



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS - Tecnologias da Informação e Comunicação – 8º ano

DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PERFIS DE COMPETÊNCIAS (*)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Saber/ Saber Fazer	<p>1. SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais</li> </ul> <p>2. INVESTIGAR E PESQUISAR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online</li> </ul> <p>3. COLABORAR E COMUNICAR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração</li> </ul> <p>4. CRIAR E INOVAR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adota práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet;</li> <li>- Conhece e utiliza critérios de validação da informação publicada online;</li> <li>- Conhece e utiliza as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio;</li> <li>- Conhece comportamentos que visam a proteção da privacidade e adota comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais..</li> <li>- Formula questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;</li> <li>- Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;</li> <li>- Realiza pesquisa, utilizando os termos seleccionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver e analisa criticamente a qualidade da informação;</li> <li>- Utiliza o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</li> <li>- Identifica novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</li> <li>- Seleciona as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona;</li> <li>- Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.</li> <li>- Produz, modifica e gere artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados.</li> </ul>	A, B, G, I, J	Testes Sumativos (Práticos e/ou Projeto Individual)	40%
			A, B, D, J		
			A, B, C, D, G	Pesquisa e registo de informação	15%
			C, D, F, H, I		
			A, B, E, F, H		
A, B, C, I, J	Trabalhos de grupo	15%			
A, F, G, I, J					
A, B, D, E, H	Fichas formativas	15%			
B, C, D, E, F					
C, D, E, F, G, I, J					
B, E, F, G	Utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação	5%			



Saber Estar /Saber Ser	Parâmetros		
		Colaboração e respeito pelos colegas	3%
		Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula	4%
		Cumprimento das tarefas / responsabilização pelos materiais necessários à disciplina	3%

**(\*) Competências:**

- A – Linguagens e textos
  - B – Informação e Comunicação
  - C – Raciocínio e resolução de problemas
  - D – pensamento crítico e pensamento criativo
  - E – Relacionamento interpessoal
  - F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
  - G – Bem-estar, saúde e ambiente
  - H – Sensibilidade estética e artística
  - I – Saber científico, técnico e tecnológico
  - J – Consciência e domínio do corpo
-