



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS - APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B – 12º ano

DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PERFIS DE COMPETÊNCIAS (*)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Saber/ Saber Fazer	<p>1. Introdução à Programação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Algoritmia - Programação <p>2. Introdução à Multimédia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceitos de multimédia - Tipos de media estáticos: texto e imagem - Tipos de media dinâmicos: vídeo, áudio, animação - Gestão e desenvolvimento de projetos multimédia 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece a noção de algoritmo e desenvolve algoritmos simples através de pseudocódigo; - Identifica e utiliza diferentes tipos de dados em programas; - Reconhece e manipula diferentes operadores aritméticos, lógicos, relacionais e respetivas regras de prioridade; - Desenvolve programas que incluam estruturas de controlo de seleção, funções, passagem de parâmetros e <i>arrays</i>. - Conhece o conceito de multimédia digital, os fundamentos da interatividade; - Compreende a importância da escolha de caracteres e fontes na formatação de texto em diversos tipos de suportes; - Realiza operações de manipulação e edição de imagem; - Converte imagens; - Integra imagens em produtos multimédia; - Conhece os principais formatos de ficheiros de som e de vídeo; - Planifica, estrutura e organiza a criação de produtos multimédia; - Cria ambientes para animação, cenas, personagens e enredos; - Planifica um projeto multimédia; - Produz conteúdos e proceder à sua montagem; - Testa e valida o produto multimédia. 	<p>A, B, I</p> <p>A, C, D, H</p> <p>A, B, C, D, E, I</p> <p>B, C, D, F, H, I</p> <p>A, B, D, E, F, H</p> <p>A, B, C, D, F, I</p> <p>A, B, C, D, E, F, I</p> <p>A, B, D, E, H, I</p> <p>B, C, D, E, F, H, I</p>	Testes Sumativos (Escritos e/ou Práticos e/ou Projeto Individual)	45%
				Pesquisa e registo de informação	15%
				Trabalhos de grupo	15%
				Fichas formativas	15%
				Utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação	5%



Saber Estar /Saber Ser	Parâmetros		
		Colaboração e respeito pelos colegas	1%
		Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula	2%
		Cumprimento das tarefas / responsabilização pelos materiais necessários à disciplina	2%

(*) Competências:

- A – Linguagens e textos
 - B – Informação e Comunicação
 - C – Raciocínio e resolução de problemas
 - D – pensamento crítico e pensamento criativo
 - E – Relacionamento interpessoal
 - F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
 - G – Bem-estar, saúde e ambiente
 - H – Sensibilidade estética e artística
 - I – Saber científico, técnico e tecnológico
 - J – Consciência e domínio do corpo
-