



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS (PLNM – Nível A2) 2019-2020

DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	PERFIS DE COMPETÊNCIAS (*)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Saber/ Saber Fazer	<p>ORALIDADE</p> <p>Compreensão</p> <p>Oral</p> <p>- Compreende os tópicos essenciais de uma sequência falada e de uma sequência dialogal (interação quotidiana, debate, entrevista), quando o débito da fala é relativamente lento e claro.</p> <p>- Identifica a função das propriedades prosódicas (altura, duração, intensidade).</p> <p>Produção Oral</p> <p>- Narra vivências, acontecimentos e experiências e formula planos, desejos, ambições e projetos.</p> <p>- Explica gostos e opiniões.</p> <p>- Utiliza com relativa correção um repertório de rotinas e de fórmulas frequentes associadas a situações do quotidiano.</p> <p>- Prossegue um discurso livre de forma inteligível.</p> <p>- Descreve lugares, ações e estados físicos e emocionais.</p> <p>- Apresenta questões, problemas e conceitos, recorrendo a imagens.</p>	- Expor conhecimentos, apresentar narrações, discutir com base em pontos de vista;	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p>	<p>- Fichas Sumativas</p> <p>- Fichas de Trabalho</p> <p>-Oralidade/Participação nas aulas</p> <p>- Trabalho de Grupo</p> <p>- Trabalho Individual</p>	<p>40%</p> <p>15%</p> <p>10%</p> <p>10%</p> <p>5%</p>



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS (PLNM – Nível A2) 2019-2020

	<p><u>Interação Oral</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Troca informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal:- Formula/aceita/recusa/fundamenta uma opinião;- Dar e aceitar conselhos;- Fazer e aceitar propostas;- Reagir a instruções.- Descrever manifestações artísticas e atividades de tempos livres;- Dar e pedir instruções;- Reagir a instruções. <p><u>Leitura</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Identifica as funções dos conectores de causa, de consequência, de semelhança, de conclusão e de oposição.- Recorre eficazmente a dicionários de especialidade.- Reconhece itens de referência bibliográfica.- Identifica, em provas e trabalhos, os principais verbos de instrução (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar, justificar...).	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolver a leitura com vista a um domínio progressivamente mais seguro da compreensão dos textos;- Ler com vista a um domínio seguro (quanto a fluência, velocidade, dicção) da leitura em voz alta, da leitura silenciosa, da compreensão do sentido de textos associados a finalidades diferentes;	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p>		
--	--	--	--	--	--



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS (PLNM – Nível A2) 2019

	<p>Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escreve textos sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal. - Constrói sequências originais de enunciados breves. Responde a questionários sobre temas diversos. - Participa em atividades de escrita coletiva. <p>Nota:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O Domínio da Gramática é intercultural face à aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saber escrever pequenos textos para a apropriação progressiva das dimensões gráfica, ortográfica e compositiva da escrita; - Saber escrever de modo legível; - Saber usar a escrita para redigir textos; <ul style="list-style-type: none"> - Apropria-se de uma consciência e conhecimento dos elementos, estruturas, regras e usos da língua consolidando gradualmente a capacidade de reflexão e de uso de linguagem específica para verbalizar esse conhecimento. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p>		
<p>Saber Estar /Saber Ser</p>	<p>Atitudes e Valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> Colaboração e respeito pelos colegas. Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula. Cumprimento das tarefas / responsabilização pelos materiais necessários à disciplina. 				<p>6%</p> <p>7%</p> <p>7%</p>

(*) Competências:

A – Linguagens e textos

B – Informação e Comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

H – Sensibilidade Estética e Artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo