



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS – Educação Física – 2º Ciclo do Ensino Básico – 2019/2020

DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES (*)	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO (*)	PERFIS DE COMPETÊNCIAS (**)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (***)	PONDERAÇÃO
Saber/ Saber Fazer	<p>Área das Atividades Físicas</p> <p>Subárea Jogos Jogos coletivos com bola (Jogo de passes, Mata, Futebol Humano ou Bola Oval).</p> <p>Subárea Jogos Desportivos Coletivos Basquetebol, Futebol ou Voleibol</p> <p>Subárea Ginástica Solo, Aparelhos ou Rítmica</p>	<p>Área das Atividades Físicas</p> <p>No 5º ano o aluno desenvolve as competências essenciais de nível INTRODUÇÃO em 3 matérias (à escolha de entre todas as subáreas) e no 6º ano em 4 matérias (1 matéria com melhor classificação da subárea dos Jogos Desportivos Coletivos, 1 matéria com melhor classificação da subárea de Ginástica e as 2 matérias com melhor classificação de entre as modalidades de Atletismo, Atividades Rítmicas Expressivas e Orientação).</p> <p>- Participar em JOGOS ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos</p> <p>- Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo dos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS, desempenhando com oportunidade e correção as ações solicitadas pelas situações de jogo, aplicando a ética do jogo e as suas regras.</p> <p>Compor e realizar, da GINÁSTICA, as destrezas elementares de solo, aparelhos e minitrampolim, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica e expressão, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.</p>	<p>Jogos e Jogos Desportivos Coletivos: A, B, C, D, E, F, G, H, I, e J</p> <p>Ginástica: A, B, C, D, E, F, G, H, I, e J</p>	<p>- Grelhas de registo de observação (desempenhos, arbitragens, apoio às atividades, outros) e</p> <p>- Trabalhos práticos, ou</p> <p>- Relatórios, ou</p> <p>- Trabalhos escritos</p>	<p>Área das Atividades Físicas</p> <p>70%</p>



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS – Educação Física – 2º Ciclo do Ensino Básico – 2019/2020

	<p>Subárea Atletismo Saltos, corridas e lançamentos.</p> <p>Subárea Atividades Rítmicas e Expressivas Dança</p> <p>Subárea Orientação Percurso de nível elementar</p>	<p>Realizar, em ATLETISMO, saltos, corridas e lançamentos, segundo padrões simplificados, e cumprindo corretamente as exigências elementares técnicas e regulamentares.</p> <p>Interpretar sequências de habilidades específicas elementares das ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS em coreografias individuais e/ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade considerados.</p> <p>Estimular a capacidade de iniciativa, a autonomia e a cooperação. Promover o interesse pela Natureza e sua preservação. Realizar percursos de nível elementar, utilizando técnicas de Orientação e respeitando as regras de organização, participação e de preservação da qualidade do ambiente.</p>	<p>Atletismo: A, B, C, D, E, F, G, H, I, e J</p> <p>Atividades Rítmicas e Expressivas: A, B, C, D, E, F, G, H, I, e J</p> <p>Orientação A, B, C, D, E, F, G, H, I, e J</p>		
Saber/ Saber Fazer	<p>Área da Aptidão Física</p> <p>Desenvolvimento das capacidades motoras condicionais e coordenativas</p>	<p>Área da Aptidão Física</p> <p>O aluno desenvolve capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola®, para a sua idade e sexo.</p>	<p>Área da Aptidão Física</p> <p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, e J</p>	<p>Área da Aptidão Física</p> <p>- Trabalhos práticos - Grelhas de registo de observação dos desempenhos; - Relatórios, ou - Trabalhos escritos</p>	<p>Área da Aptidão Física</p> <p>10%</p>
Saber/ Saber Fazer	<p>Área dos Conhecimentos</p> <p>Identificação das capacidades físicas. Interpretação das principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física.</p>	<p>Área dos Conhecimentos</p> <p>O aluno Identifica as capacidades físicas - resistência, força, flexibilidade, velocidade e destreza - e interpreta as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física - da frequência cardíaca, da frequência respiratória e sinais exteriores de fadiga.</p>	<p>Área dos Conhecimentos</p> <p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, e J</p>	<p>Área dos Conhecimentos</p> <p>- Grelhas de registo de observação; - Relatórios ou - Trabalhos escritos</p>	<p>Área dos Conhecimentos</p> <p>5%</p>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS – Educação Física – 2º Ciclo do Ensino Básico – 2019/2020

Saber Estar / Saber Ser	Atitudes e Valores - Colaboração e Respeito pelos colegas; - Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula; - Cumprimento das tarefas / responsabilização pelos materiais necessários à disciplina	O aluno, para cada um dos parâmetros e por período: - cumpre sempre – 5%; - não cumpre 1 a 3 vezes – 2,5%; - não cumpre 4 ou mais vezes – 0%.	A, B, C, D, E, F e G	Grelha de registo de observação de ocorrências	Atitudes e Valores 15%
--------------------------------	--	--	-----------------------------	--	---

Legenda:

(*) Conhecimentos/Capacidades (a escolha das matérias e conteúdos será sempre adaptada à especificidade de cada turma) - Níveis de acordo com as Aprendizagens Essenciais.

() Perfis de Competências:**

A – Linguagens e textos

B – Informação e Comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas

D – pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo

São abordados os perfis referidos em cada subárea, embora com maior incidência naqueles que estão realçados a **negrito**.

(*)** Consoante, atividades/tarefas, alunos, grupos, turmas ou instalações, poderão ser utilizados diferentes tipos de instrumentos ao serviço de cada domínio/parâmetro de avaliação. As matrizes de cada avaliação são sempre dadas a conhecer aos alunos.