

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – GRUPO 200 / GRUPO 400

2019/2022

**Disciplina do Curso Profissional (Área de Integração) 10º ano PT**

| DOMÍNIOS           | CONHECIMENTOS / CAPACIDADES   | DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO  | PERFIS DE COMPETÊNCIAS*  | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**  | PONDERAÇÃO                                 |
|--------------------|---|--|--|--|--|
| Saber/ Saber Fazer | <b>Módulo 1 –</b><br><b>Área I – A Pessoa</b><br><b>Tema Problema 1.3 – A comunicação e a construção do indivíduo</b><br><br><b>Área II – A Sociedade</b><br><b>Tema Problema 4.1 – A identidade regional</b><br><br><b>Área III – O Mundo</b><br><b>Tema Problema 7.2- Um desafio global: o desenvolvimento sustentado.</b><br><br><b>Módulo 2 -</b><br><b>Área I – A Pessoa</b><br><b>Tema Problema 1.2 – Pessoa e Cultura</b><br><br><b>Área II – A Sociedade</b><br><b>Tema Problema 6.2 – O desenvolvimento de novas atitudes no trabalho e no emprego: o empreendedorismo</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Selecionar documentos para a análise das temáticas em estudo;</li><li>- Organizar de forma sistemática a informação recolhida nas fontes;</li><li>- Analisar factos, teorias e situações, selecionando informações e elementos relevantes;</li><li>- Problematizar os conhecimentos adquiridos, de forma escrita e oral;</li><li>- Estabelecer relações intra e interdisciplinares;</li><li>- Valorizar o património histórico e natural.</li></ul><br><ul style="list-style-type: none"><li>- Formular hipóteses sustentadas em evidências;</li><li>- Propor alternativas de interpretação de um acontecimento, evento ou processo, problematizando-as;</li><li>- Criar soluções estéticas criativas e pessoais;</li><li>- Organizar o discurso (oral e escrito) argumentativo e com recurso a conceitos operatórios e metodológicos;</li><li>- Analisar diversos tipos de documentos com diferentes pontos de vista, problematizando-os.</li></ul> | [I] Indagador/<br>Investigador/<br>Conhecedor/ sabedor/<br>culto/ informado/<br>autónomo.<br>(A, B, C, D, H, I)<br><br>[II] Criativo<br>(A, B, C, D, F, I) | Testes de avaliação<br><br>Trabalhos de grupo<br><br>Portefólio<br><br>Questões de aula<br><br>Trabalhos individuais | 30<br><br>15<br><br>15<br><br>10<br><br>10 |

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – GRUPO 200 / GRUPO 400

2019/2022

**Disciplina do Curso Profissional (Área de Integração) 10º ano PT**

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>Área III – O Mundo<br/>Tema Problema 7.1 – Cultura Global ou Globalização das culturas?</p> <p>Módulo 3 –</p> <p>Área I– A Pessoa<br/>Tema Problema 2.3 – A construção da democracia</p> <p>Área II– A Sociedade<br/>Tema Problema 5.2 – A Cidadania Europeia</p> <p>Área III – O Mundo<br/>Tema Problema 8.1 – Das Economias – mundo à Economia Global</p> <p>Módulo 4 –</p> <p>Área I– A Pessoa<br/>Tema Problema 2.1 - Estrutura familiar e dinâmica social</p> <p>Área II– A Sociedade<br/>Tema Problema 4.2 – A região e</p> | <p>- Organizar o discurso (oral e escrito) argumentativo e com recurso a conceitos operatórios e metodológicos;</p> <p>-Analisar diversos tipos de documentos com diferentes pontos de vista, problematizando-os.</p> <p>- Confrontar / argumentar diversos pontos de vista, respeitando as diferenças de opinião.</p> <p>- Registrar seletivamente informação recolhida em fontes históricas de diversos tipos;</p> <p>- Construir sínteses e esquemas com base em dados recolhidos em documentos analisados;</p> <p>-Elaborar trabalhos, obedecendo a critérios e objetivos específicos.</p> | <p>[III] Crítico/Analítico<br/>(A, B,C,D,F,I,H)</p> <p>Respeitador da diferença / do outro<br/>(A,B,C,D, E,F,I,)</p> <p>Sistematizador /<br/>organizador<br/>(A, B, C, D, E, F, I)</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – GRUPO 200 / GRUPO 400

2019/2022

**Disciplina do Curso Profissional (Área de Integração) 10º ano PT**

|                                    |   |  |  |  |                      |
|------------------------------------|---|--|--|--|----------------------|
|                                    | o espaço nacional   |  |  |  |                      |
|                                    | Área III – O Mundo<br>Tema Problema 8.3 –Da<br>Alexandria à era digital: a<br>difusão do conhecimento<br>através dos seus suportes  |  |  |  |                      |
| <b>Saber Estar /<br/>Saber Ser</b> | Colaboração e respeito pelos colegas<br>Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula<br>Cumprimento das tarefas / responsabilização pelos materiais necessários à disciplina |  |  |  | <b>6<br/>7<br/>7</b> |

\* A – Linguagens e texto; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

\*\* Média aritmética