

**Perfil de Aprendizagem**  
**Ciências Naturais - 8º Ano**

DOMÍNIOS	TEMAS/CONTEÚDOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	PERFIS DE COMPETÊNCIAS (*)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Saber/ Saber Fazer	<b>TERRA UM PLANETA COM VIDA</b>				
	Sistema Terra: da célula à biodiversidade	Compreender as características do planeta Terra que permitiram o aparecimento e a evolução da vida.	A, B, I	Testes sumativos	50%
		Explorar algumas das características da biodiversidade e das dinâmicas existente nos ecossistemas.	A, B, C, F, I	Trabalhos individuais/grupo	10%
		Implementar investigações práticas, baseadas na observação sistemática e no trabalho laboratorial/experimental, relacionados com estudo da célula.	A, B, C, D, E, I	Registo de trabalho em aula	10%
	<b>SUSTENTABILIDADE NA TERRA</b>				
	Ecossistemas	Assumir atitudes e valores que contribuam para a promoção da sustentabilidade da Terra.	A, B, F, G, I	Mini Teste	10%
		Implementar investigações práticas, baseadas na observação sistemática e no trabalho laboratorial/experimental, relacionados com estudo dos ecossistemas.	A, B, C, D, E, I	Relatórios de atividades experimentais/práticas	10%

	Gestão sustentável dos recursos	Refletir acerca de algumas medidas que promovem a gestão sustentável dos recursos naturais.  Implementar investigações práticas, baseadas na observação sistemática e no trabalho laboratorial/experimental, para dar resposta a problemas relacionados com a sustentabilidade da Terra.	A, B, D, E, F, I  A, B, C, D, E, I		
<b>Saber Estar</b> <b>/Saber Ser</b>	<b>Atitudes e Valores:</b> Colaboração e respeito pelos colegas – 3% Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula – 4% Cumprimento das tarefas / responsabilização pelos materiais necessários à disciplina – 3%				10%

**(\*) Competências:**

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e Comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo