



Ciências Naturais - 6ºAno

DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS / TEMAS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PERFIS DE COMPETÊNCIAS (*)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Saber/ Saber Fazer	PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS – Animais e plantas - Alimentação - Digestão - Respiração - Circulação - Transpiração - Excreção - Reprodução AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO - Microrganismos - Defesas do organismo contra as agressões causadas por microrganismos. - Higiene e problemas sociais	Compreender o modo como ocorrem as trocas nutricionais entre os seres vivos;	A, B, G, I, J	Testes Sumativos de avaliação	45 %
		Perceber a forma como ocorre a transmissão da vida no ser humano e nas plantas;	B, C, D, E, F	Trabalhos individuais e/ ou grupo	10 %
		Explorar o modo como os microrganismos podem provocar agressões no ser humano;	B, E, F, G	Registo de trabalho em aula	10%
		Assumir atitudes e valores que defendam a implementação de medidas que visem promover a sustentabilidade dos seres vivos;	B, E, F, G	Mini Testes	10%
		Planear e implementar investigações práticas, baseadas na observação sistemática, na modelação e no trabalho laboratorial/experimental, para dar resposta a problemas relacionados com os processos vitais dos seres vivos.	A, C, D, J	Relatório atividade experimental e/ou prática	10%



Ciências Naturais - 6ºAno

Saber Estar /Saber Ser	Atitudes e Valores: Colaboração e respeito pelos colegas. - 5% Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula. – 5% Cumprimento das tarefas / responsabilização pelos materiais necessários à disciplina. – 5%	15%
-----------------------------------	---	-----

(*) Competências:

- A – Linguagens e textos
 - B – Informação e Comunicação
 - C – Raciocínio e resolução de problemas
 - D – Pensamento crítico e pensamento criativo
 - E – Relacionamento interpessoal
 - F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
 - G – Bem-estar, saúde e ambiente
 - H – Sensibilidade estética e artística
 - I – Saber científico, técnico e tecnológico
 - J – Consciência e domínio do corpo
-