

Química 12º ano

DOMÍNIOS	TEMAS/CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PERFIS DE COMPETÊNCIAS (*)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<b>Saber/ Saber Fazer</b>	<b>Metais e Ligas Metálicas</b> Estruturas e propriedades dos metais	Desenvolver uma visão geral sobre o significado da Ciência, e da Química em particular, como forma de ver o mundo.	Conhecedor/sabedor/culto/informado A, B, G, I	Testes	40 %
	Degradação dos metais	Usar diferentes estratégias de aprendizagem e modos de construção de conhecimento científico.	Criativo A, C, D, J		
	Metais, Ambiente e Vida	Cooperar em equipa de forma a recolher dados, executar procedimentos ou interpretar informação.	Crítico/Analítico A, B, C, D, G	Fichas	15 %
	<b>Combustíveis, Energia e Ambiente</b> Combustíveis Fósseis	Consolidar a competência para observar, experimentar, avaliar, interpretar gráficos, mobilizar destrezas matemáticas, usar modelos, analisar criticamente situações particulares, gerar e testar hipóteses.	Questionador/Investigador A, C, D, F, G, I, J	Trabalhos individuais	15 %
	A Termodinâmica dos Combustíveis	Usar e compreender linguagem científica.	Respeitador da diferença/do outro A, B, E, F, H		
<b>Plásticos, Vidros e Novos Materiais</b> Os plásticos e materiais poliméricos	Argumentar usando informação científica e pronunciando-se sobre as questões éticas associadas.	Sistematizador/Organizador A, B, C, I, J	Trabalhos de grupo	15 %	
Biomateriais		Comunicador/Interventor A, B, D, E, G, H, I	Trabalho Experimental	10 %	
		Participativo/colaborador B, C, D, E, F, J			
			Responsável/autónomo C, D, E, F, G, I, J		
			Cuidador de si e do outro A, B, E, F, G, I, J		



Química 12º ano

<b>Saber Estar</b> <b>/Saber Ser</b>	Colaboração e respeito pelos colegas	1%
	Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula	2%
	Cumprimento das tarefas / responsabilização pelos materiais necessários à disciplina	2%

**(\*) Competências:**

- A – Linguagens e textos
  - B – Informação e Comunicação
  - C – Raciocínio e resolução de problemas
  - D – pensamento crítico e pensamento criativo
  - E – Relacionamento interpessoal
  - F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
  - G – Bem-estar, saúde e ambiente
  - H – Sensibilidade estética e artística
  - I – Saber científico, técnico e tecnológico
  - J – Consciência e domínio do corpo
-