



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS - Tecnologias da Informação e Comunicação – 5º ano

DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PERFIS DE COMPETÊNCIAS (*)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Saber/ Saber Fazer	<p>1. SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS - O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais</p> <p>2. INVESTIGAR E PESQUISAR - Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online</p> <p>3. COLABORAR E COMUNICAR - Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração</p> <p>4. CRIAR E INOVAR - O aluno conhece estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tem consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia; - Compreende a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adota comportamentos em conformidade; - Conhece e adota as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos; - Conhece e utiliza as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de regista as fontes; - Entende as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras. - Planifica estratégias de investigação e pesquisa a realizar online; - Define palavras-chave para localizar informação; - Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; - Conhece as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; - Analisa criticamente a qualidade da informação; - Utiliza o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. - Identifica diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; - Utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; - Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. - Compreende o conceito de algoritmo e elabora algoritmos simples; - Produz artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados. 	<p>A, B, G, I, J</p> <p>A, C, D, J</p> <p>A, B, C, D, G</p> <p>C, D, F, H, I</p> <p>A, B, E, F, H</p> <p>A, B, C, I, J</p> <p>A, F, G, I, J</p> <p>A, B, D, E, H</p> <p>B, C, D, E, F</p> <p>C, D, E, F, G, I, J</p> <p>B, E, F, G</p>	<p>Testes Sumativos (Práticos e/ou Projeto Individual)</p> <p>Pesquisa e registo de informação</p> <p>Trabalhos de grupo</p> <p>Fichas formativas</p> <p>Utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação</p>	<p>35%</p> <p>15%</p> <p>15%</p> <p>15%</p> <p>5%</p>



Saber Estar /Saber Ser	Parâmetros		
		Colaboração e respeito pelos colegas	5%
		Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula	5%
Cumprimento das tarefas / responsabilização pelos materiais necessários à disciplina	5%		

(*) Competências:

- A – Linguagens e textos
 - B – Informação e Comunicação
 - C – Raciocínio e resolução de problemas
 - D – pensamento crítico e pensamento criativo
 - E – Relacionamento interpessoal
 - F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
 - G – Bem-estar, saúde e ambiente
 - H – Sensibilidade estética e artística
 - I – Saber científico, técnico e tecnológico
 - J – Consciência e domínio do corpo
-