dos alunos inscritos ficaram satisfeitos com a atividade.	Inquérito.	5 euros

Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/e esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Fase Local Encontros de Xadrez.	Cumprir o Calendário competitivo e conviver com os alunos das outras escolas. Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade.	Alunos inscritos no grupo equipa de Xadrez de Escolas de Santiago do Cacém, do Agrupamento de Escolas de Santo André, Grândola e Ferreira do Alentejo.	Coordenação do Desporto Escolar	Professora Maria Alexandra Pinto e professores das escolas visitantes.		Agrupamento de Escolas de Santo André, Grândola e Ferreira do Alentejo.	2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	2019/janeiro/16; 2019/fevereiro/06; 2019/fevereiro/27; 2019/março/13	As datas de 16 de janeiro de 2019, 06 de fevereiro de 2019 e 13 de março de 2019, implicam saídas do grupo equipa para o exterior, Grândola, Ferreira do Alentejo e Vila Nova de Santo André.	Apurar pelo menos 2 alunos para a fase distrital.	Fichas de Registo.	Transporte 500 euros e Alimentação 100 euros
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Fase Local Encontros de Voleibol Infantis B Feminino.	Cumprir o Calendário competitivo e conviver com os alunos das outras escolas. Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade.	Alunos inscritos no grupo equipa de Voleibol Infantis B Feminino do Desporto Escolar, do Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém e dos Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Santo André e de Moura.	Coordenação do Desporto Escolar	Professor Gonçalo Estevam e professores das escolas visitantes.			2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	2019/janeiro/30; 2019/março/13	As datas de 30 de janeiro de 2019 e 13 de março de 2019, implicam saídas do grupo equipa para o exterior, Vila Nova de Santo André e Moura.	50% dos alunos inscritos frequentam o grupo equipa de Voleibol Infantis B Feminino.	Fichas de registo.	Transportes 500 euros e Alimentação 100
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Fase Local Encontros das Atividades Rítmicas e Expressivas.	Cumprir o Calendário competitivo e conviver com os alunos das outras escolas. Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade. Enriquecer e consolidar os conhecimentos adquiridos na modalidade da Dança.	Alunos inscritos nos grupos equipa de Atividades Rítmicas e Expressivas do Desporto Escolar, de nível introdutório, elementar e avançado. Alunos do Agrupamento de Escolas de Serpa.	Coordenação do Desporto Escolar	Professora Clara Boavista e professora do Agrupamento de Escolas de Serpa.		Agrupamento de Escolas de Serpa	2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	2019/março/20 e 2019/abril/30	A data de 20 de março de 2019 implica saída dos grupos equipa para o exterior, Serpa. A data de 30 de abril de 2019 é o Encontro de Apuramento para o Campeonato Regional.	Obter classificação superior a 65% nos esquemas a apresentar.	Boletins de registo.	Transporte 600 euros, Alimentação 200 euros, documentação 30 euros.

Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Corta Mato Nacional na Marinha Grande.	Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio com outras escolas na modalidade de Atletismo. Consolidar conhecimentos e habilidades ao nível da modalidade de Atletismo.	Alunos que ficarem nos primeiros lugares de pódio no corta mato distrital.	Coordenação do Desporto Escolar	Clara Boavista, Pedro Martins.			2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	2019/fevereiro/22 e 2019/fevereiro/23	O Corta Mato Nacional realiza-se nos dias 22 e 23 de fevereiro de 2019, na Marinha Grande.	Obter classificação no intervalo entre os 40 e 70 lugares.	Ficha de Registo.	2 euros
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Fase Escola Megasprinter.	Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio em diversas disciplinas da modalidade curricular de Atletismo.	A atividade é para todos os alunos das turmas do 2º ciclo, 3º ciclo e ensino secundário.	Coordenação do Desporto Escolar	Todos os professores dos grupos disciplinares de Educação Física do AESC.			2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	Realiza-se durante o mês de janeiro de 2019.	Esta atividade decorrerá ao longo do mês de janeiro, sendo em alguns casos realizada com carácter competitivo por coincidência de horário das turmas do mesmo ano de escolaridade.	Apurar pelo menos 1 a 2 alunos por cada escalão género por escola para o Megasprinter distrital.	Fichas de Registo.	20 euros
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Fase Distrital do Megasprinter.	Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio em diversas disciplinas da modalidade curricular de Atletismo.	Alunos das turmas que ficarem apurados com os melhores tempos nas 3 provas a realizar, Megasprint, Megakm e Megasalto.	Coordenação do Desporto Escolar	Clara Boavista, Pedro Martins, Rosa Neves, Gonçalo Estevam e Maria Alexandra Pinto.			2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	2019/março/12	Caso as condições climatéricas se apresentarem adversas a Direção Regional poderá recalendarizar a atividade	Apurar pelo menos 1 aluno no Megakm, 1 no Megasalto e chegar à fase final do Megasprint.	Ficha de Registo.	Transporte 500 euros e Alimentação 150 euros

Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/e esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Fase Nacional do Megasprinter	Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio em diversas disciplinas da modalidade curricular de Atletismo. Tentar alcançar um lugar de destaque a nível da competição Nacional.	Alunos que ficaram apurados no Megasprinter Distrital para o Megasprinter Nacional.	Coordenação do Desporto Escolar	Pedro Martins e Rosa Neves			2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	A definir pela Coordenação Nacional do desporto Escolar	A data de realização da Fase Nacional do Projeto Complementar do Megasprinter ainda não foi definida pela Coordenação Nacional do Desporto Escolar. Realização no Algarve.	Obter classificação entre os 50 primeiros lugares no Megakm, no Megasalto e Megasprint.	Fichas de registo.	20 euros
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Fase Distrital do grupo equipa de Atletismo.	Apurar os alunos com melhores resultados para os campeonatos regionais de iniciados e de juvenis.	Alunos inscritos no grupo equipa de Atletismo.	Coordenação do Desporto Escolar	Pedro Martins			2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	2019/março/20	O local de realização ainda não foi definido pelos serviços regionais.	Apurar pelo menos 2 alunos para a Fase Regional.	Ficha de Registo.	Transportes 400 euros e Alimentação 30 euros
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Fase Distrital do grupo equipa de Badminton do escalão de juvenis.	Apurar os alunos com melhores resultados para os campeonatos regionais de juvenis.	Alunos inscritos no grupo equipa de Badminton do escalão de juvenis.	Coordenação do Desporto Escolar	Rafael Guerreiro.		Escolas da Região do Baixo Alentejo e Alentejo Litoral.	2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	2019/março/27	O local de realização da fase distrital ainda não foi definido pelos serviços regionais.	Apurar pelo menos 2 alunos para a Fase Regional.	Ficha de registo.	Alimentação 80 euros.
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Fase Distrital do grupo equipa de Xadrez.	Apurar os alunos com melhores resultados para os campeonatos regionais de iniciados e de juvenis.	Alunos inscritos no grupo equipa de Xadrez.	Coordenação do Desporto Escolar	Maria Alexandra Pinto.		Escolas do alentejo litoral e baixo alentejo.	2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	2019/abril/03	O local de realização da fase distrital ainda não foi definido pelos serviços regionais.	Apurar pelo menos 1 aluno do grupo equipa para a Fase Regional.	Ficha de registo.	Transporte 300 euros Alimentação 30 euros
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Fase Distrital do grupo equipa de Futsal Iniciadas Feminino.	Apurar as equipas com melhores resultados para os campeonatos regionais de iniciados.	Alunas inscritas no grupo equipa de Futsal Iniciadas Feminino	Coordenação do Desporto Escolar	João Barros		Escolas do baixo alentejo e alentejo litoral com equipa do mesmo escalão e género.	2019/04/23 a 2019/07/30 (No 3º período de 2018/2019)	2019/maio/15	O local de realização da fase distrital ainda não foi definido pelos serviços regionais.	Obter a classificação entre os 3 primeiros lugares.	Ficha de Registo.	Transportes 300 euros Alimentação 100 euros

Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/e esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Torneio Interturmas de Futebol Humano.	Trabalhar a destreza e rapidez de deslocamentos dos Jogos desportivos. Proporcionar uma atividade ao nível dos jogos desportivos coletivos de inteiro agrado dos alunos.	Alunos das turmas dos 5º e 6º anos.	Coordenação do Desporto Escolar	Maria Alexandra Pinto, Gonçalo Estevam e Rafael Guerreiro.			2019/04/23 a 2019/07/30 (No 3º período de 2018/2019)	2019/maio/15		Pelo menos 70% dos alunos inscritos ficaram satisfeitos com a atividade.	Inquérito de satisfação.	2 euros.
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Fase Distrital do grupo equipa de Badminton escalão de iniciados.	Apurar os alunos com melhores resultados para os campeonatos regionais de iniciados.	Alunos inscritos no grupo equipa de Badminton.	Coordenação do Desporto Escolar	Rafael Guerreiro		Escolas do Baixo Alentejo e Alentejo Litoral	2019/04/23 a 2019/07/30 (No 3º período de 2018/2019)	2019/maio/22		Apurar pelo menos 2 alunos para a Fase Regional.	Ficha de registo.	Transporte e alimentação 70 euros
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Fase Regional da modalidade de Orientação.	Realizar o encontro regional na modalidade de orientação	Alunos inscritos no grupo equipa da modalidade de orientação.	Coordenação do Desporto Escolar	Todos os professores de Educação Física	Funcionários.	Escolas da região do Alentejo com grupos equipa de orientação.	2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	2019/abril/04 e 2019/abril/05		Apurar pelo menos 1 aluno para a Fase Regional.	Fichas de registo.	Alimentação 40 euros.
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	“Oriescolas” .	Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio na modalidade de Orientação. Aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas da unidade didática da modalidade de Orientação.	Alunos inscritos do 2º ciclo e do 3º Ciclo do Ensino Básico no dia 04 de abril de 2019. Alunos inscritos do Ensino Secundário e Ensino Profissional no dia 05 de abril de 2019	Coordenação do Desporto Escolar	Todos os professores de Educação Física.	Professores de outros grupos disciplinares e funcionários.	Escolas do Concelho de Santiago do Cacém e do concelho de Sines.	2019/04/05 - Escola 3D	2019/abril/04 e 2019/abril/05	A atividade irá realizar-se nos dias 04 e 05 de abril de 2019, porque uns anos de escolaridade participarão num dia e os outros no outro.	Pelo menos 70% dos alunos ficaram satisfeitos com as atividades.	Inquérito de satisfação.	5 euros.
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Festa do Futebol Feminino.	-Proporcionar às alunas um momento de competição e convívio na modalidade de Futsal. Aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas da unidade didática da modalidade de Futsal.	Alunas do grupo equipa de Futsal Iniciadas Feminino do Desporto Escolar.	Coordenação do Desporto Escolar	João Barros.			2019/04/23 a 2019/07/30 (No 3º período de 2018/2019)	2019/maio/08	Esta data pode sofrer alterações pelos serviços de Coordenação Regional do Desporto Escolar.	Tentar ascender a um lugar de destaque, 1º, 2º ou 3º lugar.	Ficha de registo.	Transporte 500 euros e Alimentação 60 euros.



Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/e esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Campeonatos Regionais do Escalão de Juvenis do Desporto Escolar.	Participação dos alunos dos diversos grupos equipa do Desporto Escolar que venceram a fase de apuramento das modalidades funcionar no Clube de Desporto do AESC.	Todos os alunos dos grupos equipa apurados nas fases de apuramento	Coordenação do Desporto Escolar	Professores responsáveis pelos grupos equipa apurados.			2019/04/23 a 2019/07/30 (No 3º período de 2018/2019)	2019/maio/10, 2019/maio/11 e 2019/maio/12		Conseguir alcançar o 1º ou 2º lugar das classificações em pelo menos uma das modalidades apuradas.	Ficha de registo.	20 euros.
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Campeonatos Regionais do Escalão de Iniciados do Desporto Escolar.	Participação dos alunos dos diversos grupos equipa do Desporto Escolar que venceram a fase de apuramento das modalidades funcionar no Clube de Desporto do AESC.	Todos os alunos dos grupos equipa apurados nas fases de apuramento	Coordenação do Desporto Escolar	Professores responsáveis pelos grupos equipa apurados.			2019/04/23 a 2019/07/30 (No 3º período de 2018/2019)	2019/junho/07 e 2019/junho/08		Alcançar o 1º, 2º lugar ou 3º lugar das classificações em pelo menos uma das modalidades.	Ficha de registo.	20 euros.
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Campeonato Nacional do Desporto Escolar.	Participar na Fase Nacional do Campeonato do Desporto Escolar	Todos os alunos dos grupos equipa que ficaram classificados em lugares de participação na Fase Nacional.	Coordenação do Desporto Escolar	Professores responsáveis pelos grupos equipa apurados.	Funcionários.		2019/04/23 a 2019/07/30 (No 3º período de 2018/2019)	A definir pelos serviços centrais da Coordenação Nacional.	A definir pelos serviços centrais da Coordenação Nacional.	Obter classificação entre os 1º e 6º lugares da classificação geral.	Fichas de registo.	20 euros.
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Torneio de Voleibol.	Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio na modalidade curricular de Voleibol. Aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas da unidade didática da modalidade de Voleibol.	Alunos das turmas do 9º ano, 11ºano e 12º ano.	Coordenação do Desporto Escolar.	Grupo de Educação Física 620.			2019/04/23 a 2019/07/30 (No 3º período de 2018/2019)	2019/junho/05		Pelo menos 50% dos alunos inscritos ficaram satisfeitos com a atividade.	Inquérito de satisfação.	20 euros.

Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Torneio de Voleibol.	Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio na modalidade curricular de Voleibol. Aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas da unidade didática da modalidade de Voleibol.	Alunos das turmas do 2º Ciclo, 3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário	Coordenação do Desporto Escolar.	Grupos de Educação Física 260 e 620.			2019/04/23 a 2019/07/30 (No 3º período de 2018/2019)	2019/maio/29		Pelo menos 50% dos alunos inscritos ficaram satisfeitos com a atividade.	Inquérito de satisfação.	50 euros.
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Espetáculo de Final de Ano Letivo Mérito Desportivo	Apresentar a toda a comunidade educativa e envolvente o trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo pelos alunos do agrupamento. Articular a atividade com outras associações e clubes. Entregar os prémios aos alunos que participaram na atividade de nível I.	Todos os alunos envolvidos nas atividades desportivas realizadas na escola.	Coordenação do Desporto Escolar.	Professores dos grupos de Educação Física 260 e 620	Pais, encarregados de educação e funcionários	Associações artísticas das localidades próximas.	2019/04/23 a 2019/07/30 (No 3º período de 2018/2019)	2019/junho/14		Pelo menos 50 alunos participam na atividade.	Ficha de Registo.	Medalhas e Diplomas para os alunos 300 euros, luzes e acessórios 500 euros.
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Fase Local do Projeto Complementar Basquetebol 3x3.	Participar na Fase Local do Basquetebol 3x3. Procurar o apuramento para a fase regional.	Alunos que participaram na fase escola do Torneio de Basquetebol 3x3.	Coordenação do Desporto Escolar.	Clara Boavista, Gonçalo Estevam, Pedro Martins e Rosa Neves,		Participação de outras escolas do Baixo Alentejo e Alentejo Litoral.	2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	Data a indicar pelos serviços regionais.		Apurar pelo menos 1 equipa para a Fase Regional.	Fichas de registo.	Transporte 200 euros Alimentação 80 euros

Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/e esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Torneio de Futsal, 3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário.	Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio na modalidade curricular de Futsal. Aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas da unidade didática da modalidade de Futsal. Trabalhar de forma colaborativa com a Associação de Estudantes do Agrupamento.	Turmas do 3º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário.	Coordenação dos Desporto Escolar.	Grupo de Educação Física 620.	Associação de Estudantes.		2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	2019/abril/03		Pelo menos 50% dos alunos inscritos ficaram satisfeitos com a atividade.	Inquérito de satisfação.	50 euros
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Fase Distrital do grupo equipa de Ténis de Mesa.	Apurar os alunos com melhores resultados para os campeonatos regionais de iniciados e de juvenis.	Alunos inscritos no grupo equipa de Ténis de Mesa.	Coordenação Regional do Desporto Escolar	Rosa Neves			2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	2019/março/22	O local de realização da fase distrital ainda não foi definido pelos serviços regionais.	Obter classificação entre os 20 primeiros lugares do encontro distrital.	Fichas de Registo.	Transportes 300 euros e Alimentação 30 euros
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	“Juvenes Translatores” 2018 Concurso promovido pela Comissão Europeia	Chamar a atenção dos jovens para as competências que um bom tradutor deve ter enquanto «mediador» entre as diferentes línguas.  Promover a aprendizagem de línguas e a tradução.	12º B ESMF; 12º E ESMF; 12º F ESMF	Coordenadora do Departamento de Línguas	Luísa Dias e Maria Delfina Ribeiro		Comissão Europeia	2018/09/17 a 2018/12/14 (No 1º período de 2018/2019)	2018/novembro/22		100% de participação dos alunos inscritos	Teste de tradução a nível internacional (EU)	Sem custos diretos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Visita ao Museu Municipal	Conhecer o património histórico local	Jl da Agrupamento	Departamento da Educação Pré-Escolar	Educadoras de Infância	Assistentes Operacionais		2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	2018/02/05 - 2018 03-26		90% das crianças identificaram vestígios históricos relacionados com Miróbriga	Grelha de registo	Transporte da autarquia para os JI das Aldeias

Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/e esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Hora do Conto	Proporcionar às crianças a oportunidade de ouvirem contar histórias, noutra contexto.	Todos os Jardins de Infância do Agrupamento	Departamento da Educação Pré-Escolar	Todas as Educadoras de Infância - Esperança Cavalinhos; Dulce Ramos; Teresa Carço; Rosa do Ó; Sílvia Gil; Vânia Raposo; Manuela Ganhão; Dulce Franco e Natalina Maria.	Todas as Assistentes Operacionais colocadas pela autarquia nos Jardins de Infância	Bibliotecas Municipais de Santiago do Cacém e Santo André/Câmara Municipal	2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	Ao longo do ano letivo	Uma sessão por período	95% das crianças agradas com as histórias contadas.	Grelha de registo	Sem custos diretos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Cartaz da Paz - A Bondade Importa - Painel para seleção do melhor cartaz.	Consciencializar a Comunidade Escolar para a tolerância.	6ªA e 6ªB	Departamento de Educação Especial	Pedro Pena; Lara Soares; Mª José Palmeiro; Teresa Pais; Fátima Serrão		Elementos dos LIONS Clube de Santiago do Cacém	2018/09/17 a 2018/12/14 (No 1º período de 2018/2019)	06-11-2018		Número de Cartazes (6)	Relatório	Sem custos diretos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Carteirinhas de Poesia (V edição)	Promover o gosto pela poesia - O Amor.	Comunidade Escolar: Turmas do 1º, 2º Ciclo EBFV; turmas do 3º Ciclo e Secundário ESMF	Departamento de Educação Especial	Alunos das turmas e docentes.	Assistentes Técnicos e Operacionais da EBFV e da ESMF		2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	14-02-2019		nº de Carteirinhas (100)	Relatório	20 euros
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Festa de natal	Sensibilizar para o significado da quadra natalícia;envolver a as famílias.	Todos os Jardins de Infância do Agrupamento	Departamento de Educação Pré.Escolar	Todas as Educadoras de Infância - Esperança Cavalinhos; Dulce Ramos; Teresa Carço; Rosa do Ó; Sílvia Gil; Vânia Raposo; Manuela Ganhão; Dulce Franco e Natalina Maria.	Pais e encarregados de educação e Assistentes Operacionais colocados pela autarquia nos Jardins de Infância		2018/09/17 a 2018/12/14 (No 1º período de 2018/2019)	2018/dezembro/05-14	Entre 5 e 14 de dezembro (cada JI tem uma data)	Participação na festa, de pelo menos um familiar por criança.	Grelha de registo	Sem custos diretos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Cinema no Auditório Municipal	Assistir a um filme de natal oferecido pela Câmara Municipal	Todos os Jardins de Infância do Agrupamento	Departamento de Educação Pré.escolar e CM	Todas as Educadoras de Infância - Esperança Cavalinhos; Dulce Ramos; Teresa Carço; Rosa do Ó; Sílvia Gil; Vânia Raposo; Manuela Ganhão; Dulce Franco e Natalina Maria.	Todas as Assistentes Operacionais colocadas pela autarquia nos Jardins de Infância	Câmara Municipal	2018/09/17 a 2018/12/14 (No 1º período de 2018/2019)	2018/Dezembro/03/06	Entre 3 e 6 de dezembro	Pelos menos 95% das crianças responderam que gostaram da atividade	Grelha de registo	Sem custos diretos

Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/e esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Comemoração do Dia da Criança	Proporcionar às crianças a oportunidade de almoçarem no restaurante	Todos os Jardins de Infância do Agrupamento	Departamento de Educação Pré-escolar	Todas as Educadoras de Infância - Esperança Cavalinhos; Dulce Ramos; Teresa Carçoço; Rosa do Ó; Sílvia Gil; Vânia Raposo; Manuela Ganhão; Dulce Franco e Natalina Maria.	Todas as Assistentes Operacionais colocadas pela autarquia nos Jardins de Infância		2019/04/23 a 2019/07/30 (No 3º período de 2018/2019)	2019/maio/31-2019/junho/03		Pelo menos 95% das crianças agradas com a atividade	Grelha de registo	Sem custos diretos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Exposição alusiva ao Projeto de Departamento " De Cerro Maior vê-se Miróbriga"	Dar visibilidade ao Projeto - De cerromaior vê-se Miróbriga, explorado nos diferentes Jardins de Infância	Todos os Jardins de Infância do Agrupamento	Departamento de Educação Pré-Escolar	Todas as Educadoras de Infância - Esperança Cavalinhos; Dulce Ramos; Teresa Carçoço; Rosa do Ó; Sílvia Gil; Vânia Raposo; Manuela Ganhão; Dulce Franco e Natalina Maria.	Todas as Assistentes Operacionais colocadas pela autarquia nos Jardins de Infância		2019/04/05 - Escola 3D	2019/Abril/05		98% das crianças satisfeitas com a exposição dos seus trabalhos	Grelha de registo	Sem custos diretos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Desfile de Carnaval organizado pela autarquia	Desfilar vestidos de romanos para dar visibilidade ao projeto "De Cerromaior vê-se Miróbriga"	Todos os Jardins de Infância do Agrupamento	Departamento de Educação Pré-Escolar	Todas as Educadoras de Infância - Esperança Cavalinhos; Dulce Ramos; Teresa Carçoço; Rosa do Ó; Sílvia Gil; Vânia Raposo; Manuela Ganhão; Dulce Franco e Natalina Maria.	Todas as Assistentes Operacionais colocadas pela autarquia nos Jardins de Infância	Câmara Municipal	2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	2019/março/01		85% das crianças participaram na atividade.	Grelha de registo	Sem custos diretos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Festa de final do ano letivo	Promover o convívio entre o JI e as famílias	Todos os Jardins de Infância do Agrupamento	Departamento de Educação Pré-escolar	Todas as Educadoras de Infância - Esperança Cavalinhos; Dulce Ramos; Teresa Carçoço; Rosa do Ó; Sílvia Gil; Vânia Raposo; Manuela Ganhão; Dulce Franco e Natalina Maria.	Famílias das crianças dos Jardins de Infância do Agrupamento; todas as Assistentes Operacionais colocadas pela autarquia nos Jardins de Infância.		2019/04/23 a 2019/07/30 (No 3º período de 2018/2019)	2019/junho/19-21	A atividade realiza-se entre 19 e 21	Participação de pelo menos 1 familiar por criança	Grelha de registo	Sem custos diretos

Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Feira Agrícola de Santiago do Cacém	Identificar diferentes animais domésticos.	Todos os Jardins de Infância do Agrupamento	Departamento de Educação Pré-Escolar	Todas as Educadoras de Infância - Esperança Cavalinhos; Dulce Ramos; Teresa Carço; Rosa do Ó; Sílvia Gil; Vânia Raposo; Manuela Ganhão; Dulce Franco e Natalina Maria.	Todas as Assistentes Operacionais colocadas pela autarquia nos Jardins de Infância		2019/04/23 a 2019/07/30 (No 3º período de 2018/2019)	2019/maio/24		Pelo menos 90% das crianças identificaram os animais domésticos da feira.	Grelha de registo	Sem custos diretos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Peça de teatro “Rapunzel” no Politeama	Promover aprendizagens fora do contexto da sala de aula.	Todos os Jardins de Infância do Agrupamento	Departamento de Educação Pré-Escolar	Todas as Educadoras de Infância - Esperança Cavalinhos; Dulce Ramos; Teresa Carço; Rosa do Ó; Sílvia Gil; Vânia Raposo; Manuela Ganhão; Dulce Franco e Natalina Maria.	Todas as Assistentes Operacionais colocadas pela autarquia, nos Jardins de Infância		2019/04/23 a 2019/07/30 (No 3º período de 2018/2019)	2019/março/26 - 2019/abril/04	Uma data é para o JI da EBFAV e a outra data é para os JI das Aldeias	Pelo menos 90% das crianças agradas pela atividade	Grelha de registo	Autocarro da autarquia e ou de aluguer (custos suportados pelos pais)
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Circo de natal no Coliseu de Lisboa	Proporcionar uma experiência diferente e enriquecedora como prenda de natal dos pais	Jardim de Infância de Santiago	Departamento de Educação Pré-escolar	Educadoras de Infância do Jardim de Infância de Santiago - Esperança Cavalinhos, Dulce Ramos, Teresa Carço e Rosa do Ó.	As Assistentes Operacionais colocadas pela autarquia no Jardim de Infância de Santiago		2018/09/17 a 2018/12/14 (No 1º período de 2018/2019)	2018/dezembro/12		Pelo menos 90% das crianças participaram na atividade.	Grelha de registo	Sem custos diretos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Conhecer a nossa Terra	Conhecer e explorar o património local( por ex.museu municipal, correios, mercado, parque do chafariz etc.)	Todos os Jardins de Infância do Agrupamento	Departamento de Educação Pré-Escolar	Todas as Educadoras de Infância - Esperança Cavalinhos; Dulce Ramos; Teresa Carço; Rosa do Ó; Sílvia Gil; Vânia Raposo; Manuela Ganhão; Dulce Franco e Natalina Maria.	Todas as Assistentes Operacionais colocadas pela autarquia nos Jardins de Infância		2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	Ao longo do ano letivo	São saídas sem datas marcadas que decorrem das dinâmicas dos projetos de sala.	Realizar, pelo menos, três saídas ao longo do ano	Grelhas de registo	Sem custos diretos

Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/e esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Hábitos de vida saudável.	Sensibilizar as crianças para a importância que tem na sua saúde; a Alimentação; o Sono; a Higiene das mãos e os Cuidados a ter com o Sol (temas sugeridos e dinamizados pela Unidade de Saúde Escolar da USLA)	Todos os Jardins de Infância do Agrupamento	Departamento de Educação Pré-escolar	Todas as Educadoras de Infância - Esperança Cavalinhos; Dulce Ramos; Teresa Carçoço; Rosa do Ó; Sílvia Gil; Vânia Raposo; Manuela Ganhão; Dulce Franco e Natalina Maria.	Todas as Assistentes Operacionais colocadas pela autarquia nos Jardins de Infância	Técnicos de Saúde da Unidade Local Saúde Litoral Alentejano e/ou Centro de Saúde de Santiago do Cacém	2019/04/23 a 2019/07/30 (No 3º período de 2018/2019)	Ainda sem datas agendadas	Datas agendadas pelo Centro de Saúde	Pelo menos duas atividades realizadas	Grelha de registo	Sem custos diretos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Visita às Ruínas de Miróbriga	Proporcionar às crianças conhecimentos históricos sobre Santiago do Cacém, desde a Civilização Romana.	Jardins de Infância do Agrupamento	Departamento de Educação Pré-Escolar	Todas as Educadoras de Infância : Esperança Cavalinhos; Dulce Ramos; Teresa Carçoço; Rosa do Ó; Sílvia Gil; Vânia Margarida; Manuela Ganhão; Dulce Franco e Natalina Maria.	Assistentes Operacionais colocadas pela autarquia nos Jardins de Infância		2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	2019/fevereiro/21 - 2019/março/21		Pelo menos 95% das crianças participaram na visita de estudo.	Grelha de registo	Transporte da autarquia para os JI das Aldeias
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Ser Cientista é divertido	Promover o ensino experimental das ciências, através de um conjunto de atividades experimentais	Todos os Jardins de Infância do Agrupamento	Departamento de Educação Pré-escolar	Todas as Educadoras de Infância - Esperança Cavalinhos; Dulce Ramos; Teresa Carçoço; Rosa do Ó; Sílvia Gil; Vânia Raposo; Manuela Ganhão; Dulce Franco e Natalina Maria.	Todas as Assistentes Operacionais colocadas pela autarquia nos Jardins de Infância		2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	Ao longo do ano letivo		Concretizar no mínimo seis atividades experimentais.	Grelha de registo.	Sem custos diretos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Monte do Paio	Estimular as aprendizagens através da experimentação e descoberta.	Todos os Jardins de Infância do Agrupamento	Departamento de Educação Pré-Escolar e Instituto das Comunidades Educativas(ICE)	Todas as Educadoras de Infância - Esperança Cavalinhos; Dulce Ramos; Teresa Carçoço; Rosa do Ó; Sílvia Gil; Vânia Raposo; Manuela Ganhão; Dulce Franco e Natalina Maria.	Todas as Assistentes Operacionais colocadas pela autarquia nos Jardins de Infância	Instituto das Comunidades Educativas e Câmara Municipal de Santiago do Cacém	2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	Ao longo do ano letivo	Quatro aulas de campo	Realizar pelo menos 3 aulas de campo.	Grelha de registo	Sem custos diretos

Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/e esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica: realização de diversas experiências interativas nos domínios das diferentes disciplinas do departamento, a realizar na Mediatecas da ESMF e na Biblioteca da EBFAV.	- Divulgar as ciências experimentais; - Motivar os alunos para o estudo das ciências experimentais; - Divulgar a obra de Rómulo de Carvalho.	Turmas das ESMF e EFAV	Departamento de Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologias	Professores dos grupos 230, 500, 510 e 520			2018/09/17 a 2018/12/14 (No 1º período de 2018/2019)	2018/novembro/23		Pelo menos 50 % dos participantes avaliam positivamente a atividade	Questionário de avaliação	Sem custos diretos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Til/Teatro Infantil de Lisboa (peça de Teatro O Feiticeiro de Oz) e Lisboa Story Center	Conhecer outros ambientes culturais. Vivenciar recriações dos mais importantes eventos históricos de Lisboa.	EB Santa Cruz – Turmas 1 e 2	Departamento do 1º Ciclo	Isabel Pereira; Rosa Madeira	Pais e encarregados de Educação; assistente operacional		2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	2019/março		75% dos alunos avaliam a atividade com mínimo Bom.	Inquérito de satisfação.	Sem custos diretos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Moinho da Quintinha e uma herdade agrícola	Realizar percursos pedagógico-didáticos interdisciplinares com Estudo do Meio, Matemática e Educação Artística.	2º A , 2º B EBFAV	Departamento do 1º Ciclo	Ana Ramos ; Maria João Amândio	Assistente operacional		2019/04/23 a 2019/07/30 (No 3º período de 2018/2019)	2019/maio		pelo menos 80% dos alunos adquiriram conhecimentos.	Grelha de registo do trabalho de grupo	Sem custos diretos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Cozinhando com mãos de crianças - refeições saudáveis.	Pesquisar e confeccionar refeições saudáveis.	EB Aldeia dos Chãos, EB Relvas Verdes e EB Cruz de João Mendes	Departamento do 1º Ciclo	Edite Parreira; Ana Paula Pereira; Isabel			2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	2018/outubro a 2019/junho	As atividades realizam-se ao longo do ano.	pelo menos 75% dos alunos adquiriu conhecimentos.	Grelha de Registos	Sem custos diretos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Ferramentas TIC- Word e PowerPoint	Tornar os alunos utilizadores do PowerPoint e processador de texto.	EB Abela, EB Boticos 2, EB S. Bartolomeu e EB Santa Cruz	Departamento do 1º Ciclo	Susana Gamito; Noélia Nogueira; Margarida Ganço; Isabel Pereira; Rosa Madeira			2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	2018/outubro a 2019/junho	As atividades realizam-se ao longo do ano.	75% dos alunos tornarem-se utilizadores funcionais.	Grelha de registo	Sem custos diretos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Entre gerações - troca de saberes	Promover o intercâmbio intergeracional.	EB Aldeia dos Chãos	Departamento do 1º Ciclo	Edite Parreira		Idosos da Santa Casa da Misericórdia de Santiago do Cacém	2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	2019/janeiro a 2019/junho		pelo menos 75% dos alunos participam na atividade	Grelha de Registos	Sem custos diretos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Dia da Fruta	Implementar o consumo de fruta nos hábitos alimentares dos alunos.	Todas as Turmas do 1º CEB	Departamento do 1º Ciclo	Todos os Prof. Titulares de Turma; Professores de Apoio Educativo			2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	2018/outubro a 2019/junho		75% dos alunos tornarem-se consumidores de fruta ao lanche.	Grelhas de Registos	Sem custos diretos



Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Encerramento de Ano Letivo - Atividades lúdicas no Parque de Campismo da Galé (Melides).	Proporcionar o convívio entre as comunidades educativas das escolas da Equipa Educativa nº 4.	EB JI de Relvas Verdes, EB Aldeia dos Chãos e EB Cruz de João Mendes	Departamento do 1º Ciclo	Isabel Sabino; Edite Parreira; Ana Paula Pereira; Natalina Maria			2019/04/23 a 2019/07/30 (No 3º período de 2018/2019)	2019/junho/21		95% dos alunos participaram na atividade	Grelha de registo	Sem custos diretos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Receção aos alunos: Festa dos Padrinhos	Promover a integração dos alunos do 1º ano da EBFAV.	1º A, 1º B, 1º C, 3º C, 4º A, 4º B EBFAV	Departamento do 1º Ciclo	Marília Ambrósio; Manuela Marques; Marta Filipe; Sandra Ruivo; Helena Ganhão; Paula Freitas			2018/09/17 a 2018/12/14 (No 1º período de 2018/2019)	2018/setembro/14 a 21		95% dos alunos participaram na atividade	Grelhas de registos	Sem custos diretos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Badoca Park	Promover aprendizagens fora da sala de aula. Proporcionar o convívio entre crianças.	1º A, 1º B, 1º C, 2º A, 2º B EBFAV; EB Boticos 2; EPEI do Roncão e EB Cruz de João Mendes.	Departamento do 1º Ciclo	Marília Ambrósio; Manuela Marques; Marta Filipe; Maria João Amândio; Ana Ramos; Noélia Nogueira; Ana Paula Pereira; Educadora Dulce Franco	Pais e encarregados de educação; funcionários		2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	2019/março/22; 2019/junho/21	1º A, 1º B, 1º C, 2º A, 2º B EBFAV - 2019/junho/21; EB Boticos 2, EPEI do Roncão e EB Cruz de João Mendes - 2019/março/22	75% dos alunos avaliam a atividade com mínimo Bom	Inquérito de satisfação	Sem custos diretos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Dinoparque	Adquirir conhecimentos de seres vivos da pré-história.	4º A, 4º B EBFAV	Departamento do 1º Ciclo	Paula Freitas; Helena Ganhão	Encarregados de Educação; Funcionárias		2019/04/23 a 2019/07/30 (No 3º período de 2018/2019)	2019/junho/14		75% dos alunos avaliam a atividade com mínimo Bom.	Inquérito de satisfação.	Sem custos diretos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Oceanário e Pavilhão do Conhecimento/ Lisboa	Conhecer os cinco oceanos e a sua biodiversidade. Vivenciar novas experiências.	3º B EBFAV	Departamento do 1º Ciclo	Isabel Contente	Pais e Encarregados de Educação		2019/04/23 a 2019/07/30 (No 3º período de 2018/2019)	2019/junho/14		75% dos alunos avaliam a atividade com mínimo Bom.	Inquérito de satisfação.	Sem custos diretos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Centro Ciência Viva do Lousal	Conhecer o passado histórico local. Utilizar o método experimental através de experiências simples.	EB Boticos 2	Departamento do 1º Ciclo	Noélia Nogueira	Funcionária	Técnicos do CCVL	2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	2019/janeiro/11; 2019/fevereiro/08; 2019/maio/10		pelo menos 80% dos alunos adquiriram conhecimentos.	Grelha de registo do trabalho de grupo	Sem custos diretos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Ruínas de Miróbriga	Reconhecer a importância do património histórico local.	4º A e 4º B EBFAV	Departamento do 1º Ciclo	Paula Feitas; Helena Ganhão	Pais e Encarregados de Educação		2018/09/17 a 2018/12/14 (No 1º período de 2018/2019)	2018/novembro/14		pelo menos 80% dos alunos adquiriram conhecimentos.	Ficha formativa	Sem custos diretos

Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/e esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Edifícios históricos de Santiago do Cacém	Fomentar o interesse pela descoberta e preservação do património histórico local.	3º A, 3º B, 3º C EBFV	Departamento do 1º Ciclo	Isabel Contente, José Paulo Ribeiro; Sandra Ruivo	Assistentes operacionais		2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	2019/janeiro/08 a 23	3º A - 2019/janeiro/9 e 15; 3º B - 2019/janeiro/9 e 17; 3º C - 2019 /janeiro/8 e 15; 3º A, 3º B e 3º C - 2019 /janeiro/23	75% dos alunos avaliam a atividade com mínimo Bom	Inquérito de satisfação.	Sem custos diretos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Peddy paper -Caça ao Património	Conhecer vestígios do passado local: construções (habitações, castelo, igrejas, pelourinho...). Reconhecer a importância do património histórico local.	3º A , 3º B, 3º C, 4º A , 4º B EBFV	Departamento do 1º Ciclo	José Paulo Ribeiro; Isabel Contente; Sandra Ruivo; Paula Freitas; Helena Ganhão; Professoras de Apoio Educativo; técnicos AEC	Pais e Encarregados de Educação; assistentes operacionais		2019/04/23 a 2019/07/30 (No 3º período de 2018/2019)	2019/junho/21		75% dos pais/ encarregados de educação avaliam a atividade com mínimo Bom.	Inquérito de satisfação.	Sem custos diretos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Moinho Municipal e Ruínas de Miróbriga	Conhecer e valorizar o património local.	EB Abela; EB Boticos 2; EB S. Bartolomeu; EB Santa Cruz (Turmas 1 e 2)	Departamento do 1º Ciclo	Susana Gamito; Noélia Nogueira, Margarida Ganço; Isabel Pereira; Rosa Madeira	Funcionárias		2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	2019/março		pelo menos 75% dos alunos adquiriram conhecimentos.	Grelha de registo do trabalho de grupo	Sem custos diretos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	À descoberta da minha terra - Abela	Conhecer e valorizar o património local.	- JI e EB Abela	Departamento do 1º Ciclo	Susana Gamito; Educadora Sílvia Gil	assistentes operacionais	Museu do Trabalho Rural, Lagar da Abela	2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	2018/outubro a 2019/junho	As atividades realizam-se ao longo do ano.	pelo menos 75% dos alunos adquiriu conhecimentos.	Grelha de registos	Sem custos diretos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Património Local: Ermida do Livramento/São Francisco da Serra	Conhecer e valorizar o património local.	EB Cruz de João Mendes	Departamento do 1º Ciclo	Ana Paula Pereira			2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	2019/abril/03		pelo menos 75% dos alunos adquiriu conhecimentos.	Grelha de Registos	Sem custos diretos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	À descoberta de montes alentejanos na Aldeia dos Chãos	Conhecer e valorizar o património local.	JI e EB Aldeia dos Chãos	Departamento do 1º Ciclo	Edite Parreira; Educadora Manuela Ganhão	assistentes operacionais		2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	2018/outubro a 2019/junho	As atividades realizam-se ao longo do ano.	pelo menos 75% dos alunos adquiriu conhecimentos.	Grelha de Registos	Sem custos diretos

Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/e esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Hora do Conto nas Bibliotecas Municipais.	Criar nos alunos o gosto pela leitura. Contactar com outros ambientes de promoção da leitura.	3º A, 3º B EBFV; EB Abela; EB Boticos 2; EB S. Bartolomeu; EB Santa Cruz Turma 2; EB Aldeia de Chãos; EB Relvas Verdes	Departamento do 1º Ciclo	José Paulo Ribeiro; Isabel Contente; Susana Gamito; Noélia Nogueira; Margarida Ganço; Rosa Madeira; Maria Edite Parreira; Isabel Sabino	Assistentes operacionais	Técnicos das Bibliotecas Municipais	2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	2018/outubro a 2019/junho	3º A - 2018/dezembro/04; 2019/março/14; 2019/maio/24; 3º B - a agendar; EB Abela - 2019/março/12; EB Boticos2- a agendar; EB São Bartolomeu - 2018/novembro/30; EB Santa Cruz 2- 2019/março/08; 2019/maio/28; EB Aldeia dos Chãos- a agendar; EB Relvas- 2018/novembro/20; 2019/janeiro/08	pelo menos 75% dos alunos avaliam a atividade com o mínimo de Bom.	Inquérito de satisfação	Sem custos diretos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Ateliers - Encontro de gerações	Implicar famílias e comunidades locais na vida das escolas. Partilha de conhecimentos informais/não formais.	EB Abela, EB S. Bartolomeu e EB Santa Cruz	Departamento do 1º Ciclo	Susana Gamito; Margarida Ganço; Isabel Pereira; Rosa Madeira	Pais e encarregados de educação	Elementos da comunidade local	2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	2018/outubro a 2019/junho	As atividades realizam-se ao longo do ano.	Pelo menos 75% dos alunos avaliam a atividade com o mínimo de Bom.	Inquérito de satisfação	Sem custos diretos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Paint - criação de desenhos	Desenvolver competências TIC.	1º A, 1º B e 1º C EBFV	Departamento do 1º Ciclo	Marta Filipe; Marília Ambrósio; Manuela Marques			2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	2018/outubro a 2019/junho	As atividades realizam-se ao longo do ano.	75% dos alunos tornarem-se utilizadores funcionais.	Grelha de registo	Sem custos diretos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Word - ferramenta de trabalho	Desenvolver competências TIC. Utilizar o Word como processador de texto.	2º A, 2º B, 3º A, 3º B, 3º C, 4º A, 4º B EBFV	Departamento do 1º Ciclo	Ana Ramos; Maria João Amândio; José Paulo Ribeiro; Isabel Contente; Sandra Ruivo; Helena Ganhão; Paula Freitas; Rute Santos			2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	2018/outubro a 2019/junho	As atividades realizam-se ao longo do ano.	75% dos alunos tornarem-se utilizadores funcionais.	Grelha de Registo	Sem custos diretos

Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/e esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Comemoração de dias festivos	Promover momentos de partilha e convívio. Implicar os pais e familiares na vida da escola.	Todas as Turmas do 1º CEB	Departamento do 1º Ciclo	Todos os Prof. Titulares de Turma; Professoras de Inglês; Professoras de Apoio Educativo; Técnicos AEC	Pais e encarregados de educação; funcionários	Elementos da comunidade	2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	2018/outubro a 2019/junho		90% dos alunos participaram nas atividades	Grelhas de registo	Sem custos diretos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Teatro Politeama - peça de teatro “Rapunzel”, Pavilhão do Conhecimento/ Lisboa	Conhecer outros ambientes culturais. Vivenciar novas experiências.	EB Abela, EB Boticos 2, EB S. Bartolomeu; JI e EB Aldeia dos Chãos; JI e EB Relvas Verdes, EB Cruz de João Mendes.	Departamento do 1º Ciclo	Susana Gamito; Noélia Nogueira; Margarida Ganço; Edite Parreira; Isabel Sabino; Ana Paula Reis; Manuela Ganhão; Natalina Maria	assistentes operacionais		2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	2019/janeiro/18; 2019/março/08; 2019/março		75% dos alunos avaliam a atividade com mínimo Bom.	Inquérito de satisfação.	Sem custos diretos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Musica e Ciência , Rapunzel e atividades experimentais	Estimular o espírito científico na disciplina de Ciências Naturais. Analisar diferentes tipos de interpretação escutadas e observadas em espetáculos ao vivo. Fomentar o espírito crítico enquanto público.	6º A, B, C e D - EBFAV	Docentes de Ciências Naturais e Educação Musical 6º ano	Maria José Nogueira, Helena Gonçalves, Maria José Palmeira, Bruna Cunha, Vítor Remédios, Pedro Pena			2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	2019/março/26 e 2019/abril/ 3	Turmas A e C dia 26 de março e Turmas B e D dia 3 de abril	60% dos participantes avaliam a atividade com Muito Bom	Inquérito de satisfação	25€ por aluno
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Musica e Ciência, O Feiticeiro de Oz e a Biodiversidade da nossa costa	Estimular o espírito científico na disciplina de Ciências Naturais Analisar diferentes tipos de interpretação escutadas e observadas em espetáculos ao vivo Fomentar o espírito crítico enquanto público	5º A,B,C,D EBFAV	Docentes de Ciências Naturais e Educação Musical, 5º ano	Maria José Nogueira, Helena Gonçalves , Rosário Cascalho, Paula Garcia, Adelaide Tavares, Gonçalo Estevam			2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	2019/janeiro/25		60% dos participantes avaliam a atividade com Muito Bom	Inquérito de satisfação	25€ por aluno

Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/e esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Visita ao Sítio Arqueológico de Miróbriga - Santiago do Cacém	Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos. Sensibilizar para a preservação do património histórico-cultural. Reconhecer vestígios da romanização no meio local.	5º A, B, C e D EBFAV	Docentes de História e Geografia de Portugal - 5º ano	Bruna Cunha e Carla Mascarenhas			2019/04/05 - Escola 3D	2019/abril/05		60% dos alunos avaliam a atividade com Muito Bom	Inquérito de satisfação	Sem custos diretos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Visita ao Museu Municipal de Santiago do Cacém	Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos. Sensibilizar para a preservação do património histórico-cultural. Conhecer aspetos da vida quotidiana no 2ª metade do Séc.XIX	6º A, B, C e D EBFAV	Docentes de História e Geografia de Portugal 6º ano	Bruna Cunha e Carla Mascarenhas			2019/04/05 - Escola 3D	2019/abril/05		60% dos alunos avaliam a atividade com Muito Bom	Inquérito de satisfação	Sem custos diretos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Suporte Básico de Vida.	Identificar os procedimentos técnicos a adotar em caso de urgência Dotar os alunos de meios de socorro em casos de acidentes.	9ºA, 9ºB, 9ºC, 9ºD, 9ºE	Equipa PES e Saúde Escolar	Anabela Silva; Conceição Gomes.	Equipa PES	Saúde escolar	2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	Janeiro e Maio de 2019		90% dos alunos participam na atividade	Questionário de avaliação	Sem custos diretos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Visita de estudo ao Museu do Dinheiro	Analisar a organização/localização das áreas funcionais da cidade de Lisboa. contactar o centro comercial numa grande cidade e a sua influência na sociedade de consumo. Contactar com uma instituição financeira e identificar as suas principais funções.	10ºD, 11ºD, 11ºE ESMF	Filipe Amador, Odália Aires	Filipe Amador, Odália Aires, Manuel Aboim, Isabel João			2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	2019		75% dos alunos com avaliação positiva	Relatório da visita de estudo e / ou outros trabalhos escritos/orais.	20 €

Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/e esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Welcome to English class! (atividades lúdicas e divulgação de trabalhos dos alunos de Inglês das turmas do 3º e 4º ano)	Motivar os alunos para a aprendizagem da língua inglesa.	Alunos das turmas de 2º ano do Agrupamento	Grupo 120- Inglês - 1º Ciclo	Catarina Fernandes, Carmen Raimundo e Professores Titulares das turmas de 2º ano do Agrupamento			2019/04/05 - Escola 3D	05-04-2019		Pelo menos 75% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom	Questionários de satisfação	25 €
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	English Book Fair	4 - Objetivos específicos Promover o gosto pela leitura em língua inglesa.	Todos os alunos de Inglês do Agrupamento	Grupo 120- Inglês 1º Ciclo	Professoras de Inglês das turmas envolvidas e Professoras Bibliotecárias	Assistentes Operacionais afetos às Bibliotecas Escolares	ABC English & Me Bookshop	2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	2019/02/01 a 2019/02/08		75% dos participantes avaliam a atividade com um mínimo de Bom	Questionários de satisfação	100 €
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Celebração do Halloween	Celebrar tradições Anglo-saxónicas Promover competências de interculturalidade. Intergregar pais e encarregados de educação nas atividades da escola.	Turmas do 1º, 2º e 3º ciclo e secundário da EBFV E ESMF	Grupo 220 e 330	Catarina Fernandes-Carmen Raimundo-Graça Vaz-Rosário Cascalho- Isabel João-Delfina Ribeiro- Alda Vasconcelos- Anabela Gonçalves	Encarregados de Educação		2018/09/17 a 2018/12/14 (No 1º período de 2018/2019)	2019/outubro/31		75% de participação dos alunos/turmas	Aplicação de inquérito de satisfação a alunos e EE	Sem custos diretos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Na Língua de Camões - Leitura de sonetos camonianos	Incentivar e estimular o gosto pela leitura expressiva/dramatizada. Desenvolver a competência comunicativa. Estimular a sensibilidade e a criatividade. Celebrar a Língua Portuguesa.	Alunos do 11º B do Ensino Secundário - Esc. Sec. Manuel da Fonseca	grupo 300- Português	Fátima Beja			2018/09/17 a 2018/12/14 (No 1º período de 2018/2019)	26-set-18		80% de satisfação do público; 15% de alunos participantes.	Desempenho individual em apresentação pública.	Sem custos diretos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Personagens à solta- Desfile de personagens e autores; sessão fotográfica.	Estimular o gosto pela representação. Dar a conhecer obras e autores. Estimular a imaginação e a criatividade. Fomentar o gosto pela fotografia	Alunos de vários anos/níveis de ensino	Grupo 300- Português	Todos os Professores de Português			2019/04/05 - Escola 3D	05-04-2019	Esta atividade será inserida nas atividades da Escola 3D, se se realizar.	75% de turmas participantes.	Registo de desempenho da avaliação dos alunos participantes nos documentos próprios em uso no grupo disciplinar	Sem custos diretos

Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/e esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Lencinhos dos Namorados (Oficina e exposição)	Estimular o gosto pela escrita criativa. Apreciar, reproduzindo tradições e costumes.	Escola Secundária Manuel da Fonseca	Grupo 300-Português	Maria da Conceição Martins	Pais e Encarregados de Educação		2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	14-02-2019	A atividade terá lugar também no final do segundo período.	75% de turmas participantes	Registo em grelha da Avaliação dos trabalhos apresentados (competências de Língua materna e TIC)	Sem custos diretos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Comemoração de datas festivas – Natal, La Saint-Valentin, Journée de la Francophonie, Poisson d’avril...	Promover aspetos culturais Conhecer o significado destas datas	Escola Secundária Manuel da Fonseca	Grupo 320 - Francês	Graça Bernardo			2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	No ano letivo 2018/2019		100% envolvimento dos alunos das turmas	Avaliação das 4 competências para as línguas estrangeiras sempre que a atividade o proporcionar através dos instrumentos de avaliação indicados nos critérios específicos da disciplina.	Sem custos diretos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	"Your Europe Your Say" (" A tua Europa, a tua voz")	Dar aos jovens a oportunidade de aprender mais sobre cidadania europeia debatendo e propondo soluções para os principais desafios políticos com os quais a Europa se defronta. Encorajar o envolvimento dos estudantes nos debates que moldam as políticas e decisões tomadas pelos governantes e políticos a nível da UE. Tentar de aproximar o dia-a-dia dos europeus com o que se passa em Estrasburgo e Bruxelas.	11º E ESMF	grupo 330- Inglês	Isabel João	Encarregados de Educação	O Comité Económico e Social Europeu organiza, pela nona vez consecutiva, o evento "Your Europe Your Say" que convida à participação das escolas secundárias dos 27 Estados-Membros.	2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	Sem data atribuída	Participação sujeita à seleção ou não da escola. Se a escola for selecionada, participam apenas 3 alunos do 11º E.	100% de participação - Se a escola for selecionada	Vários testes e debates em que os alunos participarão.	Sem custos diretos



Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/e esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Celebração do “Día de los Muertos – 1 de noviembre” - ilustração de “calaveras mexicanas” - projeção do filme “Coco”	Conhecer o modo de celebração deste dia noutra cultura	7ªA ; 8ª E; 9ªE ESMF	grupo 350 - Espanhol	Rosa Bernardino e Luísa Dias			2018/09/17 a 2018/12/14 (No 1º período de 2018/2019)	1 de novembro		100% envolvimento dos alunos das turmas participantes	Tarefas de aula	Sem custos diretos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Celebração do “Día del Libro” – 23 de abril (data da morte de Miguel de Cervantes) Elaboração de marcadores de livros	Pesquisar sobre a simbologia da data; Promover o desenvolvimento da literacia	7ªB, 8ªF e 9ªE	Grupo 350- Espanhol	Luisa Días e Rosa Bernardino			2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	2019/01/03 a 2019/04/05		100% envolvimento dos alunos das turmas participantes	Realização de trabalhos de acordo com o tema da atividade.	Sem custos diretos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Sessões de observação do céu (astronomia)	Promover o gosto pela Astronomia; Desenvolver a curiosidade científica da comunidade educativa.	Alunos do Agrupamento	Grupo 510 e Vasco Carrilho	Vasco Carrilho e professores do grupo 510	Pais e encarregados de educação		2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	Ao longo do ano		Pelo menos 5% dos alunos do 3º ciclo e secundário	Registo de participantes	20 €
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Sala - “Media Apps/Robot” - Sala dedicada à exploração de jogos e aplicações didáticas desenvolvidas pelos alunos do 12º Ano da disciplina de Aplicações Informáticas B e do Curso Profissional de Programação. Exploração e manuseamento de Robôs (Introdução à programação). (LOCAL SALA ALI)	- Divulgar as aplicações desenvolvidas pelos alunos do Agrupamento na área da programação; - Promover o conhecimento no âmbito da robótica;	Alunos do Ensino Básico/2º Ciclo	Grupo 550 - Informática	Professores acompanhantes do Ensino Básico/2º Ciclo			2019/04/05 - Escola 3D	05-04-2019		Mais 50 % dos alunos que participam na atividade avaliam-na como satisfatória ou boa.	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Dia Europeu das Línguas Leituras/gravações vídeo em Línguas Estrangeiras	Promover competências de interculturalidade. Incentivar e estimular o gosto pela leitura em língua não materna.	Alunos de Línguas estrangeiras de todos anos/níveis de ensino da ESMF e EBFAV	Grupos 120-220-320-330-350 -Inglês-Francês- Espanhol	Catarina Fernandes- Carmen Raimundo- Tânia - Graça vaz- Rosátio Cascalho- Luisa Dias- Anabela Gonçalves- Isabel João			2018/09/17 a 2018/12/14 (No 1º período de 2018/2019)	2019/ setembro/26 e27		75% de participação das turmas do Agrupamento	Desempenho dos alunos participantes	Sem custos diretos



Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Dia/s das Línguas “Visita Guiada”	Promover competências de interculturalidade. Motivar os alunos para o estudo das línguas estrangeiras.	EBFAV e ESMF	Grupos 220; 330- Inglês	Professores de Línguas estrangeiras do Departamento de Línguas.			2019/04/05 - Escola 3D	05-04-2019		75% de participação das turmas	Aplicação de inquérito de satisfação a alunos e EE	Sem custos diretos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Ciência e Património	Estimular a observação e valorização do património; Observar e identificar a matemática no contexto real.	Todas as turmas de matemática	Grupos 230 e 500	Professores dos grupos 230 e 500			2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	Ao longo do ano		Pelo menos 25 % dos alunos participam	Número de participantes	100 €
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Atividade de Compostagem em parceria com a Ambilital	Distinguir os diversos resíduos; Promover e utilização de recolha de resíduos.	Turmas dos 6.º e 8.º anos	Grupos 230, 520 e Ambilital	Professores dos 6.º e 8.º anos de Ciências Naturais			2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	Durante o 2.º período		Pelo menos 90% dos alunos avaliam a atividade como positiva	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Visita de estudo ao Palácio de S. Bento e a uma sessão plenária na Assembleia da República e visita ao Oceanário de Lisboa.	Conhecer a Assembleia da República. Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política. Interessar-se pelo conhecimento e preservação do património histórico, político e cultural.	9º ano ESMF	História e Geografia	Hélia Góis, Márcia Silvestre, Sandra Pereira e Anabela Rodrigues			2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	2019/janeiro		Pelo menos 90% dos alunos avaliam a atividade como positiva	Questionário de satisfação	18€/aluno + transporte para Lisboa
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Ida ao Teatro "Farsa de Inês Pereira"	Adquirir conhecimentos essenciais sobre a obra. Estimular o gosto pelo teatro. Contribuir para uma melhor compreensão da obra através do reconhecimento direto das relações entre personagens e da representação do quotidiano –metas curriculares.	10º Ano (A;B;C;D;E;F) ESMF	Mª José Rodrigues, Florbela Pereira, Filomena Barradas	Mª José Rodrigues, Florbela Pereira, Filomena Barradas			2018/09/17 a 2018/12/14 (No 1º período de 2018/2019)	2018/dezembro		75% de alunos que atingem com sucesso os objetivos da visita.	Relatório da visita de estudo e /ou outros trabalhos escritos/orais	20 € por aluno

Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/e esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Saída de Campo ao "Sítio arqueológico de Miróbriga"	Conhecer o processo de romanização. Conhecer e valorizar o património local.	10º E e F ESMF	Manuel Aboim	Manuel Aboim			2018/09/17 a 2018/12/14 (No 1º período de 2018/2019)	14-11-2018		75% dos alunos com avaliação positiva	Trabalho/relatório e questões no teste 2	Sem custos diretos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Grupo de Teatro da Mediateca - Intervenções diversas: dramatizações, leituras, performances...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar a aprendizagem de técnicas básicas de dramatização/representação.</li> <li>• Divulgar as atividades dos alunos.</li> <li>• Celebrar datas e festividades.</li> </ul>	Alunos que integram o grupo de Teatro da Mediateca, oriundos de diversas turmas/níveis	Mediateca	Professora bibliotecária da ESMF			2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	A atividades serão realizadas gradualmente ao longo do ano, de acordo com o 3º objetivo.		Número de atividades previstas/número de atividades realizadas.	Plano de ação da coordenadora e respetivo relatório de avaliação	Eventuais despesas relacionadas com adereços e encenação: 50 euros
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Visita de Estudo no âmbito do estudo do Auto da Barca do Inferno e visita ao CCB	Contribuir para uma melhor compreensão da obra através do reconhecimento direto dos espaços sociais e da crítica de costumes. Verificar in loco a descrição do real e o papel das sensações. Estimular o gosto pelo património cultural português.	9º ano ESMF	Português	Conceição Martins, Lurdes Cavaco e Filomena Barradas Paulo Pinheiro e Vasco Silva			2018/09/17 a 2018/12/14 (No 1º período de 2018/2019)	2018/novembro/16		75% dos alunos obtêm classificação de Bom	Relatório da visita e/ou outros trabalhos escritos/orais	25 €
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Visita de estudo no âmbito das obras propostas em Educação Literária	Adquirir conhecimentos essenciais sobre a obra/autor	7ºA, 7ºB, 7ºC, 7ºD, 7ºE ESMF	Professores de Português	Florbelá Pereira, Lurdes Cavaco, Sandra Lopes e Célia Pestana			2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	2019/março		75% de alunos que atingem com sucesso os objetivos da visita	Relatório ou outro tipo de trabalho	cerca de 850,00€
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Visita de Estudo no âmbito de obras propostas em Educação Literária Visita ao Museu Nacional dos Coches	Adquirir conhecimentos essenciais sobre a obra/autor Proporcionar aos alunos o contacto com o património artístico do Antigo Regime. Sensibilizar/ Consolidar aprendizagens sobre as comunicações no Antigo Regime e século XIX.	8ºA, 8ºB, 8ºC, 8ºD, 8ºE, 8ºF ESMF	Professores de Português e História	Professores de Português e de História			2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	2019/março/12		75% de alunos que atingem com sucesso os objetivos da visita (Português) pelo menos 90% dos alunos avaliam a atividade como positiva (História)	Relatório ou outro tipo de trabalho	1200 Euros (preço de 3 viaturas de 49 lugares)

Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/e esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Campeonato Cálculo Mental	Desenvolver o raciocínio; Fomentar o gosto pela matemática.	Alunos do 1.º e 2.º ciclos	Professores do grupo 230 (Matemática)	Ana Rita Costa, Lurdes Almeida e Rosa Ribeiro	EUDACTICA		2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	A definir pela entidade dinamizadora		Pelo menos 80 % dos alunos a quem se destina participam	Registo de participantes	20 €
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Canguru Matemático sem Fronteiras 2019	Estimular o gosto pela matemática; Possibilitar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas; Desenvolver o raciocínio matemático.	Alunos do agrupamento	Professores do grupo 500 (Matemática)	Helena Raposo e Filipa Guerreiro		Associação Canguru sem Fronteiras	2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	a definir pela entidade dinamizadora		Pelo menos 10 % dos alunos participam	Registo dos participantes	50 €
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Teatro “Matematix”	Estimular o gosto pela matemática; Estimular o gosto pelo teatro e pela representação	Alunos de 2º, 3º ciclos – versão A e Secundário – versão B	Professores do grupo 500 (Matemática)	Henrique Rafael		Companhia Profissional de Teatro EDUCA	2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	A definir		Pelo menos 150 alunos	Registo de participantes	5€ por aluno
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Laboratórios abertos	Divulgar as ciências experimentais; Motivar os alunos para o estudo das ciências experimentais.	Alunos do agrupamento	Professores do Grupo 510 (Física e Química)	Professores do grupo 510 (Física e Química)			2019/04/05 - Escola 3D	2019/abril/05		Pelo menos 20 % dos alunos participam	Registo de presenças	300 €
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Masterclasses em Física de Partículas: "Ser cientista por um dia" – Instituto Politécnico de Beja	- Fomentar a cultura científica. - Participar em desafios científicos. - Interagir com cientistas e alunos de (Ciências e Tecnologias) de outras escolas.	Alunos de Ciências e Tecnologias 11.º e 12.º anos	Professores do grupo 510 (Física e Química)	Ana Cristina Mendes e José Rui Ferreira		Laboratório de Instrumentação e Física Experimental de Partículas	2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	2019/março	Data concreta dependente da entidade dinamizadora	Pelo menos 60 % dos alunos avaliaram a sua participação com classificação igual ou superior a 4 (escala 1 a 5).	Questionário de satisfação	aproximadamente 160 €
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Olimpíadas de Física (escalões A e B)	- Fomentar a cultura científica. - Participar em desafios científicos. - Interagir com alunos motivados para o estudo da Física.	Alunos do 9.º e 11.º anos	Professores do grupo 510 (Física e Química)	Ângelo Rocha, José Miguel Rodrigues e José Rui Ferreira		Sociedade Portuguesa de Física	2019/04/23 a 2019/07/30 (No 3º período de 2018/2019)	2019/maio/4		Pelo menos 60 % dos alunos avaliaram a sua participação com classificação igual ou superior a 4 (escala 1 a 5).	Questionário de satisfação	+/-180€

Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/e esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Olimpíadas de Química +	- Fomentar a cultura científica. - Participar em desafios científicos. - Interagir com alunos motivados para o estudo da Química.	Alunos do 11.º ano de Ciências e Tecnologias	Professores do grupo 510 (Física e Química)	Maria José Gabriel e Ana Cristina Mendes		Sociedade Portuguesa de Química	2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	2019/março/9		Pelo menos 60 % dos alunos avaliaram a sua participação com classificação igual ou superior a 4 (escala 1 a 5).	Questionário de satisfação	+/-160€
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Olimpíadas de Química Júnior	Fomentar a cultura científica. - Participar em desafios científicos. - Interagir com alunos motivados para o estudo da Química.	Alunos do 9.º ano	Professores do grupo 510 (Física e Química)	José Miguel Rodrigues e Ângelo Roch		Sociedade Portuguesa de Química	2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	2019/abril/6		Pelo menos 60 % dos participantes avaliam a atividade em 4 numa escala de 1 a 5)	Questionário de satisfação.	+/-160€
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Análise de águas - parâmetros e técnicas	Conhecer técnicas de análise de águas; Compreender o conceito de dureza de uma água; Conhecer a dureza das águas da região.	Turmas do 11.º ano de Ciências e Tecnologias	Professores do grupo 510 (Física e Química)	Ana Cristina Mendes, Maria José Gabriel e José Rui Ferreira		Laboratório de Águas da CMSC	2019/04/23 a 2019/07/30 (No 3º período de 2018/2019)	A combinar com a responsável do laboratório de águas de CMSC		Pelo menos 70% dos alunos obtêm avaliação positiva no questionário.	Questionário.	Sem custos diretos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Olimpíadas de Biologia Sénior e Júnior	Fomentar a cultura científica; Participar em desafios científicos	Alunos do 9.º ano e do secundário (Ciências e Tecnologias)	Professores do grupo 520 (Biologia e Geologia)	Maria Isabel Silva		Ordem dos Biólogos	2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	A definir pela entidade organizadora		Pelo menos 5 % dos alunos participam	Número de alunos inscritos	20 €
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Olimpíadas Portuguesas de Geologia	Fomentar a cultura científica; Interagir com outras escolas.	Alunos do 11.º ano de Biologia e Geologia	Professores do grupo 520 (Biologia e Geologia)	Maria da Conceição Gomes		Sociedade Geológica de Portugal	2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	2019/janeiro/25 (fase escolar) e 2019/março/30 (fase regional)		Pelo menos 5 % dos alunos participam	Número de participantes	Fase escolar - 20€; Fase regional (a definir)
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Atividade de Compostagem em parceria com a Ambilital	Distinguir os diversos resíduos; Promover e utilização de recolha de resíduos.	Turmas do 6.º e 8.º anos	Professores do grupo 520 (Biologia e Geologia)	Professores do 6.º e 8.º anos.		Ambilital	2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	2019/janeiro		Pelo menos 90% dos alunos avaliam a atividade como positiva.	Questionário	Sem custos diretos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Concurso “PANGEA”	Estimular o gosto pela matemática; Possibilitar que os alunos se divirtam a resolver questões; Desenvolver o raciocínio matemático.	Alunos do 3.º ao 10.º ano	Professores dos grupos 230 e 500 (Matemática)	Alice Avó e Helena Gonçalves		ASEDA - Associação de Educação Académica	2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	A definir pela entidade dinamizadora		Pelo menos 3 % dos alunos a quem se destina o concurso participam	Registo de participantes	1€ por aluno

Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/e esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Feira de rochas, minerais e fósseis	Apresentar à comunidade escolar os “tesouros escondidos” da Terra	Alunos do agrupamento	Professores dos grupos 230 e 520 (Ciências Naturais e Biologia e Geologia)	Professores dos grupos 230 e 520			2019/04/05 - Escola 3D	2019/abril/05		Pelo menos 40 % dos alunos do agrupamento participam	Registo de presenças	Sem custos diretos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Laboratórios abertos	Motivar os alunos para a realização de atividades experimentais; Sensibilizar os alunos para a importância da atividade experimental na construção e evolução do conhecimento.	Alunos dos 10.º, 11.º e 12.º ano de Biologia e Geologia	Professores dos grupos 230 e 520 (Ciências Naturais e Biologia e Geologia)	Professores dos grupos 230 e 520 (Ciências Naturais e Biologia e Geologia)			2019/04/05 - Escola 3D	2019/abril/05		Pelo menos 40 % dos alunos do agrupamento participam	Registo de presenças	Sem custos diretos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Visita de estudo à mina do Lousal e “Centro de Ciência Viva”.	Conhecer o antigo espaço de exploração mineira; Reconhecer a importância dos recursos minerais e os problemas ambientais associados à exploração mineira; Interagir nas atividades científicas do CCV Lousal.	8ºA, 8ºB, 8ºC, 8ºD, 8ºE, 8ºF ESMF	Profs de 8º Ano Ciências Naturais, Geografia e Física e Química	Profs de 8º Ano Ciências Naturais, Geografia e Física e Química			2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	2019/fevereiro/13		pelo menos 75% dos alunos obtêm avaliação positiva	Questionário/relatório da visita de estudo	15€ por aluno
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Workshops Temáticos “À conversa com...”	Promover a construção de uma perspetiva realista do trabalho desenvolvido nas profissões de interesse. Promover a estreita articulação entre a escola e o mundo do trabalho.	9º, 10º, 11º e 12º anos	SPO	-		A definir oportunamente	2019/04/05 - Escola 3D	-		grau de satisfação dos alunos superior a 70%	questionário de satisfação	A definir oportunamente
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Feira das Profissões (Divulgação das Ofertas Educativas e Formativas)	Divulgar as Ofertas Educativas e Formativas da Região junto da comunidade escolar.	9º anos	SPO	-		A definir oportunamente	2019/04/05 - Escola 3D	-		grau de satisfação dos alunos superior a 70%	questionário de satisfação	A definir oportunamente

Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/e esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Visita de estudo à Futurália	Apoiar os alunos através da realização de atividades de exploração pessoal e do mundo do trabalho.	12º anos do ensino regular e profissional	SPO	A definir oportunamente			2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	2019/abril/03		grau de satisfação dos alunos superior a 70%	questionário de satisfação	Aproximadamente 1500 euros
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Visita ao Museu Municipal de Santiago do Cacém	Proporcionar aos alunos o contacto com o património histórico e cultural local.  Sensibilizar os alunos para a importância de preservar o património histórico e cultural.	10º PCB/PCP	Turma 10º PRB/PCB	Hélia Góis			2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	2019/00/00	A data ainda não está definida	pelo menos 90% dos alunos avaliam a atividade como positiva	Questionário de satisfação	Sem custos diretos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Visita de estudo ao Zmar Eco Experience	1 Promover a interdisciplinaridade 2 Conhecer novos formatos de turismo e de lazer 3 Reconhecer a importância das atividades turísticas ecológicas	11º PT	Turma 11º PT	Tânia Correia			2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	17-12-2018	Caso não seja possível realizar nesta altura será no 2º Período	60% dos alunos obtêm Bom	Relatório da visita de estudo e/ou outros trabalhos escritos/orais	20€ por aluno, a suportar pelo POCH
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Visita de estudo ao Aeroporto de Lisboa	Conhecer os serviços do Aeroporto no âmbito do Turismo	11º PT	Turma 11º PT	Ana Lúcia Silva			2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	2019/00/00	Ainda não está definida uma data	60% dos alunos obtêm Bom no relatório da visita de estudo e/ou outros trabalhos escritos/orais	Relatório da visita de estudo e/ou outros trabalhos escritos/orais	Custos de transporte a suportar pelo POCH
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Visita de Estudo à Bolsa de Turismo de Lisboa	Conhecer a bolsa de Turismo de Lisboa	11ºPT	Turma 11ºPT	Ana Lúcia Silva			2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	16-03-2019		60% dos alunos obtêm Bom	Relatório da visita de estudo e/ou outros trabalhos escritos/orais	Custos de transporte e entrada a suportar pelo POCH

Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Visita de Estudo ao Centro Cultural de Belém e Assembleia da República	<p>Proceder à articulação curricular intra e interciclos a nível vertical e horizontal</p> <p>Promover atividades de concretização do currículo fora do espaço escolar</p> <p>Promover práticas inclusivas</p>	Turma 12º PC	Turma 12º PC	Márcia Silvestre/ Ana Teixeira			2018/09/17 a 2018/12/14 (No 1º período de 2018/2019)	04-12-2018		pelo menos 90% dos alunos avaliam a atividade como positiva	Questionário de satisfação	Custo do transporte para Lisboa: 350 Euros (preço de 1 viatura de 25 lugares) + 1 euro por aluno (Visita guiada ao CCB), a suportar pelo POCH
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Visita de Estudo - Delta – Campo Maior e à Adega Mayor	<p>Explicar o papel das Pequenas, Médias e Grandes Empresas (PME) no atual modelo de organização económica (Crescimento económico moderno)</p> <p>Conhecer as estratégias de fidelização utilizadas pelas empresas</p> <p>Contactar com empresas que utilizam a telemática na unidade de produção e no ponto de venda</p>	Alunos do 12º PC, 12ºE e 12.ºF	Turma 12ºPC	Emília Ventura e Filipe Amador			2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	2018/00/00	A data ainda não está definida	95% dos alunos obtêm resultados positivos no instrumento de avaliação.	relatório da vista e apresentação oral.	Transporte e entradas a suportar pelo POCH
7 – Complemento/Enriquecimento do Currículo	Visita de estudo - Sociedade Central de Cervejas, SA	<p>Conhecer o funcionamento de uma empresa</p> <p>Entender a dimensão do Sector Empresarial em Portugal</p> <p>Interagir com o mercado de trabalho</p>	Alunos do 12º PC, 12ºE e 12º F	Turma 12ºPC	Emília Ventura e Filipe Amador			2019/04/23 a 2019/07/30 (No 3º período de 2018/2019)	2019/00/00	Ainda não está definida a data	95% dos alunos obtêm resultados positivos no instrumento de avaliação.	relatório da vista e apresentação oral.	Transporte e entradas a suportar pelo POCH



Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/e esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
8 – Envolvimento da Comunidade Escolar na Gestão Estratégica do Agrupamento	Reunião da Direção com o SPO	Articular com o SPO as atividades a desenvolver com os alunos, professores e assistentes operacionais	--	Direção	Elementos da Direção e técnicos do SPO			2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	Ao longo do ano letivo (mínimo de 2 reuniões por período)		No mínimo, 75% das atividades previstas são realizadas	Relatório de execução do plano de ação do SPO	Sem custos diretos
8 – Envolvimento da Comunidade Escolar na Gestão Estratégica do Agrupamento	Reunião com a equipa TIC	Monitorizar o trabalho desenvolvido pela equipa	--	Direção	Equipa TIC			2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	Ao longo do ano - 1 vez por período letivo		No mínimo, 90% dos objetivos definidos são cumpridos.	Relatório	Sem custos diretos
8 – Envolvimento da Comunidade Escolar na Gestão Estratégica do Agrupamento	Reuniões com a Equipa da Saúde Escolar	Dar resposta ao Plano de Educação para a Saúde e às necessidades dos alunos.	--	Direção	--	Equipa de Saúde Escolar		2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	No mínimo, 1 reunião por período.		90% das ações previstas são realizadas.	relatório da equipa	Sem custos diretos
8 – Envolvimento da Comunidade Escolar na Gestão Estratégica do Agrupamento	Reunião da Direção com os representantes dos encarregados de educação e Associação de Pais	Auscultar os pais/encarregados de educação sobre processos e resultados do Agrupamento	--	Direção	--	Representantes dos pais/encarregados de educação, Associação de Pais		2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	No mínimo 2 vezes por ano letivo		No mínimo, são realizadas duas reuniões.	Registo de presenças	Sem custos diretos
8 – Envolvimento da Comunidade Escolar na Gestão Estratégica do Agrupamento	Reunião com os delegados de turma do ensino básico e ensino secundário	Auscultar os alunos sobre o funcionamento do Agrupamento	Delegados de turma do ensino básico e ensino secundário	Direção	--			2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	uma reunião no 1º período e uma reunião no 2º período		No mínimo, são realizadas duas reuniões	Registo de presenças	Sem custos diretos
8 – Envolvimento da Comunidade Escolar na Gestão Estratégica do Agrupamento	Reunião da Direção com os Assistentes Operacionais	Auscultar os assistentes operacionais sobre o funcionamento do Agrupamento Clarificar procedimentos internos e formas de atuação	--	Direção	Direção e assistentes operacionais			2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	Uma reunião por período letivo		No mínimo são realizadas 3 reuniões	Registos de presenças	Sem custos diretos
8 – Envolvimento da Comunidade Escolar na Gestão Estratégica do Agrupamento	Reunião da Direção com os Serviços Administrativos	Potenciar práticas para a melhoria do serviço prestado aos utentes Clarificar procedimentos internos e formas de atuação	--	Direção	Direção e assistentes técnicas			2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	Uma reunião por período letivo		No mínimo são realizadas 3 reuniões	Registo de presenças	Sem custos diretos
8 – Envolvimento da Comunidade Escolar na Gestão Estratégica do Agrupamento	Reuniões com a Associação de Estudantes	Apoiar a concretização do Plano de Ação da Associação de Estudantes	--	Diretor	--	Associação de Estudantes		2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	No mínimo, 1 vez por período letivo.		90% dos apoios solicitados são concedidos.	Registos do Diretor	Sem custos diretos



Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/e esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
8 – Envolvimento da Comunidade Escolar na Gestão Estratégica do Agrupamento	Atividades de sensibilização - Promover hábitos de vida saudáveis	Desenvolver hábitos de vida saudável	Todos os alunos do Agrupamento	Equipa PES	Equipa PES e Mediateca/ Bibliotecas escolares			2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	Ano letivo 2018/2019		Nº de materiais disponibilizados online na página do PES no site do Agrupamento	Visualizações na página do agrupamento	Sem custos diretos
8 – Envolvimento da Comunidade Escolar na Gestão Estratégica do Agrupamento	Formação: Educação para a saúde e sexualidade - 9º ano	Desenvolver nos alunos hábitos de vida saudável. Prevenir situações de risco.	9º A, 9ºB, 9ºC, 9ºD, 9ºE	Equipa PES	Professores de Ciências Naturais do 9º ano		Equipa da Saúde escolar	2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	Janeiro e Maio de 2019	As datas poderão ser alteradas de acordo com a disponibilidade da equipa da Saúde escolar.	80% dos alunos das turmas participam	Grelha de registo de participação dos alunos	Sem custos diretos
8 – Envolvimento da Comunidade Escolar na Gestão Estratégica do Agrupamento	Amigos do Ziki	- Capacitar as crianças para manterem uma boa saúde emocional e mental ao longo da vida. - Desenvolver a capacidade de: identificar e comunicar sentimentos; comunicar e socializar; lidar com sentimentos e situações difíceis (incluindo a mudança, a perda, o divórcio, etc.); agir em situações de conflito (incluindo o bullying); escutar os outros e ajudá-los.	Jl Sala 1, sala 2, sala 3 e sala 4 da EBFAV; Jl Aldeia dos Chãos, EPEI do Roncão	Equipa PES	Esperança Estevão, Maria Dulce Ramos, Teresa Carçoço, Rosa do Ó, Maria Manuela Ganhão, Dulce Franco	Pais e encarregados de educação	Equipa da Saúde escolar	2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	Ao longo do ano letivo		80% dos alunos participam.	Grelhas de registo de comportamentos/atitudes.	Custos suportados pelos pais/ EE
8 – Envolvimento da Comunidade Escolar na Gestão Estratégica do Agrupamento	Mochilas:avaliação do peso	Sensibilizar os alunos e os pais/ EE para a gestão do peso da mochila e da escolha correta da mochila escolar.	5ºA, 5ºB, 5ºC, 5ºD, 6ºA, 6ºB, 6ºC, 6ºD	Equipa PES	Gonçalo Estevam, Maria Adelaide Tavares, Paula Garcia, Maria Rosário Cascalho, Bruna Cunha, Vitor Remédios, Maria José Silva, Maria Helena Goncalves	Pais e encarregados de educação	Equipa da Saúde escolar	2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	Ao longo do ano letivo. Datas a definir pela equipa da Saúde escolar em articulação com a equipa PES.		80% dos alunos das turmas adequam o peso da mochila ao seu peso e estatura.	Grelhas de registo: peso das mochilas, peso e estatura dos alunos	Sem custos diretos

Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
8 – Envolvimento da Comunidade Escolar na Gestão Estratégica do Agrupamento	Violência nas Relações Interpessoais – Violentómetro	Promover o interesse dos alunos pelas questões do respeito pela diversidade, da paz e da não violência; Promover competências práticas de gestão de conflitos; Promover uma comunicação mais aberta e melhorar relacionamentos; Desenvolver competências práticas de comunicação e gestão de emoções.	10º A, B, C, D, E, F e 10ºPR	Equipa PES	Susete Gonçalves, Maria Isabel Silva, Maria Isabel Mimoso, Manuel Aboim Ana Maria Vieira, Maria Alexandra Gomes	Psicólogo do AESC: Ana Rombert	Universidade de Trás os Montes e Alto Douro - UTAD	2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	Ao longo do ano letivo		80% dos alunos das turmas alteram de forma positiva as suas relações interpessoais.	checklist de atitudes.	Sem custos diretos
8 – Envolvimento da Comunidade Escolar na Gestão Estratégica do Agrupamento	Maio: mês do coração - rastreio: tensão arterial e IMC.	Incentivar um estilo de vida saudável. Reconhecer a importância de uma alimentação saudável para o bom funcionamento do sistema cardiovascular. - Sensibilizar para a importância do controlo da tensão arterial e níveis de glicémia.	EBFAV e ESMF	Equipa PES	Maria José Palmeira, Maria Conceição Gomes			2019/04/23 a 2019/07/30 (No 3º período de 2018/2019)	Maio de 2019	A atividade desenvolve-se durante o mês de maio	Número de atividades realizadas.	checklist de implementação das ações da atividade.	Sem custos diretos
8 – Envolvimento da Comunidade Escolar na Gestão Estratégica do Agrupamento	Ação de sensibilização sobre Dependências Psicoativas	- Desenvolver nos alunos hábitos de vida saudável. - Sensibilizar os alunos para os problemas da toxicodependência.	8º A, B, C, D e E	Equipa PES e CRI-AL	Anabela Silva e Vitor Remédios		CRI-AL (Drª Soraia Psicóloga)	2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	1º Semestre - novembro; 2º semestre - maio	As datas poderão ser alteradas de acordo com a disponibilidade do CRI-AL	80% dos alunos das turmas participam	Grelha de registo de participação dos alunos	Sem custos diretos

Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/e esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
8 – Envolvimento da Comunidade Escolar na Gestão Estratégica do Agrupamento	Puberdade e afetos	Aumentar e consolidar conhecimentos sobre: diferentes componentes anatómicas do corpo humano; fenómenos de discriminação social baseada nos papéis de género; significado afetivo e social da família, relações de parentesco e modelos familiares; abusos sexuais e outras agressões Desenvolver atitudes de: aceitação das diferentes partes do corpo e da imagem corporal; aceitação positiva da sua identidade sexual e da dos outros; reflexão face aos papéis de género; reconhecimento da importância das relações afetivas na família; valorização das relações de cooperação e de	4ªA; 4ªB da EBFAV	Equipa PES e Saúde escolar	Maria Helena Ganhão e Paula Freitas		Equipa da Saúde escolar.	2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	Março de 2019	A data poderá ser alterada de acordo com a disponibilidade da equipa da saúde escolar	80% dos alunos das turmas participam	Grelha de registo de participação dos alunos	Sem custos diretos
8 – Envolvimento da Comunidade Escolar na Gestão Estratégica do Agrupamento	Formação: Primeiros socorros	Transmitir noções básicas de primeiros socorros e conhecimento de suporte básico de vida.	4ªA e 4ªB da EBFAV	Equipa PES e Saúde escolar	Maria Helena Ganhão e Paula Freitas		Equipa da Saúde escolar	2019/04/23 a 2019/07/30 (No 3º período de 2018/2019)	Maior de 2019	A data poderá ser alterada de acordo com a disponibilidade da equipa da saúde escolar	80% dos alunos das turmas participam.	Grelha de registo de participação dos alunos.	Sem custos diretos
8 – Envolvimento da Comunidade Escolar na Gestão Estratégica do Agrupamento	Filme e debate sobre o HIV	Sensibilizar para a problemática do HIV. Prevenir comportamentos de risco.	12º A, B, C, D, E, F	Equipa PES e Saúde escolar	Cipriano Mendes, Clara Boavista, Ana Ascenso Silva, Luísa Dias, Alexandra Cunha		Equipa da Saúde escolar	2018/09/17 a 2018/12/14 (No 1º período de 2018/2019)	Dezembro de 2018	A data depende da disponibilidade da equipa da saúde escolar.	80% dos alunos das turmas participam	Grelha de registo de participação dos alunos	Sem custos diretos

Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/e esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
8 – Envolvimento da Comunidade Escolar na Gestão Estratégica do Agrupamento	Etiqueta respiratória / higiene das mãos	Sensibilizar para a importância de uma vida saudável, ao nível da higiene do sistema respiratório e higiene corporal.	JI sala 1, sala 2, sala 3, sala 4 da EBFVAV, EPEI S. Bartolomeu, EPEI do Roncão, JI EB Aldeia dos Chãos, JI EB Relvas Verdes, JI Abela	Equipa PES e Saúde escolar	Esperança Estevão, Maria Dulce Ramos, Teresa Caroço, Rosa do Ó, Vânia Raposo, Dulce Franco, Maria Manuela Ganhão, Natalina Maria, Sílvia Gil		Equipa da Saúde escolar	2019/04/23 a 2019/07/30 (No 3º período de 2018/2019)	Junho de 2019	A data poderá ser alterada de acordo com a disponibilidade da equipa da Saúde escolar	80% dos alunos das turmas participam	Grelha de registo de participação dos alunos	Sem custos diretos
8 – Envolvimento da Comunidade Escolar na Gestão Estratégica do Agrupamento	Saúde Oral e alimentação: (Escovagem, vernizes de flúor, bochechos de flúor)	Desenvolver nos alunos hábitos de vida saudável, ao nível da higiene oral.	EPEI Roncão, JI EB Relvas Verdes, EB Aldeia dos Chãos, EB Abela, EB Arealão, EB Cruz João Mendes, EB Relvas Verdes, EB São Domingos, EB Santa Cruz- sala 1 e sala 2, 3ªA e 3ªB da EBFVAV	Equipa PES e Saúde escolar	Dulce Franco, Natalina Maria, Maria Edite Parreira, Susana Gamito, Noélia Nogueira, Ana Paula Pereira, Isabel Sabino, Margarida Ganço, Isabel Pereira, Maria Rosa Madeira, José Paulo Ribeiro, Isabel Contente		Higienista Oral: Drª Marta Gonçalves	2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	Ao longo do ano letivo		60% dos alunos das turmas participam na atividade	Grelhas de registo: escovagem, vernizes de flúor e bochechos de flúor	Sem custos diretos
8 – Envolvimento da Comunidade Escolar na Gestão Estratégica do Agrupamento	A minha lancheira: Lanches saudáveis	Desenvolver nos alunos hábitos de vida saudável, ao nível da alimentação equilibrada.	1ªA, 1ªB, 1ªC, 2ªA, 2ªB, 3ªA, 3ªB, 3ªC	Equipa PES e Saúde escolar	Marília Ambrósio, Maria Manuela Marques, Marta Filipe, Ana Ramos, Maria João Amândio, Isabel contente, Sandra Ruivo	Pais e encarregados de educação.	Saúde escolar	2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	Ao longo do ano letivo		Numero de alunos que trazem lanche saudável	Grelhas de registo dos lanches	Sem custos diretos
8 – Envolvimento da Comunidade Escolar na Gestão Estratégica do Agrupamento	Futebol dos alimentos: Jogo de futebol com questões sobre alimentos	Desenvolver nos alunos hábitos de vida saudável, ao nível da alimentação equilibrada.	JI sala 1, sala 2, sala 3, sala 4 da EBFVAV	Equipa PES e Saúde escolar	Esperança Estevão, Maria Dulce Ramos, Teresa Caroço, Rosa do Ó,		Saúde escolar	2018/09/17 a 2018/12/14 (No 1º período de 2018/2019)	A definir	As datas são estabelecidas pela saúde escolar	50% dos alunos das turmas participam na atividade	Grelhas de registo do número de participantes	Sem custos diretos
8 – Envolvimento da Comunidade Escolar na Gestão Estratégica do Agrupamento	Jogo da glória sobre alimentação e higiene	Desenvolver nos alunos hábitos de vida saudável ao nível da alimentação e higiene.	EB1 Aldeia dos Chãos, EB1 Abela, EB1 Arealão, EB1 Cruz João Mendes, EB1 Relvas Verdes, EB1 São Bartolomeu, EB1 Santa Cruz - sala 1 e 2	Equipa PES e Saúde escolar	Maria Edite Parreira, Susana Gamito, Noélia Nogueira, Ana Paula Pereira, Isabel Sabino, Margarida Ganço, Isabel Pereira, Maria Rosa Madeira		Saúde escolar	2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	Ao longo do ano letivo	Datas a definir pela saúde escolar	50% dos alunos das turmas participam na atividade	Grelhas de participação dos alunos	Sem custos diretos

Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/e esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
8 – Envolvimento da Comunidade Escolar na Gestão Estratégica do Agrupamento	Recolha de sangue	Consciencializar a comunidade educativa para o hábito de doar sangue. Aumentar o número de dádivas de sangue, de forma a fazer face às necessidades sentidas todos os dias nos hospitais portugueses.	EBFAV e ESMF	Equipa PES e Unidade Móvel recolha de sangue do Hospital do Litoral Alentejano	M <sup>ª</sup> José Palmeira; Conceição Gomes	Professores, alunos maiores de 18 anos, pais, encarregados de educação e assistentes operacionais.	Unidade Móvel recolha de sangue do Hospital do Litoral Alentejano	2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	Datas a definir	A calendarização é proposta pela Unidade Móvel recolha de sangue do Hospital do Litoral Alentejano	Nº de participantes	Grelha de registo com o número de dadores	Sem custos diretos
8 – Envolvimento da Comunidade Escolar na Gestão Estratégica do Agrupamento	Dependências Psicoativas e SpringBreak	Desenvolver nos alunos hábitos de vida saudável. Prevenir situações de risco	12 <sup>ª</sup> A; B, C, D, E e 12 <sup>ª</sup> PC	Equipa PES; CRI-AL; Escola Segura/GNR	Cipriano Mendes, Clara Boavista, Ana Ascenso Silva, Alexandra Cunha, M <sup>ª</sup> Emília Ventura		CRI-AL (Dr <sup>ª</sup> Soraia) e Escola Segura (GNR)	2019/04/05 - Escola 3D	Dia 5 de abril		80% dos alunos das turmas participam	Grelha de registo de participação dos alunos	Sem custos diretos
8 – Envolvimento da Comunidade Escolar na Gestão Estratégica do Agrupamento	Ações de sensibilização no âmbito da educação ambiental	Formar cidadãos responsáveis, conscientes e críticos. Alertar para a necessidade de proteger a Natureza.	5 <sup>ª</sup> A, B, C e D	Equipa PES; GNR/ Escola Segura	Gonçalo Estevam, Adelaide Tavares, Rosário Cascalho, Paula Garcia		GNR/ Escola Segura (SEPNA)	2019/01/03 a 2019/04/05 (No 2º período de 2018/2019)	Março		75% dos alunos cumprem as atividades propostas.	Questionário de avaliação final por turma.	Sem custos diretos
8 – Envolvimento da Comunidade Escolar na Gestão Estratégica do Agrupamento	Formação: Educação para a saúde e sexualidade	Desenvolver competências para: aumento da capacidade de tomar decisões e recusar comportamentos não desejados; aumento das capacidades de comunicação; aquisição de vocabulário adequado; pedir ajuda e identificar recursos. Desenvolver atitudes de aceitação e não discriminação face às orientações sexuais.	6 <sup>ª</sup> A, 6 <sup>ª</sup> B, 6 <sup>ª</sup> C, 6 <sup>ª</sup> D	Equipa PES; Saúde escolar	Maria José Palmeira; Vitor Remédios		Saúde escolar	2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	Janeiro e Junho de 2019	As datas poderão ser alteradas de acordo com a disponibilidade da equipa da Saúde escolar.	80% dos alunos das turmas participam.	Grelha de registo de participação dos alunos.	Sem custos diretos

Vetor estratégico (Projeto Educativo)	2 - Descrição da atividade	4 - Objetivos específicos	5.1. Turma(s) e/ou Escola(s) envolvidas	Órgão(s), serviço(s) ou outro(s) dinamizador(es) da atividade	5.2. Professores/Educadores/Técnicos do AESC envolvidos (nome e apelido)	5.3. Outros participantes da comunidade escolar /educativa	5.4. Participantes (individuais ou coletivos) fora da comunidade educativa	6 - Calendarização	6.1 - Data de realização	6.2 - Observações/e esclarecimentos sobre a calendarização (caso necessário)	7.1. Indicador de medida	7.2. Instrumento de avaliação	8 - Custos
9 - Recursos Humanos e Materiais	Gestão de recursos humanos e materiais	Organizar, de forma flexível, os recursos humanos; utilizar o crédito global de horas para implementar medidas de promoção do sucesso escolar	Todas as turmas do Agrupamento	Diretor	Pessoal Docente e Técnicos	Funcionários		2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	Ao longo do ano letivo		São realizadas 90% das substituições; São contratados 90% dos recursos necessários à implementação das medidas de promoção do sucesso escolar	Número de substituições e contratos efetuados	Sem custos diretos
9 - Recursos Humanos e Materiais	Renovação e melhoria de espaços educativos	Aprender, com novos equipamentos e recursos, espaços educativos.	Turmas dos 5º anos aos 12º anos	Diretor	Docentes dos 5º anos aos 12º anos			2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	Ao longo do ano civil		No mínimo, são renovados e melhorados dois espaços educativos, por ano civil	Registo fotográfico dos espaços educativos renovados/melhorados	20 000€
9 - Recursos Humanos e Materiais	Alocação de um técnico para apoio aos docentes nos laboratórios de aprendizagem e salas de aula	Prestar apoio especializado, no âmbito das Tecnologias da Informação e Comunicação, aos docentes	Todas as turmas da EBFV e ESMF	Diretor	Docentes da EBFV e ESMF			2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	Ao longo do ano		80% dos utilizadores estão satisfeitos com o apoio prestado pelo técnico de informática	Inquérito	Sem custos diretos
9 - Recursos Humanos e Materiais	Alocação de um técnico para ocupação dos alunos do 1º e 2º ciclos da EBFV, nos tempos livres	Ocupar os tempos livres dos alunos com atividades organizadas pelo Animador Sociocultural	Alunos do 1º e 2º Ciclos da EBFV	Diretor	Animadora Sociocultural, Quitéria Gaspar			2018/09/1 a 2019/07/30 (No ano letivo 2018/2019)	Ao longo do ano letivo	Inclui Interrupções letivas	80% dos utilizadores estão satisfeitos com as atividades organizadas pelo animador sociocultural	Inquérito	Sem custos diretos