

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS – Educação Física – Ensino Secundário**

Curso profissional de Técnico de Cozinha e Pastelaria/Restaurante e Bar - POCH 01-5571-FSE-002272 - Ciclo Formativo 2018/2021 – Ano letivo 2019/2020 (2º ano)

DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	PERFIS DE COMPETÊNCIAS (*)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (**)	PONDERAÇÃO
Saber Fazer /Saber	<p>ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (módulos práticos)</p> <p>Ginástica II: - Solo - nível elementar; - Aparelhos – nível introdução.</p> <p>Outras atividades físicas desportivas II – Atletismo – nível Introdução</p> <p>Dança II – nível Introdução</p> <p>Jogos Desportivos Coletivos III – Basquetebol – nível Elementar</p>	<p>Módulo 7: Ginástica Solo (nível elementar) – Combinar diferentes habilidades em sequência; Ginástica Aparelhos (nível Introdução) – Executar os saltos no aparelho boque.</p> <p>Módulo 8 - Atletismo II (nível elementar): – Realizar provas combinadas do Atletismo</p> <p>Módulo 9 - Dança II (nível Introdução): – Realizar as coreografias de danças sociais em sincronia com a música.</p> <p>Módulo 11 - Jogos Desportivos Coletivos III (Basquetebol – nível elementar): – Dominar as habilidades técnicas e os meios táticos fundamentais em situação de jogo.</p>	<p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, e J</p> <p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, e J</p> <p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, e J</p> <p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, e J</p>	<p>- Grelhas de registo de observação (desempenhos, arbitragens, apoio às atividades, outros) e</p> <p>- Trabalhos práticos, ou</p> <p>- Relatórios, ou</p> <p>- Trabalhos escritos, ou</p> <p>- Exposições orais, ou</p> <p>- Testes/Fichas/questionários de avaliação (escritos/digitais).</p>	<p>50%</p> <p>(Atribuído a cada módulo <u>no desempenho</u> das ATIVIDADES FÍSICAS)</p>
	<p>ÁREA DOS CONHECIMENTOS SOBRE DESENVOLVIMENTO DA CONDIÇÃO FÍSICA E CONTEXTOS ONDE SE REALIZAM AS ATIVIDADES FÍSICAS (CDCFCF) (módulo teórico)</p> <p>Atividades físicas / contextos e saúde II – <u>objetivos 4 e 5</u></p>	<p>Módulo 10: - Identificar o tipo de atividade (desportiva ou outra) cuja prática pode, face à especificidade do esforço solicitado, contribuir para a melhoria da sua aptidão física, tendo em vista a sua saúde e bem-estar (<u>objetivo 4</u>); - Compreender, traduzindo em linguagem própria, a dimensão cultural da Atividade Física ao longo dos tempos: – Identificando as características que lhe conferem essa dimensão. Reconhecer a diversidade e variedade das atividades físicas assim como os contextos e objetivos com que se realizam, distinguindo Desporto e Educação Física, reconhecendo o valor formativo de ambos, na perspetiva da educação permanente. (<u>objetivo 5</u>)</p>	<p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, e J</p>	<p>- Trabalhos escritos individuais ou em grupo; - Apresentação de trabalhos.</p>	<p>50%</p> <p>(Atribuído ao módulo dos CDCFCF)</p>

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS – Educação Física – Ensino Secundário**

Curso profissional de Técnico de Cozinha e Pastelaria/Restaurante e Bar - POCH 01-5571-FSE-002272 - Ciclo Formativo 2018/2021 – Ano letivo 2019/2020 (2º ano)

	<p>ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (módulo transversal aos 3 anos) (módulo prático)</p> <p>RESISTÊNCIA; FORÇA; VELOCIDADE; FLEXIBILIDADE; DESTREZA GERAL.</p>	<p>Módulo 16:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola®, para a sua idade e género; - Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas; - Atingir Zona Saudável de Aptidão Física, conforme tabelas do FITescola® em: RESISTÊNCIA; FORÇA; VELOCIDADE; FLEXIBILIDADE; DESTREZA GERAL. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, e J	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos/Testes Fitescola práticos, e - Grelhas de registo de observação (desempenhos, apoio às atividades, outros), ou Relatórios, ou Trabalhos escritos, ou Exposições orais; ou Testes/Fichas/questionários de avaliação. 	<p>50%</p> <p>(Atribuído ao módulo de APTIDÃO FÍSICA apenas quando da sua conclusão no 12º ano)</p>
	<p>ÁREA DOS CONHECIMENTOS</p> <p>Conhecimentos previstos no respetivo capítulo do programa de Educação Física.</p> <p>Expressão oral e escrita em língua portuguesa.</p>	<p>Transversal a todos os módulos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar conhecimentos relativamente às ações técnico-táticas no Basquetebol e das regras em contexto de jogo formal; - Compreender, na Ginástica de Solo e de Aparelhos a articulação sequencial dos diversos elementos acrobáticos e coreográficos - Conhecer a origem cultural e histórica das Danças Sociais selecionadas e identificar as suas características, bem como as zonas geográficas a que pertencem; - Conhecer e interpretar as diferentes provas do atletismo assim como as suas exigências técnicas; - Demonstrar conhecimentos relativamente ao desenvolvimento das capacidades motoras referentes à área da Aptidão Física; - Privilegiar o trabalho de grupo, na área dos conhecimentos sobre desenvolvimento da condição física e contextos onde se realizam as atividades físicas (CDCFCFAF), nomeadamente na resolução de problemas colocados pelo professor; - Expressar-se corretamente, em termos de oralidade e escrita em língua portuguesa. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, e J	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos teórico-práticos; - Grelhas de registo de observação; - Relatórios; - Trabalhos escritos; - Exposições orais; - Testes/Fichas/questionários de avaliação (escritos/digitais). 	<p>30%</p> <p>Atribuído a cada módulo nos conhecimentos das ATIVIDADES FÍSICAS e da APTIDÃO FÍSICA (módulos práticos), bem como no módulo teórico dos CDCFCFAF</p>
Saber Ser/ Saber Estar	<p>ATITUDES E VALORES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colaborar e respeitar os colegas (6%) - Cumprir as regras de bom funcionamento da aula (7%) - Cumprir as tarefas/ responsabilização pelos materiais necessários à disciplina (7%) 	<p>O aluno, para cada um dos parâmetros e por módulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cumpre sempre – obtém a pontuação total; - Não cumpre 1 a 3 vezes – obtém metade da pontuação; - Não cumpre 4 ou mais vezes – obtém 0%. 	A, B, C, D, E, F e G	Grelha de registo de observação direta	<p>20%</p> <p>Atribuído a cada módulo</p>



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS – Educação Física – Ensino Secundário

Curso profissional de Técnico de Cozinha e Pastelaria/Restaurante e Bar - POCH 01-5571-FSE-002272 - Ciclo Formativo 2018/2021 – Ano letivo 2019/2020 (2º ano)

Legenda:

(*) Perfis de Competências:

A – Linguagens e textos

B – Informação e Comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas

D – pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo

São abordados os perfis referidos em cada subárea, embora com maior incidência naqueles que estão realçados a **negrito**

(**) Consoante, atividades/tarefas, alunos, grupos, turmas ou instalações, poderão ser utilizados diferentes tipos de instrumentos ao serviço de cada domínio/parâmetro de avaliação. As matrizes de cada avaliação são sempre dadas a conhecer aos alunos.

Nota importante:

- A soma das percentagens, para a avaliação de cada módulo, efetua-se da seguinte forma – 50% do módulo em questão (ou área das ATIVIDADES FÍSICAS, ou área dos CDCFCFAF, ou área da APTIDÃO FÍSICA) + 30% da Área dos conhecimentos + 20% do domínio das Atitudes e Valores;
- O módulo 16 (área da APTIDÃO FÍSICA) é lecionado ao longo dos 3 anos do curso e classificado, somente, no final do curso.