



## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – ECONOMIA – Cursos Profissionalmente Qualificantes de Nível Secundário - 1º e 2º ANOS

DOMÍNIOS	TEMAS / CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PERFIS DE COMPETÊNCIAS (*)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Saber/ Saber Fazer	Módulo 1 - A economia e o problema económico.	-Adquirir instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica, atualmente muito utilizada quer nos meios de comunicação social, quer na linguagem corrente;	A; B; C; D; F; G; I	Fichas Avaliação	35%
	Módulo 2 – Agentes económicos e atividades económicas.	- Mobilizar instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia;	A; B; C; D; F; G; I		
	Módulo 3 – Mercados de bens e serviços e de fatores de produção.	- Compreender melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento;	A; B; C; D; F; G; I	Trabalhos de grupo	15%
	Módulo 4 – Moeda e financiamento da atividade económica.	- Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica;	A; B; C; D; F; I	Trabalhos individuais	15%
	Módulo 5 – O estado e a atividade económica.	- Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet);	A; B; C; D; F; I	Apresentações Orais	15%
	Módulo 6 - A interdependência das economias atuais.	- Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes;	A; B; C; D; F; I		
	Módulo 7 – Crescimento, desenvolvimento e flutuações da atividade económica.	- Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada;	A; B; C; D; F; I		
	Módulo 8 – A economia portuguesa na atualidade.	- Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação.	A; B; C; D; F; I		
Saber Estar /Saber Ser	Atitudes e Valores				20%



**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – ECONOMIA – Cursos Profissionalmente Qualificantes de Nível Secundário - 1º e 2º ANOS**

**(\*) Competências:**

- A – Linguagens e textos
  - B – Informação e Comunicação
  - C – Raciocínio e resolução de problemas
  - D – Pensamento crítico e pensamento criativo
  - E – Relacionamento interpessoal
  - F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
  - G – Bem-estar, saúde e ambiente
  - H – Sensibilidade estética e artística
  - I – Saber científico, técnico e tecnológico
  - J – Consciência e domínio do corpo
-