



## Física e Química – 7º ano

DOMÍNIOS	TEMAS/CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES	DESCRIPTORES DE DESEMPENHO	PERFIS DE COMPETÊNCIAS (*)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Saber/ Saber Fazer	<b>Espaço</b> Universo e Distâncias no Universo  Sistema Solar  A Terra, a Lua e as forças gravíticas	Analisar evidências, situações problemáticas, de modo a adquirir conhecimento científico apropriado com vista à interpretação e compreensão de leis e modelos científicos.  Reconhecer as limitações da Ciência e da Tecnologia na resolução de problemas, pessoais, sociais e ambientais. Realizar pesquisa bibliográfica.  Planear atividades experimentais.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)  Criativo (A, C, D, J)  Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)  Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)	Testes	45 %
	<b>Materiais</b> Constituição do mundo material  Substâncias e misturas	Prever os resultados a obter nas atividades experimentais.  Executar experiências, individualmente ou em grupo.	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)  Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Fichas	15%
	Transformações físicas e transformações químicas Propriedades físicas e químicas dos materiais	Analisar os resultados obtidos, estabelecendo comparações, realizando inferências e generalizações.  Elaborar representações gráficas utilizando dados estatísticos e matemáticos.  Interpretar representações gráficas.	Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I)  Autoavaliador (transversal às áreas)	Relatórios atividades experimentais	15%
	Separação das substâncias de uma mistura  <b>Energia</b>  Fontes de energia e transferências de energia	Utilizar conceitos ou leis, para chegar a um resultado.  Estabelecer relações recorrendo a dados fornecidos (textos, tabelas, esquemas, gráficos), para chegar a um resultado.  Resolver problemas, com interpretação de dados,	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)  Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Trabalhos de grupo	15%



## Física e Química – 7º ano

		formulação de problemas e de hipóteses. Revelar curiosidade, perseverança e a seriedade no trabalho. Revelar flexibilidade para aceitar o erro e a incerteza. Proceder à reformulação do seu trabalho. Apresentar resultados de pesquisas, e de atividades experimentais, utilizando, para o efeito, meios diversos, incluindo as novas tecnologias de informação e comunicação. Revelar capacidades de exposição de ideias, defesa e argumentação.	Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)		
<b>Saber Estar /Saber Ser</b>	Colaboração e respeito pelos colegas Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula Cumprimento das tarefas / responsabilização pelos materiais necessários à disciplina			3 % 4 % 3 %	

**(\*) Competências:**

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e Comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo