

Educação Tecnológica 3º Ciclo -2019-2020- Critérios Específicos de Aprendizagem

DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PERFIS DE COMPETÊNCIAS (*)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Saber/ Saber Fazer:	<p>Processos Tecnológicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saber distinguir as diferentes fases de um projeto. - Conhecer diferentes meios de produção de objectos. - Compreender a importância do projeto na produção de objectos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir as fases de realização de um projeto - Identificação, pesquisa, realização e avaliação; - Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários; - Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos; - Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos; - Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação. - Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico; - Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. 	A B D E F G H I	Trabalhos Individuais. Trabalhos de grupo Relatórios (#)	25% 50% 20% (90%)

**Educação Tecnológica 3º Ciclo -2019-2020- Critérios Específicos de Aprendizagem**

	<p>Recursos e Utilizações Tecnológicas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ser capaz de realizar objectos projectados.- Conhecer e demonstrar uma correta utilização dos materiais apropriados.- Saber utilizar técnicas e instrumentos de produção de objectos.	<ul style="list-style-type: none">- Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa;- Appreciar as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros.- Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas;- Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade);- Manipular operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas;- Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental;- Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais utilizados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos.	<p>A B C D E F I J</p>	<p>Trabalhos Individuais.</p> <p>Trabalhos de grupo</p> <p>Relatórios</p> <p>(#)</p>	<p>25%</p> <p>50%</p> <p>20%</p> <p>(90%)</p>
--	--	---	--	--	---

Educação Tecnológica 3º Ciclo -2019-2020- Critérios Específicos de Aprendizagem

	<p>Tecnologia e Sociedade.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e respeitar as regras de utilização de ferramentas, instrumentos e materiais. - Saber distinguir as diferentes formas de energia utilizáveis na produção de objectos. - Ter consciência do impacto ambiental dos objectos produzidos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação (elétrico, térmico, mecânico e sonoro), relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos; - Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos; - Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais; - Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação; - Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. 	A B D E F H I	Trabalhos Individuais. Trabalhos de grupo Relatórios (#)	25% 50% 20% (90%)
Saber Estar /Saber Ser	Atitudes e Valores				(10%)

(*) **Competências:** A – Linguagens e textos / B – Informação e Comunicação / C – Raciocínio e resolução de problemas / D – Pensamento crítico e pensamento criativo / E – Relacionamento interpessoal / F – Desenvolvimento pessoal e autonomia / G – Bem-estar, saúde e ambiente / H – Sensibilidade estética e artística / I – Saber científico, técnico e tecnológico / J – Consciência e domínio do corpo.