

(Texto para enquadrar o Plano Anual de Atividades)

Plano Anual de Atividades 2017-2018

O Plano anual de Atividades 2017-2018, que obteve parecer favorável na reunião do Conselho Pedagógico de dia 29 de novembro de 2017, é constituído por 246 atividades que pretendem dar resposta aos Objetivos Estratégicos do Agrupamento.

No que respeita à distribuição das atividades pelos oito Objetivos Estratégicos (OE), podemos verificar os seguintes dados:

- OE1 (Melhorar as competências/resultados escolares dos alunos): 13 atividades (5,3 %);

- OE2 (Proceder à articulação curricular intra e interciclos a nível vertical e horizontal): 18 atividades (7,3%);

- OE3 (Aumentar a utilização de tecnologias inovadoras/ambientes de trabalho digitais no processo de ensino-aprendizagem): 14 atividades (5,7%);

- OE4 (Promover atividades de enriquecimento ou de complemento do currículo): 114 atividades (46,3 %);

OE4.1 (Promover atividades de concretização do currículo fora do espaço escolar): 29 (11,8 %);

OE5 (Aumentar o envolvimento dos pais, dos representantes dos pais e encarregados de educação e das estruturas representativas dos alunos na vida do Agrupamento): 25 atividades (10,2 %);

OE6 (Promover práticas inclusivas): 12 atividades (4,9 %);

OE7 (Promover hábitos de vida saudáveis: 13 atividades (5,3 %);

OE8 (Melhorar a gestão dos recursos humanos e materiais do Agrupamento): (3,3 %).

Neste ano, o Objetivo nº 4 foi subdividido em 4. (Promover atividades de enriquecimento ou de complemento do currículo) e 4.1 (Promover atividades de concretização do currículo fora do espaço escolar), o que permitiu clarificar o que é curricular e o que é complemento do currículo.

Constatamos, assim, que uma parte significativa das atividades (46,3%) se inclui no OE4, em virtude de estarem aqui inseridas, entre outras, as atividades do Desporto Escolar,

as de final do 1º, 2º e 3º períodos, ligadas às festividades do Natal, Carnaval, Páscoa e encerramento do ano, que são propostas para todos os níveis de ensino e pela maioria dos grupos disciplinares.

À semelhança dos anos anteriores, damos continuidade ao trabalho articulado e colaborativo com entidades do meio, nomeadamente o Centro de Ciência Viva do Lousal, a Associação Cultural de Santiago do Cacém, a Biblioteca Municipal, o Centro Unesco e a Autarquia.

No PAA, também encontramos um número significativo de entradas que promovem a interação de alunos de ciclos diferentes, tais como as relacionadas com os laboratórios de aprendizagem, com o Projeto Experimental das Ciências e ainda as promovidas pelas bibliotecas do Agrupamento.

No que concerne à calendarização das atividades, registamos que existe uma distribuição equitativa ao longo do ano letivo. Quanto aos custos, a maioria (53,8 %) não envolve qualquer financiamento direto.

Por último, salientamos que, de um modo global, há uma melhoria na definição dos indicadores de medida, o que permitirá proceder-se, futuramente, a uma avaliação mais consistente do PAA.

Santiago do Cacém, 29 de novembro de 2017

A Coordenadora do PAA, Prof.ª Ana Cristina Silva

O Diretor, Prof. Manuel Mourão

Objetivo Estratégico	1 – Melhorar as competências/resultados escolares dos alunos						13 - 5,3%
1 - Atividade	Nº	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador da atividade	4 - Participantes	5. Calendarização	6 - Avaliação com indicador de medida	7 - Custos
Atribuição de crédito horário para apoio educativo nas escolas de um e de dois lugares do 1º Ciclo	80	- Melhorar as aprendizagens dos alunos, respondendo às suas diferentes necessidades	Direção	Docentes e alunos do 1º Ciclo das escolas de um e de dois lugares	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	- No final do ano 2017-2018, o insucesso não será superior a 0,9%	Sem custos diretos
Atribuição de crédito horário para reforço (trabalho de oficina) das disciplinas estruturantes em anos terminais	81	- Desenvolver, no aluno, processos de trabalho autónomo e prático/experimental, que contribuam para a melhoria das aprendizagens das disciplinas	Direção	Professores do 5º, 6º, 7º, 9º, 11º e 12º ano	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	- Aumento, em 1%, dos resultados das classificações internas finais, em relação ao ano letivo 2016/2017	Sem custos diretos
Coadjuvância a Matemática no 4º ano de escolaridade, por parte de professores do 1º ciclo	83	- Potenciar as aprendizagens dos alunos, para diminuir o insucesso na disciplina de Matemática no 5º ano	Direção	Docentes do 1º Ciclo Alunos do 4º ano	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	- No ano escolar 2017-2018, o insucesso na disciplina de Matemática, no 5º ano, não ultrapassa 15%.	Sem custos diretos
Constituição de Salas de Estudo para os alunos de 2º ciclo	84	- Prestar um apoio mais individualizado aos alunos	Direção	Docentes dos 2º e 3º ciclos	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	- % dos alunos propostos/frequência	Sem custos diretos
Criação de Gabinetes de Explicação para os alunos do Secundário	85	- Prestar um apoio mais individualizado aos alunos	Direção	Docentes do ensino secundário	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	- % dos alunos do ensino secundário frequentam, voluntariamente e regularmente, os Gabinetes	Sem custos diretos
Elaboração e monitorização do calendário das provas de recuperação de módulos não realizados nos cursos profissionalmente qualificantes	87	- Possibilitar que os alunos recuperem aprendizagens em falta	Direção	Professores dos cursos profissionalmente qualificantes	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	- % dos alunos que fizeram recuperações	Sem custos diretos
Extração/Coadjuvação nas disciplinas: Matemática A (10º ano); Biologia e Geologia (11º ano); Física e Química A (10º e 11º ano)	89	- Melhorar os conhecimentos e competências dos alunos com mais dificuldades	Direção	Docentes das disciplinas Alunos do 10º e 11º ano	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	- No final do ano 2017-2018, o insucesso não ultrapassa em matemática - 15% e 10% nas restantes	Sem custos diretos
Implementação do Projeto Classe +: - 1º, 2º e 3º ano (Português e Matemática) - 5º ano (Português, Inglês e Matemática) - 6º ano (Português, Inglês e Matemática) - 7º ano (Português, Inglês e Matemática) - 8º ano (Português e Matemática)	91	- Melhorar as aprendizagens dos alunos, respondendo às suas diferentes necessidades	Direção	Professores das disciplinas Alunos dos anos envolvidos	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	- No final do ano 2017-2018, o insucesso não ultrapassa os 10%.	Sem custos diretos
Reuniões com o SPO (Serviço de Psicologia e Orientação)	101	- Articular as atividades a desenvolver com os alunos e professores	Direção	Direção Psicólogos	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	- % de atividades concretizadas de acordo com o plano de ação do técnico	Sem custos diretos
Experimentar e Aprender - Escolas/Salas do 1º Ciclo	142	- Implementar/ desenvolver o método experimental.	- Professores titulares de turma	- Todas as Turmas do 1º Ciclo.	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Indicador de medida: - Pelo menos 75% dos alunos adquiriu conhecimentos. Instrumentos: - Observação direta - Registos	Sem custos diretos
Ilustração de uma história produzida pelos idosos da Santa Casa da Misericórdia de Santiago do Cacém	168	- Promover o intercâmbio intergeracional.	- Profª Maria Edite Guerreiro	- Alunos e professora da EB de Aldeia dos Chãos.	2017/09/11 a 2017/12/20 (No 1º período de 2017/2018)	- Indicador de medida: - 75% dos alunos participou Instrumentos: - Observação direta - Registos	Sem custos diretos
Ler, Mostrar e Contar	170	- Desenvolver a criatividade. - Preparar os alunos para apresentação de trabalhos.	- Profª Ana Paula Pereira	-Turmas das EB de Aldeia dos Chãos, Cruz João Mendes e Relvas Verdes.	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Indicador de medida: - 75% dos alunos participou Instrumentos: - Observação direta - Registos	Sem custos diretos
Exposição de trabalhos realizados pelos alunos, na sala BD2	243	Promover o interesse pela prática das atividades letivas, Promover o empenho dos alunos na realização dos trabalhos; Promover o reconhecimento do mérito das realizações executadas.	Pedro Ribeiro - rep. de disciplina	Docentes de Educação Visual e alunos, do 3º Ciclo	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Percentagem de trabalhos expostos	Sem custos diretos

Objetivo Estratégico		2 – Proceder à articulação curricular intra e interciclos a nível horizontal e vertical					18 - 7,3%
1 - Atividade	Nº	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador da atividade	4 - Participantes	5. Calendarização	6 - Avaliação com indicador de medida	7 - Custos
Visita do JI de Relvas Verdes ao Epei de S. Bartolomeu	45	Promover a Interação entre as crianças dos diferentes grupos.	Educadoras: Carla Mendes e Isabel Couto	Alunos e Docentes do JI de Relvas Verdes e Epei de S. Bartolomeu.	2018/01/03 a 2018/03/28 (No 2º período de 2017/2018)	Instrumento: Inquérito/grelha de registo Indicador de medida: Pelo menos 75% das crianças participaram.	Transporte da autarquia
Comemoração do Dia da Espiga com o JI das Relvas Verdes(arredores do JI)	46	1-convívio entre crianças do JI de Infância do Agrupamento; 2- Cultivar tradições.	Educadoras: Carla Mendes; Sílvia Gil, Esperança Cavalinhos e Teresa Carço	Alunos e Docentes do JI de Relvas Verdes, Abela e JI da FAV – salas 1 e 3	2018/04/9 a 2018/07/30 (No 3º período de 2017/2018)	Instrumento: Inquérito/grelha de registo Indicador de medida: Pelo menos 75% das crianças responderam de forma satisfatória.	Transporte da autarquia
Piquenique da Primavera no JI das Relvas Verdes	63	Promover o convívio entre as crianças do JI de Infância do Agrupamento.	Carla Mendes, Manuela Ganhão, Dulce Ramos e Rosa do Ó	Alunos e Docentes dos JI de Relvas Verdes, Aldeia dos Chãos e JI da FAV (salas 2 e 4)	2018/04/9 a 2018/07/30 (No 3º período de 2017/2018)	Grelha de registo Indicador de medida - Pelo menos 75% das crianças responderam de forma satisfatória.	Transporte da autarquia
Atribuição de horas da Componente Não Letiva (CNL) para articulação curricular dos docentes	82	- Aumentar o trabalho colaborativo entre os docentes	Direção	Docentes dos 2º, 3º ciclos/sec.	2015/09/21 a 2019/07/30 (Plurianual - Ao longo dos 4 anos letivos)	% dos docentes que consideram que utilizam experiências partilhadas com os seus pares (com base em inquérito aos docentes)	Sem custos diretos
Organização de reuniões dos grupos disciplinares (do 5º ao 12º ano) /equipas educativas (1º ciclo)	92	- Aferir, no seio do grupo disciplinar/equipa, metodologias e resultados	Direção	Docentes do 1º, 2º e 3º ciclos	2015/09/21 a 2019/07/30 (Plurianual - Ao longo dos 4 anos letivos)	% dos docentes que consideram que, no grupo disciplinar/equipa, são aferidas metodologias e resultados	Sem custos diretos
Organização de reuniões interciclos (pré-escolar/1º ciclo; 4º/5º ano; 6º/7º ano)	93	- Analisar as competências adquiridas pelos alunos nos diferentes domínios (pré-escolar, 4º, 6º); - definir estratégias para melhorar as competências dos alunos nos níveis subsequentes (1º, 5º e 7º).	Direção	Docentes do Pré-Escolar, 1º, 2º e 3º ciclos	2015/09/21 a 2019/07/30 (Plurianual - Ao longo dos 4 anos letivos)	- Relatório com indicadores sobre os diferentes domínios. - Definição de, no mínimo, 3 estratégias para a melhoria das competências dos alunos.	Sem custos diretos
Atividades experimentais com alunos do 1º ciclo e orientadas pelos do 3º ciclo e secundário no âmbito da Física e da Química.	129	Motivar os alunos para a experimentação em ciências; Motivar os alunos para a importância da Física e da Química.	Maria José Gabriel	Alunos do 1º, 3º ciclos e do ensino secundário	2018/01/03 a 2018/03/28 (No 2º período de 2017/2018)	Questionário de satisfação (80 % dos professores titulares das turmas do 1º ciclo avaliam a atividade em 4, numa escala de 1 a 5)	Sem custos diretos
Atividades experimentais com alunos do 1º ciclo e orientadas pelos do 3º ciclo e secundário no âmbito da Biologia e da Geologia.	136	Motivar os alunos para a experimentação nas ciências; Motivar os alunos para a importância das Ciências da Terra e da Vida.	Isabel Silva	Alunos do 1º, 3º ciclos e do ensino secundário	2018/01/03 a 2018/03/28 (No 2º período de 2017/2018)	Questionário de satisfação (80 % dos professores titulares das turmas do 1º ciclo avaliam a atividade em 4, numa escala de 1 a 5)	Sem custos diretos
“Construção da história itinerante”	144	- Promover o gosto pela escrita. - Desenvolver a criatividade e sentido estético.	Profª. Cristina Felicíssimo	- Alunos e professores das EBs de Abela, Boticos 2, S. Bartolomeu e Santa Cruz	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Indicador de medida: - Grau de envolvimento dos alunos - pelo menos 75% dos alunos participou na atividade. Instrumentos: - Observação direta. - Produto final	Sem custos diretos
“Das mãos às palavras que contam...”	146	- Promover o gosto pela leitura e outras formas de expressão.	- Profª Margarida Ganço e Educadora Isabel Couto	- Alunos da EB e do pré-escolar de S. Bartolomeu.	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Indicador de medida: - Pelo menos 2 atividades por ano, que permitam a articulação entre os alunos do Pré-escolar e do 1º Ciclo Instrumento: - Grelha de registo.	Sem custos diretos
“Desensarilhar a Língua”	147	- Treinar a discriminação auditiva. - Sensibilizar para a existência de rimas. - Treinar a consciência fonológica.	- Profª Isabel Contente e Educadora Esperança Cavalinhos	- Alunos da sala 2 do pré-escolar e da turma do 2º B – EBFav.	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Indicador de medida: - Pelo menos 2 atividades por ano, que permitam a articulação entre os alunos do Pré-escolar e do 1º Ciclo Instrumento: - Grelha de registo.	Sem custos diretos
“Era uma vez uma história”	148	- Promover a partilha de saberes relacionados com as histórias, entre os dois níveis de ensino.	- Prof. Paulo Ribeiro e Educadora Teresa Carço	- Alunos da sala 3 do pré-escolar e da turma do 2º A – EBFav.	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Indicador de medida: - Pelo menos 2 atividades por ano, que permitam a articulação entre os alunos do Pré-escolar e do 1º Ciclo Instrumento: - Grelha de registo.	Sem custos diretos

