



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - PSICOLOGIA B 12.º ANO

DOMÍNIOS	TEMAS / CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PERFIS DE COMPETÊNCIAS (*)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO / PESO
Saber/ Saber Fazer	Processos biológicos Conceitos estruturantes: filogénese e ontogénese, epigénese e neotenia.	Selecionar informação pertinente.	A, B, G, I, J	Fichas	15%
	Processos mentais Conceitos estruturantes: cognição, emoção e mente.	Analisar factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados, em particular numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar.	A, C, D, J	Trabalhos a Pares	10%
	Processos sociais Conceitos estruturantes: socialização, influência, conflito e resiliência.	Imaginar alternativas a uma forma tradicional de abordar uma situação-problema.	A, B, C, D, G		
	Perspetivas do desenvolvimento humano Conceito estruturante: desenvolvimento humano.	Analisar textos ou outros suportes com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio.	C, D, F, H, I	Testes Sumativos	45%
	Perpetivas estruturantes a trabalhar e exemplos de autores relevantes: Evolucionismo (Darwin), psicanalíticas (Freud, Erikson), behavioristas (Skinner, Bandura), humanistas (Rogers), maturacionistas (Gesell), psicossociais (Wallon), cognitivistas e construcionistas (Piaget, Vygotsky), etológicas (Harlow, Bolwlby), bioecológica (Bronfenbrenner), life-span (Paul Bates).	Mobilizar o discurso (oral e escrito) para expressar uma tomada de posição e apresentar argumentos e contra-argumentos.	A, B, E, F, H A, B, C, I, J A, B, D, E, H C, D, E, F, G, I, J	Relatórios de Filmes	10%
		Mobilizar conhecimentos para expressar posições fundamentadas.	Usar ferramentas adequadas para apresentar perante o professor e os colegas as suas reflexões.	Trabalhos de Grupo	15%
Saber Estar /Saber Ser	Colaboração e respeito pelos colegas Cumprimento das regras de bom funcionamento da aula Cumprimento das tarefas / responsabilização pelos materiais necessários à disciplina				1 % 2 % 2%



(*) Competências:

- A – Linguagens e textos
 - B – Informação e Comunicação
 - C – Raciocínio e resolução de problemas
 - D – pensamento crítico e pensamento criativo
 - E – Relacionamento interpessoal
 - F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
 - G – Bem-estar, saúde e ambiente
 - H – Sensibilidade estética e artística
 - I – Saber científico, técnico e tecnológico
 - J – Consciência e domínio do corpo
-