

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – GRUPO 200 / GRUPO 400

2019/2022

História A: 11º Ano

DOMÍNIOS	TEMAS/CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PERFIS DE COMPETÊNCIAS*	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**	PONDERAÇÃO
Saber/ Saber Fazer	A EUROPA NOS SÉCULOS XVII E XVIII – SOCIEDADE, PODER E DINÂMICAS COLONIAIS <ul style="list-style-type: none">• População da Europa nos séculos XVII e XVIII: crises e crescimento• A Europa dos Estados absolutos e a Europa dos parlamentos.• Triunfo dos Estados e dinâmicas económicas nos séculos XVII e XVIII.• Construção da modernidade europeia O LIBERALISMO – IDEOLOGIA E REVOLUÇÃO, MODELOS E PRÁTICAS <ul style="list-style-type: none">• A revolução americana: uma revolução fundadora.• A revolução francesa: paradigma das revoluções liberais e burguesas.• A geografia dos movimentos revolucionários na primeira metade do século XIX: as vagas revolucionárias liberais e	<ul style="list-style-type: none">• Pesquisa, de forma autónoma mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos.	(A; B; C; D; F; I)	Testes de avaliação	50
		<ul style="list-style-type: none">• Analisa fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado;	(A; B; C; D; F; I)	Fichas de avaliação	15
		<ul style="list-style-type: none">• Analisa textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos;	(A; B; C; D; F; I)	Trabalhos individuais e/ou de grupo	15
		<ul style="list-style-type: none">• Utiliza com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História;	(C; D; F; I)	Relatórios e/ou questões de aula***	15
		<ul style="list-style-type: none">• Situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram;	(A; B; C; D; F; I)		
		<ul style="list-style-type: none">• Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço;	(A; B; C; D; F; G; H; I)		
<ul style="list-style-type: none">• Situa e caracteriza aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial;	(A; B; C; D; F; G; H; I)				

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – GRUPO 200 / GRUPO 400

2019/2022

História A: 11º Ano

	<p>nacionais.</p> <ul style="list-style-type: none">• A implantação do liberalismo em Portugal.• O legado do liberalismo na primeira metade do século XIX. <p>A CIVILIZAÇÃO INDUSTRIAL – ECONOMIA E SOCIEDADE; NACIONALISMOS E CHOQUES IMPERIALISTAS</p> <ul style="list-style-type: none">• As transformações económicas na Europa e no mundo.• A sociedade industrial e urbana.• Evolução democrática, nacionalismo e imperialismo.• Portugal, uma sociedade capitalista periférica.• Os caminhos da cultura.	<ul style="list-style-type: none">• Relaciona a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local;• Mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente;• Problematiza as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual;• Elabora e comunica, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados;• Desenvolve a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços;	<p>(A; B; C; D; F; G; H; I)</p> <p>A; B; C; D; E; F; G; H; I)</p> <p>(A; B; C; D; E; F; G; H; I)</p> <p>(A; B; C; D; F; I; J)</p> <p>(A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p>		
Saber Estar /Saber Ser	Colaboração e respeito pelos colegas				1
	Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula				2
	Cumprimento das tarefas / responsabilização pelos materiais necessários à disciplina				2

* A – Linguagens e texto; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

** Média aritmética

*** Forma oral ou escrita