Objetivo Estratégico	2 – Proceder à articulação curricular intra e interciclos a nível horizontal e vertical						18 - 7,3%
1 - Atividade	Nº	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador da atividade	4 - Participantes	5. Calendarização	6 - Avaliação com indicador de medida	7 - Custos
“Jardim colorido”	150	- Promover a partilha de aprendizagens.	- Prof. Fernando Guimarães	- Turmas do Jardim de Infância e da EB de Relvas Verdes.	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Indicador de medida: - Pelo menos 2 atividades por ano, que permitam a articulação entre os alunos do Pré-escolar e do 1º Ciclo Instrumento: - Grelha de registo.	Sem custos diretos
“Onde Mora a Matemática”	152	- Proporcionar momentos de partilha de saberes, relacionados com a matemática, entre os dois níveis de ensino.	- Profª Ana Ramos e a Educadora Esperança Cavalinhos	- Alunos da sala 2 do pré-escolar e da turma do 1º A – EBFV.	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Indicador de medida: - Pelo menos 2 atividades por ano, que permitam a articulação entre os alunos do Pré-escolar e do 1º Ciclo Instrumento: - Grelha de registo.	Sem custos diretos
“Pequenos criativos”	153	- Fomentar a partilha de saberes. - Desenvolver a expressão escrita e plástica. - Promover a iniciação à escrita.	- Profª Cristina Felicíssimo e Educadora Sílvia Gil	- Alunos da EB e do pré-escolar de Abela.	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Indicador de medida: - Pelo menos 2 atividades por ano, que permitam a articulação entre os alunos do Pré-escolar e do 1º Ciclo Instrumento: - Grelha de registo.	Sem custos diretos
“Trocadilhar”	155	- Proporcionar a partilha de experiências.	- Profª Maria Edite Guerreiro - Educadora Manuela Ganhão	- Turmas do Jardim de Infância e da EB de Aldeia dos Chãos.	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Indicador de medida: - Pelo menos 2 atividades por ano, que permitam a articulação entre os alunos do Pré-escolar e do 1º Ciclo Instrumento: - Grelha de registo.	Sem custos diretos
“Trocas e Baldrocas”	156	- Promover o gosto pela leitura. - Sensibilizar para a existência de rimas.	- Profª Maria João Amândio e Educadora Rosa Do Ó	- Alunos da sala 4 do pré-escolar e da turma do 1º B - EBFV.	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Indicador de medida: - Pelo menos 2 atividades por ano, que permitam a articulação entre os alunos do Pré-escolar e do 1º Ciclo Instrumento: - Grelha de registo.	Sem custos diretos
“Vamos criar”	157	-Promover o gosto pelas artes. -Estimular o equilíbrio entre as atividades de carácter mais funcional e as atividades de fruição artística e cultural.	- Profª Manuela Marques e Educadora Dulce Ramos	- Alunos da sala 2 do pré-escolar e da turma do 4º B - EBFV.	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Indicador de medida: - Pelo menos 2 atividades por ano, que permitam a articulação entre os alunos do Pré-escolar e do 1º Ciclo Instrumento: - Grelha de registo	Sem custos diretos

Objetivo Estratégico	3 – Aumentar a utilização de tecnologias inovadoras/ambientes de trabalho digitais no processo ensino-aprendizagem						14 - 5,7%
1 - Atividade	Nº	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador da atividade	4 - Participantes	5. Calendarização	6 - Avaliação com indicador de medida	7 - Custos
Digitalização de recursos videográficos analógicos (em arquivo), a realizar no Estúdio de Vídeo da ESMF.	12	- Disponibilizar o acesso digital a recursos videográficos analógicos	Professor Cipriano Mendes	Professor Cipriano Mendes e Equipas das Bibliotecas Escolares do AESC	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Atividades realizadas (indicação do grau ou % de realização) / não realizadas	Sem custos diretos
Gestão, webdesign e atualização do site do AESC na Internet (e de todas as suas secções), a realizar no Estúdio de Vídeo da ESMF e online.	13	- Colocar competências do professor coordenador do projeto, em gestão de informação digital, ao serviço das necessidades de divulgação de informação dos órgãos de gestão e administração e demais serviços/secções produtoras/promotoras de informação do AESC.	Professor Cipriano Mendes	Professor Cipriano Mendes, Direção e serviços/secções produtoras/promotoras de informação do AESC.	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Atividades realizadas (indicação de grau ou % de realização) / não realizadas.	Sem custos diretos
Alocação de um técnico de informática, para prestação de apoio aos Laboratórios de Aprendizagem e salas de aula	77	- Prestar apoio especializado, no âmbito das Tecnologias de Informação e comunicação, aos docentes e às salas de aula	Direção	Professores que utilizam as novas tecnologias	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	- % de atividades concretizadas de acordo com o plano de ação do técnico	7.300€
Apetreçamento de espaços educativos para o funcionamento dos "Laboratórios de Aprendizagem"	78	- Promover a utilização de ambientes de aprendizagem inovadores	Direção	Docentes e alunos envolvidos na utilização de tecnologias	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	% de utilizadores dos espaços (no mínimo 30% dos docentes utilizam os espaços)	10.000€
Reuniões com a Equipa PTE	97	- Articular as atividades dos membros da equipa; - Monitorizar o trabalho desenvolvido	Direção	Direção Membros da Equipa PTE	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	N.º de reuniões previstas/n.º de reuniões realizadas	Sem custos diretos
"conta- me@gmail.com"	145	- Criar/Utilizar o email (alunos do 4.º ano).	- Profª Maria Edite Guerreiro	- Professores e alunos do 4.º ano das turmas das EB de Aldeia dos Chãos, Cruz de João Mendes e Relvas Verdes.	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Indicador de medida: 75% dos alunos tornarem-se utilizadores. Instrumentos: - Observação direta.	Sem custos diretos
Uso de ferramentas TIC	178	- Tornar os alunos utilizadores do powerpoint e processador de texto.	- Profª Rosa Madeira	- Alunos e professores das EB de Abela, Boticos 2, S. Bartolomeu e Santa Cruz.	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Indicador de medida: - 75% dos alunos tornarem-se utilizadores autónomos. Instrumentos: - Observação direta -Trabalhos realizados	Sem custos diretos
Uso do "paint" e do processador de texto como ferramentas de trabalho	179	- Tornar os alunos utilizadores funcionais do paint/processador de texto.	- Profª Maria João Amândio	- Alunos e professores das turmas 1º A e 1º B.	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Indicador de medida: - 75% dos alunos tornarem-se utilizadores funcionais Instrumentos: -Trabalhos realizados - Observação direta	Sem custos diretos
Uso do processador de texto como ferramenta de trabalho	180	- Tornar os alunos dos 2ºs anos utilizadores funcionais do processador de texto.	- Profª Sandra Ruivo	- Turmas do 2ºA, 2º B e 2ºC.	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Indicador de medida: - 75% dos alunos tornarem-se utilizadores funcionais. Instrumentos: - Trabalhos realizados - Observação direta	Sem custos diretos
"Aprendizagem em ambientes digitais" - Formação de Utilizadores no âmbito das literacias e da articulação curricular.(Professores e alunos).	190	•Promover a exploração de recursos pedagógicos on-line nas práticas de ensino-aprendizagem. •Reforçar e ampliar o papel formativo das BE.	Professoras Bibliotecárias do AESC.	Equipas das BE do Agrupamento: EBFV e ESMF, professores e alunos. •Atividades autónomas (alunos e professores). •Atividades programadas com professores/ turmas.	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Indicador de medida: 85% do cumprimento das formações planeadas. Instrumento de avaliação: Plano de Formação Interna 2017-2018; Registo diário e Relatório do Plano de Ação do PB.	Sem custos diretos
•Dinamização da presença das BE do AESC no Facebook .	196	•Divulgar os recursos existentes nas BE e as atividades promovidas. •Potenciar procedimentos de contacto com os alunos, professores e encarregados de educação.	Equipa da BE ESMF: Professora Maria dos Anjos Polícia.	Equipas das BE do Agrupamento: ESMF e EBFV.	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Indicador de medida: mínimo 4 publicações/ semana. Instrumento de avaliação: Base de dados RBE 2018 e estatísticas da página.	Sem custos diretos
•Dinamização da presença das BE no site do AESC.	197	•Divulgar os recursos existentes nas BE e as atividades promovidas. •Potenciar procedimentos de contacto com os alunos, professores e encarregados de educação.	Equipa BE ESMF: Professor Cipriano Mendes	Equipas das BE do Agrupamento: ESMF e EBFV	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Indicador de medida: 100% publicações solicitadas/100% publicações divulgadas . Instrumento de avaliação: Base de dados RBE 2018 e estatística da plataforma.	Sem custos diretos

Objetivo Estratégico		3 – Aumentar a utilização de tecnologias inovadoras/ambientes de trabalho digitais no processo ensino-aprendizagem					14 - 5,7%
1 - Atividade	Nº	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador da atividade	4 - Participantes	5. Calendarização	6 - Avaliação com indicador de medida	7 - Custos
Dinamização de plataformas digitais de promoção da literacia da informação: - AESC-TEC: blogue de seleção e partilha de conteúdos educativos digitais, comentados. - Professores-AESC-TEC: página no Facebook, sobre educação e recursos educativos digitais, de e para professores.	198	. Promover a exploração de recursos pedagógicos online nas práticas de ensino aprendizagem. . Formar utilizadores na exploração de recursos pedagógicos interativos.	Equipa da BE ESMF: Professora Maria dos Anjos Polícia.	Equipas das BE da Agrupamento: ESMF e EBFAV.	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Indicador de medida: - AESC-TEC - mínimo 2 atualizações /mês; - Professores AESC-TEC - mínimo 4 atualizações / mês. Instrumento de avaliação: Base de dados RBE 2018 e estatísticas de publicação das plataformas digitais (Facebook e Blogger).	Sem custos diretos
Ateliê d'Artes	242	Promover a prática de atividades artísticas plásticas; Desenvolver o gosto pelas artes plásticas; Proporcionar a experimentação da atividade artística	Pedro Ribeiro - rep. de disciplina	Alunos de Desenho A do 10ºD e 11ºD	2018/03/22 e/ou 2018/03/23 - Escola 3d	Participação dos alunos (60% ou mais) e outros membros da comunidade escolar	Sem custos diretos

Objetivo Estratégico		4 – Promover atividades de enriquecimento ou de complemento do currículo					114 - 46,3%
1 - Atividade	Nº	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador da atividade	4 - Participantes	5. Calendarização	6 - Avaliação com indicador de medida	7 - Custos
Visita de Estudo ao sítio arqueológico de Miróbriga	1	Conhecer o processo de romanização. Conhecer e valorizar o património local.	Cristina Costa e Hélia Góis	7ªA, 7ªB, 7ªC, 7ªD, 7ªE, 7ªF	2017/09/11 a 2017/12/20 (No 1º período de 2017/2018)	No mínimo 50% dos alunos obtém classificação positiva (3 a 5) nos trabalhos realizados. Indicador de medida: trabalho de grupo (com guião).	Sem custos diretos
Concurso de Conto de Natal BEFAV	2	•Promover o gosto pela escrita/ texto narrativo. • Desenvolver a criatividade e a imaginação. •Colaborar com o desenvolvimento curricular.	Professora Bibliotecária Sílvia Costa	(1º e 2º CEB): PB, alunos (Participação facultativa de alunos).	2017/09/11 a 2017/12/20 (No 1º período de 2017/2018)	Indicador de medida: número de etapas planeadas e número de etapas realizadas. Instrumento de avaliação: checklist de implementação das etapas da atividade.	€ 100,00 (diplomas e prémios: 3 premiados do 1º CEB e 3 premiados do 2º CEB)
Estafeta da Leitura	3	•Promover o gosto pelos livros e pela leitura. •Fomentar hábitos de leitura. •Desenvolver trabalho articulado e cooperativo.	Professora Bibliotecária Sílvia Costa	(1º e 2º CEB): PB, professores e alunos (3º e 4º ano da escola sede e todas as turmas de 5º e 6º ano)	2018/01/03 a 2018/03/28 (No 2º período de 2017/2018)	Indicador de medida: número de etapas planeadas e número de etapas realizadas. Instrumento de avaliação: checklist de implementação das etapas da atividade.	€ 40,00 (diplomas / lembranças de participação)
Mês Internacional das Bibliotecas Escolares “Ligando Comunidades e Culturas” BEFAV	4	•Promover laços afetivos com a biblioteca escolar. •Promover o gosto pela leitura. •Promover a informação e o conhecimento.	Professora Bibliotecária Sílvia Costa	(1º e 2º CEB): PB e alunos. Atividades programadas (turmas / professores titulares de turma do 1º ano).	2017/09/11 a 2017/12/20 (No 1º período de 2017/2018)	Indicador de medida: número de atividades planeadas e número de atividades realizadas. Instrumento de avaliação: checklist de implementação das ações da atividade.	Sem custos diretos
Primavera Poética	5	•Promover o gosto pela escrita/ texto poético. •Desenvolver a criatividade e a imaginação. •Colaborar com o desenvolvimento curricular.	Professora Bibliotecária Sílvia Costa	(1º e 2º CEB): PB, alunos (Participação facultativa de alunos).	2018/04/9 a 2018/07/30 (No 3º período de 2017/2018)	Indicador de medida: número de etapas planeadas e número de etapas realizadas. Instrumento de avaliação: checklist de implementação das etapas da atividade.	€ 100,00 (diplomas e prémios: 3 premiados do 1º CEB e 3 premiados do 2º CEB)
Projeto “Do Passado ao Presente em Cerromaior”	7	•Promover o gosto pelo conhecimento do passado local. •Incentivar a preservação do património cultural do concelho. •Promover o desenvolvimento de diversas literacias.	Professora Bibliotecária Sílvia Costa	(Pré e 1º CEB): PB, turmas inscritas pelas educadoras / professores titulares de turma. Pais e EE dos alunos.	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Indicador de medida: número de etapas planeadas e número de etapas realizadas. Instrumento de avaliação: checklist de implementação das etapas do projeto.	Sem custos diretos
Projeto “SOBE”	9	•Aumentar a qualidade da divulgação e informação sobre saúde oral. • Promover o gosto pela leitura e pela escrita. •Incrementar parcerias entre a BE e o Projeto PES / outras instituições (nomeadamente Saúde Escolar).	Professora Bibliotecária Sílvia Costa	(Pré e 1º CEB): PB; turmas inscritas pelas educadoras / professores titulares de turma.	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Indicador de medida: número de etapas planeadas e número de etapas realizadas. Instrumento de avaliação: checklist de implementação das etapas do projeto.	Sem custos diretos
Projeto “Super Heróis da Leitura”	10	•Promover o gosto pelos livros e pela leitura. •Desenvolver trabalho articulado e cooperativo. •Envolver a família nas atividades escolares e na promoção de hábitos de leitura.	Professora Bibliotecária Sílvia Costa	(1º CEB - 1º ano): PB; turmas inscritas pelos professores titulares de turma. Pais e EE dos alunos.	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Indicador de medida: - 75% dos alunos cumpram as atividades mensais; - 70% das turmas cumpram as dinâmicas do projeto. Instrumento de avaliação: - ficha de registo da atividade mensal; - questionário de avaliação final por turma.	€ 100,00 (para as maletas e as cadernetas de leitura dos alunos do 1º ano)
Simultânea de Xadrez BEFAV	11	•Desenvolver competências cognitivas, como: atenção, disciplina, memória, concentração e raciocínio lógico. •Estimular a autoestima, a competição saudável, a interação e o trabalho em equipa. •Assimilar regras que regem o xadrez como forma de regulamento de conduta do aluno dentro e fora da sala de aula.	Professora Bibliotecária Sílvia Costa	(1º e 2º CEB): PB, Equipa da BE da BEFAV e Diretor do Agrupamento. Alunos inscritos por categorias (iniciados e juvenis).	2018/01/03 a 2018/03/28 (No 2º período de 2017/2018)	Indicador de medida: número de etapas planeadas e número de etapas realizadas. Instrumento de avaliação: checklist de implementação das etapas da atividade.	Sem custos diretos
Atividade de Nível I - “Megas Escola” – Mega KM, MegaSprint, Mega Salto e Mega Lançamento, 2ºCiclo, 3º Ciclo e Secundário. Local: Espaço Exterior – Polidesportivo da ESMF Megasprinter - Nível regional - Coordenação Regional Local - Odemira	14	- Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio em diversas disciplinas da modalidade curricular de Atletismo.	Desporto Escolar Professores de Educação Física dos grupos 260 e 620	Alunos do grupo/equipa de Atletismo do Desporto Escolar. Alunos das turmas que os professores dos grupos 260 e 620 leccionam.	2018/01/03 a 2018/03/28 (No 2º período de 2017/2018)	Nível de Escola - Inquérito de satisfação aos alunos. Fase Distrital/Regional - apurar pelo menos 1 aluno para a Fase Nacional.	Valor do transporte para Odemira e alimentação. Materiais de preparação da atividade.

