

**Perfil de Aprendizagem
11º Ano – Biologia e Geologia**

DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS/TEMAS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PERFIS DE COMPETÊNCIAS (*)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Saber/ Saber Fazer	Componente de Biologia Crescimento, renovação e diferenciação celular	Caracterizar os diferentes tipos de ácidos nucleicos. Explicar processos de replicação, transcrição e tradução. Relacionar a expressão da informação genética com as características das células e dos seres vivos. Interpretar situações relacionadas com mutações génicas. Explicar o ciclo celular.	A, B, C, D, G, I, J	Testes sumativos	50%
	Reprodução	Discutir potencialidades e limitações biológicas da reprodução assexuada. Comparar os acontecimentos nucleares de meiose com os de mitose. Explicar a importância da diversidade dos processos de reprodução. Realizar procedimentos laboratoriais de observação e comparação de estruturas e processos de reprodução.	A, B, E, F, H, I	Trabalhos individuais e ou de grupo e /ou relatórios Registo do trabalho em aula	15% 15%
	Evolução Biológica	Distinguir modelos que explicam a génese de células eucarióticas. Interpretar situações concretas à luz do evolucionismo. Explicar a diversidade biológica com base em modelos e teorias aceites pela comunidade científica.	A, B, C, D, E, H, I	Fichas sumativas	15%

	Sistemática dos seres vivos	Distinguir sistemas de classificação. Explicar vantagens e limitações inerentes a sistemas de classificação.	A, B, C, D, E, F, I		
	<u>Componente de Geologia</u>				
	Processos e materiais geológicos importantes em ambientes terrestres.	Explicar texturas e composições mineralógicas de rochas com base nas suas condições de gênese. Identificar a importância dos fósseis. Aplicar princípios estratigráficos. Explicar deformações com base na mobilidade da litosfera e no comportamento dos materiais.	A, B, C, F, G, I		
	Exploração sustentada de recursos geológico	Identificar recursos geológicos e respetiva aplicabilidade numa perspetiva Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente Desenvolver atitudes de valorização do património geológico.	A, B, C, D, F, G, I		
<u>Saber</u> <u>Estar/Saber</u> <u>Ser</u>	Atitudes e Valores: Colaboração e respeito pelos colegas - 1% Cumprimento das regras de bom funcionamento da sala de aula – 2% Cumprimento das tarefas/responsabilização pelos materiais necessários à disciplina – 2%				5%

(*) **Competências:** A – Linguagens e textos

B – Informação e Comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo

