

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS – Educação Física – Ensino Secundário**

Curso profissional de Técnico de Operações Turísticas - POCH-01-5571-FSE-001924 - Ciclo Formativo 2017/2020 - Ano letivo 2019/2020 (3º ano)

DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	PERFIS DE COMPETÊNCIAS (*)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (**)	PONDERAÇÃO
Saber Fazer /Saber	<p><b>ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS</b> (módulos práticos)</p> <p>Jogos Desportivos Coletivos III – Basquetebol – nível Elementar</p> <p>Ginástica III - Acrobática – nível Introdução</p> <p>Dança II – nível Introdução Dança III - nível Elementar</p>	<p><b>Módulo 11 - Jogos Desportivos Coletivos III (Basquetebol – nível elementar):</b> – Dominar as habilidades técnicas e os meios táticos fundamentais em situação de jogo.</p> <p><b>Módulo 12 - Ginástica Acrobática (nível Introdução):</b> – Combinar numa coreografia de grupo todas as habilidades e elementos técnicos.</p> <p><b>Módulo 13 - Dança II (nível Introdução) e Módulo 14 - Dança III (nível Elementar):</b> – Realizar as coreografias de danças tradicionais portuguesas em sincronia com a música.</p>	<p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, e J</p> <p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, e J</p> <p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, e J</p>	<p>- Grelhas de registo de observação (desempenhos, arbitragens, apoio às atividades, outros) e</p> <p>- Trabalhos práticos, ou</p> <p>- Relatórios, ou</p> <p>- Trabalhos escritos, ou</p> <p>- Exposições orais, ou</p> <p>- Testes/Fichas/questionários de avaliação (escritos/digitais).</p>	<p><b>50%</b></p> <p>(Atribuído a cada módulo <u>no desempenho das ATIVIDADES FÍSICAS</u>)</p>
	<p><b>ÁREA DOS CONHECIMENTOS SOBRE DESENVOLVIMENTO DA CONDIÇÃO FÍSICA E CONTEXTOS ONDE SE REALIZAM AS ATIVIDADES FÍSICAS (CDCFCFAF)</b> (módulo teórico)</p> <p>- Atividades físicas / contextos e saúde III – <u>objetivos 6 e 7</u></p>	<p><b>Módulo 15:</b></p> <p>- Identificar o tipo de atividade (desportiva ou outra) cuja prática pode, face à especificidade do esforço solicitado, contribuir para a melhoria da sua aptidão física, tendo em vista a sua saúde e bem-estar (<u>objetivo 6</u>);</p> <p>- Analisar criticamente aspetos gerais da ética na participação nas Atividades Físicas Desportivas, relacionando os interesses sociais, económicos, políticos e outros com algumas das suas “perversões”, nomeadamente: a especialização precoce e a exclusão ou abandono precoces; a dopagem e os riscos de vida e/ou saúde; a violência (dos espectadores e dos atletas) versus espírito desportivo; a corrupção versus verdade desportiva (<u>objetivo 7</u>).</p>	<p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, e J</p>	<p>- Trabalhos escritos individuais ou em grupo;</p> <p>- Apresentação de trabalhos.</p>	<p><b>50%</b></p> <p>(Atribuído ao módulo <u>dos CDCFCFAF</u>)</p>

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS – Educação Física – Ensino Secundário**

Curso profissional de Técnico de Operações Turísticas - POCH-01-5571-FSE-001924 - Ciclo Formativo 2017/2020 - Ano letivo 2019/2020 (3º ano)

	<p><b>ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA</b> (módulo transversal aos 3 anos) (módulo prático)</p> <p>RESISTÊNCIA; FORÇA; VELOCIDADE; FLEXIBILIDADE; DESTREZA GERAL.</p>	<p><b>Módulo 16:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola®, para a sua idade e género;</li> <li>- Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas;</li> <li>- Atingir Zona Saudável de Aptidão Física, conforme tabelas do FITescola® em: RESISTÊNCIA; FORÇA; VELOCIDADE; FLEXIBILIDADE; DESTREZA GERAL.</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, e J	- Trabalhos/Testes Fitescola práticos, e - Grelhas de registo de observação (desempenhos, apoio às atividades, outros), ou Relatórios, ou Trabalhos escritos, ou Exposições orais; ou Testes/Fichas/questionários de avaliação.	<b>50%</b>  (Atribuído ao módulo de <b>APTIDÃO FÍSICA</b> apenas quando da sua conclusão no 12º ano)
	<p><b>ÁREA DOS CONHECIMENTOS</b></p> <p>Conhecimentos previstos no respetivo capítulo do programa de Educação Física.</p> <p>Expressão oral e escrita em língua portuguesa.</p>	<p><b>Transversal a todos os módulos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrar conhecimentos relativamente às ações técnico-táticas no Basquetebol e das regras em contexto de jogo formal;</li> <li>- Compreender, na Ginástica Acrobática, as funções do base e do volante na sincronização dos diversos elementos acrobáticos e coreográficos;</li> <li>- Conhecer a origem cultural e histórica das Danças Tradicionais selecionadas e identificar as suas características, bem como as zonas geográficas a que pertencem;</li> <li>- Demonstrar conhecimentos relativamente ao desenvolvimento das capacidades motoras referentes à área da Aptidão Física;</li> <li>- Privilegiar o trabalho de grupo, na área dos conhecimentos sobre desenvolvimento da condição física e contextos onde se realizam as atividades físicas (CDCFCFAF), nomeadamente na resolução de problemas colocados pelo professor;</li> <li>- Expressar-se corretamente, em termos de oralidade e escrita em língua portuguesa.</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, e J	- Trabalhos teórico-práticos; - Grelhas de registo de observação; - Relatórios; - Trabalhos escritos; - Exposições orais; - Testes/Fichas/questionários de avaliação (escritos/digitais).	<b>30%</b>  Atribuído a cada módulo <b>nos conhecimentos das ATIVIDADES FÍSICAS</b> e da <b>APTIDÃO FÍSICA</b> (módulos práticos), bem como no módulo teórico dos <b>CDCFCFAF</b>
<b>Saber Ser/ Saber Estar</b>	<p><b>ATITUDES E VALORES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaborar e respeitar os colegas (6%)</li> <li>- Cumprir as regras de bom funcionamento da aula (7%)</li> <li>- Cumprir as tarefas/ responsabilização pelos materiais necessários à disciplina (7%)</li> </ul>	<p>O aluno, <b>para cada um dos parâmetros e por módulo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre sempre – obtém a pontuação total;</li> <li>- Não cumpre 1 a 3 vezes – obtém metade da pontuação;</li> <li>- Não cumpre 4 ou mais vezes – obtém 0%.</li> </ul>	A, B, C, D, E, F e G	Grelha de registo de observação direta	<b>20%</b>  Atribuído a cada módulo

Legenda:



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS – Educação Física – Ensino Secundário

Curso profissional de Técnico de Operações Turísticas - POCH-01-5571-FSE-001924 - Ciclo Formativo 2017/2020 - Ano letivo 2019/2020 (3º ano)

### (\*) Perfis de Competências:

A – Linguagens e textos

B – Informação e Comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas

D – pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo

São abordados os perfis referidos em cada subárea, embora com maior incidência naqueles que estão realçados a **negrito**

(\*\*) Consoante, atividades/tarefas, alunos, grupos, turmas ou instalações, poderão ser utilizados diferentes tipos de instrumentos ao serviço de cada domínio/parâmetro de avaliação. As matrizes de cada avaliação são sempre dadas a conhecer aos alunos.

### Nota importante:

- A soma das percentagens, para a avaliação de cada módulo, efetua-se da seguinte forma – 50% do módulo em questão (ou área das ATIVIDADES FÍSICAS, ou área dos CDCFAF, ou área da APTIDÃO FÍSICA) + 30% da Área dos conhecimentos + 20% do domínio das Atitudes e Valores;
- O módulo 16 (área da APTIDÃO FÍSICA) é lecionado ao longo dos 3 anos do curso e classificado, somente, no final do curso.