

## Geometria Descritiva A / 10º ano

Domínios	Conhecimentos / Capacidades	Descritores de desempenho	Áreas de Competências (*)	Instrumentos de avaliação	Ponderação (Peso)
<b>Saber/ Saber Fazer</b>	<b>1. INTRODUÇÃO À GEOMETRIA DESCRITIVA:</b> 1.1. Geometria Descritiva 1.2. Tipos de projeção 1.3. Sistemas de representação 1.4. Introdução ao estudo dos sistemas de representação triédrica e diédrica  <b>2. REPRESENTAÇÃO DIÉDRICA:</b> 2.1. Ponto 2.2. Segmento de reta 2.3. Reta 2.4. Figuras planas 2.5. Plano 2.6. Intersecções (Reta/Plano e Plano/Plano) 2.7. Paralelismo e perpendicularidade entre retas e planos 2.8. Sólidos (continuação no 11º ano)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver uma perceção dos espaços, das formas visuais e das suas posições relativas;</li> <li>- Visualizar mentalmente e representar graficamente formas reais ou imaginadas;</li> <li>- Interpretar representações descritivas de formas;</li> <li>- Comunicar através de representações descritivas;</li> <li>- Utilizar, com propriedade, o vocabulário específico da Geometria Descritiva;</li> <li>- Formular e resolver problemas, com espírito crítico e capacidade criativa;</li> <li>- Desenvolver uma gradual autoexigência de rigor e de espírito crítico;</li> <li>- Praticar a realização pessoal, por forma a adquirir autonomia de procedimentos e de raciocínio, espírito de solidariedade, entreajuda e cooperação.</li> </ul>	Conhecedor, Sabedor, Culto e Informado (A, B, D, I)  Crítico e Analítico (B, C, D, I)  Indagador e Investigador (C, D, F, I)  Respeitador da diferença/ do outro (B, E, F)  Sistematizador e Organizador (A, B, C, D, F, I)  Questionador (D, F, I)	Testes	45%
			Comunicador (B, E, F, I)  Auto avaliador (A, B, C, D, F, H, I)  Participativo e colaborador (B, C, D, E, F)  Responsável e Autónomo (B, C, D, E, F)  Cuidador de si e do outro (E, F, I)  Criativo (B, C, D)	Mini-testes	15%
				Trabalhos individuais	15%
				Trabalhos de grupo	10%
				Portefólio	10%
<b>Saber ser/ saber estar</b>		De acordo com os critérios gerais de avaliação			5 %

(\*) **Áreas de Competências** (com referência ao **Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória**):

<b>A</b> – Linguagens e textos	<b>B</b> – Informação e Comunicação	<b>C</b> – Raciocínio e resolução de problemas	<b>D</b> – Pensamento crítico e pensamento criativo	<b>E</b> – Relacionamento interpessoal
<b>F</b> – Desenvolvimento pessoal e autonomia	<b>G</b> – Bem-estar, saúde e ambiente	<b>H</b> – Sensibilidade estética e artística	<b>I</b> – Saber científico, técnico e tecnológico	<b>J</b> – Consciência e domínio do corpo