Objetivo Estratégico							114 - 46,3%
4 – Promover atividades de enriquecimento ou de complemento do currículo							
1 - Atividade	Nº	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador da atividade	4 - Participantes	5. Calendarização	6 - Avaliação com indicador de medida	7 - Custos
Atividade de Nível I - Espetáculo de Final de Ano Letivo – Dança, Ginástica e outras modalidades. Local - Pavilhão do JAC.	15	Apresentar a toda a comunidade educativa e envolvente o trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo pelos alunos do agrupamento. - Articular a atividade com outras associações e clubes.	Desporto Escolar Professora Clara Boavista; Professores de Educação Física da ESMF; assistentes operacionais.	Alunos dos grupos de dança do Desporto Escolar ARE. Alunos das turmas que demonstrarem interesse em participar no espetáculo. Outras entidades convidadas a participar no espetáculo. Encarregados de Educação dos Alunos. Comunidade Educativa.	2018/04/9 a 2018/07/30 (No 3º período de 2017/2018)	Número de alunos participantes na atividade.	Alimentação dos alunos - 100,00€
Atividade de Nível I - Prova Concelhia de Orientação – “Oriescolas” – 2º Ciclo, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Vocacional e Profissional. Local – Santiago do Cacém	16	Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio na modalidade de Orientação. - Aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas da unidade didática da modalidade de Orientação.	Desporto Escolar Professores de Educação Física dos grupos 260 e 620.	Alunos do Ensino: Básico 2º e 3º Ciclo, Secundário, vocacional e profissional.	2018/01/03 a 2018/03/28 (No 2º período de 2017/2018)	Número de alunos participantes. Inquérito de satisfação feito aos alunos.	5,00€
Atividade de Nível I - Torneio de Futebol Humano. Local – Pavilhão Municipal.	17	- Trabalhar a destreza e rapidez de deslocamentos dos Jogos pré-desportivos. - Proporcionar uma atividade ao nível dos jogos desportivos coletivos de inteiro agrado dos alunos.	Professores de Educação Física 2º Ciclo (Grupo 260)	Alunos do 2º Ciclo do Ensino Básico.	2018/04/9 a 2018/07/30 (No 3º período de 2017/2018)	Inquérito de satisfação aplicado aos alunos participantes.	5,00€
Atividade de Nível I - Torneio de Voleibol - 3º Ciclo do Ensino Básico. Local - Pavilhão Desportivo da ESMF e Pavilhão Municipal.	18	- Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio na modalidade curricular de Voleibol. - Aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas da unidade didática da modalidade de Voleibol.	Desporto Escolar Professores do Grupo 620 e do grupo 260.	Alunos do 3º Ciclo do ensino Básico e do Ensino Secundário.	2018/04/9 a 2018/07/30 (No 3º período de 2017/2018)	Inquérito de satisfação aplicado aos alunos participantes.	5,00€
Atividade de Nível I - Torneio Interturmas de Basquetebol 3x3 – 2º Ciclo, 3º Ciclo e Secundário (Escalões Infantis B, Iniciados, Juvenis e Juniores). Fase Escola - AESC e EB Frei André da Veiga. Fase Local - Local a definir pela coordenação regional Fase Regional - Local a definir pela coordenação regional Fase Nacional - Local a definir a pela coordenação nacional Local - Pavilhões das Escolas ou Municipais	19	- Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio na modalidade curricular de Basquetebol. - Aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas da unidade didática da modalidade de Basquetebol.	Desporto Escolar Professores dos grupos 260 e 620. Alunos praticantes da modalidade.	Alunos praticantes do grupo/equipa de Basquetebol do Desporto Escolar. Alunos do 2ºCiclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário.	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Conseguir que pelo menos uma equipa fique classificada num dos 3 primeiros lugares na Competição da Fase Local.	Foi enviado para o Presidente do Desporto Escolar o documento de pedido de orçamento dos transportes e alimentação.
Atividade de Nível I – Atividade com alunos do 1º Ciclo (Futsal, Badminton, Dança, Ginástica, Atletismo, Basquetebol, Orientação e Alimentação Saudável). Local: Pavilhões e espaços exteriores da AESC e da EB Frei André da Veiga.	20	- Proporcionar aos alunos do 1º ciclo um momento de convívio e contacto com diversas modalidades.	Desporto Escolar Professores de Educação Física dos grupos 260 e 620.	Alunos das turmas do 1º Ciclo.	2018/04/9 a 2018/07/30 (No 3º período de 2017/2018)	Inquérito de satisfação/opinião a preencher pelos alunos. O inquérito será ilustrado adaptado à idade dos alunos.	5,00€
Atividade de Nível I – Corta Mato – 2º Ciclo, 3º Ciclo e Secundário (Escalões Infantis B, Iniciados, Juvenis e Juniores). Local – Parque da feira - Santiago do Cacém. Fase Local – articulada com a CMSC Fase Regional - Alvito Fase Nacional - Vendas Novas	21	- Proporcionar aos alunos um momento de competição e convívio numa prova da modalidade curricular de Atletismo.	Desporto Escolar Coordenadora do Desporto Escolar/Câmara Municipal de Santiago do Cacém/Professores de Educação Física dos grupos 260 e 620.	Alunos praticantes da modalidade do grupo/equipa de Atletismo do Desporto Escolar. Alunos do 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico e alunos do Ensino Secundário.	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Chegar à Fase Regional com alunos nos diversos escalões/géneros. Colocar aluno(s) na Fase Nacional.	Foi enviado para o Presidente do Desporto Escolar o documento de pedido de orçamento dos transportes e alimentação.

Objetivo Estratégico		4 – Promover atividades de enriquecimento ou de complemento do currículo					114 - 46,3%
1 - Atividade	Nº	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador da atividade	4 - Participantes	5. Calendarização	6 - Avaliação com indicador de medida	7 - Custos
Atividade de Nível II - Encontros de BOCCIA. Fase Local - 1º Encontro - Grândola 2º Encontro - Santiago do Cacém 3º Encontro - Sines Fase Distrital - Beja Fase Regional - Local a definir pela coordenação regional Fase Nacional - Local a definir a pela coordenação nacional Local – Pavilhão Municipal de Santiago do Cacém e Pavilhões das outras localidades Formação de Juizes/Árbitros	22	- Cumprir o Calendário competitivo e conviver com os alunos das outras escolas. - Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade. - Integrar e desenvolver um espírito de entreajuda com alunos das turmas do Agrupamento.	Desporto Escolar Coordenação CLDE e Direção Regional. Professor Cristina Mercedes.	Alunos inscritos no grupo/equipa de BOCCIA do Desporto Escolar.	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Chegar à Fase Distrital da competição.	Foi enviado para o Presidente do Desporto Escolar o documento de pedido de orçamento dos transportes e alimentação (Transporte e Alimentação)
Atividade de Nível II - Jogos de Basquetebol Juvenis Masculino. Fase Local - 1º jogo - Moura 2º jogo - Santiago do Cacém 3º jogo - Santiago do Cacém 4º jogo - Santiago do Cacém 5º jogo - Vila Nova de Santo André 6º jogo - Beringel Fase Regional - Local a definir pela coordenação regional Fase Nacional - Local a definir a pela coordenação nacional Local - Pavilhões das Escolas ou Municipais Formação de Juizes/Árbitros	23	- Cumprir o Calendário competitivo e conviver com os alunos das outras escolas. - Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade.	Desporto Escolar Coordenação CLDE e Direção Regional. Professor Eduardo Loureiro	Alunos inscritos no grupo/equipa de Basquetebol Juvenis Masculino do Desporto Escolar.	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Conseguir ficar nos 3 primeiros lugares na Fase Local.	Foi enviado para o Presidente do Desporto Escolar o documento de pedido de orçamento dos transportes e alimentação (Transporte e Alimentação).
Atividade de Nível II - Jogos de Futsal Infantis B Masculino. Fase Local - 1º jogo - Santiago do Cacém 2º jogo - Sines 3º jogo - Odemira 4º jogo - Santiago do Cacém Fase Distrital - Local a definir pela coordenação regional Fase Regional - Local a definir pela coordenação regional Fase Nacional - Local a definir a pela coordenação nacional Local - Pavilhões das Escolas ou Municipais Formação de Juizes/Árbitros	24	- Cumprir o Calendário competitivo e conviver com os alunos das outras escolas. - Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade.	Desporto Escolar Coordenação CLDE e Direção Regional. Professor João Barros	Alunos inscritos no grupo/equipa de Futsal Infantis B Masculino do Desporto Escolar.	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Conseguir chegar à Fase Distrital.	Foi enviado para o Presidente do Desporto Escolar o documento de pedido de orçamento dos transportes e alimentação (Transporte e Alimentação)
Atividade de Nível II - Jogos de Futsal Iniciados Feminino. Fase Local - 1º jogo - 29-11-2017 2º jogo - 10-01-2018 3º jogo - 24-01- 2018 4º jogo - 07-02-2018 5º jogo - 28-02-2018 6º jogo - 21-03-2018 Fase Regional - Local a definir pela coordenação regional Fase Nacional - Local a definir pela coordenação nacional Local - Pavilhões das Escolas ou Municipais Formação de Juizes/Árbitros	25	- Cumprir o Calendário competitivo e conviver com os alunos das outras escolas. - Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade.	Desporto Escolar Coordenação CLDE e Direção Regional. Professor João Barros	Alunos inscritos no grupo/equipa de Futsal Iniciados Feminino do Desporto Escolar.	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Conseguir ficar nos 3 primeiros lugares na Fase Local.	Foi enviado para o Presidente do Desporto Escolar o documento de pedido de orçamento dos transportes e alimentação (Transporte e Alimentação)

Objetivo Estratégico		4 – Promover atividades de enriquecimento ou de complemento do currículo					114 - 46,3%
1 - Atividade	Nº	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador da atividade	4 - Participantes	5. Calendarização	6 - Avaliação com indicador de medida	7 - Custos
Atividade de Nível II - Modalidade - Atividades Rítmicas e Expressivas. - Fase Local - 1º Encontro - Serpa 2º Encontro - Beja 3º Encontro de Apuramento - Santiago do Cacém Fase Regional - Local a definir pela coordenação regional Fase Nacional - Local a definir a pela coordenação nacional Formação de Juizes/Árbitros.	26	- Cumprir o Calendário competitivo e conviver com os alunos das outras escolas. - Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade.	Desporto Escolar Coordenação CLDE e Direção Regional. Professora Clara Boavista.	Alunos inscritos nos grupos/equipa de ARE do Desporto Escolar e alunos juizes da modalidade.	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Grupo Avançado - chegar à Fase Regional. Grupo Introdutório/Elementar - Ficar no 1º ou 2º lugar na Fase de Local.	Foi enviado para o Presidente do Desporto Escolar o documento de pedido de orçamento dos transportes e alimentação (Transporte e Alimentação)
Atividade de Nível II - Modalidade - Atletismo. - Encontros Fase Local - 1º Encontro - Odemira 2º Encontro - Odemira 3º Encontro - Odemira Fase Distrital - Beja Fase Regional - Local a definir pela coordenação regional Fase Nacional - Local a definir a pela coordenação nacional Formação de Juizes/Árbitros.	27	- Cumprir o Calendário competitivo e conviver com os alunos das outras escolas. - Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade.	Desporto Escolar Coordenação CLDE e Direção Regional. Professor Eduardo Loureiro.	Alunos inscritos nos grupos/equipa de Atletismo do Desporto Escolar.	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Chegar à Fase Regional.	Foi enviado para o Presidente do Desporto Escolar o documento de pedido de orçamento dos transportes e alimentação.
Atividade de Nível II - Modalidade - Orientação. - Provas Fase Local - 1ª Prova - Grândola 2ª Prova - Santo André 3ª Prova - Santiago do Cacém Fase Regional - Local a definir pela coordenação regional Fase Nacional - Local a definir a pela coordenação nacional	28	- Cumprir o Calendário competitivo e conviver com os alunos das outras escolas. - Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade.	Desporto Escolar Coordenação CLDE e Direção Regional. Professor Pedro Martins	Alunos inscritos nos grupos/equipa de Orientação do Desporto Escolar.	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Conseguir classificar pelo menos 1 aluno para a Fase Regional.	Foi enviado para o Presidente do Desporto Escolar o documento de pedido de orçamento dos transportes e alimentação .
Atividade de Nível II - Modalidade – Ténis de Mesa. - Torneios Fase Local - 1º Torneio - Grândola 2º Torneio - Grândola 3º Torneio - Santo André 4º Torneio - Sines Fase Distrital - Castro Verde Fase Regional - Local a definir pela coordenação regional Fase Nacional - Local a definir a pela coordenação nacional Local - Pavilhões das Escolas ou Municipais Formação de Juizes/Árbitros.	29	- Cumprir o Calendário competitivo e conviver com os alunos das outras escolas. - Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade	Desporto Escolar Coordenação CLDE e Direção Regional. Professor Carlos Gonçalves.	Alunos inscritos nos grupos/equipa de Ténis de Mesa do Desporto Escolar.	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Conseguir chegar à Fase Regional.	Foi enviado para o Presidente do Desporto Escolar o documento de pedido de orçamento dos transportes e alimentação.

Objetivo Estratégico		4 – Promover atividades de enriquecimento ou de complemento do currículo					114 - 46,3%
1 - Atividade	Nº	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador da atividade	4 - Participantes	5. Calendarização	6 - Avaliação com indicador de medida	7 - Custos
Atividade de Nível III – Encontros do Grupo/Equipa de Badminton. Fase Local - 1º Encontro - Santiago do Cacém 2º Encontro - Santiago do Cacém 3º Encontro - Santiago do Cacém 4º Encontro - Santiago do Cacém Fase Distrital - Beja Fase Regional - Local a definir pela coordenação regional Fase Nacional - Local a definir a pela coordenação nacional - Pavilhão do Juventude Atlético Clube, Santiago do Cacém e Pavilhões Municipais e de outras escolas a designar pela coordenação regional. Formação de Juizes/Árbitros.	30	- Cumprir o Calendário competitivo e conviver com os alunos das outras escolas. - Tentar conquistar um lugar de destaque na competição, cumprindo o regulamento da modalidade.	Desporto Escolar Coordenação CLDE e Direção Regional. Professor Carlos Gonçalves.	Alunos inscritos no grupo/equipa de Badminton do Desporto Escolar.	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Conseguir chegar à Fase Regional da competição.	Foi enviado para o Presidente do Desporto Escolar o documento de pedido de orçamento dos transportes e alimentação (Transporte e Alimentação)
Torneio de captação de Ténis de Mesa, no âmbito da Semana Europeia da Atividade Física	31	- Comemorar e sinalizar esta data; Captar alunos para o grupo equipa de Ténis de Mesa.	Carlos Gonçalves e Grupo de Educação Física	Todos os alunos.	2017/09/11 a 2017/12/20 (No 1º período de 2017/2018)	Número de alunos que se inscreveram e participam no grupo/equipa.	1,00€
"Café com Ciência" - local- Mediateca	32	Fomentar a discussão sobre assuntos pertinentes ligados à cultura científica.	Coord. PEC em colaboração com prof. bibliotecária	Entidades do ensino superior ligadas à Ciência; profs do agrupamento. Público alvo - alunos do ensino secundário	2018/01/03 a 2018/03/28 (No 2º período de 2017/2018)	indicador de medida: 85% dos alunos participantes; instrumentos de auto avaliação internos da Mediateca da ESMF	despesas inerentes com a deslocação de convidados
"Cientista do mês" ; local - Mediateca / átrio bloco B	33	Fomentar a cultura científica; Divulgar o trabalho desenvolvido por cientistas em prol do conhecimento científico e tecnológico.	Coord. PEC em colaboração com prof. bibliotecárias	Prof. bibliotecárias; PEC; outros professores do agrupamento. Público -alvo- comunidade escolar	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Instrumentos de auto avaliação internos da Mediateca da ESMF e da RBE	Sem custos diretos
"Her- Uma história de amor" (celebração do aniversário do prof. António Damásio) - local: Auditório FAV	34	Fomentar a cultura social e humanística	CCV Lousal em colaboração com o PEC e profs bibliotecárias	CCV Lousal ; professores/ investigadores ; professoresdo agrupamento. Público-alvo alunos de Ciências sociais e humanas	2018/01/03 a 2018/03/28 (No 2º período de 2017/2018)	Indicador de medida: 85% dos alunos participantes Instrumento de avaliação: inquérito de satisfação	Sem custos diretos
"Jurassic Park"- Filme seguido de debate/abordagem científica; local Auditório FAV	35	Fomentar a cultura científica; Associar o cariz lúdico do filme com a abordagem científica do mesmo.	CCV Lousal em colaboração com coord. PEC e profs bibliotecárias	CCV Lousal; entidades do ensino superior/investigadores; profs do agrupamento. Público alvo- alunos de ciências e tecnologias	2017/09/11 a 2017/12/20 (No 1º período de 2017/2018)	Indicador de medida: 85% dos alunos participantes Instrumento de avaliação: inquérito de satisfação	Sem custos diretos
"Noite Europeia dos Investigadores" local- CCV Lousal	36	Fomentar a cultura científica; promover a orientação vocacional dos alunos; ; participar em desafios científicos	CCV Lousal com a colaboração do Agrupamento de Escolas Santiago do Cacém/PEC	CCV Lousal. Público -alvo : profs do agrupamento; alunos do secundário de ciências e tecnologias; outras pessoas em geral	2017/09/11 a 2017/12/20 (No 1º período de 2017/2018)	Níveis de participação - folhas de presença/ inquéritos do CCV Lousal	Sem custos diretos
Dia Nacional do Cientista- evocação a Mariano Gago ; local a designar	37	Fomentar a cultura científica; Homenagear um homem que contribuiu para a divulgação e descentralização da Ciência	Coord. PEC em colaboração com prof. bibliotecária	Entidades do ensino superior ; professores do agrupamento. Público alvo: alunos do secundário de Ciências e tecnologias (preferencialmente)	2018/04/9 a 2018/07/30 (No 3º período de 2017/2018)	Indicador de medida: 85% dos alunos participantes Instrumento de avaliação: inquérito de satisfação	despesas inerentes com a deslocação de convidados
Palestra com o investigador - Alexandre Cabral	38	-Sensibilizar para o papel da ciência e tecnologia na sociedade; -Promover a aproximação da investigação científica e tecnológica ao público discente.	Coordenadora PEC; Prof. Bibliotecária; CMSC; CCV Lousal	Professores e alunos 11º B e C do Curso de Ciências e Tecnologias; Serviço Municipal de Bibliotecas e Arquivo; CCVL	2017/09/11 a 2017/12/20 (No 1º período de 2017/2018)	Indicador de medida: 85% dos alunos participantes Instrumento de avaliação: inquérito de satisfação	Sem custos diretos

Objetivo Estratégico		4 – Promover atividades de enriquecimento ou de complemento do currículo					114 - 46,3%
1 - Atividade	Nº	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador da atividade	4 - Participantes	5. Calendarização	6 - Avaliação com indicador de medida	7 - Custos
A sacola vai à Escola - Salas dos JI do Agrupamento	43	Promover a leitura em Família.	Educadoras de Infância	Alunos e Famílias dos alunos dos Jardins de Infância do Agrupamento.	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Ficha de avaliação do PNL	Sem custos diretos
Hora do Conto em Santiago do Cacém e em Santo André.	44	Proporcionar às crianças a oportunidade de ouvirem contar histórias, noutra contexto.	Técnicas das Bibliotecas Municipais	Alunos e Docentes de todos os Jardins de Infância do Agrupamento	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Inquérito/Grelha de registo Indicador de medida: 95% das crianças agradas com as histórias contadas	Sem custos diretos
Assistir à peça de teatro "Assalto às lancheiras" no Tivoli BBVA, em Lisboa	47	Promover aprendizagens fora do contexto de sala de aula	Educadoras Sílvia Gil e Dulce Franco.	Alunos e Docentes do JI de Abela e do EPEI do Roncão.	2018/01/03 a 2018/03/28 (No 2º período de 2017/2018)	Instrumento: Observação direta Indicador de medida: Pelo menos 75% dos alunos participaram na visita.	Autocarro da autarquia
Assistir à peça de teatro "O Aladino" no Politeama e visitar o Museu Berardo e/ou o Museu da Gulbenkian	48	1- Promover aprendizagens fora do contexto da sala de aula; 2- Proporcionar vivências que agradem às crianças.	Educadoras: Carla Mendes; Manuela Ganhão; Isabel Couto; Esperança Cavalinhos, Dulce Ramos, Teresa Carço e Rosa do Ó.	Alunos e Docentes dos JI de Relvas Verdes; da Aldeia dos Chãos; do EPEI de S. Bartolomeu e do JI da EBFAV (todas as salas)	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Inquérito/Grelha de registo Indicador de medida: 95% das crianças responderam de forma satisfatória	Autocarro da autarquia; Custos dos Bilhetes suportados pelos pais.
Comemoração do Dia da Criança em cada JI do Agrupamento ou no exterior (por exemplo no Parque do Rio da Figueira, no Parque do Chafariz ...)	49	Proporcionar às crianças um dia recreativo.	Educadoras de Infância	Alunos e Docentes de todos os Jardins de Infância do Agrupamento	2018/04/9 a 2018/07/30 (No 3º período de 2017/2018)	Instrumento: Observação direta Indicador de medida: 95% das crianças satisfeitas com a atividade realizada.	Sem custos diretos
Comemoração do Dia da Espiga em Relvas VErdes	50	Promover o convívio entre as crianças do JI do Agrupamento; Cultivar Tradições.	Educadoras: Carla Mendes, Esperança Cavalinhos e Teresa Carço.	Alunos e Docentes dos JI de Relvas Verdes e JI da EBFAV (salas 1 e 3)	2018/04/9 a 2018/07/30 (No 3º período de 2017/2018)	Instrumento: Inquérito/Grelha de registo Indicador de medida: Pelo menos 75% das crianças responderam de forma favorável.	Transporte da autarquia.
Comemoração do Dia do Pijama	53	Sensibilizar para o "Direito de uma criança crescer numa família".	Educadoras de Infância	Alunos e Docentes de todos os Jardins de Infância do Agrupamento.	2017/09/11 a 2017/12/20 (No 1º período de 2017/2018)	Instrumento: Observação direta Indicador de medida: Pelo menos metade das crianças vestidos de pijama (por sala).	Sem custos diretos
Comemoração do S. Martinho	54	Realizar uma atividade alusiva ao S. Martinho.	Educadoras de Infância	Alunos e Docentes de todos os Jardins de Infância do Agrupamento.	2017/09/11 a 2017/12/20 (No 1º período de 2017/2018)	Atividade realizada/não realizada	Sem custos diretos
Desfile de Carnaval organizado pela autarquia em Santiago do Cacém	55	Cultivar tradições.	Educadoras de Infância/Câmara Municipal.	Alunos e Docentes dos Jardins de Infância do Agrupamento (exceto as salas 3 e 4 do JI da EBFAV)	2018/01/03 a 2018/03/28 (No 2º período de 2017/2018)	Instrumento: Observação direta Indicador de medida: 80% das crianças participaram na atividade.	Sem custos diretos
Hora do Conto nas Bibliotecas da autarquia (Santiago Cacém e Santo André)	59	Participar em pelo menos 2 sessões da Hora do Conto	Educadoras de Infância	Alunos e Docentes de todos os Jardins de Infância do Agrupamento. A atividade é dinamizada pelas técnicas das respetivas bibliotecas municipais.	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Nº de sessões em que participou	Sem custos diretos
Ida à Biblioteca da EBFAV e visita aos grupos das salas do JI da EBFAV.	60	Proporcionar às crianças a oportunidade de conhecerem a Biblioteca do Agrupamento e as salas de JI da EBFAV.	Educadora Carla Mendes	Alunos e Docente do JI de Relvas Verdes	2017/09/11 a 2017/12/20 (No 1º período de 2017/2018)	Grelha de registo. Nível de participação das famílias.	Transporte da autarquia
Ida à Feira Agrícola de Santiago do Cacém	61	Identificar animais domésticos.	Educadoras de Infância	Alunos e Docentes de todos os Jardins de Infância do Agrupamento	2018/04/9 a 2018/07/30 (No 3º período de 2017/2018)	Grelha de registo Indicador de medida: Pelo menos 90% das crianças identificaram os animais domésticos da feira.	Bilhetes do autocarro suportados pelos encarregados de educação
Visita de estudo ao Moinho da Quintinha - em Santiago do Cacém	66	Conhecer um moinho de vento que transforma os cereais em farinha.	Educadoras: Esperança Cavalinhos, Teresa Carço, Dulce Franco e Manuela Ganhão.	Alunos e Docentes dos JI/EPEI da EBFAV (salas 1 e 3), Aldeia dos Chãos e Roncão	2018/01/03 a 2018/03/28 (No 2º período de 2017/2018)	Instrumento: Observação direta Indicador de medida: pelo menos 75% das crianças participaram.	Transporte para os alunos do EPEI do Roncão e JI de Aldeia dos Chãos

Objetivo Estratégico	4 – Promover atividades de enriquecimento ou de complemento do currículo						114 - 46,3%
1 - Atividade	Nº	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador da atividade	4 - Participantes	5. Calendarização	6 - Avaliação com indicador de medida	7 - Custos
Batismo de surf - Sines	69	- Democratizar a modalidade, enquadrar e potenciar a prática do surf como oferta turística de mar e promover estilos de vida saudáveis. - Relacionar a aptidão física e saúde, bem como, identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável. - Desenvolvimento das qualidades motoras(força e resistência aeróbica) - Vivenciar e perspectivar modelos/projetos de índole turística, no caso, de actividades de mar.	Eduardo Loureiro, Carlos Gonçalves e Ana Lúcia Silva	Todos os alunos da turma CEF e Profissional de Turismo	2017/09/11 a 2017/12/20 (No 1º período de 2017/2018)	Avaliação da atividade com, pelo menos, 80% de participação e satisfação dos alunos.	Transporte para Sines – Curso financiado
Comemoração do dia de Ação de Graças - Thanksgiving	70	- Dinamizar atividades lúdicos-culturais de modo a alargar os horizontes e conhecimentos dos alunos; - Festejar datas anglo-saxónicas, conhecendo outras vivências e tradições; - Articular conteúdos entre as diferentes disciplinas do currículo.	Rui Palma, Vanda Jesus, Ana Jesus e Cândida Pinto	Turma CEF	2017/09/11 a 2017/12/20 (No 1º período de 2017/2018)	Relatório da atividade (realizada/não realizada)	Sem custos diretos
Visita de Estudo – Centro de Ciência do Café + Adega Mayor	71	- Despertar o gosto pela história local. - Reconhecer a importância do património histórico local. - Identificar vestígios do passado local.	Cristina Costa	Alunos do Curso Profissional de Operador de Turismo	2017/09/11 a 2017/12/20 (No 1º período de 2017/2018)	Resultados obtidos/aprendizagens realizadas. Ficha de registo.	Adega Mayor 28€ (2€ por visitante)+Museu Delta Café – 36€ (2.50€/Aluno + 3.50€Prof.)
Visita de Estudo – Museu da Presidência da República	72	- Despertar o gosto pela história nacional. - Conhecer factos históricos com relevância para o meio local e nacional.	Cristina Costa	Alunos do Curso Profissional de Operador de Turismo	2018/01/03 a 2018/03/28 (No 2º período de 2017/2018)	Resultados obtidos/aprendizagens realizadas. Ficha de registo.	Transporte para Lisboa + Bilhete – 8€ (0.50€/Aluno) + 1,5€ (Prof.)
Visita de Estudo – Oceanário de Lisboa	73	- Sensibilizar os alunos para a sustentabilidade ambiental. - Dar a conhecer e observar in loco a diversidade animal do mundo aquático. - Vivenciar novas experiências.	Cristina Costa	Alunos do Curso Profissional de Operador de Turismo	2018/01/03 a 2018/03/28 (No 2º período de 2017/2018)	Resultados obtidos/aprendizagens realizadas. Ficha de registo.	Transporte para Lisboa
Visita de estudo – FITUR e Madrid	74	- Despertar o gosto pela profissão; - Reconhecer a importância deste tipo de eventos no âmbito do turismo . - Incentivar os alunos para a importância da multiculturalidade.	Rui Palma	20 alunos + Coord.+ outro professor a definir	2018/01/03 a 2018/03/28 (No 2º período de 2017/2018)	Resultados obtidos/aprendizagens realizadas. Ficha de registo.	109€ por participante
Visita de estudo à FIL – Lisboa à LISBOA GAMES WEEK	75	- Conhecer a realidade do mundo dos Videojogos, especificamente no âmbito das disciplinas da componente técnica do curso, participando em novas experiências lúdicas, num ambiente multidisciplinar. - Aprofundar conhecimentos de linguagens de programação utilizadas na criação e produção de Videojogos. - Tomar consciência da importância das disciplinas de língua estrangeira, Inglês e Espanhol, na criação de Videojogos, ao nível internacional.	Maria Alexandra Gomes	Alunos do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	2017/09/11 a 2017/12/20 (No 1º período de 2017/2018)	Avaliação da atividade com, pelo menos, 90% de participação e satisfação dos alunos. Relatório da Visita e/ou outros trabalhos escritos/orais.	A financiar pelo POCH – autocarro e entradas na feira.
Alocação de um animador sociocultural, para ocupação de tempos livres dos alunos do 1º e 2º ciclos	76	- Dinamizar atividades lúdico-culturais dirigidas aos alunos do 1º e 2º ciclo, nos tempos não letivos	Direção	Alunos do 1º e 2º ciclos (da EBFAV)	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	- % de atividades concretizadas de acordo com o plano de ação do técnico	9.900€
Estabelecimento de protocolos com o Centro Unesco e a empresa EDIA	88	- Integrar as componentes locais e regionais no currículo dos alunos	Direção	Diretor Diretor do Centro Unesco Presidente da EDIA	2017/09/11 a 2017/12/20 (No 1º período de 2017/2018)	Assinaturas dos dois protocolos	Sem custos diretos

