



CIÊNCIAS NATURAIS – 5º ANO

DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS/ TEMAS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PERFIS DE COMPETÊNCIAS (*)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Saber/ Saber Fazer	A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES - Onde existe vida? - As rochas - O solo - A água - O ar DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUA INTERAÇÃO COM O MEIO - Diversidade nos animais - Diversidade nas plantas UNIDADE NA DIVERSIDADE DOS SERES VIVOS - A célula - O microscópio - Constituição dos seres vivos	Adquirir uma visão global sobre a Terra, através da abordagem dos materiais terrestres – rochas, água e ar; Perceber a diversidade dos seres vivos que vivem no planeta Terra e as interações que estes estabelecem com o meio; Compreender que apesar de haver uma grande biodiversidade no planeta Terra, todos os seres vivos são constituídos por células; Assumir atitudes e valores que defendam a implementação de medidas que visem promover a sustentabilidade do planeta Terra e fomentem a saúde individual e coletiva; Implementar investigações práticas, baseadas na observação sistemática, na modelação e no trabalho laboratorial/experimental, para dar resposta a problemas relacionados com os materiais terrestres, diversidade de seres vivos e suas interações com o meio.	A, B, G, I, J	Testes Sumativos de avaliação	45 %
			C, D, F, H, I	Trabalhos individuais e ou de grupo	10 %
			A, F, G, I, J	Registo de trabalho em aula	10%
			A, B, C, D, F, H, I	Mini Testes	10%
			A, F, G, I, J	Relatório atividade experimental/prática	10%
Saber Estar /Saber Ser	Atitudes e Valores: Colaboração e respeito pelos colegas. - 5% Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula. – 5% Cumprimento das tarefas / responsabilização pelos materiais necessários à disciplina. – 5%				15%



CIÊNCIAS NATURAIS – 5º ANO

(*) Competências:

- A – Linguagens e textos
 - B – Informação e Comunicação
 - C – Raciocínio e resolução de problemas
 - D – Pensamento crítico e pensamento criativo
 - E – Relacionamento interpessoal
 - F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
 - G – Bem-estar, saúde e ambiente
 - H – Sensibilidade estética e artística
 - I – Saber científico, técnico e tecnológico
 - J – Consciência e domínio do corpo
-