

Oficina Multimédia B – 12º -2019-2020- Critérios Específicos de Aprendizagem

DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PERFIS DE COMPETÊNCIAS (*)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Saber/ Saber Fazer:	I – Introdução à multimédia: Ser capaz de: - Compreender e identificar os diferentes tipos e conceitos de multimédia. - Identificar os suportes de multimédia. II – Elementos de Multimédia: (Texto; Imagem; Som) - Compreender os conceitos dos elementos gráficos de multimédia. - Conhecer diferentes narrativas de multimédia. - Compreender elementos gráficos, mais adequados a cada produto multimédia. - Compreender os	Introdução ao multimédia digital: - Compreender os conceitos associados às diferentes dimensões da multimédia. - Identificar os tipos de multimédia. - Identificar os suportes de multimédia. - Compreender os conceitos relacionados com os elementos gráficos para multimédia. Narrativa para multimédia: - Conhecer diferentes narrativas para conteúdos multimédia.	A, B, C, D, E, F, H, I A, B, C, D, F, H, I A, B, C, D, E, H,	Trabalhos Individuais.	45%
		Texto: - Compreender elementos gráficos, nomeadamente, a utilização das fontes mais adequadas a cada produto multimédia. - Saber usar os diversos elementos gráficos.		Trabalhos em Grupo	25%
		Imagem digital: Compreender os diversos tipos e formatos de imagem digital. - Utilizar ferramentas de edição de imagem vetorial e bitmap. - Saber realizar operações de manipulação e edição de imagem digital.		Apresentação Oral	15%
		Som digital: - Integrar imagem digital num produto multimédia Som digital: - Identificar diversos formatos de áudio.		Relatórios	10%
					(# 95%)

Oficina Multimédia B – 12º -2019-2020- Critérios Específicos de Aprendizagem

	<p>conceitos dos elementos gráficos de multimédia.</p> <p>III – Realização Multimédia: (Projeto; Video; Animação.)</p> <ul style="list-style-type: none">- Saber usar e criar os diversos produtos gráficos, do ponto de vista compositivo. <p>Conhecer diferentes narrativas de multimédia.</p> <ul style="list-style-type: none">- Compreender elementos gráficos, mais adequados a cada produto multimédia.- Saber usar e criar os diversos produtos gráficos, do ponto de vista compositivo.	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer equipamentos de captação de som.- Utilizar ferramentas de edição de áudio.- Captar e editar som de forma a produzir áudio para suportes multimédia. <p>Vídeo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conhecer o enquadramento de planos e ângulos de captação de vídeo.- Saber editar vídeo.- Criar um guião com narrativa para vídeo.- Integrar elementos de texto, imagem e som na produção de vídeo. <p>Animação:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conhecer técnicas de animação.- Utilizar ferramentas de animação digital.- Criar animação 2D ou 3D. <p>Projeto Multimédia:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conhecer o conceito de projeto multimédia.- Compreender as fases de desenvolvimento de um projeto para a concretização de um produto multimédia.- Desenvolver métodos de trabalho e organização, através do planeamento e desenvolvimento de projetos multimédia.	<p>A, B, C, D, E, H, I</p> <p>A, B, C, D, E, H, I</p> <p>A, B, C, D, E, F, H, I</p>		
Saber Estar /Saber Ser	Atitudes e Valores				(# 5%)

(*) **Competências:** A – Linguagens e textos / B – Informação e Comunicação / C – Raciocínio e resolução de problemas / D – Pensamento crítico e pensamento criativo / E – Relacionamento interpessoal / F – Desenvolvimento pessoal e autonomia / G – Bem-estar, saúde e ambiente / H – Sensibilidade estética e artística / I – Saber científico, técnico e tecnológico / J – Consciência e domínio do corpo.