


POCH 01-5571-FSE-002272


Critérios específicos da disciplina de Matemática - 1º ano do CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE TURISMO AMBIENTAL E RURAL

| DOMÍNIOS | TEMAS/CONHECIMENTOS / CAPACIDADES | DESCRIPTORES DE DESEMPENHO | PERFIS DE COMPETÊNCIAS (*) | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | PONDERAÇÃO / PESO |
|--------------------|--|---|---|--------------------------------|-------------------|
| Saber/ Saber Fazer | Módulo A1 - Geometria Resolução de problemas de geometria no plano e no espaço O método das coordenadas para estudar geometria no plano e no espaço | Construir modelos (maquetes e desenhos) úteis e adequados à resolução de problemas, com recurso a medições e escalas; Mobilizar resultados matemáticos básicos necessários apropriados para simplificar o trabalho na resolução de problemas; Comunicar, oralmente e por escrito, aspectos dos processos de trabalho e crítica dos resultados; Identificar as vantagens do uso de um referencial; Escrever a equação de uma recta representada graficamente e vice-versa. | Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) | Teste sumativo | 30 % |
| | | | | Questões-aula | 15 % |
| | | | | Trabalhos de grupo e/ou pares | 15 % |
| | | | | Trabalhos individuais | 10 % |
| | | | | Apresentação oral de trabalhos | 10 % |


POCH 01-5571-FSE-002272


| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>Módulo A3 - Estatística</p> <p>Estatística — Generalidades</p> <p>Organização e interpretação de caracteres estatísticos (qualitativos e quantitativos)</p> <p>Referência a distribuições bidimensionais (abordagem gráfica e intuitiva)</p> | <p>Recolher, organizar e tratar os dados através do cálculo das medidas estatísticas.</p> <p>Seleccionar as formas de representação gráfica mais adequadas à estatística a trabalhar e interpretá-las criticamente;</p> <p>Desenvolver o sentido crítico face ao modo como a informação é apresentada,</p> <p>Comunicar raciocínios e/ou argumentos matemáticos quer na forma oral e/ou escrita.</p> <p>Realizar um trabalho de projecto, partindo de uma situação problemática da vida real relacionada com percursos profissionais.</p> | <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> | | |
|--|---|--|--|--|


POCH 01-5571-FSE-002272


| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|--|--|------|
| | <p>Módulo B2 – Estatística Computacional</p> <p>Noções básicas sobre amostragem</p> <p>Uso do Excel em análise exploratória de dados</p> <p>Simulação de algumas experiências aleatórias simples</p> | <p>Saber organizar dados no Excel de modo a serem susceptíveis de tratamento estatístico;</p> <p>Delinear e implementar planos de amostragem adequados ao estudo de algumas características de interesse em populações;</p> <p>Adquirir conhecimento sobre a forma como executar as funções do Excel destinadas ao cálculo de estatísticas descritivas, realização de representações gráficas e construção de tabelas de contingência;</p> <p>Saber implementar procedimentos de simulação de experiências aleatórias simples;</p> <p>Cimentar conhecimentos adquiridos anteriormente, nomeadamente no que respeita à interpretação das estatísticas e representações gráficas.</p> | <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> | | |
| Saber Estar /Saber Ser | Atitudes e Valores | | | | 20 % |

(*) Competências:

- | | |
|--|---|
| A – Linguagens e textos; | B – Informação e Comunicação; |
| C – Raciocínio e resolução de problemas; | D – pensamento crítico e pensamento criativo; |
| E – Relacionamento interpessoal; | F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; |
| G – Bem-estar, saúde e ambiente; | H – Sensibilidade estética e artística; |
| I – Saber científico, técnico e tecnológico; | J – Consciência e domínio do corpo. |