



Perfil de Aprendizagem

Biologia e Geologia - 10º ano

DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS / TEMAS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PERFIS DE COMPETÊNCIAS (*)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Saber/ Saber Fazer	<b>Componente de Geologia</b>	Interpretar situações identificando exemplos de interações entre os subsistemas terrestres	A, B, C, D, I	Testes sumativos	50%
	<b>A Geologia, os geólogos e os seus</b>	Explicar o ciclo litológico com base nos processos de génese e características dos vários tipos de rochas Conhecer processos de datação. Utilizar princípios de raciocínio geológico na interpretação de evidências de factos da história da Terra Interpretar evidências de mobilismo geológico com base na teoria da Tectónica de Placas.			
	<b>Compreender a estrutura e a dinâmica da Geosfera</b>	Reconhecer as principais causas que estão na origem das erupções vulcânicas e manifestações sísmicas Enquadrar os fenómenos vulcânicos e sísmicos na Teoria da Tectónica de Placas.. Usar a teoria da Tectónica de Placas para analisar dados de vulcanismo e sismicidade em Portugal e no planeta Terra, relacionando-a com a prevenção de riscos geológicos. Conhecer modelos da estrutura interna da Terra, baseados em critérios químicos e em critérios físicos.	A, B, C, D, G, I	Trabalhos individuais e ou de grupo e ou relatórios	15%
	<b>Componente da Biologia</b>			Registo do trabalho em aula	15%
	<b>Diversidade na Biosfera</b>	Relacionar a diversidade biológica com intervenções antrópicas que podem interferir na dinâmica dos ecossistemas Distinguir tipos de células com base em aspetos de ultraestrutura e dimensão: Caracterizar biomoléculas com base em aspetos químicos e estruturais.	A, B, C, D, E, G, I	Fichas sumativas	15%



## Perfil de Aprendizagem

## Biologia e Geologia - 10º ano

	<p><b>Obtenção de matéria</b></p> <p>Seres heterotróficos</p> <p>Seres autotróficos</p> <p><b>Distribuição de matéria</b></p> <p>Transporte nas plantas e animais</p> <p><b>Transformação e utilização de energia pelos seres vivos</b></p>	<p>Distinguir ingestão de digestão e de absorção em seres vivos heterotróficos com diferente grau de complexidade</p> <p>Interpretar o modelo de membrana celular com base na organização e características das biomoléculas constituintes.</p> <p>Relacionar processos transmembranares com requisitos de obtenção de matéria e de integridade celular e para explicar a propagação do impulso nervoso</p> <p>Compreender os processos de fotossíntese e quimiossíntese</p> <p>Explicar movimentos de fluidos nas plantas vasculares com base em modelos integrando aspetos funcionais e estruturais.</p> <p>Relacionar características estruturais e funcionais de diferentes sistemas de transporte com o seu grau de complexidade e adaptação às condições do meio em que vivem.</p> <p>Interpretar dados sobre composição de fluidos circulantes e sua função de transporte.</p> <p>Compreender os processos de fermentação e respiração aeróbia</p> <p>Relacionar a ultraestrutura de células procarióticas e eucarióticas com as etapas da fermentação e respiração.</p> <p>Interpretar dados experimentais sobre mecanismos de abertura e fecho de estomas e de regulação de trocas gasosas com o meio externo.</p> <p>Relacionar a diversidade de estruturas dos animais com o seu grau de complexidade e adaptação às condições do meio em que vivem.</p>	<p>A, B, C, D, G, I</p> <p>A, B, C, D, E, I</p> <p>A, B, C, D, E, G, I</p>		
<b>Saber Estar /Saber Ser</b>	<p><b>Atitudes e Valores:</b></p> <p>Colaboração e respeito pelos colegas - 1%</p> <p>Cumprimento das regras de bom funcionamento da sala de aula – 2%</p> <p>Cumprimento das tarefas/responsabilização pelos materiais necessários à disciplina – 2%</p>			5%	



## Perfil de Aprendizagem

### Biologia e Geologia - 10º ano

#### **(\*) Competências:**

- A – Linguagens e textos
  - B – Informação e Comunicação
  - C – Raciocínio e resolução de problemas
  - D – Pensamento crítico e pensamento criativo
  - E – Relacionamento interpessoal
  - F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
  - G – Bem-estar, saúde e ambiente
  - H – Sensibilidade estética e artística
  - I – Saber científico, técnico e tecnológico
  - J – Consciência e domínio do corpo
-