Objetivo Estratégico	4 – Promover atividades de enriquecimento ou de complemento do currículo						114 - 46,3%
1 - Atividade	Nº	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador da atividade	4 - Participantes	5. Calendarização	6 - Avaliação com indicador de medida	7 - Custos
Visita de estudo a Lisboa: 1- "Músicos por um dia" (Jardim Botânico) 2- Espetáculo musical " O Soldadinho de chumbo".	108	1- Estimular o espírito científico na disciplina de Ciências Naturais; 2- Sensibilizar para o valor do património artístico e musical português; 2- Fomentar o espírito crítico enquanto elemento do público;	Maria José Nogueira	Turmas 5ºano - professores do conselho de turma	2017/09/11 a 2017/12/20 (No 1º período de 2017/2018)	60% dos participantes avaliam a atividade com Muito Bom Inquérito de satisfação aos participantes	22,50 Euros- por aluno
Visita de estudo a Lisboa: 1-"Botânicos por um dia" (Jardim Botânico) 2- Espetáculo musical "Aladino" no Politeama.	109	1- Estimular o espírito científico na disciplina de Ciências Naturais; 2- Sensibilizar para o valor do património artístico e musical português; 2- Fomentar o espírito crítico enquanto elemento do público.	Maria José Nogueira	Turmas 6º ano e docentes do conselho de turma	2018/01/03 a 2018/03/28 (No 2º período de 2017/2018)	60% dos participantes avaliam a atividade com Muito Bom Inquérito de satisfação aos participantes	22,50 Euros por aluno
A. Visita de Estudo ao Teatro no âmbito da peça "Auto da Barca do Inferno", de Gil Vicente. B. Atividade multidisciplinar no Oceanário	110	A. Contribuir para a compreensão da obra "Auto da Barca do Inferno". Compreender a importância da encenação / representação como complemento do texto dramático. B. Reconhecer a importância dos fatores ambientais na saúde e qualidade de vida.	Professoras de Português - Mª Lurdes Cavaco e Florbela Pereira	9ºA, 9ºB, 9ºC, 9ºD, 9ºE Disciplinas de Português, Ciências Naturais e Físico-Química	2017/09/11 a 2017/12/20 (No 1º período de 2017/2018)	A. No mínimo 50% dos alunos revela satisfação relativamente à atividade. Indicador de medida: Questionário de satisfação. B. No mínimo 50% dos alunos faz uma avaliação positiva da atividade. Indicador de medida: Relatório e/ou questionário.	21€
Celebração do "Dia de Reyes – 6 de enero"	111	Conhecer o modo de celebração do dia noutra cultura	Neuza Raimundo Helena Mendes	Todos os anos	2018/01/03 a 2018/03/28 (No 2º período de 2017/2018)	Inquérito de satisfação dos alunos de Espanhol. 80% dos alunos participaram e mostram interesse pela atividade.	Sem custos diretos
1. Conto aqui, conto acolá Leitura de pequenos contos realizada por alunos do 2º, 3º ciclos e do Ensino Secundário na sala de aula de alunos do 1º ciclo ou do Ensino Pré-escolar	115	Incentivar e estimular o gosto pela leitura. Desenvolver a competência comunicativa. Estimular a sensibilidade, a criatividade e a imaginação.	Professores dos vários anos/ níveis de ensino	Alunos de vários anos/níveis	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)		Sem custos diretos
7.Escola 3D – atividades de celebração do Dia da Poesia e do Dia da Árvore (exposição de poemas relacionados com a natureza)	116	- estimular o gosto pela Poesia	Professores dos vários anos/ níveis de ensino	Alunos de vários anos/níveis	2018/03/22 e/ou 2018/03/23 - Escola 3d		15€
8.Escola 3D – Projecção de vídeos com gravações de poemas declamados pelos alunos	117	- estimular o gosto pela Poesia	Professores dos vários anos/ níveis de ensino	Alunos de vários anos/níveis	2018/03/22 e/ou 2018/03/23 - Escola 3d		Sem custos diretos
Comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica: exposição de livros (Rómulo de Carvalho e de outros autores de divulgação científica) e realização de diversas experiências interativas nos domínios das diferentes disciplinas do departamento, a realizar na Mediatecas da ESMF e na Biblioteca da EBFAV.	118	- Divulgar as ciências experimentais; - Motivar os alunos para o estudo das ciências experimentais; - Divulgar a obra de Rómulo de Carvalho.	José Rui Ferreira	Comunidade escolar	2017/09/11 a 2017/12/20 (No 1º período de 2017/2018)	Atividade realizada/não realizada	Sem custos diretos
Jogos Tradicionais	119	• Estimular o gosto pela matemática; • Estimular a actividade física; • Possibilitar que os alunos se divirtam e desenvolvam o raciocínio matemático.	Lurdes Almeida	Alunos do 1º e 2º ciclos	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Número de participantes (25 %)	60€
Campeonato Cálculo Mental	120	•Desenvolver o raciocínio; •Fomentar o gosto pela matemática.	Henrique Rafael	Alunos do 2º e 3º ciclos	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Número de participantes (80%)	20€
Canguru Matemático sem fronteiras 2018	121	• Estimular o gosto pela matemática; • Possibilitar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas; • Desenvolver o raciocínio matemático.	Anabela Alves	Todos os alunos	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Número de participantes (10 % dos alunos)	50€

Objetivo Estratégico	4 – Promover atividades de enriquecimento ou de complemento do currículo						114 - 46,3%
1 - Atividade	Nº	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador da atividade	4 - Participantes	5. Calendarização	6 - Avaliação com indicador de medida	7 - Custos
Concurso "PANGEA"	122	<ul style="list-style-type: none"> Estimular o gosto pela matemática; Possibilitar que os alunos se divirtam a resolver questões; Desenvolver o raciocínio matemático. 	Alice Avó	Alunos do 3º ao 10º anos	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Número de participantes (3 a 5% dos alunos)	1€ por aluno
Concurso de Ciência e Conhecimento	123	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o conhecimento; Fomentar o gosto pela aprendizagem; Resolver questões das várias áreas de conhecimento. 	Ana Vieira	Alunos do 2º, 3º ciclos e Secundário	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Número de participantes (10 %)	20€
Matemática e Património	124	<ul style="list-style-type: none"> Estimular a observação e valorização do património Observar e identificar a matemática no contexto real 	Susete Gonçalves	Alunos de matemática	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Número de participantes (25 %)	100€
Olimpíadas Portuguesas da Matemática	125	<ul style="list-style-type: none"> Estimular o gosto pela matemática; Possibilitar que os alunos se divirtam a resolver questões; Desenvolver o raciocínio matemático. 	Anabela Alves	Todos os alunos	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Número de participantes (5 %)	15€
Sala de Jogos Matemáticos	126	<ul style="list-style-type: none"> Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da matemática. 	Isabel Calado	Alunos do 3º ciclo	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Número de participantes (10 %)	10€
Teatro "Matematix"	127	<ul style="list-style-type: none"> Estimular o gosto pela matemática; Estimular o gosto pelo teatro e pela representação. 	Henrique Rafael	Alunos de 2º, 3º ciclos – versão A e Secundário – versão B	2018/03/22 e/ou 2018/03/23 - Escola 3d	Registo de participantes (pelo menos 95 % dos alunos participam)	5€ por aluno
"Laboratórios abertos"	128	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar as ciências experimentais; Motivar os alunos para o estudo das ciências experimentais. 	Maria José Gabriel	Comunidade escolar	2018/03/22 e/ou 2018/03/23 - Escola 3d	Número de participantes (20 %)	300€
Masterclasses em Física de Partículas: "Ser cientista por um dia" – Instituto Politécnico de Beja	130	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar a cultura científica. Participar em desafios científicos. Interagir com cientistas e alunos de (Ciências e Tecnologias) de outras escolas. 	José Rui Ferreira, Ana Cristina Pires e José Miguel Rodrigues	Alunos do 11º e 12º anos das turmas de Ciências e Tecnologias	2018/01/03 a 2018/03/28 (No 2º período de 2017/2018)	Pelo menos 60 % dos alunos avaliaram a sua participação com classificação igual ou superior a 4 (escala 1 a 5).	140€
Olimpíadas da Física (escalões A e B).	131	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar a cultura científica. Participar em desafios científicos. Interagir com alunos motivados para o estudo da Física de outras escolas. 	José Rui Ferreira	Alunos do 9º e 11º anos	2018/04/9 a 2018/07/30 (No 3º período de 2017/2018)	Questionário de satisfação (pelo menos 60 % dos participantes avaliam a atividade em 4 numa escala de 1 a 5)	180€
Olimpíadas da Química +	132	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar a cultura científica. Participar em desafios científicos. Interagir com alunos de Ciências e Tecnologias de outras escolas. 	Ana Cristina Pires, José Rui Ferreira e José Miguel Rodrigues	Alunos dos 10 e 11º anos	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Questionário de satisfação (pelo menos 60 % dos participantes avaliam a atividade em 4 numa escala de 1 a 5)	160€
Olimpíadas da Química Júnior	133	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar a cultura científica. Participar em desafios científicos. Interagir com alunos de outras escolas. 	Ana Isabel Vaz e José Miguel Rodrigues	Alunos do 9º ano	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Questionário de satisfação (pelo menos 60 % dos participantes avaliam a atividade em 4 numa escala de 1 a 5)	150€
Sessões de observação do céu (astronomia)	134	<ul style="list-style-type: none"> Promover o gosto pela Astronomia; Desenvolver a curiosidade científica da comunidade educativa. 	José Rui Ferreira e Vasco Carrilho	Comunidade educativa	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Número de participantes (10% dos alunos do 3º ciclo e secundário)	20€
Atividade de Compostagem em parceria com a Ambilital	135	<ul style="list-style-type: none"> Distinguir os diversos resíduos; Promover e utilização de recolha de resíduos. 	Maria José Palmeira e Anabela Silva	Alunos do 6º e do 8º anos	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Registo do número de participantes (pelo menos 95 % dos alunos participam)	Sem custos diretos
Olimpíadas da Biologia	137	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar a cultura científica; Participar em desafios científicos. 	Isabel Silva	Alunos do 3º ciclo e secundário	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Questionário de satisfação (pelo menos 60 % dos participantes avaliam a atividade em 4 numa escala de 1 a 5)	20€
Olimpíadas da Geologia	138	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar a cultura científica; Interagir com outras escolas. 	Conceição Gomes	Alunos do 11º ano de Biologia e Geologia	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Questionário de satisfação (pelo menos 60 % dos participantes avaliam a atividade em 4 numa escala de 1 a 5)	Fase escolar – 20€ Fase regional-depende do valor do transporte
"Feira de rochas, minerais e fósseis"	139	<ul style="list-style-type: none"> Apresentar à comunidade escolar os "tesouros escondidos" da Terra 	Professores dos grupos 230 e 520	Todos os alunos	2018/03/22 e/ou 2018/03/23 - Escola 3d	Registo de presenças (pelo menos 40 % dos alunos do agrupamento)	Sem custos diretos
"Laboratórios abertos"	140	<ul style="list-style-type: none"> Motivar os alunos para a realização de atividades experimentais; Sensibilizar os alunos para a importância da atividade experimental na construção e evolução do conhecimento. 	Professores dos grupos 230 e 520	Alunos de 10º, 11º e 12º de Biologia e Geologia	2018/03/22 e/ou 2018/03/23 - Escola 3d	Registo de presenças (pelo menos 40 % dos alunos do agrupamento)	Sem custos diretos

Objetivo Estratégico	4 – Promover atividades de enriquecimento ou de complemento do currículo						114 - 46,3%
1 - Atividade	Nº	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador da atividade	4 - Participantes	5. Calendarização	6 - Avaliação com indicador de medida	7 - Custos
“Cozinhando com mãos de crianças”	141	- Pesquisar e confeccionar refeições saudáveis.	- Prof.ª Ana Paula Pereira	- Professores e alunos das EBs de Aldeia dos Chãos, Cruz de João Mendes e Relvas Verdes.	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Indicador de medida: - Realizar pelo menos três atividades (uma por período) Instrumentos: - Registos	Sem custos diretos
. Atelier “Escrita Criativa” . Jogos Matemáticos . Atelier “Origamis”	143	- Promover o gosto pela escrita. - Promover a criatividade/ sentido estético. - Desenvolver o raciocínio lógico.	- Prof.ª Helena Ganhão	- Turmas do 3ªA, 3ªB, 4ªA e 4ªB da EBFV.	2018/03/22 e/ou 2018/03/23 - Escola 3d	Indicador de medida: - Grau de satisfação dos alunos, igual ou superior a 80% Instrumentos: - Inquérito.	Sem custos diretos
“Jogos tradicionais e Pedypaper Literário”	151	- Desenvolver atitudes de interação com os outros e o espaço.	- Prof.ª Sandra Ruivo	- Turmas da Equipa Educativa nº 1- 1ªA, 1ª B, 2ªA, 2ªB e 2ª C da EBFV	2018/03/22 e/ou 2018/03/23 - Escola 3d	Indicador de medida: - Grau de satisfação dos alunos, igual ou superior a 80% Instrumentos: - Inquérito.	Sem custos diretos
“Pequenos exploradores em Laboratórios de Aprendizagem”	154	- Aplicar conhecimentos utilizando as novas tecnologias.	- Prof.ª Ana Paula Pereira	- Professoras e alunos das EBs de Aldeia dos Chãos, Cruz de João Mendes e Relvas Verdes.	2018/03/22 e/ou 2018/03/23 - Escola 3d	Indicador de medida: - Grau de satisfação dos alunos, igual ou superior a 80% Instrumentos: - Inquérito.	Sem custos diretos
À descoberta do Património Local – Tapada dos Condes de Avillez	161	- Conhecer e valorizar o património local.	- Prof.ª Isabel Pereira	- Alunos e professores das EBs de Abela, Boticos 2, S. Bartolomeu e Santa Cruz.	2018/03/22 e/ou 2018/03/23 - Escola 3d	Indicador de medida: - 80% dos alunos preencheu corretamente o guião. Instrumentos: - Guião de visita.	Sem custos diretos
Hora do Conto- Bibliotecas Municipais	167	- Criar nos alunos o gosto pela leitura. - Contactar com outros ambientes de promoção da leitura.	Prof. José Paulo Prof.ª Maria Edite Guerreiro	- EBs de Aldeia dos Chãos, Relvas Verdes, Santa Cruz 2; - EBFV- turmas dos 2º A, 2º B e 2º C.	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Indicador de medida: - Realizada / Não realizada Instrumento: - Observação direta	Sem custos diretos
Intercâmbio com os idosos da Santa Casa da Misericórdia de Santiago do Cacém - Visita à Instituição para troca de atividades – cantares e histórias	169	- Promover a solidariedade. - Reproduzir canções e ilustrar histórias.	Prof.ª Maria Edite Guerreiro	- Professora da EB de Aldeia dos Chãos, alunos e Professor da AEC/ Música	2017/09/11 a 2017/12/20 (No 1º período de 2017/2018)	Indicador de medida: - Grau de satisfação dos participantes, igual ou superior a 90% Instrumentos: - Inquérito.	Sem custos diretos
Quizz “Estudo do Meio”	173	- Aplicar conhecimentos utilizando as novas tecnologias.	- Prof.ª Manuela Marques	- Turmas do 3ªA, 3ªB, 4ªA e 4ªB da EBFV.	2018/03/22 e/ou 2018/03/23 - Escola 3d	Indicador de medida: - Grau de satisfação dos alunos, igual ou superior a 80% Instrumentos: - Inquérito.	Sem custos diretos
Receção aos alunos	174	- Promover atividades lúdicas.	- Prof.ª Paula Freitas	- Turmas do 3ªA e 3ªB da EBFV.	2017/09/11 a 2017/12/20 (No 1º período de 2017/2018)	Indicador de medida: - Realizada / Não Realizada Instrumentos: - Observação direta	Sem custos diretos
Visita de Estudo à Kidzania	181	- Vivenciar novas experiências no mundo das profissões.	- Prof.ª Isabel Pereira - Prof. Fernando Guimarães - Prof.ª Manuela Marques	Alunos e professores: - EB de Abela, Boticos 2, S. Bartolomeu, Santa Cruz e EPEI de S. Bartolomeu; - EB de Relvas Verdes e JI de Relvas Verdes; - 3ªA, 3ªB, 4ªA e 4ªB da EBFV.	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Indicador de medida: - Grau de satisfação dos alunos, igual ou superior a 90% Instrumentos: - Inquérito.	Sem custos diretos

Objetivo Estratégico		4 – Promover atividades de enriquecimento ou de complemento do currículo					114 - 46,3%
1 - Atividade	Nº	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador da atividade	4 - Participantes	5. Calendarização	6 - Avaliação com indicador de medida	7 - Custos
Visita de Estudo a Lisboa - Jardim Zoológico	182	-Contactar e identificar animais de diferentes regiões/modos de vida/suas características.	- Prof.ª Ana Paula Pereira	- Alunos e professoras das EBs de Aldeia dos Chãos e Cruz João Mendes.	2018/01/03 a 2018/03/28 (No 2º período de 2017/2018)	Indicador de medida: - Grau de satisfação dos alunos, igual ou superior a 80% Instrumentos: - Inquérito.	Sem custos diretos
Visita de estudo a Lisboa - Allegro Alfragide: Teatro «A Bela e o Monstro no Gelo»	183	- Assistir a uma peça de teatro.	- Prof.ª Maria Edite Guerreiro	- Turmas do Jardim de Infância e da EB de Aldeia dos Chãos .	2018/01/03 a 2018/03/28 (No 2º período de 2017/2018)	Indicador de medida: - Grau de satisfação dos alunos, igual ou superior a 80% Instrumentos: - Inquérito.	Sem custos diretos
Visita de Estudo à Mina do Lousal - Centro de Ciência Viva	187	Recolha de dados e informação por observação direta sobre a importância das atividades do setor primário (extração dos recursos do subsolo)	Ana Isabel Vaz	8ªA, 8ªB, 8ªC, 8ªD, 8ªE Professores de Físico-Química e Ciências Naturais, Geografia e História	2018/01/03 a 2018/03/28 (No 2º período de 2017/2018)	No mínimo 50% dos alunos respondem corretamente às questões com base num guião. Instrumento de medida: guião de trabalho. No mínimo 60% dos alunos avalia a atividade com classificação igual ou superior a 4 (Bom), numa escala de 5. Instrumento de medida: Questionário de satisfação.	cerca de 7/8€
- Encontro com a escritora Cristina Carvalho: Projeto "Viver (com) a escrita", em articulação com a BMSC.	188	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar hábitos de leitura. Promover o encontro com escritores. 	Professora Bibliotecária da ESMF.	Professora Bibliotecária da ESMF, Professores de Português e alunos do 3ºciclo Serviço Municipal de Bibliotecas e Arquivo.	2017/09/11 a 2017/12/20 (No 1º período de 2017/2018)	Indicador de medida: 50% das turmas de 7º ano do agrupamento; 70% dos alunos participantes. Instrumento de avaliação: inquérito de satisfação.	Sem custos diretos
•In Memoriam: Manuel da Fonseca - Comemoração do Dia do Patrono da ESMF.	189	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar a obra de Manuel da Fonseca. Promover a contextualização de atividades de expressão dramática, plástica e de tecnologias da comunicação. 	Professora Bibliotecária da ESMF.	Equipa da Biblioteca da ESMF; professores de Português; História e Educação Visual.	2018/01/03 a 2018/03/28 (No 2º período de 2017/2018)	Indicador de medida: número de atividades planeadas e número de atividades realizadas. Instrumento de avaliação: checklist de implementação das ações da atividade.	€100,00 /150,00 (materiais operacionalização atividades)
- Concurso "Ler com Prazer": concurso de leitura, no âmbito do Dia Internacional do Livro (atividade promovida em colaboração com as escolas do concelho e com a Biblioteca Municipal – onde decorrerá a final).	193	<ul style="list-style-type: none"> Colaborar com o desenvolvimento curricular. Promover o gosto pelos livros e pela leitura. Proporcionar novas vivências. 	Professoras Bibliotecárias do AESC.	EBFAV e ESMF (1º, 2º e 3º CEB): Professoras bibliotecárias, alunos, professores de Português e Biblioteca Municipal.	2018/01/03 a 2018/03/28 (No 2º período de 2017/2018)	Indicador de medida: número de etapas planeadas e número de etapas realizadas. Instrumento de avaliação: checklist de implementação das etapas da atividade.	100€ (diplomas e prémios apurados no 3º, 4º,5º,6º, 7º, 8º e 9º anos, na eliminatória no Agrupamento)
- Feira do Livro (ESMF e EBFAV)	194	<ul style="list-style-type: none"> Promover o gosto pelos livros e pela leitura. Promover o contacto com escritores e /ou ilustradores. 	Professoras Bibliotecárias do AESC.	Equipas das Bibliotecas Escolares: EBFAV e ESMF; professores, alunos, 3º período de 2017/2018) livreiros/ editoras.	2018/04/9 a 2018/07/30 (No 3º período de 2017/2018)	Indicador de medida: realizada /não realizada. Instrumento de avaliação: Registo diário do PB.	eventual despesa: 50€ /100 €, inerente à deslocação de escritores / animadores.
•Apresentação das BE à comunidade educativa, através da promoção de visitas guiadas a alunos.	195	•Apresentar os espaços, os recursos e as regras de funcionamento das BE.	Professoras Bibliotecárias do AESC	Equipas das BE do Agrupamento: EBFAV e ESMF; Dts e alunos	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Indicador de medida: 100% das turmas dos anos iniciais de ciclo. Instrumento de avaliação: Registo diário do Professor Bibliotecário.	Sem custos diretos
- Projeto Grupo de Teatro da Mediateca: Estudo de técnicas de representação teatral/expressão dramática e encenações e representações, ao longo do ano letivo, decorrentes do trabalho realizado em oficina.	199	<ul style="list-style-type: none"> Experienciar técnicas e linguagens teatrais diversas. Divulgar obras e autores. Promover o gosto pelas artes cénicas e pelo registo multimedia das mesmas. 	Professora Fátima Beja.	Professora Bibliotecária ESMF; Professora Fátima Beja e alunos do Projeto.	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Instrumentos de autoavaliação internos da Mediateca da ESMF e da RBE.	Sem custos diretos

Objetivo Estratégico		4 – Promover atividades de enriquecimento ou de complemento do currículo					114 - 46,3%
1 - Atividade	Nº	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador da atividade	4 - Participantes	5. Calendarização	6 - Avaliação com indicador de medida	7 - Custos
- Semana da Leitura (programa a definir) •Atividades de teatro/expressão dramática (ESMF). •Conta aqui, conta acolá! •Encontro de autor (a confirmar)	200	<ul style="list-style-type: none"> •Promover o gosto pelos livros e pela leitura. •Promover o gosto pela escrita/ texto narrativo. • Desenvolver a criatividade e a imaginação. •Desenvolver o gosto pela leitura em outras línguas. •Promover a contextualização de atividades de expressão dramática e de tecnologias da comunicação. •Promover o trabalho articulado e cooperativo. •Promover a interação entre a escola, os encarregados de educação e o meio. 	Professoras Bibliotecárias do AESC.	Equipas das Bibliotecas Escolares: EBFav e ESMF; professores, alunos, livreiros, editoras. Biblioteca Municipal.	2018/04/9 a 2018/07/30 (No 3º período de 2017/2018)	Instrumentos de autoavaliação internos da Mediateca da ESMF e da RBE. Níveis de participação / qualidade. Balanço da atividade em grande grupo.	Sem custos diretos
Visita ao Observatório Astronómico de Lisboa e ao Museu de História Natural e da Ciência da Universidade de Lisboa	214	Conhecer e valorizar o património histórico, arquitetural e científico da Ciência e da Astronomia Portuguesa e Mundial dos sec. XIX e XX	Maria José Gabriel	Turmas A e B do 12º ano	2018/01/03 a 2018/03/28 (No 2º período de 2017/2018)	Questionário /Relatório de satisfação. Avaliação positiva de pelo menos 50% dos alunos .	20€/aluno
Painel "Futuro da Paz" - interdisciplinaridade com a disciplina de EV.	222	Consciencializar a Comunidade Escolar para a tolerância.	Maria José Gamito; José Ramos; Maria de Lurdes Silva; Paula Garcia; Lara Paiva	Comunidade Escolar - articulação com a disciplina de EV	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Relatório da atividade - 6 cartazes	+ 200 euros
Educação para a saúde e sexualidade	230	- Desenvolver nos alunos hábitos de vida saudável; - Sensibilizar os alunos para problemas sociais.	Equipa PES	Alunos curso CEF	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Observação direta.	Sem custos diretos
Formação: Suporte Básico de Vida	234	- Identificar os procedimentos técnicos a adotar em caso de urgência; - Dotar os alunos de meios de socorro em caso de acidentes.	Equipa PES	Alunos do 9º ano	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Observação direta	20€
Apresentação de uma lenda musicada	238	- Interpretar e apresentar publicamente peças vocais e instrumentais - Valorizar o património musical e cultural português	Professora Mª José Nogueira e Ana Paula Pereira	Alunos de 6º ano	2018/03/22 e/ou 2018/03/23 - Escola 3d	Realizada/não realizada Questionário	10 euros
Apresentações de Natal para o pré escolar	239	- Interpretar e apresentar publicamente peças vocais e instrumentais - Desenvolver o espírito axiológico associado ao Natal	Professora Mª José Nogueira, Ana Paula Pereira	Alunos de 6º ano	2017/09/11 a 2017/12/20 (No 1º período de 2017/2018)	- Realizada/Não realizada - 60% ou mais de participantes por turma	10 euros
Concurso de flauta	240	- Interpretar a solo uma peça de flauta - Estimular a autonomia e espírito competitivo	Mª José Nogueira Ana Paula Pereira	Alunos de 5º e 6º ano	2018/03/22 e/ou 2018/03/23 - Escola 3d	Realizada/Não realizada 60% ou mais de participantes por turma	25 euros
Apresentação de final de ano	241	- Interpretar e apresentar publicamente peças vocais e instrumentais - Articular experiências e saberes	Professora Mª José Nogueira e Ana Paula Pereira	Alunos de 5º ano	2018/04/9 a 2018/07/30 (No 3º período de 2017/2018)	- Realizada/Não realizada - 60% ou mais de participantes por turma	Sem custos diretos
Construção de Elementos que Caracterizem os Media	245	Fomentar o trabalho Colaborativo entre Pares; Utilizar diferentes técnicas de Expressão Plástica na elaboração dos objetos para articular com a atividade "Vamos Conhecer os Media", dinamizada pela Biblioteca da EFAV	Quitéria Gaspar	Alunos do 1º e 2º Ciclo da Escola Básica Frei André da Veiga	2018/01/03 a 2018/03/28 (No 2º período de 2017/2018)	Atividade prevista/Atividade realizada	30€
Construção de um livro Gigante para registar e ilustrar poemas Alusivos ao tema " Primavera Poética".	246	Fomentar o trabalho entre Pares; Desenvolver a Criatividade e Expressividade; Registar e ilustrar poemas relacionados com o tema "Primavera Poética", dinamizados pela Biblioteca da EBFav.	Quitéria Gaspar	Alunos do 1º e 2º Ciclo da Escola Básica Frei André da Veiga	2018/04/9 a 2018/07/30 (No 3º período de 2017/2018)	Atividade prevista/ Atividade realizada	30€

Objetivo Estratégico		4.1 – Promover atividades de concretização do currículo fora do espaço escolar					29 - 11,8%
1 - Atividade	Nº	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador da atividade	4 - Participantes	5. Calendarização	6 - Avaliação com indicador de medida	7 - Custos
Visita de estudo à zona histórica de Santiago do Cacém	39	Conhecer os pontos/estações do Paddy paper planeado para o 1º dia da Escola 3D.	Educadoras de Infância	Alunos e Docentes dos JI do Agrupamento	2018/01/03 a 2018/03/28 (No 2º período de 2017/2018)	Instrumento: Inquérito/Grelha de Registo Indicador de medida: Pelo menos 75% das crianças responderam de forma satisfatória.	Transporte da autarquia para os JI das Aldeias
Visita de estudo à zona histórica de Santiago do Cacém	40	Conhecer os pontos/estações do Paddy paper (planeado para o dia da escola 3D).	Educadoras de Infância	Alunos e Docentes dos Jardins de Infância do Agrupamento	2018/01/03 a 2018/03/28 (No 2º período de 2017/2018)	Instrumento: Inquérito/ grelha de registo Indicador de medida: Pelo menos 75% das crianças responderam de forma satisfatória em relação à atividade.	Transporte da autarquia
Visita à Padaria de S. Francisco da Serra	41	Transmitir conhecimentos sobre como se faz o pão.	Educadora Dulce Franco	Alunos e Docente do EPEI do Roncão	2018/01/03 a 2018/03/28 (No 2º período de 2017/2018)	Instrumento: Observação direta Indicador de medida: Pelo menos 75% das crianças participaram na visita.	Transporte da autarquia ou bilhetes de autocarro suportados pelos pais.
Visitas de estudo ao Museu do Trabalho Rural da Abela	42	Transmitir conhecimentos de uma sociedade rural, pertencente ao passado.	Educadoras : Dulce Franco e Manuela Ganhão	Alunos e Docentes de todos os Jardins de Infância do Agrupamento	2018/01/03 a 2018/03/28 (No 2º período de 2017/2018)	Instrumento: Observação direta Indicador de medida: Pelo menos 75% das crianças participaram.	Transporte da autarquia
Peddy-paper “Pelos caminhos de Cerro Maior” - zona histórica de Santiago do Cacém	62	Promover o conhecimento do património histórico de uma forma lúdica para as crianças.	Educadoras de Infância	Alunos e Docentes de todos os Jardins de Infância do Agrupamento	2018/03/22 e/ou 2018/03/23 - Escola 3d	Instrumento: Observação direta Indicadores de medida: 95% das crianças satisfeitas com a atividade.	Transporte da autarquia
Visita à Padaria de São Francisco	64	Transmitir conhecimentos sobre como se faz o pão	Educadora Dulce Franco	Alunos e docente do EPEI do Roncão	2017/09/11 a 2017/12/20 (No 1º período de 2017/2018)	Instrumento: Obervação direta Indicador de medida: Pelo menos 75% das crianças participaram na visita.	Transporte da autarquia ou bilhetes do autocarro suportados pelos encarregados de educação
Visita de Estudo à Kidzania, em Lisboa	65	Promover aprendizagens fora do contexto da sala de aula.	Educadora Carla Mendes e Professor Fernando Guimarães	Alunos e docentes do JI/EB de Aldeia dos Chãos	2018/04/9 a 2018/07/30 (No 3º período de 2017/2018)	Instrumento: Obervação direta/Grelha de registo I Indicador de medida: Pelo menos 75% das crianças participaram na visita.	Autocarro da autarquia
Visita de estudo ao Museu da Farinha em S. Domingos	67	Transmitir conhecimentos sobre o processo de transformação da farinha no passado.	Educadoras: Esperança Cavalinhos, Dulce Ramos, Teresa Carço e Rosa do Ó.	Alunos e Docentes do JI da EBFAV	2018/01/03 a 2018/03/28 (No 2º período de 2017/2018)	Instrumento: Inquérito/Grelha de registo Indicador de medida: 90% das crianças responderam de forma satisfatória.	Transporte da autarquia.
Visita de Estudo ao Museu do Trabalho Rural na Abela	68	Transmitir conhecimentos de uma sociedade rural, pertencente ao passado.	Educadoras: Dulce Franco e Manuela Ganhão	Alunos e docentes do EPEI do Roncão e do JI de Aldeia dos Chãos	2018/01/03 a 2018/03/28 (No 2º período de 2017/2018)	Instrumento: Obervação direta Indicador de medida: Pelo menos 75% das crianças participaram na visita.	Transporte da autarquia
À descoberta do Património Local - Museu do Trabalho Rural - Abela	159	- Conhecer e valorizar o património local.	- Profª Cristina Felicíssimo	- Alunos e professores das EB de Abela, Boticos 2, S. Bartolomeu e Santa Cruz.	2018/01/03 a 2018/03/28 (No 2º período de 2017/2018)	Indicador de medida: 80% dos alunos tem resultados positivos. Instrumentos: - Ficha de trabalho.	Sem custos diretos
À descoberta do Património Local – Moinho Municipal da Quintinha	160	- Conhecer e valorizar o património local.	- Profª Margarida Ganço - Prof. Paulo Ribeiro	- Alunos e professores das EB de Abela, Boticos 2, S. Bartolomeu e Santa Cruz, 1º B, 2ºA, 2ºB, 3ºB	2018/04/9 a 2018/07/30 (No 3º período de 2017/2018)	- Indicador de medida: 70% dos alunos tem resultados positivos. Instrumentos: - Ficha de trabalho.	Sem custos diretos

