

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – GRUPO 200**

2019/2022

História e Geografia de Portugal: 6º Ano

DOMÍNIOS	TEMAS/CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	PERFIS DE COMPETÊNCIAS *	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Saber/ Saber Fazer	PORTUGAL DO SÉCULO VIII AO SÉCULO XIX Portugal no século XVIII O triunfo do liberalismo Portugal na segunda metade do século XIX PORTUGAL DO SÉCULO XX A revolução Republicana Os anos da ditadura O 25 de abril e a construção da democracia até à atualidade	<ul style="list-style-type: none">Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era;	A, B, C, I	Testes de avaliação	40%
		<ul style="list-style-type: none">Localizar, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos;	A, B, C, I		
		<ul style="list-style-type: none">Localizar, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios que lhe dão identidade;Utilizar diferentes escalas, mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada, relacionando as suas características mais importantes para compreender a dimensão espacial de Portugal e da sua inserção no Mundo;	A, B, C, D, F, G, I A, B, C, D, F, G, I	Trabalhos de grupo	15%
		<ul style="list-style-type: none">Identificar fontes históricas, de tipologia diferente;Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia;Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade;	A, B, C, D, F, I C, D, F, I		
<ul style="list-style-type: none">Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o existente na	A, B, C, D, F, G, I A, B, D, E, F, G, H, I	Trabalhos individuais	15%		
				Fichas de trabalho	15%



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – GRUPO 200

2019/2022

História e Geografia de Portugal: 6º Ano

	<p>PORTUGAL HOJE A População Portuguesa Os lugares onde vivemos As atividades económicas que desenvolvemos Como ocupamos os tempos livres O Mundo mais perto de nós</p>	<p>região/local onde habita/estuda;</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território; Desenvolver a sensibilidade estética; Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis. 	<p>A, B, C, D, F, G, H, I</p> <p>A, B, D, F, H, I, J</p> <p>A, B, C, D, E, F, G, H, I</p> <p>A, B, C, D, E, F, G, H, I</p>		
Saber Estar /Saber Ser	<p>Colaboração e respeito pelos colegas; Cumprimento das regras do bom funcionamento da aula; Cumprimento das tarefas/responsabilizaçãp pelos materias necessários à disciplina.</p>			5	5
					5

*** Competências:**

A – Linguagens e textos

B – Informação e Comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo