

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – GRUPO 200 / GRUPO 400

2019/2022

**Disciplina do Curso Profissional (Área de Integração) 10º ano PT**

DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	PERFIS DE COMPETÊNCIAS*	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**	PONDERAÇÃO
Saber/ Saber Fazer	<b>Módulo 1 –</b> <b>Área I – A Pessoa</b> <b>Tema Problema 1.3 – A comunicação e a construção do indivíduo</b>  <b>Área II – A Sociedade</b> <b>Tema Problema 4.1 – A identidade regional</b>  <b>Área III – O Mundo</b> <b>Tema Problema 7.2- Um desafio global: o desenvolvimento sustentado.</b>  <b>Módulo 2 -</b> <b>Área I – A Pessoa</b> <b>Tema Problema 1.2 – Pessoa e Cultura</b>  <b>Área II – A Sociedade</b> <b>Tema Problema 6.2 – O desenvolvimento de novas atitudes no trabalho e no emprego: o empreendedorismo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Selecionar documentos para a análise das temáticas em estudo;</li><li>- Organizar de forma sistemática a informação recolhida nas fontes;</li><li>- Analisar factos, teorias e situações, selecionando informações e elementos relevantes;</li><li>- Problematizar os conhecimentos adquiridos, de forma escrita e oral;</li><li>- Estabelecer relações intra e interdisciplinares;</li><li>- Valorizar o património histórico e natural.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Formular hipóteses sustentadas em evidências;</li><li>- Propor alternativas de interpretação de um acontecimento, evento ou processo, problematizando-as;</li><li>- Criar soluções estéticas criativas e pessoais;</li><li>- Organizar o discurso (oral e escrito) argumentativo e com recurso a conceitos operatórios e metodológicos;</li><li>- Analisar diversos tipos de documentos com diferentes pontos de vista, problematizando-os.</li></ul>	[I] Indagador/ Investigador/ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado/ autónomo. (A, B, C, D, H, I)  [II] Criativo (A, B, C, D, F, I)	Testes de avaliação  Trabalhos de grupo  Portefólio  Questões de aula  Trabalhos individuais	30  15  15  10  10

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – GRUPO 200 / GRUPO 400

2019/2022

**Disciplina do Curso Profissional (Área de Integração) 10º ano PT**

	<p>Área III – O Mundo Tema Problema 7.1 – Cultura Global ou Globalização das culturas?</p> <p>Módulo 3 –</p> <p>Área I– A Pessoa Tema Problema 2.3 – A construção da democracia</p> <p>Área II– A Sociedade Tema Problema 5.2 – A Cidadania Europeia</p> <p>Área III – O Mundo Tema Problema 8.1 – Das Economias – mundo à Economia Global</p> <p>Módulo 4 –</p> <p>Área I– A Pessoa Tema Problema 2.1 - Estrutura familiar e dinâmica social</p> <p>Área II– A Sociedade Tema Problema 4.2 – A região e</p>	<p>- Organizar o discurso (oral e escrito) argumentativo e com recurso a conceitos operatórios e metodológicos;</p> <p>-Analisar diversos tipos de documentos com diferentes pontos de vista, problematizando-os.</p> <p>- Confrontar / argumentar diversos pontos de vista, respeitando as diferenças de opinião.</p> <p>- Registrar seletivamente informação recolhida em fontes históricas de diversos tipos;</p> <p>- Construir sínteses e esquemas com base em dados recolhidos em documentos analisados;</p> <p>-Elaborar trabalhos, obedecendo a critérios e objetivos específicos.</p>	<p>[III] Crítico/Analítico (A, B,C,D,F,I,H)</p> <p>Respeitador da diferença / do outro (A,B,C,D, E,F,I,)</p> <p>Sistematizador / organizador (A, B, C, D, E, F, I)</p>		
--	--	--	--	--	--



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – GRUPO 200 / GRUPO 400

2019/2022

**Disciplina do Curso Profissional (Área de Integração) 10º ano PT**

	<b>o espaço nacional</b>  <b>Área III – O Mundo</b> <b>Tema Problema 8.3 –Da</b> <b>Alexandria à era digital: a</b> <b>difusão do conhecimento</b> <b>através dos seus suportes</b>				
<b>Saber Estar /</b> <b>Saber Ser</b>	Colaboração e respeito pelos colegas Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula Cumprimento das tarefas / responsabilização pelos materiais necessários à disciplina				<b>6</b> <b>7</b> <b>7</b>

\* A – Linguagens e texto; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

\*\* Média aritmética