Objetivo Estratégico		4.1 – Promover atividades de concretização do currículo fora do espaço escolar					29 - 11,8%
1 - Atividade	Nº	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador da atividade	4 - Participantes	5. Calendarização	6 - Avaliação com indicador de medida	7 - Custos
Projeto “Quinta de Educação e Ambiente”: Aulas de campo/Dia intercalar – Reserva Natural das Lagoas de Santo André/Sancha	172	- Contactar diretamente com a natureza para aprender a respeitar e preservar. - Promover a partilha de aprendizagens produzidas. - Estimular as aprendizagens pela experimentação e descoberta (Transversal -disciplinas: Estudo do Meio, Matemática, Português, Expressões).	- Profª Isabel Pereira	- Alunos e professores das EB de Abela, Boticos 2, S. Bartolomeu, Santa Cruz, Cruz de J. Mendes, Aldeia dos Chãos, Relvas Verdes, 1º B, 2º A, 2º B, 3º B (EBFAV).	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Indicador de medida: 80% dos alunos apresentou produtos de nível Bom. Instrumentos: - Observação direta. - Produtos realizados. - Ficha de avaliação	Sem custos diretos
Visita de Estudo à SEAR – Sociedade Europeia de Arroz, S.A. (Santiago do Cacém)	184	- Conhecer atividades económicas do meio local.	- Profª Marília Ambrósio	- Turmas do 4ºA e 4ºB da EBFAV.	2018/04/9 a 2018/07/30 (No 3º período de 2017/2018)	Indicador de medida: 70% dos alunos tem resultados positivos. Instrumentos: - Ficha de trabalho.	Sem custos diretos
Visita de Estudo ao Centro Histórico de Santiago do Cacém	185	- Conhecer o património histórico local. - Identificar vestígios do passado local: construções.	- Profª Helena Ganhão - Profª Maria Edite Guerreiro	- Alunos e professores das EB de Aldeia dos Chãos, Relvas Verdes, e 3ºA/3ºB da EBFAV.	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Indicador de medida: 70% dos alunos tem resultados positivos. Instrumentos: - Ficha de trabalho.	Sem custos diretos
Visita de Estudo às Ruínas de Miróbriga	186	- Conhecer factos históricos com relevância para o meio local e nacional. - Reconhecer a importância do património histórico local.	- Profª Manuela Marques	- Turmas do 4ºA e 4ºB da EBFAV.	2017/09/11 a 2017/12/20 (No 1º período de 2017/2018)	Indicador de medida: 70% dos alunos tem resultados positivos. Instrumentos: - Ficha de trabalho.	Sem custos diretos
Visita ao porto de Sines	201	Compreender a importância do Porto de Sines na dinâmica económica a nível local, regional e mundial	Odália Aires	Turma do 10º F	2018/01/03 a 2018/03/28 (No 2º período de 2017/2018)	Questionário/Relatório da visita de estudo. 50% dos alunos obtêm avaliação positiva .	10 € a 13€
Visita de estudo : Museu Nacional de Arte Antiga-Museu Berardo	202	Compreender o objecto artístico como documento/testemunho do seu tempo histórico Interiorizar a defesa do património como ato de cidadania	Ascensão Reis	Turma D do 11º ano	2018/01/03 a 2018/03/28 (No 2º período de 2017/2018)	Questionário/Relatório da visita de estudo. 50% dos alunos obtêm avaliação positiva .	POCH (500€) + 1€/aluno
Visita de estudo : A uma exploração agrícola e/ou agro-industrial.	203	Compreender a importância da atividade para o desenvolvimento regional. Motivar e sensibilizar os alunos para a abordagem de um tema.	Odália Aires	Turmas E e F de 11º ano	2017/09/11 a 2017/12/20 (No 1º período de 2017/2018)	Questionário/Relatório da visita de estudo. 50% dos alunos obtêm avaliação positiva .	13€/aluno
Visita de estudo ao Museu da Electricidade e MAAT- Lisboa	204	Conhecer as grandezas associadas aos fenómenos elétricos. Promover a relação da tecnologia com a Arte e a arquitetura	Maria José Gabriel	Turmas A, B e C do 10º ano	2018/01/03 a 2018/03/28 (No 2º período de 2017/2018)	Questionário/Relatório da visita de estudo 50% dos alunos obtêm avaliação positiva	20€/por aluno
Visita de estudo ao Teatro (Farsa de Inês Pereira, de Gil Vicente) e ao Mosteiro dos Jerónimos	205	- Contribuir para a compreensão da obra Farsa de Inês Pereira (Português); - Sensibilizar os alunos para a compreensão da Obra de Arte ;	Fátima Beja	Turmas A,B,C,D,E e F do 10º ano	2017/09/11 a 2017/12/20 (No 1º período de 2017/2018)	Questionário/Relatório da visita de estudo. 50% dos alunos obtêm avaliação positiva .	20 euros
Saída de Campo:” Trabalho de campo na Herdade da Aberta Nova”	206	Reconhecer como a gestão de recursos ecossistemas pode contribuir para o desenvolvimento sustentável; Reconhecer a importância da Ciência e Tecnologia na evolução dos produtos alimentares e na conservação	Alexandra Cunha	Turmas A e B do 12º ano	2018/04/9 a 2018/07/30 (No 3º período de 2017/2018)	Questionário/Relatório 50% dos alunos obtêm avaliação positiva	15€
Visita de estudo ao Museu de História Natural e da Ciência da Universidade de Lisboa, à exposição” Toda a História da Terra”, e à Faculdade de Ciências de Lisboa – Centro de Microscopia Eletrónica	207	Compreender a Terra como um planeta em constante mudança; Conhecer a constituição e as características das imagens obtidas ao MOC e ao ME; Interpretar imagens de células obtidas pelos diferentes tipos de microscópios.	Isabel Silva	Turmas A,B,C,D do 11º ano	2018/01/03 a 2018/03/28 (No 2º período de 2017/2018)	Questionário/Relatório da visita de estudo. 50% dos alunos obtêm avaliação positiva .	20€
Saída de campo – Laboratório de Águas da CMSC	208	Conhecer técnicas de análise de águas; Compreender o conceito de dureza de uma água; Conhecer a dureza das águas da região.	José Rui Ferreira	Turmas A,B e C do 11º ano	2018/04/9 a 2018/07/30 (No 3º período de 2017/2018)	Questionário/Relatório da visita de estudo. 50% dos alunos obtêm avaliação positiva .	Sem custos diretos

Objetivo Estratégico	4.1 – Promover atividades de concretização do currículo fora do espaço escolar						29 - 11,8%
1 - Atividade	Nº	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador da atividade	4 - Participantes	5. Calendarização	6 - Avaliação com indicador de medida	7 - Custos
Saída de Campo: "Espaço exterior das minas do Lousal"	209	- Conhecer o antigo espaço de exploração mineira; - Reconhecer a importância dos recursos minerais; - Reconhecer os problemas ambientais associados à exploração mineira	Isabel Silva	Turmas A,B e C do 11º ano	2018/01/03 a 2018/03/28 (No 2º período de 2017/2018)	Questionário/Relatório da visita de estudo. 50% dos alunos obtêm avaliação positiva .	15€
Visita de estudo : Museu Nacional de Arte Antiga-Museu Berardo	210	Compreender o objecto artístico como documento/testemunho do seu tempo histórico Interiorizar a defesa do património como ato de cidadania	Ascensão Reis	Turma do 10º D, 11ºD e Profissional de Turismo	2018/01/03 a 2018/03/28 (No 2º período de 2017/2018)	Questionário/Relatório da visita de estudo. 50% dos alunos obtêm avaliação positiva .	POCH (500€) + 1€/por aluno
Visita ao Sítio Arqueológico de Miróbriga	211	Conhecer o processo de romanização -Conhecer e valorizar o património local	Manuel Aboim	10º F- História A 10ºD e PT- História da Cultura e das Artes	2017/09/11 a 2017/12/20 (No 1º período de 2017/2018)	Questionário/Relatório da visita de estudo. 50% dos alunos obtêm avaliação positiva .	Sem custos diretos
Visita de estudo a Sintra: - Roteiro Queirosiano - Quinta da Regaleira	212	- Contribuir para a compreensão da obra Os Maias, através do contacto direto com locais onde se desenrola a ação (Português). - Estimular o gosto pelo património histórico-cultural português (História, Filosofia....) - Sensibilizar para a importância de refletir sobre o sentido da vida.	Fátima Beja	Turmas A, B, C, D, E e F do 11º ano e Curso Profissional	2018/04/9 a 2018/07/30 (No 3º período de 2017/2018)	Questionário/Relatório da visita de estudo. 50% dos alunos obtêm avaliação positiva	18€
Visita de estudo a Lisboa no âmbito do estudo da obra O Ano da Morte de Ricardo Reis, de José Saramago	213	Contribuir para a compreensão da obra, através do contacto directo com locais onde se desenrola a acção da obra. Compreender a importância do espaço na criação literária	Ana Ascenso Silva	Todas as turmas do 12º ano	2018/01/03 a 2018/03/28 (No 2º período de 2017/2018)	Questionário/Relatório 50% dos alunos obtêm avaliação positiva.	18€
Visita de estudo ao museu da eletricidade e ao Jardim de Infância João de Deus.	215	- Adequar o comportamento ao espaço físico (Museu/ Jardim de Infância). - Conhecer práticas diferentes relacionadas com as áreas de desenvolvimento dos seus Planos Individuais de Transição (6 alunos).	Maria de Lurdes Silva; José Ramos; Maria José Gamito	Os onze alunos com Currículo Específico Individual.	2018/01/03 a 2018/03/28 (No 2º período de 2017/2018)	Realização de trabalho - 90% de positivas. Resposta a questionário simples (escolha múltipla) - todos os alunos que participam.	50 euros (total)

Objetivo Estratégico	5 – Aumentar o envolvimento dos pais, dos representantes dos pais e encarregados de educação e das estruturas representativas dos alunos na vida do Agrupamento						25 - 10,2%
1 - Atividade	Nº	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador da atividade	4 - Participantes	5. Calendarização	6 - Avaliação com indicador de medida	7 - Custos
Projeto “ Dormir + Ler melhor”	6	<ul style="list-style-type: none"> Promover a higiene do sono. Consciencializar para a importância do sono no desenvolvimento de competências leitoras, da capacidade de aprendizagem e do sucesso escolar. Promover o gosto pela leitura e pelos livros. 	Professora Bibliotecária Sílvia Costa	(Pré e 1º CEB): PB, turmas inscritas pelas educadoras / professores titulares de turma. Pais e EE	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Indicador de medida: número de etapas planeadas e número de etapas realizadas. Instrumento de avaliação: checklist de implementação das etapas do projeto.	Sem custos diretos
Projeto “Leitura em vai e vem”	8	<ul style="list-style-type: none"> Promover o gosto pelos livros e pela leitura. Promover a leitura em família. Promover o espírito de partilha e de cooperação. 	Professora Bibliotecária Sílvia Costa	(Pré): PB, todas as turmas do agrupamento. Pais e EE.	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Indicador de medida: 90% das turmas cumpram as dinâmicas do projeto. Instrumento de avaliação: questionário de avaliação final por sala.	Sem custos diretos
Comemoração do dia da Mãe, nas salas de JI do Agrupamento	51	Promover a oportunidade das mães virem ao Jardim de Infância, realizar uma atividade com os filhos.	Educadoras de Infância	Alunos e Docentes de todos os Jardins de Infância do Agrupamento	2018/04/9 a 2018/07/30 (No 3º período de 2017/2018)	Instrumento: Observação direta Indicador de medida: Pelo menos, 1/2 das mães de cada sala participaram.	Sem custos diretos
Comemoração do Dia do Pai - em cada JI do Agrupamento	52	Promover a oportunidade dos pais virem ao Jardim de Infância, realizar uma atividade com os filhos.	Educadoras de Infância	Alunos e Docentes de todos os Jardins de Infância do Agrupamento	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Instrumento: Observação direta Indicador de medida: Pelo menos, ½ dos pais de cada sala participaram.	Sem custos diretos
Feira de S. Martinho/Magusto - JI/EB de Aldeia dos Chãos	56	1-Cultivar tradições portuguesas; 2-Envolver a Comunidade Educativa.	Educadora Manuela Ganhão e Professora Edite Parreira	Docentes, Alunos e Famílias da EB/JI da Aldeia dos Chãos	2017/09/11 a 2017/12/20 (No 1º período de 2017/2018)	Instrumento: Grelha de registo Indicador de medida: Pelo menos 50% das famílias das crianças participaram.	Sem custos diretos
Festa de Encerramento do ano letivo em cada JI do Agrupamento	57	Realizar uma atividade de convívio entre o JI e as Famílias	Educadoras de Infância	Alunos, Docentes e Famílias de todos os Jardins de Infância do Agrupamento	2018/04/9 a 2018/07/30 (No 3º período de 2017/2018)	Instrumento: Grelha de registo Indicador de medida: Pelo menos, 1 familiar por criança participou.	Sem custos diretos
Festa de natal em cada JI	58	1-Sensibilizar para o significado da quadra natalícia; 2-Envolver a as famílias.	Educadoras de Infância	Alunos/Famílias e Docentes de todos os Jardins de Infância do Agrupamento	2017/09/11 a 2017/12/20 (No 1º período de 2017/2018)	Instrumento: Grelha de registo Indicador de medida: Pelo menos um familiar por criança participou na festa.	Auditório da EBFV Salas das Associações de Moradores
Atendimento da Direção à comunidade educativa	79	- Resolver questões levantadas pelos elementos da comunidade educativa	Direção	Comunidade Educativa	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	No mínimo, 90% dos assuntos/problemas levantados pelos EE são resolvidos	Sem custos diretos
Dia do Diploma e dos Prémios de Excelência	86	- Reconhecer o mérito alcançado pelos alunos; - Reconhecer os alunos que se distinguem pelo seu valor.	Direção	Comunidade Educativa	2017/09/11 a 2017/12/20 (No 1º período de 2017/2018)	Realizado/não realizado	400€
Reuniões com a Associação de Estudantes	96	- Apoiar a concretização do Plano de Ação da Associação de Estudantes	Direção	Elementos da Associação de Estudantes	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	- 90% dos apoios solicitados pela Associação de Estudantes, previstos no Plano de Ação (validado pelo Diretor) são concedidos	500€
Reuniões com delegados de Turma	99	- Auscultar os alunos sobre o funcionamento do Agrupamento	Direção	Delegados de Turma	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	N.º de reuniões previstas/n.º de reuniões realizadas	Sem custos diretos
Reuniões com representantes dos Pais e EE	104	- Auscultar os Pais/EE sobre o funcionamento do Agrupamento	Direção	Representantes dos Pais e EE	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	% de Pais/EE participantes	Sem custos diretos
Celebração: Halloween	112	Celebrar tradições Anglo-saxónicas Promover competências de interculturalidade.	Docentes de Inglês do 1º / 2.º / 3º ciclos e secundário.	Alunos de todas as turmas	2017/09/11 a 2017/12/20 (No 1º período de 2017/2018)	Número e grau de satisfação dos participantes verificado através de inquérito de satisfação: 60% de participação das turmas do agrupamento.	100€
Celebração: Pancake Day	113	Celebrar tradições Anglo-saxónicas Promover competências de interculturalidade.	Docentes de Inglês do 1º / 2.º / 3º ciclo e secundário.	Alunos inscritos na atividade	2018/03/22 e/ou 2018/03/23 - Escola 3d	Pelo menos 30 % dos alunos e respetivos encarregados de educação de cada ano participaram	50€
St Patrick's Day – A parade	114	Celebrar tradições Anglo-saxónicas Promover competências de interculturalidade.	Docentes de Inglês do 3º ciclo e secundário.	Alunos inscritos na atividade	2018/01/03 a 2018/03/28 (No 2º período de 2017/2018)	Pelo menos 30% dos alunos participaram.	50€

Objetivo Estratégico	5 – Aumentar o envolvimento dos pais, dos representantes dos pais e encarregados de educação e das estruturas representativas dos alunos na vida do Agrupamento						25 - 10,2%
1 - Atividade	Nº	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador da atividade	4 - Participantes	5. Calendarização	6 - Avaliação com indicador de medida	7 - Custos
“Histórias com chapéus”	149	- Implicar as famílias na promoção do gosto pela leitura.	- Profª Ana Ramos	- Turmas do 1º A e 1º B da EBFAV.	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Indicador de medida: 75% de participação das famílias. Instrumentos: - Observação direta	Sem custos diretos
«História de mão em mão - Livro do coração»	158	- Implicar as famílias na promoção do gosto pela escrita e sentido estético.	- Profª Marília Ambrósio	- Turmas do 4ªA e 4ªB da EBFAV.	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Indicador de medida: 90% de participação das famílias. Instrumentos: - Observação direta.	Sem custos diretos
Ateliers dinamizados por familiares dos alunos e/ou elementos comunitários.	162	- Implicar famílias e comunidade na vida da escola.	- Profª Isabel Pereira	- Alunos e professores das EBs de Abela, S. Bartolomeu e Santa Cruz. - Familiares e elementos da comunidade.	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Indicador de medida: - Pelo menos três ateliers realizados. Instrumentos: - Registo de atividades.	Sem custos diretos
Comemoração dos dias festivos (Magusto, Natal, Carnaval e encerramento do ano letivo).	163	- Implicar os pais e familiares na vida da escola. - Promover momentos de partilha e convívio.	- Profª Margarida Ganço - Profª Ana Paula Pereira	Alunos e professores das: - EBs de Abela, Boticos 2, S. Bartolomeu e Santa Cruz, e EPEI de S. Bartolomeu; - EBs de Cruz de João Mendes, Relvas Verdes, Aldeia dos Chãos. - Familiares e elementos da comunidade.	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	- Indicador de medida: - Realizada/Não realizada. Instrumentos: - Observação direta	Sem custos diretos
Festa de Natal (Auditório da Escola Básica Frei André da Veiga)	165	- Promover a solidariedade, a partilha e o espírito de Natal.	- Profª Paula Freitas - Profª Manuela Marques	- Professores das turmas dos 1ªA, 1ªB 2ªA, 2ªB, 2ªC, 3ªA, 3ªB, 4ªA e 4ªB da EBFAV, alunos e Encarregados de educação.	2017/09/11 a 2017/12/20 (No 1º período de 2017/2018)	Indicador de medida: - Realizada/Não realizada. Instrumentos: - Observação direta	Sem custos diretos
Pedipaper Literário	171	-Sensibilizar os alunos para a leitura e escrita.	- Profª Sandra Ruivo	- Professores, alunos das turmas do 1ªA, 1ªB, 2ªA, 2ªB e 2ªC e pais.	2018/04/9 a 2018/07/30 (No 3º período de 2017/2018)	Indicador de medida: - Grau de satisfação dos participantes, igual ou superior a 80% Instrumentos: - Inquérito.	Sem custos diretos
Sessão de cinema Mães e filhos	176	-Partilhar experiências entre mães e filhos. -Comemorar o Dia do Mãe com alegria e harmonia.	- Profª Isabel Contente	Turmas do 1ªA, 1º B, 2ª A, 2ª B e 2ªC da EBFAV- alunos, professores e mães.	2018/04/9 a 2018/07/30 (No 3º período de 2017/2018)	Indicador de medida: - Realizada / Não Realizada Instrumentos: - Observação direta	Sem custos diretos
Sessão de jogos tradicionais/Pais e filhos	177	-Partilhar experiências entre pais e filhos. -Comemorar o Dia do Pai com alegria e harmonia.	- Prof.ª Rute Santos	Turmas do 1ªA, 1º B, 2ª A, 2ª B e 2ª C da EBFAV- alunos, professores e pais.	2018/01/03 a 2018/03/28 (No 2º período de 2017/2018)	Indicador de medida: - Grau de satisfação dos participantes, igual ou superior a 80% Instrumentos: - Inquérito.	Sem custos diretos
Colheita de sangue	228	- Conscencializar a comunidade educativa para o hábito de doar sangue. - Aumentar o número de dádivas de sangue, de forma a fazer face às necessidades sentidas todos os dias nos hospitais portugueses.	Equipa PES e Unidade móvel de recolha de sangue	Comunidade educativa	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Ralizada/ não realizada; número de participantes	Sem custos diretos
Arraial de Final de Ano na Escola Frei André da Veiga	244	- Promover o convívio entre a comunidade educativa;- Promover atitudes de participação dos elementos; - Desenvolver o espírito colaborativo e de partilha.	Quitéria Gaspar	Comunidade Educativa	2018/04/9 a 2018/07/30 (No 3º período de 2017/2018)	Mínimo de 250 participantes.	300€

Objetivo Estratégico		6 – Promover práticas inclusivas					12 - 4,9%
1 - Atividade	Nº	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador da atividade	4 - Participantes	5. Calendarização	6 - Avaliação com indicador de medida	7 - Custos
Implementação do gabinete de apoio ao aluno	90	- Apostar na prevenção dos conflitos; - Regular conflitos entre pares; - Mediar posturas relacionais e funcionais entre os docentes, discentes e alunos	Assessora da Direção	Assessora da Direção Comunidade Escolar	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	% de ocorrências participadas ao gabinete/% de ocorrências resolvidas	Sem custos diretos
Receção aos alunos do 1º, 5º, 7º e 10º ano	94	- Proporcionar aos alunos o contacto com os órgãos de direção da escola; - Informar os alunos sobre os objetivos dos respetivos ciclos	Direção	Direção Diretores de Turma Alunos dos 1º, 5º, 7º e 10º ano	2017/09/11 a 2017/12/20 (No 1º período de 2017/2018)	Realizada/não realizada	Sem custos diretos
Receção aos docentes recém-colocados no AESC	95	- Proporcionar aos docentes o contacto com os órgãos de direção da escola - Informar os docentes sobre os objetivos e formatos organizativos do Agrupamento	Direção	Direção e professores	2017/09/11 a 2017/12/20 (No 1º período de 2017/2018)	Realizada/não realizada	Sem custos diretos
Receção aos alunos «Festa dos padrinhos»	175	- Promover a integração dos alunos do 1º ano da EBFAV.	- Profª Manuela Marques	- Turmas do 4ªA, 4ªB e 1º anos da EBFAV	2017/09/11 a 2017/12/20 (No 1º período de 2017/2018)	Indicador de medida: - Realizada/Não realizada Instrumentos: - Observação direta	Sem custos diretos
5 Reuniões com técnicos que articulam com a Educação Especial.	216	Melhorar a gestão dos recursos humanos de apoio aos alunos com necessidades educativas especiais do Agrupamento.	Coordenadora do Departamento de Educação Especial.	Psicóloga do SPO; Técnicos do CRI; Coordenadora da Equipa de Saúde Escolar; Psicóloga do Localidades; Psicóloga do CAFAP; Técnica da Segurança Social.	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Questionário aos Encarregados de Educação com um mínimo de 50% de satisfação.	Sem custos diretos
Amigo Especial	217	Valorizar o afeto como parte integrante da vida humana.	Sérgio Bento; José Ramos; Maria de Lurdes; Lara Paiva; Carmen Carvalhinho	Comunidade Escolar - articulação com o Centro de Saúde.	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Relatório da atividade - 50 participantes.	Sem custos diretos
Carteirinhas de Poesia IV edição	218	Promover o gosto pela leitura de poesia - "António Aleixo".	Fernanda Lourenço	Comunidade Escolar	2018/04/9 a 2018/07/30 (No 3º período de 2017/2018)	Distribuição de 100 carteirinhas de poesia.	10 euros
Comemoração do dia Mundial da Trissomia XXI e do Autismo	219	Sensibilizar a Comunidade Educativa para estas problemáticas: Trissomia XXI e Autismo.	Fernanda Lourenço; José Ramos; Maria de Lurdes Silva; Paula Garcia; Lara Paiva; Carmen Carvalhinho	A Comunidade Escolar.	2018/01/03 a 2018/03/28 (No 2º período de 2017/2018)	Relatório da atividade - 50 participantes.	50 euros.
Dia da Bengala Branca	220	Sensibilizar a comunidade educativa para a autonomia e a mobilidade dos cegos.	Maria José Gamito; Benjamim Silva	Comunidade Educativa	2017/09/11 a 2017/12/20 (No 1º período de 2017/2018)	Relatório da Atividade - 30 participantes	Sem custos diretos
Dia Mundial do Braille	221	Vivenciar o Braille como forma de comunicação.	Maria José Gamito; Sérgio Bento; docente do 930	Comunidade Escolar.	2018/01/03 a 2018/03/28 (No 2º período de 2017/2018)	Relatório da atividade - 50 participantes.	50 euros
Reuniões dos docentes de Educação Especial com Conselhos de Turma do 2º e 3º ciclos do Ensino Básico (5º e 7º anos que integram alunos com necessidades educativas especiais de carácter permanente).	223	Informar sobre as medidas educativas dos alunos com necessidades educativas especiais de carácter permanente.	Coordenadora do Departamento de Educação Especial.	Professores dos Conselhos de Turma que integram esses alunos (5º e 7º anos).	2017/09/11 a 2017/12/20 (No 1º período de 2017/2018)	Realizada/não realizada.	Sem custos diretos
Semana da pessoa com deficiência - cores diferentes direitos iguais.	224	Reconhecer a diferença como um direito.	José Ramos; Maria de Lurdes Silva; Paula Garcia; Lara Paiva; Carmen Carvalhinho	Comunidade Escolar - articulação com o Centro de Dia/Casa do Povo de Santiago do Cacém.	2017/09/11 a 2017/12/20 (No 1º período de 2017/2018)	Relatório da Atividade - 100 participantes.	100 euros

Objetivo Estratégico	7 – Promover hábitos de vida saudáveis						13 - 5,3%
1 - Atividade	Nº	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador da atividade	4 - Participantes	5. Calendarização	6 - Avaliação com indicador de medida	7 - Custos
Reuniões da Direção com a Equipa de Saúde Escolar	106	- Articular atividades entre parceiros	Direção	Direção Equipa de Saúde Escolar Coordenadores do PES	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	N.º de reuniões previstas/n.º de reuniões realizadas	Sem custos diretos
Dia Semanal da Fruta	164	- Implementar o consumo de fruta no lanche dos alunos.	- Professores Titulares de Turma	- Turmas do 1º Ciclo	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Indicador de medida: - Aumento de 10% de alunos consumidores de fruta. Instrumentos: - Observação direta - Registos	Sem custos diretos
Hábitos de vida saudável: - Realização de um lanche saudável (por período) – pais/filhos	166	- Ajudar a implementar hábitos de vida saudável. - Implicar famílias e comunidade na vida da escola.	- Profª Isabel Pereira	- Alunos e professores das EBs de Abela, Boticos 2, S. Bartolomeu e Santa Cruz. - Familiares e elementos da comunidade.	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Indicador de medida: - Realizada/Não realizada. Instrumentos: - Observação direta	Sem custos diretos
A educação sexual, afetos e alimentação	225	- Desenvolver hábitos de vida saudável	Equipa PES	Alunos do 1º ciclo (4º ano)	2018/01/03 a 2018/03/28 (No 2º período de 2017/2018)	Observação direta	20€
A minha lancheira	226	- Desenvolver hábitos de vida saudável.	Equipa PES	Alunos do 1º ciclo (1º e 2º anos) e alunos do Pré Escolar	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Níveis de participação/ Observação direta	Sem custos diretos
Atividades de sensibilização	227	- Desenvolver hábitos de vida saudável.	Equipa PES	Comunidade educativa	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Níveis de participação/ Observação direta	20€
Dias Comemorativos	229	- Sensibilizar a comunidade educativa para a importância de uma vida saudável.	Equipa PES	Comunidade Educativa	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Observação direta/ Nível de participação	30€
Educação para a saúde e sexualidade	231	- Desenvolver hábitos de vida saudável.	Equipa PES	Alunos do 9º ano	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Observação direta	20€
Educação para a saúde e sexualidade	232	- Desenvolver hábitos de vida saudável.	Equipa PES	Alunos de 6º ano	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Observação direta	20€
Formação - Dependências	233	- Desenvolver hábitos de vida saudável. - Sensibilizar os alunos para os problemas da toxicod dependência.	Equipa PES	Alunos do 8º ano	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Observação direta	20€
Maior: mês do coração	235	- Incentivar um estilo de vida saudável. - Sensibilizar para a importância do controlo da tensão arterial e do IMC.	Equipa PES	Comunidade educativa	2018/04/9 a 2018/07/30 (No 3º período de 2017/2018)	Nível de participação.	10€
Saúde oral e alimentação	236	- Desenvolver hábitos de vida saudável	Equipa PES	Alunos do 1º ciclo e do Pré escolar	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	- Níveis de participação/ Observação direta	20€
Fit Escolas	237	- Desenvolver hábitos de vida saudáveis. - Identificar situações de risco. - Fornecer dados à equipa de saúde escolar.	Equipa PES	Alunos do 3º ciclo e Ensino Secundário	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Observação direta	20€

Objetivo Estratégico	8 – Melhorar a gestão dos recursos humanos e materiais do Agrupamento						8 - 3,3%
1 - Atividade	Nº	2 - Objetivos específicos	3 - Coordenador da atividade	4 - Participantes	5. Calendarização	6 - Avaliação com indicador de medida	7 - Custos
Reuniões com as Equipas das Bibliotecas Escolares	98	- Definir medidas de rentabilização dos espaços e recursos das bibliotecas	Direção	Professores Bibliotecários/equipas das bibliotecas	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	N.º de reuniões previstas/n.º de reuniões realizadas Grau de concretização dos procedimentos e ações definidos	Sem custos diretos
Reuniões com o setor da educação e autarquia	100	- Aferir procedimentos relativos a recursos humanos e materiais alocados à Educação Pré-Escolar e ao 1º Ciclo	Direção	Elementos da autarquia	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	% de ações, elencadas em reuniões, que são efetivamente concretizadas	Sem custos diretos
Reuniões com os Assistentes Operacionais	102	- Auscultar os assistentes operacionais sobre o funcionamento do Agrupamento - Clarificar procedimentos internos e formas de atuação	Direção	Assistentes Operacionais	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	N.º de reuniões previstas/n.º de reuniões realizadas Grau de concretização dos procedimentos e ações definidos	Sem custos diretos
Reuniões com os Serviços Administrativos	103	- Clarificar procedimentos internos e formas de atuação; - Potenciar práticas para melhoria do serviço prestado aos utentes	Direção	Assistentes técnicas	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	N.º de reuniões previstas/n.º de reuniões realizadas Grau de concretização dos procedimentos e práticas definidos	Sem custos diretos
Reuniões da Direção	105	- Articular e prospetar a organização e funcionamento do Agrupamento	Direção	Diretor, Subdiretora, Adjuntos, equipa de apoio à gestão e coordenadora de estabelecimento	2015/09/21 a 2019/07/30 (Plurianual - Ao longo dos 4 anos letivos)	- % de atividades concretizadas de acordo com o Plano Estratégico do Diretor	Sem custos diretos
Visitas às várias subunidades educativas do Agrupamento	107	- Acompanhar in loco a gestão dos recursos humanos e materiais dos estabelecimentos de ensino	Direção	Docentes e alunos das várias subunidades do agrupamento	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	N.º de visitas previstas/n.º de visitas realizadas	300€
- Atividades de gestão da coleção	191	•Manter o fundo documental organizado e atualizado. •Fomentar o uso dos recursos existentes, através da publicação/edição de documentos adequados e sempre disponíveis.	Professoras Bibliotecárias do AESC.	Equipas das BE do Agrupamento: EBFAV e ESMF	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Indicador de medida: 75% do cumprimento das atividades. Instrumento de avaliação: Base de dados RBE 2018.	Sem custos diretos
- Atividades de gestão de recursos materiais e humanos	192	•Selecionar equipamento e documentação; •Promover a atualização e diversificação das competências; •Dar continuidade a procedimentos de catalogação e disponibilização dos recursos.	Professoras Bibliotecárias do AESC.	Equipas das BE do Agrupamento: EBFAV e ESMF.	2017/09/1 a 2018/07/30 (No ano letivo 2017/2018)	Indicador de medida: 85% do cumprimento das atividades. Instrumentos de avaliação: Base de dados RBE 2018 e Relatório do Plano de Ação.	3.050 €