

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO BÁSICO (7.º, 8.º, 9.º)**

Ano Letivo 2019/2023

Disciplina: Espanhol – LE II – 3º Ciclo

Página 1 de 3

Documentos Orientadores: *Programa de Espanhol do Ensino Básico; QECL; Aprendizagens Essenciais; Perfil do Aluno*

DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PERFIL DE COMPETÊNCIAS	PONDERAÇÃO – INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		
				7º ANO	8º ANO	9º ANO
Saber / Saber Fazer	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA e COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>Compreensão auditiva e audiovisual (Nível B1.1)</u></b></li> </ul>	<p>- Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas sempre que as ideias sejam claras e estruturadas, predomine um vocabulário frequente e a articulação seja clara.</p>	<p>Conhecedor/sabedor /culto/informado (A, B, E, G, I, J)</p> <p>Criativo (A,C, D, J)</p> <p>Comunicador (A,B,D,E,H,I,J)</p> <p>Questionador (A,B,D,E,F,G,I,J)</p> <p>Crítico /Analítico (A,B, C,D,E,H)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, C, F, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>15%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>15%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>15%</li> </ul>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Testes de compreensão de texto oral; visionamento de filmes, vídeos, <i>cartoons</i>; debates...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>30%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>30%</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>Compreensão Escrita (Nível B1.2)</u></b></li> </ul>	<p>- Selecionar e associar informação relevante em textos de géneros e suportes diversos, sempre que as ideias sejam claras e bem estruturadas, predomine o vocabulário frequente e contenha expressões idiomáticas muito correntes.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Testes de compreensão de texto escrito; questionários de verificação de leitura extensiva ...</li> </ul>		

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO BÁSICO (7.º, 8.º, 9.º)**

Ano Letivo 2019/2023

Disciplina: Espanhol – LE II – 3º Ciclo

Página 2 de 3

DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PERFIL DE COMPETÊNCIAS	PONDERAÇÃO – INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		
				7º ANO	8º ANO	9º ANO
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b><u>Produção/Interação Oral (Nível A2.2)</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interagir em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares.</li> <li>- Exprimir-se, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Criativo (A,C,D,E,H,J)</li> <li>Indagador/ Investigador (A,C,D,E,F,H,I)</li> <li>Participativo/ Colaborador (B,C,D,E,F)</li> <li>Sistematizador / Organizador (A,B,C,E,F,I,J)</li> <li>Respeitador da diferença/do outro (A, B, C, F, J)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 15%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 15%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 15%</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b><u>Produção/Interação Escrita (Nível A2.2)</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escrever cartas, mails, notas e mensagens diversas, em papel ou em aplicações digitais.</li> <li>- Escrever textos simples diversos, em papel ou em aplicações digitais.</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Debates; apresentações orais; leitura; descrição de imagens; <i>roleplays</i> ...</li> </ul>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 25%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 25%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 25%</li> </ul>
						<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Atividades de escrita criativa; textos informativos e utilitários; exercícios de utilização gramatical explícita...</li> </ul>

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - ENSINO BÁSICO (7.º, 8.º, 9.º)**

Ano Letivo 2019/2023

Disciplina: Espanhol – LE II – 3º Ciclo

Página 3 de 3

	<p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comunicar eficazmente em contexto</b></li> <li>• <b>Trabalhar colaborativamente</b></li> <li>• <b>Utilizar recursos variados</b></li> <li>• <b>Pensar criticamente</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usar a língua espanhola como instrumento de comunicação dentro da sala de aula.</li> <li>- Realizar atividades e tarefas individualmente ou em grupo.</li> <li>- Aplicar os diferentes recursos de aprendizagem em função dos objetivos das atividades propostas na aula.</li> <li>- Reconhecer os erros como parte integrante do processo de aprendizagem e propor formas de os superar.</li> <li>- Avaliar as suas competências e progressos bem como os dos seus pares</li> </ul>	Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	▪ 5%	▪ 5%	▪ 5%
				▪ Observação direta		
Saber Estar / Saber Ser	<p><b>Atitudes e Valores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeito e cooperação com os colegas e professores.</li> <li>• Cumprimento das regras de funcionamento da sala de aula.</li> <li>• Cumprimento das tarefas / Responsabilização pelos materiais necessários à disciplina. (Cf. Critérios gerais de avaliação 2019-2023)</li> </ul>		▪ 10%	▪ 10%	▪ 10%	
				▪ Observação direta		
Perfil do Aluno	<p><b>A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo</b></p>					

**NOTA:** Qualquer um dos instrumentos de avaliação pode concretizar-se mediante as metodologias de trabalho individual, de pares ou de grupo, tendo em conta o contexto de aprendizagem e as características dos alunos.