



Critérios Específicos – UFCD2 – Curso Profissional de Técnico /a de Turismo Ambiental e Rural (1ºano)

DOMÍNIOS	TEMAS/CONHECIMENTOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PERFIS DE COMPETÊNCIAS (*)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Saber/ Saber Fazer	UFCD- 4300 Organização Biológica – da célula à biosfera	<p>Reconhecer a diversidade biológica que caracteriza um ecossistema.</p> <p>Explorar algumas das características da biodiversidade e das dinâmicas existentes nos ecossistemas.</p> <p>Realizar atividades práticas que permitam identificar as diferenças entre células animais e vegetais.</p> <p>Analisar os resultados de atividades práticas /trabalhos de forma organizada e diversificada.</p>	A, B, E,F,G, I	<p>Testes sumativos</p> <p>Trabalhos individuais/grupo e/ou relatórios</p> <p>Registo de trabalho em aula</p>	<p>30%</p> <p>40%</p> <p>10%</p>
	UFCD-4301 Sistemática dos seres vivos	<p>Relacionar a necessidade de classificações em Biologia com a grande diversidade de seres vivos.</p> <p>Aplicar regras básicas de nomenclatura.</p>	A, B, E, F, G, I		

	<p>UFCD-4302</p> <p>Estrutura e Dinâmica dos Ecossistemas</p>	<p>Classificar os seres vivos em função dos cinco reinos.</p> <p>Identificar seres vivos recorrendo à utilização de chaves dicotómicas simples.</p> <p>Recolher informação sobre Fauna e Flora mais representativa de um circuito pedestre da região, aplicando as regras básicas da nomenclatura.</p> <p>Definir ecossistema e fatores bióticos e abióticos no ecossistema.</p> <p>Reconhecer a importância da circulação da matéria e do fluxo de energia num ecossistema.</p> <p>Caracterizar a dinâmica e evolução dos ecossistemas.</p> <p>Participar num circuito pedestre interpretativo com o objetivo de estudar algumas espécies no seu habitat natural.</p> <p>Utilizar fontes diversificadas para pesquisar, organizar e sintetizar informação.</p>	<p>A, B, E, F,G, I</p>		
<p>Saber Estar /Saber Ser</p>	<p>Atitudes e Valores: Colaboração e respeito pelos colegas – 6%</p> <p>Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula – 7%</p> <p>Cumprimento das tarefas/responsabilização pelos materiais necessários à disciplina – 7%</p>				<p>20%</p>

(*) Competências:

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e Comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
G – Bem-estar, saúde e ambiente
H – Sensibilidade estética e artística
I – Saber científico, técnico e tecnológico
J – Consciência e domínio do corpo
