



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS - Tecnologias da Informação e Comunicação – 5º ano

DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PERFIS DE COMPETÊNCIAS (*)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Saber/ Saber Fazer	<p>1. SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS</p> <p>- O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais</p> <p>2. INVESTIGAR E PESQUISAR</p> <p>- Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online</p> <p>3. COLABORAR E COMUNICAR</p> <p>- Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração</p> <p>4. CRIAR E INOVAR</p> <p>- O aluno conhece estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos</p>	<p>- Tem consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia;</p> <p>- Compreende a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adota comportamentos em conformidade;</p> <p>- Conhece e adota as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos;</p> <p>- Conhece e utiliza as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de regista as fontes;</p> <p>- Entende as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.</p> <p>- Planifica estratégias de investigação e pesquisa a realizar online;</p> <p>- Define palavras-chave para localizar informação;</p> <p>- Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;</p> <p>- Conhece as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online;</p> <p>- Analisa criticamente a qualidade da informação;</p> <p>- Utiliza o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p> <p>- Identifica diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</p> <p>- Utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;</p> <p>- Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p> <p>- Compreende o conceito de algoritmo e elabora algoritmos simples;</p> <p>- Produz artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.</p>	A, B, G, I, J	Testes Sumativos (Práticos e/ou Projeto Individual)	35%
			A, C, D, J		
			A, B, C, D, G		
			C, D, F, H, I		
			A, B, E, F, H	Trabalhos de grupo	15%
A, B, C, I, J					
A, F, G, I, J	Fichas formativas	15%			
A, B, D, E, H					
B, C, D, E, F					
C, D, E, F, G, I, J	Utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação	5%			
B, E, F, G					



Saber Estar /Saber Ser	Parâmetros		
		Colaboração e respeito pelos colegas	5%
		Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula	5%
		Cumprimento das tarefas / responsabilização pelos materiais necessários à disciplina	5%

(*) Competências:

- A – Linguagens e textos
 - B – Informação e Comunicação
 - C – Raciocínio e resolução de problemas
 - D – pensamento crítico e pensamento criativo
 - E – Relacionamento interpessoal
 - F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
 - G – Bem-estar, saúde e ambiente
 - H – Sensibilidade estética e artística
 - I – Saber científico, técnico e tecnológico
 - J – Consciência e domínio do corpo
-