

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – GRUPO 200 / GRUPO 400

2019/2022

História: 7º Ano

DOMÍNIOS	TEMAS/ CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PERFIS DE COMPETÊNCIAS*	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**	PONDERAÇÃO
Saber/ Saber Fazer	DAS SOCIEDADES RECOLETORAS ÀS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES:	<ul style="list-style-type: none">• Compreende a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico;• Utiliza adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica;• Relaciona formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem;	A; B; C; D; F; I	Testes de avaliação	50
	Das sociedades recoletoras às primeiras sociedades produtoras		A; B; C; D; F; H; I	Fichas de avaliação	15
	Contributos das primeiras civilizações	<ul style="list-style-type: none">• Reforça a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História;• Compreende a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência;	A; B; C; D; F; G; I; J	Trabalhos individuais e/ou de grupo	15
	A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO	<ul style="list-style-type: none">• Reconhece a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática;• Promove uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos;	C; D; F; I	Relatórios e/ou questões de aula***	10
Os gregos no séc. V a.C.: exemplo de Atenas		A; B; C; D; F; G; I			
O mundo romano no apogeu do império	A FORMAÇÃO DA CRISTANDADE OCIDENTAL E A EXPANSÃO ISLÂMICA	<ul style="list-style-type: none">• Reconhece a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática;• Promove uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos;	A; B; C; D; E; F; G; I		
Origem e difusão do cristianismo		<ul style="list-style-type: none">• Relaciona, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda;• Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J		
			A; B; C; D; E; F; G; H; I		
			A; B; C; D; E; F; G; H; I		



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – GRUPO 200 / GRUPO 400

2019/2022

História: 7º Ano

	<p>A Europa dos séculos VI a IX</p> <p>O mundo muçulmano em expansão</p> <p>A sociedade europeia nos séculos IX A XII</p> <p>PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XII A XIV</p> <p>A Península Ibérica nos séculos IX a XII</p> <p>Desenvolvimento económico, relações sociais e poder político nos séculos XII a XIV</p> <p>A cultura portuguesa face aos modelos europeus</p>	<p>valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; 	<p>A; B; C; D; E; F; G; H; I</p>		
<p>Saber Estar /Saber Ser</p>	<p>Colaboração e respeito pelos colegas</p> <p>Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula</p> <p>Cumprimento das tarefas / responsabilização pelos materiais necessários à disciplina</p>				<p>3</p> <p>4</p> <p>3</p>

* A – Linguagens e texto; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

** Média aritmética; *** Forma oral ou escrita