



Critérios Específicos, Perfil de Aprendizagem - GEOGRAFIA 11ºANO

DOMÍNIOS	TEMAS/ CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PERFIS DE COMPETÊNCIAS (*)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
SABER/ SABER FAZER	<p>OS ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO</p> <p>Os espaços rurais em mudança</p> <p>As áreas urbanas: dinâmicas internas</p> <p>A rede urbana e as relações campo-cidade</p> <p>✓ Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português</p> <p>✓ Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços</p> <p>✓ Comunicar e participar</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo, Google Earth, Google Maps, Open Street Maps, GPS, SIG, Big Data, etc.). Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica Investigar problemas ambientais e sociais, ancorado em questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados. Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de 	A; B; C; D; E, F; G; H; I	<p>Testes</p> <p>Trabalhos individuais (fichas de trabalho, relatórios de saídas de campo, de visitas de estudo)**</p> <p>Trabalho de pesquisa em grupo**</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Técnicas de representação gráfica e cartográfica</p>	<p>50%</p> <p>10%</p> <p>15%</p> <p>10%</p> <p>10%</p>
	<p>A POPULAÇÃO, COMO SE MOVIMENTA E COMO COMUNICA</p> <p>A diversidade de modos de transporte e a desigualdade espacial das redes</p> <p>A revolução das telecomunicações</p>				



Critérios Específicos, Perfil de Aprendizagem - GEOGRAFIA 11ºANO

	<p>e o seu impacto nas relações interterritoriais</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português ✓ Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços ✓ Comunicar e participar <p>A INTEGRAÇÃO DE PORTUGAL NA UNIÃO EUROPEIA</p> <p>Os desafios para Portugal do alargamento da União Europeia e as regiões portuguesas no contexto das políticas da União Europeia</p> <p>A valorização ambiental em Portugal e a política ambiental comunitária</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português ✓ Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços ✓ Comunicar e participar 	<p>forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas. • Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas. • Desenvolver uma relação harmoniosa com o meio natural e social, assumindo o seu comportamento num contexto de bem-estar individual e coletivo. • Comunicar os resultados da investigação, mobilizando a linguagem verbal, icónica, estatística, gráfica e cartográfica, adequada ao contexto. • Localizar, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico. Mobilizar corretamente o vocabulário e as técnicas geográficas para explicar a interação dos diferentes fenómenos. Comunicar os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG. 			
--	---	---	--	--	--



Critérios Específicos, Perfil de Aprendizagem - GEOGRAFIA 11ºANO

Saber Estar /Saber Ser	Atitudes e Valores: <ul style="list-style-type: none">• Colaboração e respeito pelos colegas• Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula• Cumprimento das tarefas / responsabilização pelos materiais necessários à disciplina	5% (1%) (2%) (2%)
-----------------------------------	---	-----------------------------------

(*) Competências:

A – Linguagens e textos

B – Informação e Comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo

(**) Os trabalhos individuais e de grupo são avaliados com média ponderada consoante a sua especificidade.