

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO BÁSICO (7.º, 8.º, 9.º)

Ano Letivo 2019/2023

Disciplina: Espanhol – LE II – 3º Ciclo

Página 1 de 3

Documentos Orientadores: *Programa de Espanhol do Ensino Básico; QECL; Aprendizagens Essenciais; Perfil do Aluno*

DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PERFIL DE COMPETÊNCIAS	PONDERAÇÃO – INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		
				7º ANO	8º ANO	9º ANO
Saber / Saber Fazer	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA e COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>Compreensão auditiva e audiovisual (Nível B1.1)</u> <u>Compreensão Escrita (Nível B1.2)</u> 	<p>- Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas sempre que as ideias sejam claras e estruturadas, predomine um vocabulário frequente e a articulação seja clara.</p>	<p>Conhecedor/sabedor /culto/informado (A, B, E, G, I, J)</p> <p>Criativo (A,C, D, J)</p> <p>Comunicador (A,B,D,E,H,I,J)</p> <p>Questionador (A,B,D,E,F,G,I,J)</p> <p>Crítico /Analítico (A,B, C,D,E,H)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, C, F, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 15% 	<ul style="list-style-type: none"> 15% 	<ul style="list-style-type: none"> 15%
		<p>- Selecionar e associar informação relevante em textos de géneros e suportes diversos, sempre que as ideias sejam claras e bem estruturadas, predomine o vocabulário frequente e contenha expressões idiomáticas muito correntes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 30% 	<ul style="list-style-type: none"> 30% 	<ul style="list-style-type: none"> 30% 	
				<ul style="list-style-type: none"> Testes de compreensão de texto oral; visionamento de filmes, vídeos, <i>cartoons</i>; debates... Testes de compreensão de texto escrito; questionários de verificação de leitura extensiva ... 		

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO BÁSICO (7.º, 8.º, 9.º)

Ano Letivo 2019/2023

Disciplina: Espanhol – LE II – 3º Ciclo

Página 2 de 3

DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PERFIL DE COMPETÊNCIAS	PONDERAÇÃO – INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		
				7º ANO	8º ANO	9º ANO
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Produção/Interação Oral (Nível A2.2)</u> 	<ul style="list-style-type: none"> - Interagir em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares. - Exprimir-se, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente. 	<ul style="list-style-type: none"> Criativo (A,C,D,E,H,J) Indagador/ Investigador (A,C,D,E,F,H,I) Participativo/ Colaborador (B,C,D,E,F) Sistematizador / Organizador (A,B,C,E,F,I,J) Respeitador da diferença/do outro (A, B, C, F, J) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 15% 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 15% 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 15%
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Produção/Interação Escrita (Nível A2.2)</u> 	<ul style="list-style-type: none"> - Escrever cartas, mails, notas e mensagens diversas, em papel ou em aplicações digitais. - Escrever textos simples diversos, em papel ou em aplicações digitais. 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Debates; apresentações orais; leitura; descrição de imagens; <i>roleplays</i> ...
				<ul style="list-style-type: none"> ▪ 25% 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 25% 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 25%
						<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atividades de escrita criativa; textos informativos e utilitários; exercícios de utilização gramatical explícita...

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO BÁSICO (7.º, 8.º, 9.º)

Ano Letivo 2019/2023

Disciplina: Espanhol – LE II – 3º Ciclo

Página 3 de 3

	<p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar eficazmente em contexto • Trabalhar colaborativamente • Utilizar recursos variados • Pensar criticamente 	<ul style="list-style-type: none"> - Usar a língua espanhola como instrumento de comunicação dentro da sala de aula. - Realizar atividades e tarefas individualmente ou em grupo. - Aplicar os diferentes recursos de aprendizagem em função dos objetivos das atividades propostas na aula. - Reconhecer os erros como parte integrante do processo de aprendizagem e propor formas de os superar. - Avaliar as suas competências e progressos bem como os dos seus pares 	Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	▪ 5%	▪ 5%	▪ 5%
				▪ Observação direta		
Saber Estar / Saber Ser	<p>Atitudes e Valores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeito e cooperação com os colegas e professores. • Cumprimento das regras de funcionamento da sala de aula. • Cumprimento das tarefas / Responsabilização pelos materiais necessários à disciplina. (Cf. Critérios gerais de avaliação 2019-2023) 		▪ 10%	▪ 10%	▪ 10%	
				▪ Observação direta		
Perfil do Aluno	<p>A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo</p>					

NOTA: Qualquer um dos instrumentos de avaliação pode concretizar-se mediante as metodologias de trabalho individual, de pares ou de grupo, tendo em conta o contexto de aprendizagem e as características dos alunos.