



Critérios Específicos, Perfil de Aprendizagem - GEOGRAFIA 12ºANO

	<p>geograficamente relevantes no espaço mundial</p> <p>✓ Problematizar e debater as Inter-relações num mundo global</p> <p>✓ Comunicar e participar</p> <p>UM MUNDO DE CONTRASTES</p> <p>Um mundo superpovoado?</p> <p>Um acesso desigual ao Desenvolvimento?</p> <p>Problemas ambientais, impactos humanos diferentes?</p> <p>✓ Analisar questões geograficamente relevantes no espaço mundial</p> <p>✓ Problematizar e debater as Inter-relações num mundo global</p> <p>✓ Comunicar e participar</p>	<p>argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.• Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas.• Desenvolver uma relação harmoniosa com o meio natural e social, assumindo o seu comportamento num contexto de bem-estar individual e coletivo.• Comunicar os resultados da investigação, mobilizando a linguagem verbal, icónica, estatística, gráfica e cartográfica, adequada ao contexto.• Localizar, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico. Mobilizar corretamente o vocabulário e as técnicas geográficas para explicar a interação dos diferentes fenómenos. Comunicar os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG.			
--	--	---	--	--	--



Critérios Específicos, Perfil de Aprendizagem - GEOGRAFIA 12ºANO

Saber Estar /Saber Ser	Atitudes e Valores: <ul style="list-style-type: none">• Colaboração e respeito pelos colegas• Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula• Cumprimento das tarefas / responsabilização pelos materiais necessários à disciplina	5% (1%) (2%) (2%)
-----------------------------------	---	-----------------------------------

(*) Competências:

A – Linguagens e textos

B – Informação e Comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo

()** Os trabalhos individuais e de grupo são avaliados com média ponderada consoante a sua especificidade.