

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – GRUPO 200 / GRUPO 400

2019/2022

História: 8º Ano

DOMÍNIOS	TEMAS/ CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PERFIS DE COMPETÊNCIAS*	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**	PONDERAÇÃO	
Saber/ Saber Fazer	EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI A abertura ao mundo Renascimento e Reforma	Consolida a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; • Localiza em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos;	(A; B; C; I) (A; B; C; I)	Testes de avaliação Fichas de avaliação	50 15	
	PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XVII E XVIII O império português e a concorrência internacional	• Compreende a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; • Utiliza adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica;	(A; B; C; D; F; I) (A; B; C; D; F; H; I)	Trabalhos individuais e/ou de grupo Relatórios e/ou questões de aula***	15 10	
	O Antigo Regime no século XVIII A cultura em Portugal no contexto europeu	• Relaciona formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem; • Reforça a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História;	(A; B; C; D; F; G; I; J) (C; D; F; I) (A; B; C; D; F; G; I)			
	CRESCIMENTO E RUTURAS NO MUNDO OCIDENTAL NOS SÉCULOS XVIII E XIX A revolução agrícola e o arranque da revolução	• Compreende a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; • Reconhece a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; • Promove uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos;	(A; B; C; D; E; F; G; I) (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J)			

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – GRUPO 200 / GRUPO 400

2019/2022

História: 8º Ano

	industrial O triunfo das revoluções liberais O MUNDO INDUSTRIALIZADO NO SÉCULO XIX Transformações económicas, sociais e culturais O caso português	<ul style="list-style-type: none">• Relaciona, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda;• Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade étnica, ideológica, cultural e sexual;• Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis;• Respeita a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas.	(A; B; C; D; E; F; G; H; I) (A; B; C; D; E; F; G; H; I) (A; B; C; D; E; F; G; H; I) (A; B; D; F; G)		
Saber Estar /Saber Ser	Colaboração e respeito pelos colegas Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula Cumprimento das tarefas / responsabilização pelos materiais necessários à disciplina			3 4 3	

* A – Linguagens e texto; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

** Média aritmética

*** Forma oral ou escrita