

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – GRUPO 200 / GRUPO 400

2019/2022

Disciplinas dos Cursos Profissionais (Área de Integração- 11.º ano)

DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PERFIS DE COMPETÊNCIAS*	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**	PONDERAÇÃO
Saber/ Saber Fazer	Módulo 4 – Área I– A Pessoa Tema Problema 2.1 - Estrutura familiar e dinâmica social Área II– A Sociedade Tema Problema 4.2 – A região e o espaço nacional Área III – O Mundo Tema Problema 8.3 – Da Alexandria à era digital: a difusão do conhecimento através dos seus suportes Módulo 5 - Área I– A Pessoa 2.2 – A construção do social Área II– A Sociedade Tema Problema 4.3 – Desequilíbrios regionais	<ul style="list-style-type: none">- Selecionar documentos para a análise das temáticas em estudo;- Organizar, de forma sistemática a informação recolhida nas fontes;- Analisar factos, teorias e situações, selecionando informações e elementos relevantes;- Problematizar os conhecimentos adquiridos, de forma escrita e oral;- Estabelecer relações intra e interdisciplinares;- Valorizar o património histórico e natural.- Formular hipóteses sustentadas em evidências;- Propor alternativas de interpretação de um acontecimento, evento ou processo, problematizando-as;- Criar soluções estéticas criativas e pessoais;- Organizar o discurso (oral e escrito) argumentativo e com recurso a conceitos operatórios e metodológicos;- Analisar diversos tipos de documentos com diferentes pontos de vista, problematizando-os.	I] Indagador/ Investigador/ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado/ autónomo. (A, B, C, D, H, I) [II] Criativo (A, B, C, D, F, I)	Testes de avaliação Trabalhos de grupo Portefólio Questões de aula Trabalhos individuais	30 15 15 10 10

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – GRUPO 200 / GRUPO 400

2019/2022

Disciplinas dos Cursos Profissionais (Área de Integração- 11.º ano)

	<p>Área III – O Mundo Tema Problema 9.1 – Os fins e os meios: que Ética para a vida humana?</p> <p>Módulo 6 - Área I– A Pessoa 3.3 – Homem-Natureza: uma relação sustentável?</p> <p>Área II– A Sociedade Tema Problema 6.3 – As organizações do trabalho</p> <p>Área III – O Mundo Tema Problema 9.3 – A experiência religiosa como afirmação do espaço espiritual no mundo</p>	<p>- Organizar o discurso (oral e escrito) argumentativo e com recurso a conceitos operatórios e metodológicos;</p> <p>-Analisar diversos tipos de documentos com diferentes pontos de vista, problematizando-os.</p> <p>- Confrontar / argumentar diversos pontos de vista, respeitando as diferenças de opinião.</p> <p>- Registrar seletivamente informação recolhida em fontes históricas de diversos tipos;</p> <p>- Construir sínteses e esquemas com base em dados recolhidos em documentos analisados;</p> <p>-Elaborar trabalhos, obedecendo a critérios e objetivos específicos.</p>	<p>[III] Crítico/Analítico (A, B,C,D,F,I,H)</p> <p>Respeitador da diferença / do outro (A,B,C,D, E,F,I,)</p> <p>Sistematizador / organizador (A, B, C, D, E, F, I)</p>		
Saber Estar / Saber Ser	Colaboração e respeito pelos colegas Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula Cumprimento das tarefas / responsabilização pelos materiais necessários à disciplina			6 7 7	

* A – Linguagens e texto; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

** Média aritmética