

Critérios Específicos, Perfil de Aprendizagem – GEOGRAFIA 8º ANO

DOMÍNIOS	TEMAS/CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PERFIS DE COMPETÊNCIAS (*)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Saber/ Saber Fazer	III- POPULAÇÃO E POVOAMENTO . Evolução da população mundial . Distribuição da população mundial . Mobilidade da população . Áreas de fixação demográfica: a atração das cidades . Diversidade cultural	<ul style="list-style-type: none"> Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo Google Earth, Google Maps, Open Street Maps, GPS, SIG, Big Data, etc.). 	A; B; C; D; F; G; I	- Testes sumativos	45%
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Localizar e compreender os lugares e as regiões 	<ul style="list-style-type: none"> Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica 		- Trabalho individual (Relatórios de saídas de campo, de visitas de estudo, Fichas de trabalho) (**)	10%
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços 	<ul style="list-style-type: none"> Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados. 		- Trabalho de pesquisa em grupo (**)	15%
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comunicar e participar 	<ul style="list-style-type: none"> Investigar problemas ambientais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a 		- Apresentações orais	10%
				- Técnicas de representação gráfica e cartográfica	10%

Critérios Específicos, Perfil de Aprendizagem – GEOGRAFIA 8º ANO

	<p>IV - ATIVIDADES ECONÓMICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os recursos naturais - Agricultura e pesca - A indústria transformadora - Serviços e turismo - As redes e modos de transporte e telecomunicação <ul style="list-style-type: none"> ✓ Localizar e compreender os lugares e as regiões ✓ Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços ✓ Comunicar e participar 	<p>diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. • Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. • Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas. • Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas. 	C; D; E; F; G; H; I		
--	---	---	---------------------	--	--



Critérios Específicos, Perfil de Aprendizagem – GEOGRAFIA 8º ANO

Saber Estar /Saber Ser	Atitudes e Valores: <ul style="list-style-type: none">• Colaboração e respeito pelos colegas• Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula• Cumprimento das tarefas / responsabilização pelos materiais necessários à disciplina	10% (3%) (4%) (3%)
---------------------------	--	-----------------------------

(*) Competências:

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e Comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo

(**) os trabalhos individuais e de grupo são avaliados com média ponderada consoante a sua especificidade.



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém

Código: 135501 / NIF: 600075583

Critérios Específicos, Perfil de Aprendizagem – GEOGRAFIA 8º ANO
