

**Critérios Específicos, Perfil de Aprendizagem - GEOGRAFIA 10ºANO**

DOMÍNIOS	TEMAS/CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PERFIS DE COMPETÊNCIAS (*)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
SABER/ SABER FAZER	MÓDULO INICIAL: A POSIÇÃO DE PORTUGAL NA EUROPA E NO MUNDO:	<ul style="list-style-type: none"> Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo, Google Earth, Google Maps, Open Street Maps, GPS, SIG, Big Data, etc.). Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica Investigar problemas ambientais e sociais, ancorado em questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados. Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para 	A, B, C, D, E, F, G, H, I,	Testes	50%
	A POPULAÇÃO UTILIZADORA DE RECURSOS E ORGANIZADORA DE ESPAÇOS:			Trabalhos individuais (fichas de trabalho, relatórios de saídas de campo, de visitas de estudo)**	10%
	A população - evolução e contrastes regionais			Trabalho de pesquisa em grupo**	15%
	A distribuição da população			Apresentações orais	10%
	✓ Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português			Técnicas de representação gráfica e cartográfica	10%
✓ Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços					
✓ Comunicar e participar					



Critérios Específicos, Perfil de Aprendizagem - GEOGRAFIA 10ºANO

	<p>OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES</p> <p>Os recursos do subsolo</p> <p>A radiação solar</p> <p>Os recursos hídricos</p> <p>Os recursos marítimos</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português✓ Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços✓ Comunicar e participar	<p>argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.• Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas.• Desenvolver uma relação harmoniosa com o meio natural e social, assumindo o seu comportamento num contexto de bem-estar individual e coletivo.• Comunicar os resultados da investigação, mobilizando a linguagem verbal, icónica, estatística, gráfica e cartográfica, adequada ao contexto.• Localizar, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico. Mobilizar corretamente o vocabulário e as técnicas geográficas para explicar a interação dos diferentes fenómenos. Comunicar os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG.			
--	--	---	--	--	--



Critérios Específicos, Perfil de Aprendizagem - GEOGRAFIA 10ºANO

Saber Estar /Saber Ser	Atitudes e Valores: <ul style="list-style-type: none">• Colaboração e respeito pelos colegas• Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula• Cumprimento das tarefas / responsabilização pelos materiais necessários à disciplina	5% (1%) (2%) (2%)
-------------------------------	--	-----------------------------------

(*) Competências:

A – Linguagens e textos

B – Informação e Comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo

()** Os trabalhos individuais e de grupo são avaliados com média ponderada consoante a sua especificidade.