

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS – Educação Física – Ensino Secundário**

Curso profissional de Técnico de Turismo Ambiental e Rural - POCH 01-5571-FSE-002801 - Ciclo Formativo 2019/2022 – Ano letivo 2019/2020 (1º ano)

DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	PERFIS DE COMPETÊNCIAS (*)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (**)	PONDERAÇÃO
Saber Fazer /Saber	<p>ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (módulos práticos)</p> <p>Jogos Desportivos Coletivos I – Basquetebol – nível Introdução</p> <p>Ginástica I – Solo e Aparelhos – nível Introdução</p> <p>Outras Atividades Físicas Desportivas – Badminton – Nível Introdução</p> <p>Dança I – nível Introdução</p>	<p>Módulo 1 - Jogos Desportivos Coletivos I (Basquetebol – nível introdução): - Dominar as habilidades técnicas e os meios táticos fundamentais em situação de jogo.</p> <p>Módulo 2 - Ginástica de Solo e Aparelhos (nível Introdução): - Saber combinar diferentes habilidades em sequência; - Executar os saltos de minitrampolim.</p> <p>Módulo 3 - Badminton (nível Introdução): - Dominar as técnicas e os meios táticos fundamentais em situação de jogo singulares e a pares.</p> <p>Módulo 4 - Dança I (nível Introdução): - Realizar as coreografias de danças sociais em sincronia com a música.</p>	<p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, e J</p> <p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, e J</p> <p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, e J</p> <p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, e J</p>	<p>- Grelhas de registo de observação (desempenhos, arbitragens, apoio às atividades, outros) e</p> <p>- Trabalhos práticos, ou</p> <p>- Relatórios, ou</p> <p>- Trabalhos escritos, ou</p> <p>- Exposições orais, ou</p> <p>- Testes/Fichas/questionários de avaliação (escritos/digitais).</p>	<p>50%</p> <p>(Atribuído a cada módulo <u>no</u> desempenho das ATIVIDADES FÍSICAS)</p>
	<p>ÁREA DOS CONHECIMENTOS SOBRE DESENVOLVIMENTO DA CONDIÇÃO FÍSICA E CONTEXTOS ONDE SE REALIZAM AS ATIVIDADES FÍSICAS (CDCFCFAF) (módulo teórico)</p> <p>Atividades físicas/contextos e saúde I – <u>objetivos 1, 2 e 3</u> da área dos conhecimentos, constantes no programa dos cursos.</p>	<p>Módulo 5: - Relacionar Aptidão Física e Saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, a afetividade e a qualidade do meio ambiente (<u>objetivo 1</u>); - Conhecer e interpretar fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas, tais como doenças, lesões, substâncias dopantes e condições materiais, de equipamentos e de orientação do treino, utilizando esse conhecimento de modo a garantir a realização de atividade física em segurança (<u>objetivo 2</u>); - Identificar fenómenos associados a limitações das possibilidades de prática das Atividades Físicas, da Aptidão Física e da Saúde dos indivíduos e das populações, tais como o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades (<u>objetivo 3</u>).</p>	<p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, e J</p>	<p>- Trabalhos escritos individuais ou em grupo; - Apresentação de trabalhos.</p>	<p>50%</p> <p>(Atribuído ao módulo dos CDCFCFAF)</p>

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS – Educação Física – Ensino Secundário**

Curso profissional de Técnico de Turismo Ambiental e Rural - POCH 01-5571-FSE-002801 - Ciclo Formativo 2019/2022 – Ano letivo 2019/2020 (1º ano)

	<p>ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (módulo transversal aos 3 anos) (módulo prático)</p> <p>RESISTÊNCIA; FORÇA; VELOCIDADE; FLEXIBILIDADE; DESTREZA GERAL.</p>	<p>Módulo 16:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola®, para a sua idade e género; - Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas; - Atingir Zona Saudável de Aptidão Física, conforme tabelas do FITescola® em: RESISTÊNCIA; FORÇA; VELOCIDADE; FLEXIBILIDADE; DESTREZA GERAL. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, e J	- Trabalhos/Testes Fitescola práticos, e - Grelhas de registo de observação (desempenhos, apoio às atividades, outros), ou Relatórios, ou Trabalhos escritos, ou Exposições orais; ou Testes/Fichas/questionários de avaliação.	50% (Atribuído ao módulo de APTIDÃO FÍSICA apenas quando da sua conclusão no 12º ano)
	<p>ÁREA DOS CONHECIMENTOS</p> <p>Conhecimentos previstos no respetivo capítulo do programa de Educação Física.</p> <p>Expressão oral e escrita em língua portuguesa.</p>	<p>Transversal a todos os módulos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar conhecimentos relativamente às ações técnico-táticas no Basquetebol e das regras em contexto de jogo formal; - Compreender, na Ginástica de Solo e de Aparelhos, a articulação sequencial dos diversos elementos acrobáticos e coreográficos e as ações motoras dos saltos; - Conhecer as ações técnico-táticas no Badminton e as regras do jogo formal a individual e a pares; - Conhecer a origem cultural e histórica das Danças Sociais e Tradicionais selecionadas e identificar as suas características, bem como as zonas geográficas a que pertencem; - Demonstrar conhecimentos relativamente ao desenvolvimento das capacidades motoras referentes à área da Aptidão Física; - Privilegiar o trabalho de grupo, na área dos conhecimentos sobre desenvolvimento da condição física e contextos onde se realizam as atividades físicas (CDCFCFAF), nomeadamente na resolução de problemas colocados pelo professor; - Expressar-se corretamente, em termos de oralidade e escrita em língua portuguesa. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, e J	- Trabalhos teórico-práticos; - Grelhas de registo de observação; - Relatórios; - Trabalhos escritos; - Exposições orais; - Testes/Fichas/questionários de avaliação (escritos/digitais).	30% Atribuído a cada módulo nos conhecimentos das ATIVIDADES FÍSICAS e da APTIDÃO FÍSICA (módulos práticos), bem como no módulo teórico dos CDCFCFAF
Saber Ser/ Saber Estar	ATITUDES E VALORES	O aluno, para cada um dos parâmetros e por módulo:	A, B, C, D, E, F e G	Grelha de registo de	20%

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS – Educação Física – Ensino Secundário**

Curso profissional de Técnico de Turismo Ambiental e Rural - POCH 01-5571-FSE-002801 - Ciclo Formativo 2019/2022 – Ano letivo 2019/2020 (1º ano)

	<ul style="list-style-type: none"> - Colaborar e respeitar os colegas (6%) - Cumprir as regras de bom funcionamento da aula (7%) - Cumprir as tarefas/ responsabilização pelos materiais necessários à disciplina (7%) 	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre sempre – obtém a pontuação total; - Não cumpre 1 a 3 vezes – obtém metade da pontuação; - Não cumpre 4 ou mais vezes – obtém 0%. 		observação direta	Atribuído a cada módulo
--	---	---	--	-------------------	-------------------------

Legenda:**(*) Perfis de Competências:**

A – Linguagens e textos

B – Informação e Comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas

D – pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo

São abordados os perfis referidos em cada subárea, embora com maior incidência naqueles que estão realçados a **negrito****(**)** Consoante, atividades/tarefas, alunos, grupos, turmas ou instalações, poderão ser utilizados diferentes tipos de instrumentos ao serviço de cada domínio/parâmetro de avaliação. As matrizes de cada avaliação são sempre dadas a conhecer aos alunos.**Nota importante:**

- A soma das percentagens, para a avaliação de cada módulo, efetua-se da seguinte forma – 50% do módulo em questão (ou área das ATIVIDADES FÍSICAS, ou área dos CDCFCFAF, ou área da APTIDÃO FÍSICA) + 30% da Área dos conhecimentos + 20% do domínio das Atitudes e Valores;

- O módulo 16 (área da APTIDÃO FÍSICA) é lecionado ao longo dos 3 anos do curso e classificado, somente, no final do curso.