

## Critérios de Avaliação Específicos - Biologia 12º ano

DOMÍNIOS	TEMAS/CONHECIMENTOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PERFIS DE COMPETÊNCIAS (*)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<b>Saber/ Saber Fazer</b>	REPRODUÇÃO E MANIPULAÇÃO DA FERTILIDADE	Compreender cientificamente aspetos de funcionamento do aparelho reprodutor.	A, B, C, D, E, F, G, I, J	Testes sumativos	45%
	Reprodução humana				
	Manipulação da fertilidade	Explorar alguns processos biotecnológicos que permitem a manipulação da reprodução humana, ponderando a sua importância no controlo de natalidade das populações humanas e a resolução de problemas de infertilidade.		Trabalhos individuais/grupo	15%
	PATRIMÓNIO GENÉTICO				
	Património genético	Compreender o estudo dos genes, nomeadamente a sua natureza e carácter hereditário, a sua regulação e alteração, com implicações ao nível da qualidade de vida dos indivíduos e da biodiversidade.	A, B, C, D, F, G, I	Registo de trabalho em aula	10%
	Alterações do material genético	Reconhecer os genes como património evolutivo das espécies e como campo de intervenção biotecnológica.		Mini Teste Sumativo	10%
	PRODUÇÃO DE ALIMENTOS E SUSTENTABILIDADE				
	Microrganismos e indústria	Explorar experimentalmente os processos de produção biotecnológica de alimentos que envolvem a utilização de microrganismos e o controlo ou a optimização de processos enzimáticos.	A, B, C, D, F, G, I	Relatórios de atividades experimentais/práticas	15%

	<p>alimentar</p> <p>IMUNIDADE E CONTROLO DE DOENÇAS</p> <p>Sistema imunitário</p> <p>Biotecnologia no diagnóstico e terapêutica de doenças</p>	<p>Conhecer as principais reações do sistema imunitário de defesa do organismo.</p> <p>Explorar o desenvolvimento de algumas soluções biotecnológicas que visam melhorar processos de diagnóstico e terapêutica de doenças.</p> <p>Analisar implicações do desenvolvimento da Biologia e das suas aplicações tecnológicas na qualidade de vida dos seres humanos.</p>	A, B, C, D, E, F, G, I		
<p><b>Saber Estar</b></p> <p><b>/Saber Ser</b></p>	<p><b>Atitudes e Valores:</b> Colaboração e respeito pelos colegas – 1%</p> <p>Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula – 2%</p> <p>Cumprimento das tarefas/responsabilização pelos materiais necessários à disciplina – 2%</p>				5%

**(\*) Competências:**

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e Comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo