

Disciplina: Português Língua Não Materna (Nível A1)

	<p>ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> Resposta a questões de leitura e de Educação Literária Escrita de textos narrativos, descritivos, de opinião, expositivo e utilitário Aperfeiçoamento de texto Domínio das regras de ortografia/pontuação 	<ul style="list-style-type: none"> Escrever textos adequados ao contexto específico de aprendizagem; Planificar, através da escrita, textos com informação relacionada com o universo escolar; Aplicar as regras básicas de acentuação; Dominar o alfabeto, a pontuação e a paragrafação; Construir frases utilizando termos-chave recém-adquiridos; Reescrever encadeamentos frásicos a partir de modelos dados; 	<ul style="list-style-type: none"> Indagador / Investigador /C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) 	<p>15%</p> <p>Testes/fichas de avaliação de expressão escrita.</p>
<p>Saber / Saber Fazer</p>	<p>GRAMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecimentos gramaticais sobre aspetos de diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual discursivo) 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar e reconhecer: nome; determinante; artigo; adjetivo qualificativo; pronomes pessoais (formas tónicas e átonas); pronomes interrogativos; determinantes e pronomes demonstrativos e possessivos; quantificadores; numerais; advérbios e locuções adverbiais de uso frequente; Dominar aspetos fundamentais da flexão verbal (presente, pretérito perfeito e futuro do modo indicativo) e referências temporais como os indicadores de frequência; Reconhecer e estruturar unidades sintáticas; Reconhecer frases simples; Compreender e aplicar concordâncias básicas; Construir, de modo intencional, frases afirmativas e negativas; Reconhecer e usar palavras dos campos lexicais seguintes: dados pessoais, profissões, países / cidades, família, casa, estados físicos e psicológicos, saúde, corpo humano, refeições, cidade, escola, serviços, bancos, correios, organismos públicos, compras, vestuário e calçado; 	<ul style="list-style-type: none"> Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) 	<p>15%</p> <p>Testes de gramática; fichas de gramática.</p>
	<p>INTERAÇÃO CULTURAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> Integrar no seu discurso elementos constitutivos da própria cultura e da cultura portuguesa; Entender, de modo genérico, a perspetiva da sua cultura e da cultura portuguesa. 		<p>10%</p> <p>Grelha de registo; observação direta</p>
<p>Saber Estar / Saber Ser</p>	<ul style="list-style-type: none"> Respeito e cooperação com os colegas e professores. Cumprimento das regras de funcionamento da sala de aula. Cumprimento das tarefas / Responsabilização pelos materiais necessários à disciplina. 	<p>15%</p>		

NOTA 1: Qualquer um dos instrumentos de avaliação pode concretizar-se mediante as metodologias de trabalho individual, de pares ou de grupo, tendo em conta o contexto de aprendizagem e as características dos alunos.

NOTA 2: Por semestre, será aplicado um instrumento/teste de avaliação por domínio, com carácter sumativo. Todos os outros instrumentos de avaliação terão carácter formativo, sendo contabilizados apenas se o aluno neles obtiver classificação igual ou superior à obtida no instrumento/teste de avaliação sumativa do respetivo domínio.