

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO BÁSICO / 2.º CICLO

Ano Letivo 2019/2020

Disciplina: Português

Página 1 de 3

Documentos Orientadores: *Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico; Aprendizagens Essenciais; Perfil do Aluno*

DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PERFIL DE COMPETÊNCIAS	PONDERAÇÃO POR DOMÍNIO DO PORTUGUÊS	
				INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
				5º ANO	6º ANO
Saber / Saber Fazer	I. ORALIDADE (Compreensão e Expressão) <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão de textos/discursos diversos • Exposição • Narração • Reconto • Descrição • Argumentação 	<p>Compreensão</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecionar/organizar informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la por meio de técnicas diversas. • Explicitar, com fundamentação adequada, sentidos implícitos. • Distinguir factos de opiniões na explicitação de argumentos. <p>Expressão</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fazer uma apresentação oral, devidamente estruturada, sobre um tema. • Planificar, produzir e avaliar textos orais. • Intervir, com dúvidas e questões, em interações com diversos graus de formalidade, com respeito por regras de uso da palavra. • Captar e manter a atenção da audiência (olhar, gesto, clareza, volume e tom de voz, recurso eventual a suportes digitais). • Ler textos diversos com expressividade. <p>Participação/interação em contexto de aula</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar/intervir adequadamente em sala de aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicador (A, B, D, E, H) • Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) • Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) • Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) • Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) 	5%	5%
				10%	10%
Testes de avaliação de compreensão oral; apresentações orais; leitura em voz alta/expressiva; dramatizações; interação/participação oral.					
	II. LEITURA <ul style="list-style-type: none"> • Leitura/compreensão de textos diversos 	<ul style="list-style-type: none"> • Ler textos com características narrativas e expositivas, associados a finalidades várias (lúdicas, estéticas, publicitárias e informativas) e em suportes variados. • Explicitar o sentido global de um texto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) • Questionador (A, F, G, I, J) • Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) 	15%	15%

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO BÁSICO / 2.º CICLO

Ano Letivo 2019/2020

Disciplina: Português

Página 2 de 3

		<ul style="list-style-type: none"> Fazer inferências, justificando-as Identificar tema(s), ideias principais e pontos de vista. Reconhecer a forma como o texto está estruturado (partes e subpartes). Compreender a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto. Registar/tratar informação. Distinguir características de diversos tipos de texto. 	<ul style="list-style-type: none"> Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) 	Testes de avaliação da compreensão escrita.	
III. EDUCAÇÃO LITERÁRIA <ul style="list-style-type: none"> Leitura de excertos/obras literárias narrativas e dramáticas 	<ul style="list-style-type: none"> Ler/interpretar excertos/obras literárias narrativas, poéticas e dramáticas. Reconhecer marcas dos diferentes tipos de texto. Valorizar a diversidade de culturas, de vivências e de mundivisões presentes nos textos. Explicar recursos expressivos utilizados na construção de textos literários. Expressar reações aos livros lidos e partilhar leituras através de declamações, representações teatrais, escrita criativa, apresentações orais. 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) 	15%	15%	Testes/fichas de avaliação da educação literária; leitura expressiva/dramatizada/em coro; trabalhos.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO BÁSICO / 2.º CICLO

Ano Letivo 2019/2020

Disciplina: Português

Página 3 de 3

Saber / Saber Fazer	V. GRAMÁTICA • Conhecimentos gramaticais sobre aspetos de diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo)	• Conhece, aplica e sistematiza aspetos da estrutura e do funcionamento da língua.	• Questionador (A, F, G, I, J) • Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) • Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) • Comunicador (A, B, D, E, H) • Respeitador da diferença/ do Outro (A, B, E, F, H) • Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	15%	15%
				Testes de gramática; fichas de gramática.	
Saber Estar / Saber Ser	• Respeito e cooperação com os colegas e professores. • Cumprimento das regras de funcionamento da sala de aula. • Cumprimento das tarefas / Responsabilização pelos materiais necessários à disciplina.			15%	

NOTA: Qualquer um dos instrumentos de avaliação pode concretizar-se mediante as metodologias de trabalho individual, de pares ou de grupo, tendo em conta o contexto de aprendizagem e as características dos alunos.