



Critérios Específicos, Perfil de Aprendizagem – GEOGRAFIA 9º ANO

DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PERFIS DE COMPETÊNCIAS (*)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Saber/ Saber Fazer	V - CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO				
	- Países Desenvolvidos versus Países em Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo Google Earth, Google Maps, Open Street Maps, GPS, SIG, Big Data, etc.). 	A; B; C; D; F; G; I	- Testes sumativos	50%
	- Interdependência entre espaços com diferentes níveis de Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica 		- Trabalho individual (Relatórios de saídas de campo, de visitas de estudo, Fichas de trabalho) (**)	10%
	✓ Localizar e compreender os lugares e as regiões	<ul style="list-style-type: none"> Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados. 		- Trabalho de pesquisa em grupo (**)	15%
	✓ Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços	<ul style="list-style-type: none"> Investigar problemas ambientais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). 		- Apresentações orais	8%
✓ Comunicar e participar	<ul style="list-style-type: none"> Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes 		- Técnicas de representação gráfica e cartográfica	7%	



Critérios Específicos, Perfil de Aprendizagem – GEOGRAFIA 9º ANO

	<p>VI - AMBIENTE E SOCIEDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clima - Riscos e Catástrofes Naturais - Alterações ao ambiente natural ✓ Localizar e compreender os lugares e as regiões ✓ Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português ✓ Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços ✓ Comunicar e participar 	<p>comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. • Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. • Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas. • Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas. 	<p>C; D; E; F; G; H; I</p>		
<p>Saber Estar /Saber Ser</p>	<p>Atitudes e Valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colaboração e respeito pelos colegas • Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula • Cumprimento das tarefas / responsabilização pelos materiais necessários à disciplina 	<p>10% (3%) (4%) (3%)</p>			



Critérios Específicos, Perfil de Aprendizagem – GEOGRAFIA 9º ANO

(*) Competências:

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e Comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo

(**) os trabalhos individuais e de grupo são avaliados com média ponderada consoante a sua especificidade.
