



Física e Química – 9º ano

DOMÍNIOS	TEMAS/CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES	DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	PERFIS DE COMPETÊNCIAS (*)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Saber/ Saber Fazer	MOVIMENTOS NA TERRA				
	Movimentos na Terra	Analisar evidências, situações problemáticas, de modo a adquirir conhecimento científico apropriado com vista à interpretação e compreensão de leis e modelos científicos.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Testes	45%
	Forças e movimentos		Criativo (A, C, D, J)		
	Forças, movimentos e energia	Reconhecer as limitações da Ciência e da Tecnologia na resolução de problemas, pessoais, sociais e ambientais. Realizar pesquisa bibliográfica.	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)		
	Forças e fluidos	Planear atividades experimentais.			
	ELETRICIDADE				
	Corrente elétrica, circuitos elétricos, efeitos da corrente elétrica e energia elétrica	Prever os resultados a obter nas atividades experimentais. Executar experiências, individualmente ou em grupo.	Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)	Fichas	15%
	CLASSIFICAÇÃO DOS MATERIAIS				
	Estrutura atómica	Analisar os resultados obtidos, estabelecendo comparações, realizando inferências e generalizações.	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Relatórios atividades experimentais	15%
	Propriedades dos materiais e Tabela Periódica (TP)	Elaborar representações gráficas utilizando dados estatísticos e matemáticos.	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)		
	Ligação química	Interpretar representações gráficas. Utilizar conceitos ou leis, para chegar a um resultado. Estabelecer relações recorrendo a dados fornecidos (textos, tabelas, esquemas, gráficos), para chegar a um resultado. Resolver problemas, com interpretação de dados, formulação de problemas e de hipóteses.	Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	Trabalhos de grupo	15%



Física e Química – 9º ano

		Revelar curiosidade, perseverança e a seriedade no trabalho. Revelar flexibilidade para aceitar o erro e a incerteza. Proceder à reformulação do seu trabalho. Apresentar resultados de pesquisas, e de atividades experimentais, utilizando, para o efeito, meios diversos, incluindo as novas tecnologias de informação e comunicação. Revelar capacidades de exposição de ideias, defesa e argumentação.	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)		
Saber Estar /Saber Ser	Colaboração e respeito pelos colegas Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula Cumprimento das tarefas / responsabilização pelos materiais necessários à disciplina			3 % 4 % 3 %	

(*) Competências:

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e Comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo