

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – GRUPO 200 / GRUPO 400**

2019/2020

**História: 9º Ano**

DOMÍNIOS	TEMAS/ CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PERFIS DE COMPETÊNCIAS*	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**	PONDERAÇÃO
Saber/ Saber Fazer	<b>A EUROPA E O MUNDO NO LIMÍAR DO SÉCULO XX</b>	.Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era;	A; B; C; I	Testes de avaliação	50
	Hegemonia e declínio da influência europeia	<input type="checkbox"/> Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos;	A; B; C; I	Fichas de avaliação	15
	A revolução soviética	<input type="checkbox"/> Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico;	A; B; C; D; F; I	Trabalhos individuais e/ou de grupo	15
	Portugal: da I República à ditadura militar	Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica;	A; B; C; D; F; H; I	Relatórios e/ou questões de aula***	10
	Sociedade e cultura num mundo em mudança	<input type="checkbox"/> Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem;	A; B; C; D; F; G; I; J		
	<b>DA GRANDE DEPRESSÃO À SEGUNDA GUERRA MUNDIAL</b>	<input type="checkbox"/> Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; (C; D; F; I)	C; D; F; I		
As dificuldades económicas dos anos 30 Entre a ditadura e a democracia	<input type="checkbox"/> Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência;	A; B; C; D; F; G; I			
A II Guerra Mundial	<input type="checkbox"/> Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática;	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J			
<b>DO SEGUNDO PÓS- GUERRA</b>	<input type="checkbox"/> Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos;	A; B; C; D; E; F; G; H; I			
		<input type="checkbox"/> Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a			

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – GRUPO 200 / GRUPO 400

2019/2020

## História: 9º Ano

	<b>AOS DESAFIOS DO NOSSO TEMPO</b>  Da II Guerra à queda do muro de Berlim  Portugal: do autoritarismo à democracia  As transformações do mundo contemporâneo	História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda. <input type="checkbox"/> Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; <input type="checkbox"/> Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) <input type="checkbox"/> Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas. (A; B; D; F; G)	A; B; C; D; E; F; G; H; I  A; B; C; D; E; F; G; H; I  A; B; D; F; G		
<b>Saber Estar /Saber Ser</b>	Colaboração e respeito pelos colegas Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula Cumprimento das tarefas / responsabilização pelos materiais necessários à disciplina				3 4 3

\* A – Linguagens e texto; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

\*\* Média aritmética

\*\*\* Forma oral ou escrita