



## Física e Química – 8º ano

DOMÍNIOS	TEMAS/CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	PERFIS DE COMPETÊNCIAS (*)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Saber/ Saber Fazer	<b>Reações Químicas</b> Explicação e Representação de Reações Químicas	Analisar evidências, situações problemáticas, de modo a adquirir conhecimento científico apropriado com vista à interpretação e compreensão de leis e modelos científicos.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Testes	45 %
	Tipos de Reações Químicas	Reconhecer as limitações da Ciência e da Tecnologia na resolução de problemas, pessoais, sociais e ambientais. Realizar pesquisa bibliográfica.	Criativo (A, C, D, J)		
	Velocidade das Reações Químicas	Planejar atividades experimentais.	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Fichas	15%
	<b>Som</b> Produção e Propagação do Som e Ondas	Prever os resultados a obter nas atividades experimentais. Executar experiências, individualmente ou em grupo.	Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)		
Atributos do Som e sua Detecção pelo Ser Humano e Fenómenos Acústicos	Analisar os resultados obtidos, estabelecendo comparações, realizando inferências e generalizações.	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Relatórios atividades experimentais	15%	
<b>Luz</b> Ondas de luz e sua propagação	Elaborar representações gráficas utilizando dados estatísticos e matemáticos. Interpretar representações gráficas.	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)			
Fenómenos Óticos	Utilizar conceitos ou leis, para chegar a um resultado. Estabelecer relações recorrendo a dados fornecidos (textos, tabelas, esquemas, gráficos), para chegar a um resultado. Resolver problemas, com interpretação de dados, formulação de problemas e de hipóteses. Revelar curiosidade, perseverança e a seriedade no	Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I)	Trabalhos de grupo	15%	
		Autoavaliador (transversal às áreas)			
			Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)		
			Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)		



## Física e Química – 8º ano

		trabalho. Revelar flexibilidade para aceitar o erro e a incerteza. Proceder à reformulação do seu trabalho. Apresentar resultados de pesquisas, e de atividades experimentais, utilizando, para o efeito, meios diversos, incluindo as novas tecnologias de informação e comunicação. Revelar capacidades de exposição de ideias, defesa e argumentação.	Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)		
<b>Saber Estar /Saber Ser</b>	Colaboração e respeito pelos colegas Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula Cumprimento das tarefas / responsabilização pelos materiais necessários à disciplina				3 % 4 % 3 %

**(\*) Competências:**

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e Comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo